

**Анализ работы МО учителей
предметов гуманитарного цикла
по итогам 2021 -2022 учебного года**

1. Общие сведения о МО учителей предметов гуманитарного цикла

Состав МО:

1. Горбикова Юлия Вячеславовна - учитель английского языка, первая квалификационная категория
2. Дуброва Анна Михайловна – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
3. Чванова Надежда Васильевна – учитель английского языка, первая квалификационная категория
4. Бородкин Александр Олегович-учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория

Методическая тема «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения объективности качества образования»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора обеспечения объективности качества образования.

Задачи:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ГИА;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Деятельность МО в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы и целью в рамках единой методической темы школы

В течение учебного года использовались различные формы работы, а именно:

1. Заседания методического объединения.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Выступления учителей гуманитарного цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

4. Открытые мероприятия.
5. Участие в муниципальных предметных декадах, организация и проведение школьных предметных декад.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах.
7. Дистанционные формы работы учебной и внеурочной деятельности.

За отчётный период были проведены заседания МО по следующим темам

| | | | |
|----|---|----------|------------|
| 1. | Заседание №1 1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Информирование учителей русского языка и литературы, английского языка об основных требованиях к новой форме аттестации учителей. 3. Обсуждение и утверждение рабочих программ и тематического планирования на 2021 – 2022 уч. год | Август | Учителя МО |
| 2. | Заседание № 2 Обсуждение: - методических рекомендаций ВСОКО КОПО ЛО; - вопросов о внесении изменений в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. | Сентябрь | Учителя МО |
| 3. | Заседание № 3 МО на тему: «Анализ результатов диагностических работ в 5-8 классах по русскому языку, истории, обществознанию, ВПР | Ноябрь | Учителя МО |
| 4. | Заседание № 4 1. Выступление членов МО по реализации методических тем. Горбикова Ю. В., Дуброва А. М. 3. Анализ результатов 1 триместра. 4. Анализ итогов предметных олимпиад (муниципальный уровень) 5. Анализ пробного собеседования по русскому языку в 9 классе А.М. Дуброва) 6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе | Январь | Учителя МО |
| 5. | Заседание № 5 1. Об итогах диагностических работ в формате ОГЭ по русскому языку за | Февраль | Учителя МО |

| | | | |
|----|---|-----|------------|
| | <p>первое полугодие.</p> <p>2. Составление и утверждение контрольных работ за второй триместр</p> <p>3. Консультации по применению технологий, обеспечивающих повышение интереса обучающихся к изучению предмета</p> <p>4. Анализ результатов устного собеседования обучающихся 9 класса по русскому языку.</p> | | |
| 6. | <p>Заседание № 6</p> <p>1. Об итогах контрольных работ и результатах мониторинга результатов диагностических работ ОГЭ.</p> <p>2. Подготовка обучающихся к ГИА в 9 и 11 классах.</p> | май | Учителя МО |

1. Методическая работа

1.1 Работа по самообразованию

| | | | |
|----|--|----------------|-----------------|
| 1. | «Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы» | В течение года | Дуброва А. М. |
| 2. | Квест-технологии на уроках английского языка | В течение года | Чванова Н. В. |
| 3. | «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования». | В течение года | Горбикова Ю. В. |
| 4 | «Формирование исследовательских навыков у обучающихся на уроках истории и обществознания» | В течение года | Бородкин А. О |

1.2 Повышение методического уровня

Повышение квалификации (курсовая подготовка)

| | | | |
|---|---|----------------------------|--------------|
| 1 | «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время» | Ноябрь - 2021 | Чванова Н.В. |
| 2 | «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» | Декабрь - 2021 | Чванова Н.В. |
| 3 | «Инновационные и цифровые технологии в образовании» | 21.10.21 22.11.21 | Чванова Н.В. |
| 4 | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения | 08.09.2021 – 30.09.2021 | Дуброва А.М. |

| | | | |
|---|---|----------------------|----------------|
| | Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе "Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя" | | |
| 5 | «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения» | Сентябрь - 2021 | Горбикова Ю.В. |
| 6 | «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время» | Декабрь - 2021 | Горбикова Ю.В. |
| Семинары | | | |
| 1. | Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2021/2022 учебном году для учителей русского языка и литературы. | 17.11.2021 | Дуброва А.М. |
| 2. | «Формирование и оценка креативного мышления школьников», Академия «Просвещение» | 06.10.2021 | Бородкин А.О. |
| 3 | «Ваше право, учитель!» | 2021 | Чванова Н.В. |
| 4 | «Актуальные вопросы введения обновленного ФГОС» (ЛОИРО); Областной информационно-методический семинар для преподавателей истории и обществознания Ленинградской области | 19.01.2022 | Бородкин А.О. |
| Форумы | | | |
| 1. | «SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижение на российской платформе Яндекс Дзен» | 2022 | Чванова Н.В. |
| Аттестация педагогических работников | | | |
| 1. | Бородкин А.О. | | |
| 1.3 Участие в экспериментальной работе | | | |
| Уровень эксперимента | Название экспериментальной площадки | Основные мероприятия | |

| | | |
|---------------|--|---|
| Всероссийский | Школа молодого педагога | Трансляция опыта по теме «Нормативно-правовая и рабочая документация педагога: изучение, оформление, представление» в рамках работы Школы молодого педагога Чванова Н. В. |
| Региональный | Межмуниципальный семинар «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО Волосовского МР ЛО» | Межмуниципальный семинар «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО Волосовского МР ЛО» Чванова Н. В. |

1.4 Участие в мероприятиях по обмену опытом

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 1. | Участие в педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО школьного и муниципального уровня. | В течение года | Дуброва А. М. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О |
| 2 | Посещение уроков русского языка и литературы в 5 – 11 классах (Учитель – предметники) | В течение года | Дуброва А. М. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О |
| 3. | Взаимопосещение уроков | В течение года | Дуброва А. М. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О |

1.5 Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах

| | | | |
|----|--|------|---------------------------------|
| 1. | Победитель международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2022» | 2022 | Чванова Н. В. |
| 2. | Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования. Школа» | 2022 | Чванова Н. В. |
| 3. | Участие во Всероссийском конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим Гражданина» | 2022 | Чванова Н. В. Горбикова Ю.В. |
| | Участие обучающихся в региональном этапе конкурса | 2022 | Горбикова Ю.В. Чванова Н.В. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | технического перевода «Translate IT» | | |
| 1.6 Кураторство | | | |
| 1. | | | |
| 1.7 Выполнение мероприятий направленных на повышение качества образовательных результатов | | | |
| 1. | Разработка планов подготовки обучающихся 9 класса к ГИА по русскому языку, истории, обществознанию; подготовки обучающихся 11к ГИА по русскому языку, обществознанию | Сентябрь-ноябрь | Дуброва А. М. Бородкин А. О. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с обучающимися 9 и 11 классов, направленной на повышение качества обученности. | В течение года | Дуброва А. М. Бородкин А. О. |
| 3. | Мониторинг учёта знаний обучающихся по результатам контрольных, зачетных, тестовых работ; определение проблемных зон. | В течение года | Дуброва А. М. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О |
| 4. | Информационная работа по проведению ВПР с родителями (законными представителями) и обучающимися: родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы, разъяснительная работа. | В течение года | Дуброва А. М. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О |
| 5. | Выступление на родительском собрании 11 класса на тему: 1. Организация и проведение ГИА по русскому языку, обществознанию 2. Результаты диагностических работ 3. Промежуточные результаты ГИА | В течение года По мере необходимости | Дуброва А. М. |
| 6. | Собеседование с родителями и обучающимися 11 класса. | Согласно плану работы классного руководителя | Дуброва А. М |
| 7. | Выявление одарённых детей и составление плана работы с ними | Сентябрь | Дуброва А. М. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О |
| 8. | Редактирование паспорта кабинета | Сентябрь | Дуброва А. М. Чванова Н. В. |

| | | | |
|-----|--|------------------|--|
| | | | Горбикова Ю. В. Бородкин А. О |
| 9. | Оформление заявки на приобретение пособий, оборудования. | Согласно графика | Дуброва А. М. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О |
| 10. | Формирование УМК на новый 2021-2022 учебный год | Март | Дуброва А. М. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О |
| 11. | Участие в педагогическом тестировании разного уровня | В течение года | Дуброва А. М. Чванова Н. В. Горбикова Ю. В. Бородкин А. О |

1.8 Проведение открытых мероприятий

| Дата | Тема | Учитель | Класс | Уровень |
|------------|---|-----------------|-------|----------|
| 21.03.2022 | Урок – исследование «Пунктуация простого предложения» | Дуброва А.М. | 8 | Школьный |
| 25.05.2022 | Квест по функциональной грамотности | Чванова Н.В. | 5-8 | Школьный |
| 21.03.2022 | «В мире иностранных слов» игра – викторина | Горбикова Ю. В. | 5-11 | Школьный |
| 21.03.2022 | Открытый урок «Природа и люди Древней Индии» | Бородкин А. О | 5 | Школьный |

1.9 Участие в видеоконференциях и вебинарах

| Темы | |
|---|----------------|
| КПК «Воспитательная деятельность в ОО в каникулярное время» | Чванова Н. В. |
| КПК «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» | Чванова Н. В. |
| КПК «Инновационные и цифровые технологии в образовании» | Чванова Н. В. |
| Подготовка к итоговому сочинению | Дуброва А.М. |
| «Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО по русскому языку» | Дуброва А.М. |
| «Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО по истории» | Бородкин А. О |
| «Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО по английскому языку» | Горбикова Ю.В. |
| ОГЭ по истории в 2022 году: на что обратить внимание учеников? (Издательство «Легион»). | Бородкин А. О |

| | |
|---|---------------|
| «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по русскому языку в 2022» | Дуброва А.М. |
| ««Процедура организации, проведения и проверки в 2021/2022 учебном году контрольных работ для обучающихся 9х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (обществознание)»» | Бородкин А. О |
| «Процедура организации, проведения и проверки итогового сочинения в 2021/2022» | Дуброва А.М. |

2. Внеклассная и внеурочная деятельность

| 2.1 Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня | | | |
|--|---|----------------------------|------------|
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады/конкурса | Результат |
| Корнев А. (Чванова Н.В.) | Конкурс детских проектов «О науке просто» | Всероссийский | Победитель |
| Гусева Виктория (Дуброва А.М.) | Олимпиада по литературе | Муниципальный | Победитель |
| Волкова Анна (Дуброва А.М.) | Всероссийский конкурс сочинений | Муниципальный | Участник |

Организация внеклассной работы

Организация внеклассной работы МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась согласно плану воспитательной работы МОУ «Изварская СОШ».

Проведены мероприятия в рамках проведения предметных декад муниципального и школьного уровней. Обучающиеся принимали участия в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы МО практически выполнен.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки, которые заключаются в:

1. Недостаточной согласованности преемственности между ступенями образования.
2. Недостаточная работа по подготовке к предметным олимпиадам.

Следует обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету. Уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке

Вывод:

Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла «удовлетворительной». В коллективе царит атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Это положительно влияло на результаты работы каждого учителя в отдельности и МО в целом.