

## «Дорожные карты»

### образовательных маршрутов профессионального роста педагогов

1. Педагог, приступивший к работе в этом учебном году

Ф.И.О.: Комбаров Юрий Николаевич

Образование: высшее

Стаж педагогической работы: 4 года

Квалификационная категория: первая

Педагогическая нагрузка: 24 часа в неделю

2. Педагоги, имеющие профессиональные дефициты по результатам мониторинга

Ф.И.О.: Пукки Ольга Леонидовна

Образование: высшее

Стаж педагогической работы: 43 года

Квалификационная категория: высшая

Педагогическая нагрузка: 18 часов в неделю

Ф.И.О.: Першина Тамара Вениаминовна

Образование: средне-специальное

Стаж педагогической работы: 37 года

Квалификационная категория: первая

Педагогическая нагрузка: 7 часов в неделю

Ф.И.О.: Горбикова Юлия Вячеславовна

Образование: средне-специальное

Стаж педагогической работы: 17 лет

Квалификационная категория: первая

Педагогическая нагрузка: 25 часов в неделю

Ф.И.О.: Ботина Людмила Геннадьевна

Образование: высшее

Стаж педагогической работы: 3 года

Квалификационная категория: первая

Педагогическая нагрузка: 27 часов в неделю

## НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Изучение и анализ научно-методической литературы	Изучить и проанализировать в 2022-2023 учебном году следующую методическую литературу: 1. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 2. «Гибкое сознание», Кэрол Дуэк 3. «Классный учитель: Как работать с трудными учениками, сложными родителями и получать удовольствие от профессии», Нина Джексон 4. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. — Синдром выгорания.
2.	Работа над методической темой самообразования	1. Выбор темы и установление сроков работы. 2. Прохождение КПК по обозначенному направлению. 3. Участие в вебинарах, онлайн-форумах и семинарах по выбранному направлению. 4. Посещение методических мероприятий ШМО, РМО по выбранному направлению.
3.	Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и т.д.	
4.	Курсовая подготовка	
5.	Деятельность в рамках общественных организаций, ассоциаций, советов	
6.	Деятельность педагогов в профессиональном сообществе (персональный сайт/страница в социальных сетях, выступления, публикации)	Размещение публикаций на персональном сайте в рамках образовательного портала «Мультиурок»; на сайте образовательного портала «Инфоурок»; на сайте педагогического портала «Методразработка»; на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей».
7.	Аттестация	Работа над электронным портфолио (подготовка необходимых материалов в соответствии с критериями)

## Раздел 2. Научно-методическая работа

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Участие в конкурсах различного уровня по повышению методического мастерства	Всероссийский конкурс «Воспитать человека» Форум педагогических идей
2.	Публикации в данном направлении	Методические разработки по темам
3.	Проведение открытых учебных занятий, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства.	В рамках методических месячников

## Раздел 3. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

№	Направление и содержание деятельности	Реализация
1.	Публичные выступления	ШМО Педагогические советы
2.	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.	Педагогический портал и интернет-СМИ «Знанию» Образовательный портал «Мультиурок» Образовательный портал «Инфоурок»
3.	Участие в семинарах, мастер-классах и т.д.	