

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 6-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (одно занятие в неделю) в 6-8 классах.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий,

природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Дата	Виды внеурочной деятельности обучающихся
<i>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</i>			
1.	Почему так важно изучать финансовую грамотность?		Участвуют в беседе Приводят примеры из личной жизни
2.	Деньги		
3.	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры		
4.	Доходы семьи		Работают со статистикой «Расходы семьи»
5.	Предметы первой необходимости и Товары длительного пользования		Участвуют в викторине
6.	Услуги. Коммунальные услуги		Решение практических задач
7.	Семейный бюджет		Участвуют в ролевой игре
8.	Долги. Сбережения. Вклады		Выполняют задания практической работы
<i>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</i>			
9.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		Решают практические задачи
10.	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов		Участвуют в дискуссии
11.	Страхование		Решают логические задачи
12.	Страховая компания. Страховой		Участвуют в

	полис		познавательной беседе
13.	Страхование имущества, здоровья, жизни		Выполняют творческую работу
14.	Принципы работы страховой компании		Выполняют практическую работу
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют			
15.	Налоги		Участвуют в мини-исследовании
16.	Виды налогов		Аналитическая работа
17.	Социальные пособия		Участвуют в познавательной беседе
18.	Социальные выплаты		Решают экономические задачи
19.	Государство – это мы		Выполняют проект
20.			
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье			
21.	Как спасти деньги от инфляции		Решают проблемные ситуации
22.	Банковские услуги		Выполняют творческое задание
23.	Вклады (депозиты)		Выполняют практическую работу
24.	Кредит. Залог		Участвуют в деловой игре
25.	Собственный бизнес		Составляют бизнес-план
26.	Возможности работы по найму и собственного бизнеса		Участвуют в ролевой игре
27.	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки		Участвуют в сюжетно-ролевой игре
28.	Валюта в современном мире		Решают логические задачи
29.	Валюта разных стран		Участвуют в беседе
30.	Благотворительность		Создают мини-проект
31.	Личный финансовый план		Выполняют проект
32.			
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность			
33.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»		Участвуют в конференции
34.			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

1. Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
2. Магнитно-маркерная доска
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. МФУ
6. Оборудование Центра образования «Точка роста»

7. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

8. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)