

Приложение 35
УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
№ 72 о.д. от 30. 08. 2022

к основной образовательной программе
основного общего образования
УТВЕРЖДЕННОЙ
приказом по основной деятельности
№ 3 от 09.01.2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая география»

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.7); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго и третьего поколения в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности обучающихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Задачи изучения данного курса:

Обучающие:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая география» рассчитана на учащихся 9 класса на 1 учебный год на 1 час в неделю.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Программа предназначена для учеников 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п.п.	Раздел (тема)	Содержание
1.	План и карта	Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты.
2.	Природа Земли	Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.
3.	Материки, океаны, народы и страны	Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
4.	География России	Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п.п.	Тема	Виды деятельности	Дата проведения
1.	Источники географической информации. Условные знаки	Практикумы: чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам.	
2.	Горизонтالي. Профиль местности. Практическое занятие «Работа с планом местности»		
3.	Координатная сетка. Широта. Долгота.		
4.	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»		
5.	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	Коллоквиум: Определение средней температуры при подъеме и спуске. Решение задач на определение атмосферного давления. Определение типов климата по климатическим диаграммам.	
6.	Атмосфера. Температура воздуха.		
7.	Климатические пояса Земли.		
8.	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»		
9.	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.		
10.	Особенности природы Африки.	Практикум Описание страны по плану. Игра «Найди меня» Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов	
11.	Особенности природы Южной Америки		
12.	Особенности природы Австралии и Антарктиды.		
13.	Особенности природы Евразии.		
14.	Особенности природы Северной Америки.		
15.	Страны мира. Классификация стран.		
16.	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»		
17.	ГП России.	Проблемный семинар «Решение географических задач на определение поясного времени» «Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона» Практикум «Решение задач по определению субъектов по краткому описанию» «Работа с картами атласа	
18.	Практическое занятие «Описание крайних точек России»		
19.	Административно-территориальное устройство РФ.		
20.	Часовые пояса. Поясное время.		
21.	Практическое занятие «Решение задач по определению поясного времени»		
22.	Общая характеристика природы России.		
23.	Практическое занятие «Работа с		

	картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	
24.	Народы, населяющие Россию, их география.	«Решение географических задач на определение	
25.	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	плотности населения, анализ таблиц, графиков»	
26.	Регионы России. Хозяйство.	«Определение причинно-следственных связей между объектами»	
27.	Европейская и Азиатская часть России	Экскурсия на местные предприятия.	
28.	Европейский Север		
29.	Европейский Северо-Запад		
30.	Центральная Россия		
31.	Европейский Юг		
32.	Поволжье		
33.	Урал		
34.	Сибирь, Дальний Восток		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

1. Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
2. Магнитно-маркерная доска
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. МФУ
6. Оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»