

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы математической грамотности»

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы математической грамотности» составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
4. Программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов». Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019
5. Учебного пособия для общеобразовательных организаций «Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий» в 2-х частях. Выпуск 1. Под редакцией Г.С. Ковалевой, Л.О. Рословой, -М., СПб.: Просвещение, 2020
6. PISA: математическая грамотность. – Минск: РИКЗ, 2020. – 252 с.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 6-8 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы математической грамотности» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (одно занятие в неделю) в 6-8 классах.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте

- применять математические знания для решения разного рода проблем
- формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации
- интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации

Содержание курса внеурочной деятельности

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Дата	Виды внеурочной деятельности обучающихся
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления		Действия с числами.
2.			
3.			
4.	Сюжетные задачи, решаемые с конца		Решение задач
5.			
6.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание		Решение задач на переливание и взвешивание
7.			
8.			
9.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду		Решение логических задач
10.			
11.	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели		Работа с простейшими геометрическими фигурами. Решение задач
12.			
13.			
14.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира		Работа с информацией
15.			
16.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние		Составление таблицы/опорной схемы/опорного конспекта
17.			
18.			
19.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц		Решение логических задач
20.			
21.			
22.	Геометрические фигуры на клетчатой		Выполнение

23.	бумаге		геометрических фигур
24.			
25.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях		Вычисляют расстояния
26.			
27.	Графы и их применение в решении задач		Применяют Графы в решении задач
28.			
29.			
30.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков		Решение комбинаторных задач
31.			
32.			
33.	Проведение аттестации		Решение аттестационных задач
34.	Проведение аттестации		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

1. Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок

2. Магнитно-маркерная доска

3. Компьютер

4. Мультимедийный проектор

5. МФУ

6. Программа «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов». Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019

5. Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий» в 2-х частях. Выпуск 1. Под редакцией Г.С. Ковалевой, Л.О. Рословой, -М., СПб.: Просвещение, 2020

6. PISA: математическая грамотность. – Минск: РИКЗ, 2020. – 252 с.