

Отчет рассмотрен на педагогическом совете  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Изварская средняя  
общеобразовательная школа»  
14.04.2023  
Протокол №3  
(с изменениями на 18.05.2023 протокол №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Изварская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Козлова  
18.05.2023

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Изварская средняя общеобразовательная школа»**

2023 г.  
**Содержание**

Введение	
Раздел 1.	
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	.4
Раздел 2.	
Структура и система управления	.7
Раздел 3.	
Содержание и качество подготовки обучающихся	.13
Раздел 4.	
Организации учебного процесса	.27
Раздел 5.	
Востребованность выпускников	.29
Раздел 6.	
Кадровое обеспечение	.30
Раздел 7.	
Учебно-методическое обеспечение	.31
Раздел 8.	
Библиотечно-информационного обеспечение	.33
Раздел 9.	
Материально-техническая база	.35
Раздел 10	
Внутренняя система оценки качества образования..	.38
Заключение	.40
Показатели деятельности.	.42

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Изварская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год

**Введение**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изварская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, действует на основании Устава, утвержденного приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области.

Юридический адрес: 188414, РФ, ЛО, Волосовский район, д. Извара, д. 14.

Учредителем школы является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области; функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования Волосовский муниципальный район в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная деятельность МОУ «Изварская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. По независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности Школа получила высокие оценки пользователей услуг по всем изучаемым показателям.

Приняла участие в апробации аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по ООП для целей государственной аккредитации образовательной деятельности и федерального государственного контроля (Надзора) в сфере образования.

Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

Режим работы школы:

Понедельник - Пятница с 7:30 до 19:00

Суббота, воскресенье – выходной

Дни приема граждан директором школы:

Вторник: с 07:15 до 08:15 Четверг: с 17:30 до 18:30

МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

История МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа» начинается с 1984 года.

Миссия школы определяется в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования обучающимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Основная цель - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для созидательной деятельности обучающихся и педагогов созданы следующие материально–технические ресурсы школы: 11 предметных кабинетов, которые оснащены современным оборудованием, мультимедийный кабинет, спортивный зал, актовый зал на 150 мест, тренажёрный зал, столовая, многофункциональная спортивная площадка, современная библиотека, кабинеты Центра образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кроме того, сегодня в нашей сельской школе есть: объединение Российского движения детей и молодежи, школьный спортивный клуб «Факел», отряд ЮИД «БиБиКа». Мы имеем постоянный состав учащихся, стабильный коллектив учителей. В школе работает методический совет, Управляющий совет ОУ.

Принципы стратегического развития:

1. обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования;
2. обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации;
3. формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной системе образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.

### **1.2. Руководящие работники образовательной организации**

**Козлова Людмила Алексеевна**, директор МОУ «Изварская СОШ»,  
МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

образование высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 1989 года, специальность: олигофренопедагогика. Стаж педагогической работы – 40 лет, в административной должности – 14 лет; квалификационная категория – соответствие административной должности. Ветеран труда, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Курирует направление и виды деятельности:

- осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает системную образовательную и производственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы;
- курирует работу учителей по следующим предметам: музыка, ИЗО, технология, физическая культура, биология, ОБЖ, начальные классы
- организует работу по охране труда и технике безопасности.

**Чванова Надежда Васильевна**, заместитель директора по УВР, образование высшее, закончила ЛГУ им. А.С. Пушкина в 2011 году, специальность: учитель русского языка и литературы с дополнительной специальностью английский язык; стаж педагогической работы – 12 лет, в административной должности – 3 года; первая квалификационная категория.

Курирует направление и виды деятельности, предметы:

- организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу преподавателей, воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебной документации.
  - осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности;
  - организует учебно – методическую работу, возглавляет Методический совет ОУ;
- Курирует работу: групп продленного дня, работу в ГИС СОЛО. Отвечает за статистическую отчетность.

Курирует работу учителей: естественно – математического цикла: математики, физики, информатики, химии, биологии, русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка.

**Исько Марьяна Андреевна**, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, образование среднее-специальное. Педагогический стаж – 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных

- представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
  - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
  - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
  - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
  - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; - координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Лукина Юлия Петровна**, главный бухгалтер, образование высшее, закончила Санкт-Петербургский аграрный университет в 2006 году, по специальности экономист-менеджер. Стаж работы 17 лет, в данной организации 10 лет.

**Вывод:** Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

Формы самоуправления Учреждения: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах:**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изварская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Изварская СОШ»)
Руководитель	Козлова Людмила Алексеевна
Адрес организации	188414, Россия, Ленинградская область, Волосовский район, д. Извара, д.14
Телефон, факс	8-813-73-73-337
Адрес электронной почты	<a href="mailto:izvara-school@mail.ru">izvara-school@mail.ru</a> .
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 14.03.2012 № 313-12, серия РО № 013329
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 №0000882 от 01.03.2017 г.

ИНН	477006170
ОГРН	1024702010662
Образовательная программа общеобразовательного учреждения с изменениями и дополнениями	Принята педагогическим советом протокол №9 от 30.08.2022, утверждена приказом директора 30.08.2022 № 72 о/д
Сайт	<a href="http://izvarasosh.ru/">http://izvarasosh.ru/</a>

**Выводы:** нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.**

### *2.1. Структура и система управления.*

Управление в МОУ «Изварская СОШ» осуществляется: в соответствии Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными нормативными актами; через сотрудничество педагогического, ученического и родительского коллективов, социальных партнеров на основе принципа единоначалия и коллегиальности.

В МОУ «Изварская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Общешкольный родительский комитет (самосозданный орган общественного управления). В школе созданы и активно функционируют классные и общешкольный родительские комитеты в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

### *2.2. Система управления*

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образовательных услуг. В качестве одной из важнейших предпосылок успешности этих процессов все более активно выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления ОУ. В школе компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления. Компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. В социальных сетях, на образовательной платформе «Сферум», эффективно функционируют чаты: «Управляющий совет», «Педагоги», «Общешкольный родительский комитет», «Классные руководители», «Точка роста», «Российское движение детей и молодёжи», чаты классов для качественного

и быстрого информирования, и получения обратной связи всех участников образовательных отношений.

В Учреждении создан на добровольной основе орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников» и ученические организации, представители которых принимают участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

### ***2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления***

За отчетный период педагогическим советом школы было проведено 11 заседаний: тематические педагогические советы: «Качество образования как основной показатель работы школы», «Адаптация перехода между уровнями образования», «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся», «Согласование программы развития «Школа равных возможностей», на которых педагоги делились своим профессиональным мастерством, принимали ЛНА и решения о переводе в следующий класс и о допуске обучающихся к ГИА.

В 2022 году Управляющий совет школы работал продуктивно, в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Были избраны новые члены Управляющего совета – старшеклассники, очень активны, креативны и энергичны. Они внесли предложения по включению новых (традиционных) мероприятий для реализации: С днем рождения, ученик! (поздравление каждого ученика с днем рождения в группе ВК), тайный Дед Мороз.

За отчетный период проведено 6 заседаний Управляющего совета. Традиционными стали акции УС: рейд по соблюдению Положения о школьной форме; сбор макулатуры; родительский контроль питания; рейд по сохранности учебников. Управляющий совет активно участвовал в подготовке праздничных мероприятий. Принимали участие в согласовании ЛНА. Рассматривали вопросы об организации итоговой аттестации обучающихся, летней оздоровительной кампании, подготовки школы к новому учебному году (материально-техническом оснащении), по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. В целях профилактической работы, на заседания УС приглашались обучающиеся и их родители (законные представители), которые неоднократно нарушили правила внутреннего распорядка обучающихся и Устав школы, с которыми была проведена работа о недопущении нарушений Устава школы, что дало положительный результат.

Общее собрание работников Учреждения проходило 3 раза, в том числе и в дистанционном формате, где принимались решения о безопасности учреждения, правил внутреннего распорядка, принятие должностных инструкций работников учреждения, по плану мероприятий финансово-хозяйственной деятельности.

**Вывод:** По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

образовательных отношений. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. В 2022 году коллегиальные органы управления продолжили работать на повышение рейтинга школы, повышение качества образования и формирование положительных отзывов родительской общественности и населения, что соответствует целевым индикаторам эффективности реализации программы развития школы.

Отзывы родительской общественности: <https://bus.gov.ru/info-card/351583>

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

С целью организации сотрудничества родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности в школе утвержден и реализуется План работы с родителями.

Мероприятия Плана направлены на решение следующих задач:

- Включить родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность.
- Оказать помощь родителям в семейном воспитании.
- Организовать здоровый образ жизни в семье и школе.
- Формировать активную педагогическую позицию родителей, повысить воспитательный потенциал семьи.

Основное содержание работы состояло из:

1. Изучение семей обучающихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета: проведение «Дней открытых дверей», когда родители посещают уроки, занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, проводят мастер-классы.
7. Привлечение родителей к проведению рейдов: «Школьная форма», «Береги учебник», «Питание» и др.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках: концерты к праздничным датам 8 Марта, День Матери, акция «Пятерка для мамы», Новый год, организация и проведение акции «Вкусная ярмарка», фестиваль ученичества «УСПЕХ».
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

На родительских собраниях, на сайте школы, группе ВК постоянно рассматриваются и публикуются актуальные новости о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Классные руководители информируют родителей (законных представителей) обучающихся о публикации на официальном сайте школы локальных нормативных

актов и иных нормативных документов, связанных с обучением, воспитанием, летней оздоровительной кампанией, школьным питанием.

**Вывод:** Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

В 2022 году формы и методы работы с родителями были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

В каждом классе функционировал родительский комитет класса, работа которого строилась по отдельным планам. Продолжил работу общешкольный родительский комитет, который стал активным участником вебинара «Кибербезопасность школьника: советы для родителей» ООО «ЯКласс».

25% родителей (законных представителей), включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в работе коллегиальных органов управления ОО, в общешкольных мероприятиях, акциях и т.д.)

### ***2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

В период самообследования, и в течение отчетного периода проводилось изучение мнения участников образовательных отношений.

**Диагностика удовлетворенности обучающихся** организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью школы (по методике Е. Н. Степанова) проводилась в Гугл Форме посредством размещения ссылки для участия в опросе в классных чатах.

В диагностике приняли участие 57% обучающихся 1-9 классов.



Из результатов полученных данных видно, что большинство обучающихся высоко оценивают организацию воспитательного процесса и жизнедеятельность в школе (63 %).

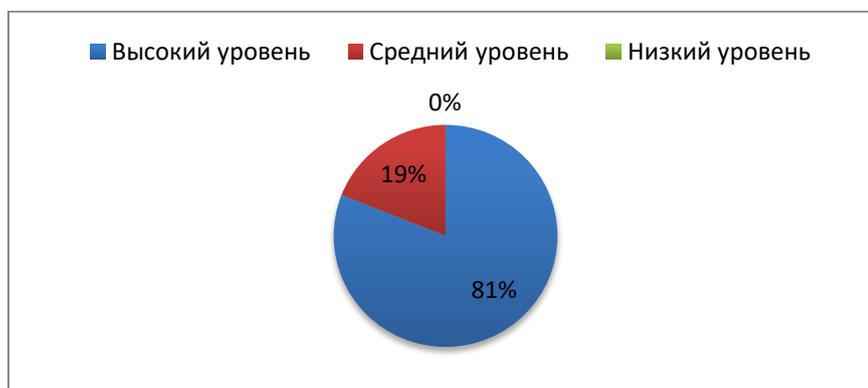
При анализе проведенного опроса, был определен средний показатель по каждому отдельному утверждению анкеты. Он отражает уровень удовлетворенности обучающихся в различных аспектах школьной жизни. Результаты данного анализа приведены в таблице.

Утверждение анкеты	Средний показатель
Я иду утром в школу с радостью.	2,8 средний уровень удовлетворенности
В школе у меня обычно хорошее настроение.	3 высокий уровень удовлетворенности
В нашем классе хороший классный руководитель.	3,7 высокий уровень удовлетворенности
К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	3,7 высокий уровень удовлетворенности
У меня есть любимый учитель.	3,6 высокий уровень удовлетворенности
В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	2,7 средний уровень удовлетворенности
Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	3,1 высокий уровень удовлетворенности
У меня есть любимые предметы.	3,6 высокий уровень удовлетворенности
Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	3 высокий уровень удовлетворенности
На летних каникулах я скучаю по школе.	2,5 средний уровень удовлетворенности

**Вывод:** Проведенный опрос позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности обучающихся деятельностью образовательного учреждения, а также о высокой оценке помощи общеобразовательного учреждения в развитии у них способности к решению основных жизненных проблем. Средний показатель данной выборки составляет **3,1 балла**.

**Диагностика удовлетворенности родителями** (законными представителями) организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью школы (по методике Е. Н. Степанова) проводилась в Гугл Форме посредством размещения ссылки для участия в опросе в классных чатах.

В диагностике приняли участие 62% родителей обучающихся.



Из результатов полученных данных видно, что родители высоко оценивают организацию воспитательного процесса и жизнедеятельность в школе (81 %).

При анализе проведенного опроса, был определен средний показатель по каждому отдельному утверждению анкеты. Он отражает уровень удовлетворенности родителей обучающихся в различных аспектах школьной жизни. Результаты данного анализа приведены в таблице

<b>Утверждение анкеты</b>	<b>Средний показатель</b>
Класс, в котором учится наш ребенок можно назвать дружным.	3,2 высокий уровень удовлетворенности
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,5 высокий уровень удовлетворенности
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,6 высокий уровень удовлетворенности
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,6 высокий уровень удовлетворенности
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,8 высокий уровень удовлетворенности
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,6 высокий уровень удовлетворенности
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,5 высокий уровень удовлетворенности
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,5 высокий уровень удовлетворенности
В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,6 высокий уровень удовлетворенности
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,5 высокий уровень удовлетворенности
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,5 высокий уровень удовлетворенности
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,6 высокий уровень удовлетворенности
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,5 высокий уровень удовлетворенности
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,5 высокий уровень удовлетворенности
В школе по-настоящему готовят нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,3 высокий уровень удовлетворенности

#### **Вывод:**

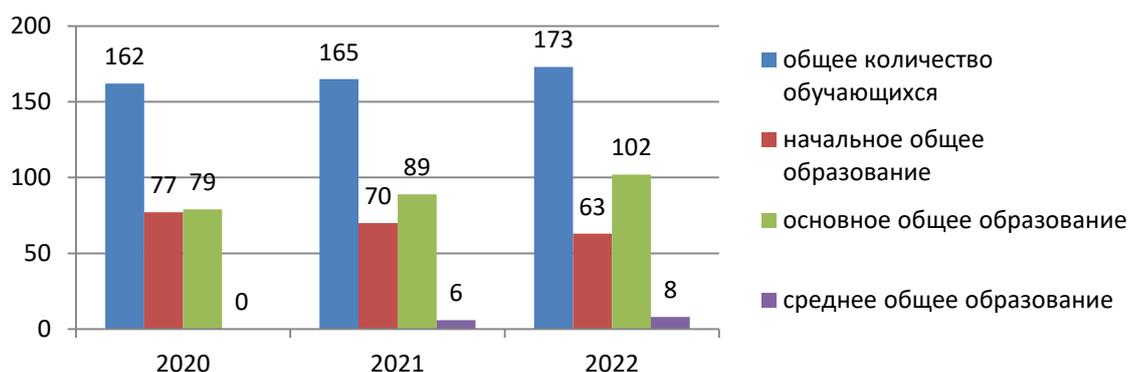
Проведенный опрос позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения, а также о высокой оценке родителями помощи общеобразовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем. Средний показатель данной выборки составляет **3,5 балла**.

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. *Контингент учащихся.*

Средняя наполняемость классов составляет 17 человек. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в работу школы.

#### Сведения о численности обучающихся



В школе обучаются 1 ребёнок-инвалид на 1-ом уровне образования (в массовом классе) по очной форме обучения основной общеобразовательной программы и 8 детей с ОВЗ на 1 и 2-ом уровне образования (в массовом классе) по очной форме обучения по адаптированной общеобразовательной программе.

Сформированы 2 группы продлённого дня для обучающихся 2, 3, 4, 5 классов общей численностью 50 человек. Режим работ групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

**Вывод:** Средняя наполняемость классов говорит о востребованности со стороны обучающихся, родителей (законных представителей). Прослеживается положительная динамика в увеличении количества обучающихся.

#### 3.2. *Содержание подготовки обучающихся*

##### 3.2.1. *Образовательная программа школы*

Реализуемые общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС второго поколения;
- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС – 2021;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС второго поколения;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС - 2021;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности, МОУ «Изварская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Структура образовательных программ соответствует требованиям законодательства.

При формировании 10 класса по результатам анкетирования обучающимися 9 класса был выбран универсальный профиль ООО СОО. В 2022 году в 11 классе по согласованию с участниками образовательных отношений обеспечена реализация индивидуальных учебных планов универсального профиля обучения с выделением двух маршрутов, учитывающих запрос участников образовательных отношений.

В целях сетевого взаимодействия заключены договора о сотрудничестве:

1. Договор с МОУ ДО «Волосовская школа искусств имени Н.К. Рериха»;
2. Договор с МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»;
3. Договор с МОУ ДО «Детско-юношеский центр»;
4. Договор о взаимодействии по профессиональной ориентации граждан в 2021 году в рамках государственного задания с ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр»;
5. Договор-соглашение о сотрудничестве с психолого-педагогической службой комитета образования администрации Волосовского района
6. Договор о сетевой форме реализации программы курса внеурочной деятельности «Плавание» основной образовательной программы начального общего образования с МАУ Водноспортивный Оздоровительный Комплекс «ОЛИМП».
7. Договор о сетевой форме реализации программы курса внеурочной деятельности «Моя малая родина» основной образовательной программы основного общего образования с АНО КОЦ «Извара 15».
8. Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ: «IT – Квантум», «Промбоквантум» с ГБПОУ «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» структурное подразделение «Кванториум».

**Вывод:** образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с  
МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. По данным социологических опросов организация образовательной деятельности обеспечивает запросы социума и родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. ООП, дополнительные общеразвивающие программы и программы сетевого взаимодействия освоены в полном объеме.

### ***3.2.2. Воспитательная работа***

С 1 сентября 2020 года Школа начала реализацию Рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием обучающихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет старшеклассников школы, состав которого избирается на классных собраниях; советы классов; детскую организацию «Лидер», объединение Российского движения детей и молодежи, школьный спортивный клуб «Факел», отряд ЮИД «БиБиКа». В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организован театральная студия «Театральные посиделки».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздничные линейки, всероссийские уроки, беседы, встречи, походы, экскурсии, флешмобы, челленджи, фестивали. Пользуются популярностью такие формы воспитательной работы как Литературный баттл, Рериховские чтения, Классные встречи, Туристские походы, Первенства по 3D-моделированию, Спортивные фестивали. Вышеперечисленные виды и формы организации совместной деятельности способствуют тому, что Школа принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Классные руководители осуществляли свою деятельность согласно Рабочей программе воспитания, плану воспитательной работы начального, основного и среднего образования, индивидуальным планам классных руководителей. С сентября 2022 года классные руководители проводят единый классный час «Разговоры о важном».

В целях обеспечения повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих классное руководство педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» в объеме 72 академических часа.

В системе ведется работа по анализу социального состава родителей и характеристике семей: полная семья – 107, не полная - 67, малообеспеченная – 81, неблагополучная – 13. Корректировка социального паспорта проходит два раза в год.

**Вывод:** эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов и показала хороший уровень организации воспитательной работы. Планы воспитательной работы выполнены в полном объеме. Включенность обучающихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия 100% обучающихся класса. В каждом классе функционирует родительский комитет класса, продолжает работу общешкольный родительский комитет.

### ***3.2.3. Дополнительное образование***

Система дополнительного образования реализует дополнительные общеразвивающие программы, которые ставят перед собой следующие задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования обучающихся школы;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся школы в объединениях по интересам;
- формирование нравственных качеств, творческой, социальной и спортивной активности обучающихся.

На базе школы 2022 году функционировали 9 кружков, в которых были задействованы обучающиеся всех классов и 4 педагога школы. Режим работы объединений обеспечивал занятость 100% обучающихся по интересам во второй половине дня.

Кружки и секции работали согласно плану и расписанию занятий. Программы по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены в полном объеме. Обучающиеся объединений принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях и конкурсах. Все обучающиеся получили Свидетельства об обучении по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеразвивающие программы «Чудеса компьютерного мира, 1 и 2 год обучения», «Основы трудового законодательства», «Спортивный туризм, 1 и 2 год обучения», «Техническое творчество», «Шахматы, 1 и 2 год обучения», «В мире информатики» внесены в систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области». 67 % программ реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Педагоги дополнительного образования прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей» и «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением контингента обучающихся и удовлетворением запроса обучающихся и родителей (законных представителей). Материально-техническое, программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации дополнительных общеразвивающих программ соответствует необходимым требованиям.

### 3.2.4. Внеурочная деятельность

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основная часть курсов внеурочной деятельности в 2022 году проходила в кабинетах данного центра.

№ п.п.	Название	Направление деятельности	Формы	Количество
1.	Всезнайка	Общеинтеллектуальное	Участие в различных конкурсах  Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады  Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы	8
2.	Калейдоскоп наук			
3.	Умники и умницы			
4.	Ступеньки исследования			
5.	Экологический калейдоскоп			
6.	Финансовая грамотность			
7.	Основы математической грамотности			
8.	Основы читательской грамотности			
9.	Плавание - 3	Спортивно-оздоровительное	Акции, выставки, ярмарки, встречи	4
10.	Плавание - 4			
11.	Шахматы			
12.	Я – первоклассник (Здоровый образ жизни)			
13.	Моя безопасность	Социальное	Экологические субботники, акции  Защита проектных работ	6
14.	Школа безопасности			
15.	Человек и природа			
16.	Юные инспектора дорожного движения			
17.	Я – первоклассник			

	(Мир вокруг тебя)			
18.	Моя малая родина		Экскурсии, походы	2
19.	Я – первоклассник (Ты учишься изображать)	Общекультурно е		
20.	Живая классика		Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали	1
21.	Я – первоклассник (Музыка вокруг нас)	Духовно- нравственное		
22.	Мы растём	Спортивно- оздоровительно е		4
23.	«РОСТ: Развитие, Общение, Самооценка, Творчество»	Духовно- нравственное Социальное Общеинтеллек- туальное Общекультурно е		6

Реализация программ внеурочной деятельности обеспечила достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

**Результаты ВСОКО:** На занятиях ВД педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесозидающие, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, проектные и исследовательские. В журналах учёта внеурочной деятельности темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию, программы на конец года выполнены полностью. 92% участников образовательных отношений удовлетворены внеурочной деятельностью в школе.

**Вывод:** Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования ориентированы на всестороннее развитие личности. Реализация плана осуществляются по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

### 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённых Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров и по итогам года.

Показатели	2020	2021	2022
Успеваемость	100%	100%	98%
Число аттестованных обучающихся.	139	151	151
Качество	46,8%	47,6%	52,3
Получили аттестат с отличием	0	0	1

#### Динамика образовательных результатов

Класс	2020		2021		2022		Динамика
	Кол-во обуч-ся	Качество знаний %	Кол-во обуч-ся	Качество знаний %	Кол-во обуч-ся	Качество знаний %	
2	19	<b>52,6</b>	24	<b>50</b>	9	<b>55</b>	
3	24	<b>58,3</b>	18	<b>44</b>	25	<b>60</b>	положительная
4	21	<b>71,4</b>	24	<b>54</b>	23	<b>43</b>	отрицательная
5	20	<b>30</b>	20	<b>65</b>	23	<b>52</b>	отрицательная

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

6	17	47,1	19	32	19	63	отрицательная
7	13	38,5	17	59	19	32	стабильная
8	10	20	13	38	16	63	положительная
9	15	33,3	10	20	13	46	положительная
10			6	50			
11					6	67	положительная
<b>Итого</b>	<b>143</b>	<b>46,8</b>	<b>139</b>	<b>47,1</b>	<b>153</b>	<b>52,3</b>	

**Вывод:** Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний показывает отрицательную динамику в 4-6 классах, такое снижение объясняется:

- отсутствием индивидуального подхода к слабоуспевающим обучающимся;
- отсутствием системной, целенаправленной работы с сильными обучающимися,
- бесконтрольностью детей в семье, влиянием социальных факторов,
- недостаточно эффективной работой классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования,
- недостаточной работой классных руководителей по разъяснению внесением требований Положения о текущей успеваемости использования средневзвешенного балла и более объективным результатам оценивания обучающихся.

### Результаты ВПР

В соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР)

Класс, предмет	ВПР		В сравнении с итогами 2020-2021 года		
	Успеваемость %	Качество %	Понизили %	Соответствует %	Повысил %
<b>5 класс</b>					
русский язык	92.85	35.71	3/21	11/79	0
математика	100	38.89	2/11	16/89	0
окружающий мир	92.85	57.14	2/14	12/86	0
<b>6 класс</b>					
русский язык	100	81.25	4/25	12/75	0
математика	100	68.42	3/16	16/84	0
биология	100	55	4/20	16/80	0
история	100	68.75	3/19	9/56	4/25
<b>7 класс</b>					
русский язык	88.89	77.78	3/17	11/61	4/22
математика	93.33	60	4/27	11/73	0
география	100	78.95	0	19/100	0
обществознание	100	73.68	3/16	16/84	0

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

<b>8 класс</b>					
<b>русский язык</b>	93.33	<b>46.67</b>	<b>2/13</b>	12/80	1/7
<b>математика</b>	94.44	<b>16.67</b>	<b>4/22</b>	13/72	1/6
<b>география</b>	100	<b>27,78</b>	<b>4/22</b>	14/78	0
<b>история</b>	95.24	<b>38.09</b>	<b>4/19</b>	17/81	0
<b>английский язык</b>	100	<b>25</b>	<b>4/25</b>	12/75	0
<b>9 класс</b>					
<b>русский язык</b>	92.86	61.43	<b>3/7</b>	13/93	0
<b>математика</b>	100	61.43	<b>1/8</b>	11/92	0
<b>обществознание</b>	100	58.82	<b>1/6</b>	16/94	4/25

**Вывод:** Нарушений при проведении ВПР не выявлено. Результаты ВПР показывают на достаточный уровень освоения общеобразовательных программ.

Результаты внутренней оценки качества коррелируются с результатами внешней оценки. Однако, у обучающихся 5, 6 и 8 классов компонент качество написания ВПР ниже 60%:

- русский язык 5 класс - 36%,
- математика 5 класс - 39%,
- биология 6 класс - 55%,
- русский язык 8 класс – 47%,
- история 8 класс – 38%,
- математика 8 класс – 17%,
- география 8 класс – 28%,
- английский язык 8 класс – 25%,

что указывает на несформированность знаний у обучающихся, недостаточный психологический настрой и отсутствие индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, со стороны педагогов, слабый контроль со стороны родителей (законных представителей).

Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам позволило определить несформированные планируемые результаты для каждого обучающегося.

Педагогам-предметникам рекомендовано изучить раздел «Типичные ошибки», который сформирован в анализе результатов ВПР. На основании анализа допущенных типичных ошибок:

- разработать план мероприятий по ликвидации пробелов при реализации образовательных программ основного общего образования с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса;
- внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования, в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), по курсам внеурочной деятельности;

- оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам;

- провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности;

- включить в состав учебных занятий для проведения текущего, тематического, промежуточного контроля обучающихся задания для оценки несформированных умений и видов деятельности.

В план функционирования ВСОКО включен контроль качества преподавания предметов (русский язык и математика), по которым обучающиеся показывают стабильно низкие результаты по итогам ВПР.

### **Анализ качества подготовки обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования**

С целью успешной подготовки к аттестации в школе были составлены «Дорожные карты» подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В соответствии с планом в течение года в 9, 11 классах школы были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору.

На административных совещаниях, совещаниях при директоре заслушивались отчеты классных руководителей и учителей – предметников по подготовке к ГИА, администрация посещала уроки с целью отслеживания результатов работы учителей-предметников при подготовке выпускников к экзаменам.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы подготовки к ГИА. Итогом работы педагогического коллектива школы явились результаты, полученные выпускниками на государственной аттестации.

#### **Результаты ГИА**

В 9 классе допуском к экзаменам было ИС (итоговое собеседование) по русскому языку, в 11 классе – ИСИ (итоговое сочинение (изложение)).

Итоги ИС

Всего участников	Из них участвовали (чел.)	Не участвовали (чел.)	Количество получивших «зачет»	Количество не получивших «зачет»
13	13	0	13	0

Итоги ИСИ

Получили «зачет» по требованиям к сочинению (изложению)		Получили «зачет» по критериям сочинения (изложения) % от общего количества обучающихся в ОО					Результат проверки сочинения (изложения)			
1	2	1	2	3	4	5	Получили итоговый «зачет»		Получили итоговый «незачет»	
							чел	%	чел	%
6	6	100	100	100	100	83	6	100	0	0

**Вывод:** По итогам ИС и ИСИ все выпускники 9 и 11 классов получили допуск к государственной итоговой аттестации.

#### *Результаты ГИА - 11*

К выпускникам 11 класса 2022 года было особое внимание, так как 3 года обучение проходило в период пандемии. Приходилось несколько раз переводить обучающихся на дистанционный формат обучения. Кроме того, эти ученики не сдавали экзамены в 9 классе в формате ГИА.

Предмет	Кол-во участников	Средний тестовый балл				Участник и, получившие от 81-98 баллов	
		ОО	Район	ЛО	РФ	Кол-во	%
Русский язык	6	65,2	67,4	70,3	68,32	1	16,7
Математика (базовая)	6	15,54,2	<u>Первичный балл</u> 14,6/ <u>отметка</u> 4,2	<u>Первичный балл</u> 15,4/ <u>отметка</u> 4,3	-	0	0
Обществознание	2	49	57	64,4	60	0	0
Биология	2	45,5	61,8	53,8	50	0	0

**Вывод:** 100% выпускников прошли итоговую аттестацию с первого раза в основной срок экзаменационного периода. Администрацией ОО и классными руководителями регулярно проводится целенаправленная работа с обучающимися, их родителями по осознанному определению экзаменов по выбору с целью дальнейшего продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования. В 2022 учебном году выпускники осознанно подошли к выбору предметов для сдачи ГИА, посещали дополнительные занятия, консультации, курсы внеурочной деятельности.

Однако в сравнении с районом показатели результатов ЕГЭ (средний тестовый балл) по русскому языку, обществознанию, биологии ниже. Необходимо внести изменения в организацию индивидуальной работы с обучающимися

различной учебной мотивации, в том числе по индивидуальным учебным планам.

*Результаты ГИА - 9*

В 2022 году государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила в допандемийном формате. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ.

Итоги экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

<b>Предмет</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Русский язык	-	Успеваемость (100%): Качество(70%): Доля отметок выше годовой (50%): Доля отметок ниже годовой (0%): Доля отметок соответствующих годовой (50%):	Успеваемость (100%): <b>13 уч.</b> Качество (69%): 9 уч. Доля отметок выше годовой (46%): 6 уч. Доля отметок ниже годовой (16%): 2 уч. Доля отметок соответствующих годовой (38%): 5 уч. Средняя отметка: 3,8 Средний первичный балл: 26
Математика	-	Успеваемость (100%): Качество(10%): Доля отметок выше годовой (0%): Доля отметок ниже годовой (20%): Доля отметок соответствующих годовой (80%):	Успеваемость (100%): 13 уч. Качество (38%): 5 уч. Доля отметок выше годовой (8%): 1 уч. Доля отметок ниже годовой (23%): 3 уч. Доля отметок соответствующих годовой (69%): 9 уч. Средняя отметка: 3 Средний первичный балл: 13
Пересдача (чел./%)	-	Русский язык: 0 Математика: 1/10%	Русский язык: 0 Математика: 1/8%

**Вывод:** Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку показал, что 38% обучающихся подтвердили оценки, полученные по итогам года, 46% улучшили оценки, а 16% получили оценки ниже годовых (см. таблицу).

Анализ результатов экзаменационных работ по математике показал, что 69% обучающихся подтвердили оценки, полученные по итогам года, 8% улучшили оценки, а 23% получили оценки ниже годовых (см. таблицу).

**Рекомендации:**

Учителям русского языка и математики 9 класса объективно оценивать обучающихся, осуществлять контроль за подготовкой обучающихся к урокам,

активизировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, в системе использовать варианты КИМов 2023 года. Практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в процессе подготовки к ГИА-2023, пройти КПК.

Для прохождения ГИА обучающимися 9 класса были выбраны 2 предмета по выбору.

<b>Предмет</b>	<b>2022</b>
География	Успеваемость (100%): 13 уч. Качество (62%): 8 уч. Доля отметок выше годовой (23%): 3 уч. Доля отметок ниже годовой (15%): 2 уч. Доля отметок соответствующих годовой (62%): 8 уч. Средняя отметка: 3,8 Средний первичный балл: 20
Обществознание	Успеваемость (100%): 13 уч. Качество (77%): 10 уч. Доля отметок выше годовой (31%): 4 уч. Доля отметок ниже годовой (7%): 1 уч. Доля отметок соответствующих годовой (62%): 8 уч. Средняя отметка: 3,8 Средний первичный балл: 27

**Вывод:** С целью обеспечения объективного оценивания образовательных результатов важно: добиваться корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, корреляции между результатами внутренней системы оценки качества образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

### **Результаты участия в олимпиадном и конкурсном движении**

В 2022 году была продолжена работа по реализации Программы по сопровождению одаренных и талантливых детей. Актуализирован перспективный план участия обучающихся МОУ «Изварская СОШ» в конкурсном движении. Одним из плюсов участия в данных конкурсах является создание ситуации успеха. Обучающийся имеет возможность сравнить свои достижения с успехами других не только в пределах школы, района, области, но и страны.

По итогам ВСОКО, можно сделать вывод, что в школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Для работы с интеллектуально одарёнными детьми в школе проводятся:

- дистанционные олимпиады по предметам;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11

классов;

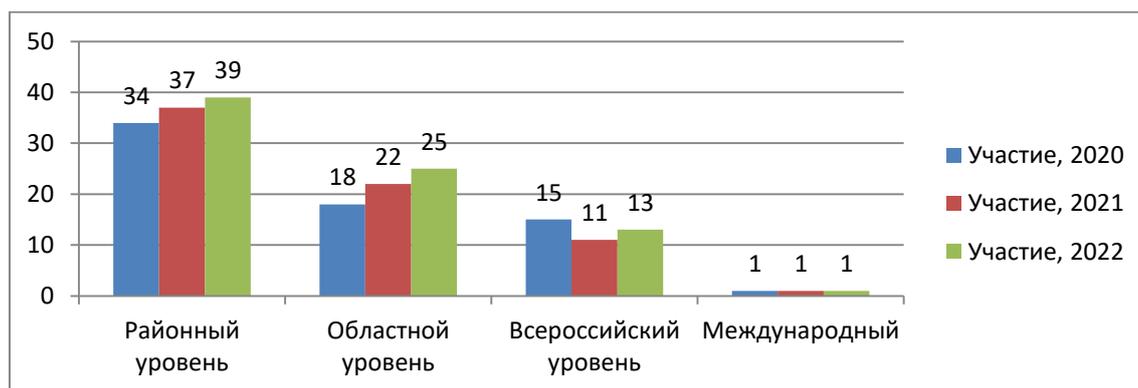
МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

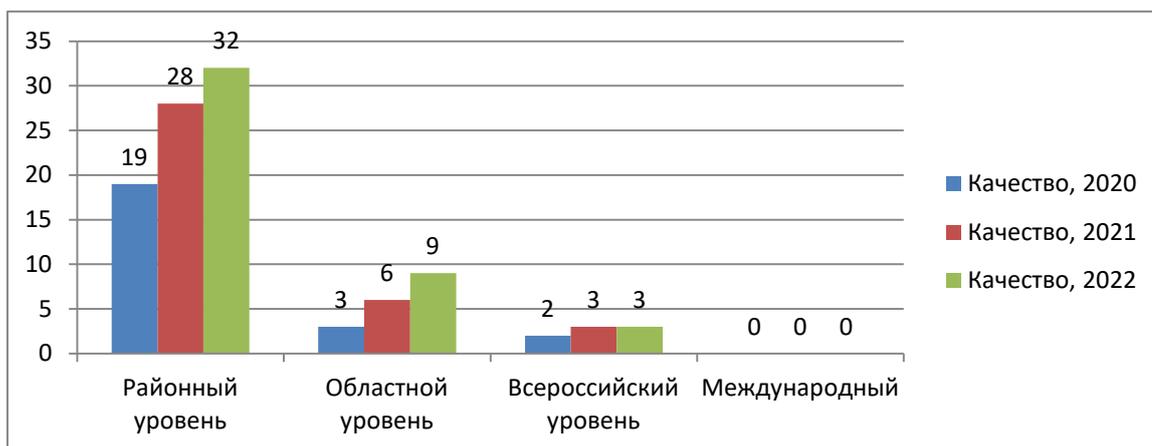
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда», «Литературный батл», что позволяет в дальнейшем обучающимся принимать участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня.

В школе создан банк одаренных детей, которые потенциально могут стать победителями олимпиадного и конкурсного движения.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в 39 районных, 25 областных и 13 всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и слётах. Из них удалось занять призовые места в 32 районных мероприятиях, 9 областных мероприятиях, 3 всероссийских.

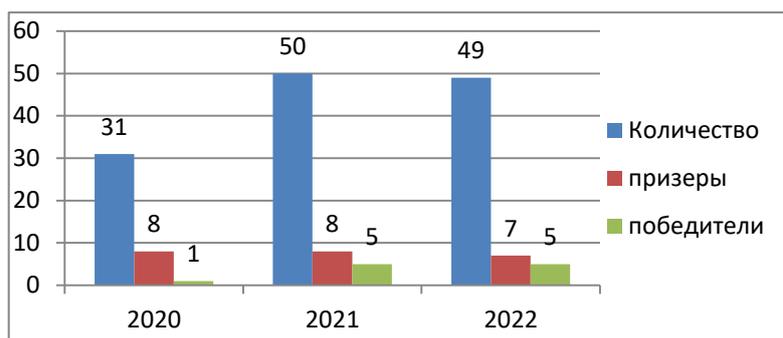


Заметен стабильный результат участия обучающихся в конкурсах районного и областного уровней. Выработан алгоритм, наработана база заданий, способствующая эффективному участию в конкурсном движении. Приоритетное направление имеют конкурсы имеющие выход на областной или всероссийский уровень.



Анализируя количественный и качественный показатель принятия участия в конкурсном движении можно сделать вывод, что при спланированном участии увеличивается количество победителей в конкурсах различного уровня.

## Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников



В 2022 году 5 победителей и 7 призёров муниципального этапа ВсОШ, обучающийся 9 класса Тихомиров Н. – победитель олимпиады по обществознанию должен был стать участником регионального этапа ВсОШ, но в связи с ограничениями по коронавирусной инфекции не принял участие в региональном этапе, данному ученику будет разработана индивидуальная образовательная траектория.

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Изварская СОШ» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы, отводимые на часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части для достижения качественного образования и введения предметов по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) – в 8 классе и 9 классе «История и культура Ленинградской земли» по 1 часу.

Введение в 5 классе по 1 часу Математической, Функциональной и Естественнонаучной грамотности позволило качественно формировать три

направления функциональной грамотности, в системе работать на образовательной платформе ФГ РЭШ.

Реализация учебного плана проводится в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Продолжительность перемен соответствует требованиям. При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатике и ИКТ при списочном составе более 20 человек допускается деление класса на две группы.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные. Добиваться качества обучения педагогам школы помогает система эффективного планирования учебного материала, чёткая организация образовательного процесса, контроль всей деятельности обучающихся: через индивидуальный и дифференцированный подход, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучающихся. В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными стали технологии: информационно-коммуникационная, проектная, здоровьесберегающая, игровая, что способствовало улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве. Создана модель наставничества (учитель-ученик; учитель-учитель), способствующая повышению качества образовательных результатов.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по 4-балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Отметки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр, в 10-11 классах за полугодие. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осуществление текущего контроля определяется соответствующими локальными актами ОО. Освоение образовательных программ ООО и СОО завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных

символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Ссылка на раздел «Образование» школьного сайта: <http://izvarasosh.ru/page.php?7>

**Вывод:** Программный материал во всех классах по всем предметам выполнен в полном объеме. Созданные условия обеспечивают реализацию ООП. Педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

## 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Основное общее образование	15	10	13
Среднее общее образование	-	-	6
Из них продолжили образование или трудоустроились			
Основное общее образование			
Поступили в учреждения СПО	7	6	6
Продолжили обучение в 10 классе	8	4	7
Среднее общее образование	-	-	
Поступили в ВУЗы	-	-	1
Поступили в учреждения СПО	-	-	6
Призваны в армию	-	-	-
трудоустроились	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу, не работают	-	-	-

**Вывод:** Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся к продолжению образования. Выпускники выбирают специальности, связанные с работой в сельской местности (хозяйка усадьбы, повар, автослесарь и автомеханик) чему способствовали экскурсии на предприятия с прохождением профессиональных проб, организация встреч с успешными профессионалами-родителями, студентами СПО района – нашими выпускниками.

Для обучающихся средней школы было организовано обучение по универсальному профилю (запрос учеников и родителей(законных представителей). С целью поступления в ВУЗ для двух обучающихся организовано обучение по индивидуальному учебному плану (углубленное изучение предмета Биология), что способствовало поступлению в ВУЗ и медколледж.

## 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогах		Количество человек		
		2020	2021	2022
1. Всего педагогических работников		14	14	14 (1000%)
2. Образование	Высшее	11	10	10 (70%)
	Среднее профессиональное	4	4	4 (28%)
3. КПК		12	14	14 (100%)
4. Категория	Высшая	7	8	7 (50%)
	Первая	6	5	5 (36%)
	Соответствие занимаемой должности	0	1	1 (7%)
	Без категории	2	0	1 (7%)
5. Стаж работы	до 3 лет	1	1	2 (14%)
	До 20 лет	6	6	6 (42%)
	20 и более лет	7	7	6 (42%)

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

б.Возрастной состав	До 30 лет	2	1	2 (14%)
	31-35 лет	5	3	3 (21%)
	36-40 лет	0	2	2 (14%)
	41- 50 лет	3	3	3 (21%)
	51- 60 лет	5	5	4 (28%)

Школа представляет собой творческий педагогический коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации педагогов проходят согласно плану-графику и по индивидуальным запросам, что положительно влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

В школе разработана система наставничества, Положение о наставничестве, годовой план работы с вновь принятыми педагогами.

**Вывод:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем, наблюдается нехватка педагогического персонала в связи с вновь образующимися вакансиями (переезд, уход на пенсию). Администрация школы привлекает педагогов из других регионов России посредством социальных сетей, Центра занятости населения ЛО. Благодаря тесному сотрудничеству с администрацией сельского поселения вновь прибывшим учителям предоставляются благоустроенные квартиры. Так в 2022 году из другого региона, прибыл молодой учитель истории и обществознания

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Тема методической работы школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения объективности качества образования» созвучна с целью методической работы школы и способствует повышению качества образования.

Основные задачи методической работы:

- обновление содержания образования;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей.

Ссылка на раздел сайта «Методическая работа»:  
<http://izvarasosh.ru/page.php?108>

Для достижения цели проведены 6 заседаний методического совета, тематические педагогические советы «Объективность оценивания», «Адаптация МОУ «Изварская СОШ»

*Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных*

перехода между уровнями образования», «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся», «Реализация программы развития «Школа равных возможностей», предметные недели, открытых уроков.

В 2022 году на базе школы проведены районные мероприятия:

- семинар для заместителей директоров ОУ Волосовского района по теме: «Выявление и индивидуальное сопровождение детей с различными образовательными потребностями»;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение библиотекарей;
- практико-ориентированный семинар «Эффективные практики формирования естественно-научных компетенций».

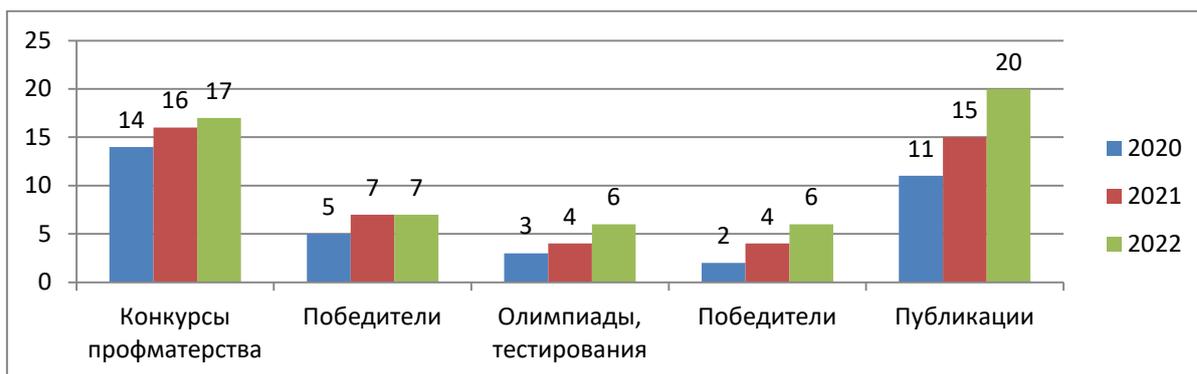
При проведении открытых уроков каждый учитель проводил самоанализ открытого урока по технологической карте с позиции системно - деятельностного подхода. Коллеги, посетившие уроки, обменивались мнениями. На большинстве уроков была продемонстрирована хорошая мотивация обучающихся, широкий спектр заданий развивающего характера, грамотное применение информационно-коммуникационных технологий. Прослеживается четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, часто используются ситуации диалога, обмена мнений. Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, на уроке создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание необходимо обратить на следующее:

- активизацию деятельности слабомотивированных обучающихся;
- разнообразие форм организации деятельности обучающихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у обучающихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
- уделять внимание развитию речи обучающихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Продолжают работу 4 методических объединения: начальных классов, естественно-научного, гуманитарного циклов, классных руководителей.

### Распространение педагогического опыта:



**Вывод:** Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в Программе развития «Школа равных возможностей» и обеспечивают реализацию ООП. ЛНА разработаны в соответствии с методическими рекомендациями, размещены на сайте школы, при проверке ММС замечаний не выявлено.

### Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки, которое заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет.

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «Изварская СОШ» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858. В 2022 учебном году основной фонд школьной библиотеки пополнился на 115 экземпляров.

<b>Фонд библиотеки</b>			
<i>Наименование</i>	2020 год	2021 год	2022 год
Учебники	6325	6793	6908
Учебные пособия	145	145	145
Литературно-художественные издания	0	0	0
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	114	114	114
Электронные издания			
<b>Обслуживание читателей (кол-во чел.)</b>			
Численность пользователей библиотеки	193	190	182
Приобретение учебной литературы, периодических изданий	0	0	0
учебники	520/261889,63	268/117022,84	

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) находятся в учебных предметных кабинетах. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Используемые в работе сетевые образовательные ресурсы:

- edu.ru - ресурсы портала для общего образования;
- school.edu - "Российский общеобразовательный портал".

Каталог интернет-ресурсов: начальное общее, основное общее, среднее общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.

- ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена" Новости. Нормативные документы. Демоверсии. Предварительные результаты ЕГЭ.

- fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ - контрольно измерительные материалы (демо ЕГЭ); Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент); Повышение квалификации.

- ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ". - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.).

- obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки". - Официальные документы. Надзор. Контроль качества образования (ЕГЭ). Лицензирование. Аттестация.

- mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование";

- база заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ.

В школе используются безбумажные технологии: функционирует электронный журнал в модуле «Электронная школа» ГИС СОЛО и электронный дневник. Уровень востребованности данной услуги со стороны родителей

(законных представителей) обучающихся и самих учеников в течение года увеличился.

**Вывод:** Обучающимся предоставлена возможность получения информации через электронные устройства. Оснащенность библиотеки учебными пособиями в 2022 году достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебной литературы и обновление фонда художественной литературы в соответствии с ФГОС-2021.

## Раздел 9. Материально-техническая база

Состояние **материально – технической базы** и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. <http://izvarasosh.ru/page.php?10>

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты для изучения: физики, химии, биологии, географии, литературы, истории, информатики, математики, русского и иностранных языков, технологии, кулинарии, ОБЖ, кабинеты начальных классов, спортивный зал, библиотека, актовый зал.

Все кабинеты оборудованы рабочим местом учителя, интерактивной доской или проектором, документ-камерой. Объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет. Школьная мебель соответствует СанПиН. <http://izvarasosh.ru/page.php?67> – экскурсия по школе.

С целью реализации федерального проекта «Современная школа» третий год эффективно функционируют кабинеты цифрового и гуманитарного профилей Центра образования «Точка роста»: <http://izvarasosh.ru/page.php?63>

Для качественной работы в кабинет проектной деятельности приобретено дополнительное оборудование – интерактивная доска, что помогает обучающимся и педагогам презентовать свои проекты и мастер-классы на более высоком уровне.

Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из Центра образования «Точка роста», библиотеки и кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Для проведения уроков физической культуры и развития спорта имеются спортивный зал, стадион, игровая площадка.

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. На 1 этаже произведена замена АПС.

Ежегодно проводится закупка недостающего оборудования, материально-технического оснащения, производится косметический ремонт в помещениях школы. Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов и при помощи депутатов Законодательного собрания ЛО:

Наименование	Областной бюджет	Местный бюджет	Депутатские средства
Учебники	62381,00		
Кресла компьютерные	26673,00		
Комплекты мебели одноместные (парта+стол)	262100,00		
Комплекты мебели, шкафы, столы	85017,00		
Жалюзи вертикальные		44140,00	
Ремонт 1 класса		475084,00	
Ремонт 4 класса		309916,00	
Ремонт кабинета завхоза	222223,54		
Ремонт внутр.инженерных сетей	555558,86		
Модернизация системы АПС (домофон, магн.замки)		173308,33	
3Д ручки		10000,00	
Баннеры, вывеска		21900,00	
Диваны в рекреации (4 шт)			105263,69
Ноутбуки			141000,00
Интерактивная доска			89718,43
Проекторы			295600,00

Доски 3-х элементные школьные	38620,00		
Доска д-х стор.магнитная поворотная	27790,00		
Термощуп		896,00	
Тачка садовая		5635,00	
Облучатели бактерицидные		31449,00	
Огнетушители		5280,00	
Питание (начальная школа)			1030941,00
Питание льготное	1177214,7		
Итого	2457578,10	1077608,33	1662523,12

**Вывод:** самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но требует постоянного обновления.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно, планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

По результатам обследования Центром независимой строительной экспертизы Школе требуется реновация: фасад и коммуникации здания требуют капитального ремонта, шесть кабинетов, лестничные пролеты, коридоры второго этажа требуют косметического ремонта (основание техническое заключение №ТЗК/76-18).

По результатам НОКО:

- требования к показателям комфортности организации полностью выполнены;

- доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов составила 81%. Необходимо создать парковочные места для инвалидов и приобрести сменные кресла-каталки, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

## Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

В МОУ «Изварская СОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования. Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, ежегодно утверждается План-график ВСОКО. Контроль за реализацией ВСОКО осуществляет заместитель директора по УВР.

Цель внутренней системы оценки качества образования: получение объективной информации о функционировании и развитии обучения в школе.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений.

С целью обеспечения объективности оценки качества знаний обучающихся в течение 2022 года проводился тематический, персональный и классно-обобщающий контроль.

В ходе ВСОКО были выявлены следующие профессиональные дефициты учителей:

- владение современными образовательными технологиями – 7%;
- владение методическими приёмами, педагогическими средствами и их совершенствование – 7%;
- знание методов и приёмов обучения школьников учебному предмету – 7%;
- умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с учениками, организовывать их совместную деятельность для достижения определённых социально значимых целей – 14%.

Велась целенаправленная работа по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов:

- актуализировано Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- за 2 недели до окончания триместра выставление предварительных оценок с подробным анализом объективности оценивания,

- проведена проверка классных журналов по вопросу объективности оценивания образовательных результатов,

- оказана адресная методическая помощь педагогам, показывающим признаки необъективности оценивания образовательных результатов,

С целью открытости образовательного процесса проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых проходят открытые уроки, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, фестивали, выставки, консультации педагогов-предметников.

С целью эффективности и результативности деятельности педагогических работников разработано Положение об оплате труда работников, в котором отрегулированы стимулирующие выплаты.

Вся необходимая информация и отчетность формируется в ГИС СОЛО и МСОКО, что позволило снизить количества отчетности педагогов.

**Вывод:** ВСОКО соответствует нормативным требованиям. Играет важную роль в выявлении проблем в развитии школы. Планомерное осуществление ВСОКО помогает регулировать образовательный процесс, позволяет сделать его открытым. Все участники образовательного процесса имеют возможность ознакомиться с план-графиком ВСОКО. В течение года вносятся необходимые корректировки.

## Заключение

### Общие выводы:

1. В МОУ «Изварская СОШ» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными нормативными актами, регламентирующие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Созданные условия способствуют качеству образовательного процесса, повышению уровня подготовки детей для участия в различных конкурсах, раскрытию потенциала обучающихся.

2. Наблюдается положительная динамика:

- положительная динамика качества знаний обучающихся по итогам 2021 – 2022 учебного года (5, 2%);

- 100% обучающихся 11- го класса получили аттестаты о среднем общем образовании;

- 100% обучающихся 9 – го класса получили аттестаты об основном общем образовании;

- высокий уровень удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся деятельностью ОО;

- стабильный рост охвата обучающихся участием в конкурсах и соревнованиях различного уровня;

- положительная динамика количества победителей и призеров конкурсов и соревнований различного уровня;

- положительная количественная и качественная динамика участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

3. Выявлены риски:

- результаты ВПР 2022 года не коррелируются с итогами 2020 – 2021 учебного года по следующим предметам: русский язык(6 класс) – 25 %, история (6 класс) – 44%, русский язык (7 класс) – 39%, математика (7 класс) – 27%, математика (8 класс) – 28%, география (8 класс) -22%, английский (8 класс) – 25 %;

- результаты ГИА в 9 классе не коррелируются с результатами внутренней оценки качества подготовки обучающихся по следующим предметам: русский язык (62 %), математика (31%), география (38%), обществознание (38%)

- устойчивая отрицательная динамика качества знаний обучающихся по итогам 2021 -2022 учебного года в 5 , 6 - х классах.

4. Создана система управления, позволяющая конструктивно сотрудничать со всеми участниками образовательного процесса.

5. С целью обеспечения объективного оценивания образовательных результатов важно: добиваться корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, корреляции между результатами внутренней системы оценки качества образования (результаты текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации) и результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

6. Налажена целенаправленная работа по участию в ВсОШ, подготовлено 5 победителей и 7 призеров муниципального этапа.

5. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами, ведется работа по психологической поддержке педагогов. Однако, школа нуждается в обновлении кадров.

6. Проводится внутренняя оценка качества образования, что позволяет проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям и выстроить перспективный путь развития.

7. Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но требует постоянного совершенства и обновления.

#### **Задачи на 2023 год**

Обеспечить:

1. отсутствие отрицательной динамики в успеваемости и качестве знаний обучающихся.

2. систему мер по преодолению неуспешности обучения.

3. сохранение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

## Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Значения показателей				Единица измерения
		2020	2021	2022	+/-	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность учащихся	161	165	173	+5	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74	70	63	-7	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79	89	102	+13	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	6	8	+2	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 46,8 %	72 47,6 %	80 52,3 %	+8 +4,7 %	Человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	25	26	+1	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	13	13	=	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	65,2		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	15,5		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	Человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0	0	0	0	

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1 17%	+

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152	158	160 92%	+2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30	35	44 25%	+9
1.19.1	Регионального уровня	7	10	9	-1
1.19.2	Федерального уровня	3	5	3	-2
1.19.3	Международного уровня	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	2	0	-2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	161	165	173 100%	+8
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	161	165	173 100%	+8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	14	14 100%	=
	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного				

	образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10	10	10 71%	=
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10	10	10 71%	=
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	4	4 28%	=
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	4	4 28%	=
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10	13	13 93%	+1
1.29.1	Высшая	6	8	7 50%	↓
1.29.2	Первая	4	5	5 36%	=
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	2	2	2 14%	=
1.30.2	Свыше 30 лет	8	8	6	↓

				42%		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	2	2 14%	=	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	4	4 28%	=	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13	14	14 100%	=	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13	14	14 100%	=	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 2	0,2	0,2	=	единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	25	25	=	
2.3	Наличие в образовательной	Да	Да	Да		Да/нет

	организации системы электронного документооборота					
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да		
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161	165	173	+8	человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9	9,9	9,9		

Директор школы

Л.А. Козлова