

План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Изварская СОШ» на 2022 год

Основные задачи:

- совершенствование содержания образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- формирование системы оценки и мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

| <i>№</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Сроки исполнения</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|---|--|---|-------------------------|--|
| <i>I. Организационно-управленческая деятельность</i> | | | | |
| 1. | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся | Козлова Л.А. Чванова Н.В. | Январь 2022 | Формирование единого информационного поля. Определение основных направлений деятельности педагогических работников. |
| 2. | Заседания школьной управленческой команды: 1. Собеседования с руководителями МО по реализации Планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся 2. Рассмотрение результатов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Руководители МО | Весь период | Принятие управленческих решений на повышение эффективности работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3. | Участие в совещаниях по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных | Козлова Л.А. | Ежемесячно | Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений |

| | | | | |
|------|---|---|----------------------------|---|
| | организаций | | | |
| 4. | Участие в вебинарах КОПО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Козлова Л.А. | Ежемесячно | Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий |
| 5. | Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Козлова Л.А. | Весь период | Принятие управленческих решений на школьном уровне. Корректировка плана мероприятий (дорожной карты) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся МОУ «Изварская СОШ». Корректировка рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности. |
| 6. | Обучение педагогов по работе с оценочными материалами по методологии PISA | Козлова Л.А. Чванова Н.В. | Весь период | Профессиональное развитие педагогических работников (21 %) |
| 7. | Включение вопросов критериальной оценки метапредметных результатов обучающихся в рамках деятельности МО учителей | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Руководители МО | Весь период | Обеспечение использования практических заданий в контрольно-измерительных материалах |
| 8. | Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA: | | | |
| 8.1. | размещение информации на сайте ОО | Чванова Н.В. Корниенкова А.И. | Весь период | Информирование родителей о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA, значимости сформированности функциональной грамотности у обучающихся |
| 8.2. | проведение родительских собраний по теме: «Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся» | Классные руководители | Весь период | |
| 8.3. | анкетирование на выявление степени удовлетворенности родителей | Чванова Н.В. Руководители МО | Май, 2022 Декабрь, 2022 | Выявление уровня удовлетворенности родителей |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | обучающихся (законных представителей) | Классные руководители | | |
| 9. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года | Чванова Н.В. | до 01 февраля 2022 | База данных |
| 10. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Чванова Н.В. Руководители МО | по запросу КОПО ЛО в течение года | База данных |
| 11. | Заключение договора с Кванториумом г. Кингисепп ЛО по реализации программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Большаков В.С. | Январь – февраль 2022 | Наличие нормативной базы по сетевому взаимодействию |
| 12. | Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на сайте школы | Чванова Н.В. Руководители МО Корниенкова А.И. | Весь период | База заданий |
| 13. | Применение Открытого банка тренировочных заданий PISA в урочное и внеурочное время | Чванова Н.В. Педагоги предметники | Весь период | Формирование функциональной грамотности обучающихся через применение Открытого банка тренировочных заданий |
| 14. | Включение в план функционирования ВСОКО тематического контроля формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной | Козлова Л.А. Чванова Н.В. | Февраль 2022 | Оценка эффективности организации работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся, выявление рисков, оказание адресной |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------------------|---|
| | деятельности 6-7 классы | | | помощи педагогам по повышению эффективности управления качеством образования. |
| 15. | Составление планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся | Руководители МО | Январь 2022 | Планы работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 16. | Заседание методического совета: «Представление планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся» «Использование методических и учебных пособий (печатных и электронных) по формированию функциональной грамотности обучающихся» | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Руководители МО | Январь 2022 | Согласование планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся Повышение уровня информированности, квалификации педагогов. |
| 17. | Организация и проведение метапредметной недели (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление и финансовая грамотность). | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Руководители МО | Март 2022 | Формирование функциональной грамотности обучающихся путём развития метапредметных компетенций |
| 18. | Организация и участие в онлайн-уроках финансовой грамотности | Ботина Л.Г. | 2 раза в месяц | Формирование функциональной грамотности обучающихся через онлайн-уроки |
| 19. | Разработка программ дополнительного образования | Чванова Н.В. | Май-июнь, 2022 | Обеспечение использования практических заданий в дополнительном образовании |
| 20. | Мониторинг использования Открытого банка тренировочных заданий PISA в урочное и внеурочное время | Чванова Н.В. | Еженедельно Весь период | Обеспечение использования практических заданий в образовательном процессе и в контрольно-измерительных материалах |
| 21. | Контроль реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по совершенствованию | Чванова Н.В. | ежемесячно | Анализ эффективности реализации плана. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 22. | Анализ промежуточных результатов по формированию функциональной грамотности | Чванова Н.В. | Май, декабрь 2022 г | Анализ эффективности реализации плана. |
| II. Методическое сопровождение | | | | |
| 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 23. | Прохождение программ (модулей) КПК: - Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности младших школьников; - Функциональная грамотность младшего школьника: теория и практика формирования; - Формирование и оценивание математической функциональной грамотности в 4 классе; - Формирование функциональной читательской и языковой грамотности. | Исько М.А. Александрова Т.Д. Пукки О.Л. Сергеева Г.О. | Весь период По плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Профессиональное развитие педагогических работников 100% педагогов прошли КПК по формированию ФГ |
| 24. | Участие в Семинаре-практикуме ГАОУ ДПО «ЛОИРО», посвящённом вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Руководители МО | В течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 1 человека от ОО) |
| 25. | Участие в семинарах и вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования. | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Руководители МО | В течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 2 – х человек от ОО) |
| 26. | Участие в обучающих семинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования | Педагоги начальных | В течение года по плану ГАОУ | Профессиональное развитие педагогических работников |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | функциональной грамотности для учителей начальных классов. | классов | ДПО «ЛОИРО» | (не менее 2 – х человек от ОО) |
| 27. | Участие в обучающих семинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования математической грамотности для учителей 4, 6 классов. | Исько М.А., Пукки О.Л., Корниенкова А.И., Ботина Л.Г. | В течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (не менее 2 – х человек от ОО) |
| <i>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i> | | | | |
| 28. | Участие в Мониторинге потребностей руководящих и педагогических работников в КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Руководители МО | В течение года | Формирование списков руководящих и педагогических работников для обучения на КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся |
| 29. | Участие в Мониторинге профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Руководители МО | Апрель, 2022 Октябрь, 2022 | Аналитическая справка, адресные рекомендации ОО по профессиональному развитию педагогов |
| 30. | Участие в Формировании муниципального банка педагогов – тьюторов по формированию функциональной грамотности обучающихся | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Руководители МО | Январь – февраль 2022 | Сформирован муниципальный банк педагогов – тьюторов (не менее 3–х от ОО, реализующей программы НОО, ООО, СОО) |
| 31. | Участие в региональном виртуальном методическом клубе «Школа функциональной грамотности» | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Руководители МО | В течение года по отдельному графику | Повышение методической грамотности руководящих и педагогических работников. |
| 32. | Участие в мастер – классах (практикумах) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Руководители МО | Февраль, 2022 Апрель, 2022 Октябрь, 2022 Декабрь, 2022 | Не менее 2–х участников от ОО на мероприятие |
| <i>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</i> | | | | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| 33. | Участие в методических семинарах по использованию Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы школ. | Козлова Л.А. Чванова Н.В. | Январь, 2022 Апрель, 2022 Сентябрь, 2022 | Ознакомление с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия |
| 34. | Участие в педагогическом семинаре-практикуме ДТ «Кванториум», г. Кировск «Развитие основных компонентов функциональной грамотности» | Козлова Л.А. Чванова Н.В. | Март, 2022 | Повышение компетентности педагогов в области формирования функциональных навыков детей. |
| 35. | Участие в совещаниях, круглых столах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Козлова Л.А. Чванова Н.В. | 1 раз в месяц | Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций |
| 36. | Участие в практико – ориентированных семинарах: | | | |
| 36.1. | Формирование глобальных компетенций ФГ обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | Гилевич М.Е. | Февраль, 2022 | Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО |
| 36.2. | Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | Дуброва А.М. | Март, 2022 | Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО |
| 36.3. | Формирование математической грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | Корниенкова А.И. | Сентябрь, 2022 | Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО |
| 37. | Проведение практико-ориентированного семинара «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Ботина Л.Г. | Ноябрь, 2022 | Трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 38. | Участие в научно-методических мероприятиях ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для учителей предметных областей ОРКСЭ и | Першина Т.В. Исько М.А. Пужки О.Л. | По плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Участие в мероприятии не менее 1 человека от ОО |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------|--|--|
| | ОДНКНР по вопросам формирования глобальной компетентности | | | | |
| 39. | Организация обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности: - взаимопосещение уроков, курсов внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий; - демонстрация фрагментов уроков; - выступление на педагогических советах | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Руководители МО | Согласно плану МО | Трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся, применению оценочного инструментария международных сравнительных исследований | |
| 40. | Педагогический совет «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников» | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Руководители МО | Март, 2022 | Повышение компетенций педагогов по вопросам организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся | |
| 41. | Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMS, PIRLS, методик оценки функциональной грамотности учеников | Педагоги-предметники | Январь-Февраль 2021 | Повышение компетенций педагогов по вопросам организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся | |
| III. Работа с обучающимися | | | | | |
| 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | | |
| 42. | Введение предметов (курсов, модулей), направленных на формирование функциональной грамотности, в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | Чванова Н.В. | До 31 августа 2022 | Создание системы работы по формированию функциональной грамотности | |
| 43. | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности (9 классы) | Чванова Н.В. Дуброва А.М. Уразматова Р.С. | Октябрь, 2022 | | |
| 44. | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности (9 классы). | Чванова Н.В. Гилевич М.Е. | Ноябрь, 2022 | Аналитические справки о результатах проведения диагностики и мониторингов уровня сформированности функциональной | |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|---|
| 45. | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности (3 классы, 6 классы). | Чванова Н.В. Александрова Т.Д. Уразматова Р.С. | Ноябрь, 2022 | грамотности у обучающихся |
| 46. | Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов в соответствии с международным исследованием PISA | Руководители МО Педагоги-предметники | Февраль 2022 | Оценка эффективности организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, выявление рисков, оказание адресной помощи педагогам по повышению эффективности управления качеством образования. |
| 47. | Мониторинг уровня сформированности математической грамотности обучающихся 4-8 классов. | Корниенкова А.И. Ботина Л.Г. Исько М.А. | Март 2022 | |
| 48. | Мониторинг уровня сформированности креативного мышления обучающихся 4-8 классов | Дуброва А.М. Бородкин А.О. Исько М.А. | Апрель 2022 | |
| 49. | Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 4-8 классов | Исько М.А. Дуброва А.М. Уразматова Р.С. | Октябрь 2022 | Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления. |
| 50. | Мониторинг уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 4-8 классов | Исько М.А. Гилевич М.А. Корниенкова А.И. Ботина Л.Г. | Ноябрь 2022 | |
| 51. | Итоговая диагностика функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов в соответствии с международным исследованием PISA. | Руководители МО Педагоги-предметники | Декабрь 2022 | |
| 3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 52. | Участие в муниципальном этапе соревнований по робототехнике «Движение смелых» | Корниенкова А.И. | Февраль 2022 | Проверка уровня функциональной грамотности участников |
| 53. | Участие в муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности для | Чванова Н.В. Гилевич М.Е. | Апрель 2022 | Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности |

| | | | | | |
|-------|--|---|------------------|--|--|
| | обучающихся 5–7–х классов | Дуброва А.М. Корниенкова А.И. | | | |
| 54. | Участие в муниципальной метапредметной олимпиаде для обучающихся начальных классов | Чванова Н.В. Педагог-предметники | Март-апрель 2022 | Формирование функциональной грамотности обучающихся путём развития метапредметных компетенций | |
| 55. | Участие в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку» | Педагог-предметники | Апрель 2022 | Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности | |
| 56. | Участие во 2 всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее!» | Гилевич М.Е. Дуброва А.М. Ботина Л.Г. Корниенкова А.И. | Апрель 2022 | Анализ участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся | |
| 57. | Участие в Неделе научного волшебства: «Магические эксперименты» ДТ «Кванториум» г. Кировск | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Большаков В.С. | Март 2022 | Формирование естественно-научной, информационной грамотности, креативного мышления у участников мероприятия. | |
| 58. | Участие в Интенсиве «Школьный Startup» ДТ «Кванториум» г. Кировск | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Большаков В.С. | Март 2022 | Проверка уровня функциональной грамотности участников интенсива, их умения применить знания, полученные в школе при создании инновационных проектов. Развитие коммуникативных навыков, навыков креативного мышления. Развитие глобальных компетенций у учащихся. | |
| 59. | Организация и проведение внутришкольного фестиваля ученичества «УСПЕХ» | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Горбикова Ю.В. | Март-апрель 2022 | Формирование функциональной грамотности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность | |
| 60. | Организация и проведение квест-игры «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» | Чванова Н.В. Руководители МО | Март-апрель 2022 | | |
| 61. | Организация и проведение школьных предметных декад: | | | | |
| 61.1. | декада читательской грамотности и креативного мышления | Руководители МО Педагог- | Октябрь 2022 | Формирование функциональной грамотности обучающихся путём | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------|---|
| 61.2. | декада естественно-научной грамотности | предметники | Ноябрь 2022 | организации и проведения школьных предметных декад |
| 61.3. | декада математической и финансовой грамотности | | Декабрь 2022 | |
| 62. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов: | | | |
| 62.1. | Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Чванова Н.В. Большаков В.С. Ботина Л.Г. | Январь 2022 – май 2022 | Формирование функциональной грамотности обучающихся через участие в конкурсах, олимпиадах. |
| 62.2. | Участие в Региональном этапе V «Фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки» | Большаков В.С. Чванова Н.В. | Февраль-март 2022 | |
| 3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 63. | Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Функциональная грамотность: естественные науки» | Чванова Н.В. Большаков В.С. | До 31 августа 2022 | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения. |
| 64. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности | Чванова Н.В. Большаков В.С. | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения. |
| 65. | Обучение по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Промробоквантум» | Козлова Л.А. Чванова Н.В. Большаков В.С. | Февраль – июнь, 2022 | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения. |
| 66. | Участие в I Региональном конкурсе технического перевода «Translate IT» на базе ДТ «Кванториум» г. Кировск | Чванова Н.В. Большаков В.С. Горбикова Ю.В. | Апрель 2022 | Формирование грамотности при овладении иностранным (английским) языком. Направление – технический английский язык. |
| 67. | Участие в соревнованиях по решению кейсов с представителями реального сектора экономики (Компании ЕвроХим) на базе ДТ «Кванториум» г. Кингисепп | Чванова Н.В. Большаков В.С. Корниенкова А.И. Ботина Л.Г. | В течение года | Формирование у обучающихся Естественнонаучной, математической цифровой, креативной грамотности |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------------|---|
| 68. | Участие в Профильной краткосрочной программе «Инженер умных устройств» на базе ГБОУ ДО Центр «Интеллект» | Чванова Н.В. Большаков В.С. | 01-02 февраля 2022 | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения. |
| 69. | Участие в профильной краткосрочной программе «Когнитивные исследования (Лингвистика)» на базе ГБОУ ДО Центр «Интеллект» | Горбикова Ю.В. Сергеева Г.О. | 06-07 апреля 2022 | |
| 70. | Участие в Профильной краткосрочной программе «Инженер умных устройств» на базе ГБОУ ДО Центр «Интеллект» | Першина Т.В. Ботина Л.Г. | 18-19 апреля 2022 | |
| 71. | Участие в Профильной краткосрочной программе «Когнитивные исследования (Психология)» на базе ГБОУ ДО Центр «Интеллект» | Горбикова Ю.В. Сергеева Г.О. | 20-21 апреля 2022 | |
| 72. | Участие в Профильной краткосрочной программе «Когнитивные исследования (Нейрофизиология)» на базе ГБОУ ДО Центр «Интеллект» | Горбикова Ю.В. Сергеева Г.О. Большаков В.С. | 12-13 мая 2022 | |

Директор школы

Л.А. Козлова