

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь учиться»**

Программа разработана для специальных (коррекционных) классов VII вида и предназначена для 1, 1 дополнительного, 2-4 специальных (коррекционных) классов VII вида.

### **Пояснительная записка**

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), является частью адаптированной образовательной программы для учащихся с ОВЗ.

Данная программа направлена на коррекцию особенностей нервно-психического склада, своеобразия поведения и личностной реакции, а также эмоционально-волевой незрелости у детей с ЗПР.

Программа является актуальной, так как обеспечивает обучение, предполагающее формирование у детей умения мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать по признакам. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение и приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Целью программы является создание условий для личностного развития обучающихся с ЗПР и коррекции отклонений в психическом и физическом развитии обучающихся с ЗПР.

Задачи программы:

- сформировать учебную мотивацию, ориентированную на детей с ОВЗ;
- развивать образное и логическое мышление;
- развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать творческие способности;
- увеличить концентрацию внимания и объема памяти;
- содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь учиться» рассчитана на 5 лет обучения для детей с ЗПР из 1 – 4-ых (специальных) коррекционных классов: 33 часа (одно занятие в неделю) в 1 и 1 дополнительном классах и 34 часа (одно занятие в неделю) во 2 – 4 классах после уроков во второй половине дня.

Программа имеет возрастную привязку:

для 1 и 1 дополнительного-2-го класса – программа ориентирована на приобретение школьником знаний в различных видах деятельности;

для 3-4-го класса – программа формирует позитивное отношение к базовым ценностям.

## **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1 класс и 1 дополнительный, 2 класс**

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УДД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### **Познавательные УДД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

##### **Коммуникативные УДД:**

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении

### **3 класс**

#### **Личностные результаты:**

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УДД:**

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

##### **Познавательные УДД:**

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

#### **4 класс:**

##### **Личностные результаты:**

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

##### **Метапредметные результаты.**

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

##### **Содержание курса внеурочной деятельности**

№	Содержание (разделы)	Формы организации
1	Давайте познакомимся!	Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность
2	Чувство единства и сплоченности.	Игровая деятельность Познавательная деятельность
3	Умение действовать по инструкции.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Художественное творчество
4	Сказкотерапия	Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность Художественное творчество
5	Природа наш дом	Игровая деятельность
6	Мир предметов и	Познавательная деятельность

	вещей.	Проблемно-ценностное общение
7	Мои способности и умения	Художественное творчество
8	Я, особенный	Игровая деятельность Познавательная деятельность Художественное творчество
9	Творческие способности	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество
10	Найди закономерности	Игровая деятельность Познавательная деятельность Художественное творчество
11	Сказкотерапия	Игровая деятельность Познавательная деятельность Художественное творчество
12	Какой я умный	Познавательная деятельность Художественное творчество
13	Мои фантазии	Игровая деятельность Познавательная деятельность Художественное творчество Проблемно-ценностное общение
14	Самые оригинальные	Игровая деятельность Познавательная деятельность Художественное творчество

**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся**

№ п/п	Дата	Тема	Виды внеурочной деятельности обучающихся
<b>1 класс и 1 дополнительный класс</b>			
<b>Давайте познакомимся!</b>			
1.		Вводное занятие.	Знакомство. Игры, упражнения на взаимодействия
2.		Знаешь ли ты себя?	Развивать умение сравнивать и описывать части тела. Правила гигиены при письме, как правильно держать осанку.
3.			
4.			
5.		Игры с фигурами	Игры с геометрическими фигурами: цвет, форма, размер, величина. Практическое задание: вырезание фигур. Конструирование фигур по образцу.
6.			
7.			
8.		Рисунок на асфальте	Развитие воображения. Тема: « Я, рисую счастья»
9.		Подвижные игры	Исследовать влияние подвижных игр на развитие быстроты и ловкости
10.			

11.		Скороговорки	Совершенствование звуковой стороны речи. Развитие интереса к правильной речи. Улучшение дикции.
12.			
13.		Сказки	По отрывку вспомнить сказку. Найти лишнего героя из определенного произведения. Сравни сказки. Исследовательская работа: что общего в сказках, особенность сказок, начало, конец сказок.
14.			
15.			
16.		Объединение предметов по признакам.	Практическое задание: игра на умение группироваться по признаку.
17.			
<b>Чувство единства и сплоченности</b>			
18.		А ну – ка собери.	Объединение предметов по классификации признаков.
19.			
20.		Подбери картинки. Составь пары.	Развивать способности концентрировать внимания. Сравнить предметные картинки между собой.
21.			
22.		Лото	Игра на развитие внимания
23.			
24.		Домино.	Объединение предметов по тематическому признаку.
25.			
26.		Мини – тест	Изучить собственные особенности памяти, осознать ее сильные и слабые стороны
27.		Логические задачи.	Упражнения на развитие логической связи.
28.			
29.		Логические задачи.	Творческая работа: придумать задачу.
30.		Пальчиковые игры	Просмотр видео- ролика « Пальчиковый театр»
31.		Пальчиковые игры	Развитие мелкой моторики.
32.		Раскрась по образцу	Развитие внимания, воображения. Штриховка флажков, раскраска фигур.
33.			
34.		Конструктор	Развитие внимания, мышления, воображения. Конструктор « Лего»
35.			
36.		Пазлы	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления Тематика «Сказочные герои». Обсуждение.
37.		Найди закономерности и продолжи ряд	Развивает логическое мышление, учит сравнивать, рассуждать,
38.			

			классифицировать.
39.			Практическая работа: раскрасить карандаши по закономерности в ряду, составить картинки в определенном порядке.
40.		Назови одним словом.	Учить сравнивать, рассуждать, классифицировать. Объединение предметов по признаку и его название. Классификация по группам.
41.			
<b>Умение действовать по инструкции.</b>			
42.		Признаки предметов (цвет, форма, размер, материал, вкус, название и т.п.)	Развивать внимание, наблюдательность, память. Научить группировать предметы, по какому – либо признаку.
43.			
44.		Догадайся и дорисуй.	Развивать мышление, наблюдательность. Найти правило, по которому объединены предметы, нарисовать недостающий предмет. Подготовительная работа с матрицами Равена.
45.			
46.		Что лишнее и почему?	Развивать мышление, связную речь, расширить словарный запас. Найти правило, по которому объединены предметы и найди лишний предмет.
47.			
48.		Найди пару по картинкам.	Развивать восприятия, сопоставление и сравнение. Найди пару по картинкам: птицы, животные, овощи т.д. Найти связь между предметами. Проектная работа: придумать и нарисовать свою пару.
49.			
50.		Что сначала, что потом?	Развивать восприятия, сопоставление и сравнение. Разложить карточки по порядку и объяснить, почему так. Творческая работа: самостоятельно составить свою схему.
51.			
52.		Слышим звуки	Развивать умение слушать, различать, делать вывод Естественные источники звука. Стихотворение « Шум дождя» Практическая работа: « волшебный
53.			

			сундучок» ( отгадать что звучит)
54.		Поиск по признакам.	По данному признаку, продолжить ряд. Творческая работа: рисование отдельных предметов для игры.
55.		Раздели по группам.	
56.			
57.		В мире животных.	Развивать восприятия, сопоставление и сравнение. Земля, вода, воздух, какие животные живут на суше, в воде, в воздухе.
58.			
59.		Так бывает или нет?	Игры на внимание.
60.			
61.		Загадки.	Назвать предмет по его признакам. Исследовательская работа. (Виды загадок, тематика, назначения и т.д.)
62.			
63.		Настольные игры.	Развитие внимания, мышления, памяти.
64.			
65.			
66.		Подведение итогов. Тест достижений.	Подвести итоги года.

## 2 класс

### Сказкотерапия

1)		Вводное занятие	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Игры на сплоченность.
2)		Викторина по сказкам.	Знакомство со Сказочными героями на тему: «Добро и зло»
3)		Скороговорки	Совершенствование звуковой стороны речи. Развитие правильной речи. Улучшение дикции.
4)			
5)		Сказка.	По отрывку вспомнить сказку. Найти лишнего героя из определенного произведения. Сравни сказки. Постановка сказки « Репка»
6)			
7)			
8)		В мире слов.	Показать и выразить, жестами определенное слово, подбери подходящее по смыслу слово. Творческая работа: составление загадок.
9)			
10)			

### Природа наш дом

11)		Растения.	Найди логическую связь и скажи, одним словом. Угадать название растения. Упражнения на развитие памяти. По признаку назвать растение.
12)			
13)		Овощи. Фрукты. Ягоды.	Закончи рифму. Объедини слова в

14)			пары. По признакам назови овощи, фрукты, ягоды.
15)			Творческая работа: опиши овощи (цвет, размер т.д.)
16)		Настольные игры.	Развитие внимания, мышления, памяти.
17)			
18)		Логические задачи.	Упражнения на развитие мышления. Компьютерные игры.
19)			
20)		Явления природы.	Ассоциативные цепочки. Разгадывание загадок. Упражнения на развитие внимания. Творческая работа: продолжи песенку.
21)			
22)		Животный мир.	Назови одним словом группу животных. Раздели по признаку. Кто, где живет?
23)			
24)			
25)		Домашние животные.	Упражнения на развитие логического мышления по тематики домашние животные. Слуховая зарядка с движениями.
26)			
27)			
28)		Птицы.	Ассоциативная связь. Развитие образного мышления, творческих способностей.
29)			
30)			
31)		Урок творчества.	Проектная работа с природным материалом.
<b>Мир предметов и вещей.</b>			
32)		Человек и его поступки.	Читаем произведения и обсуждаем
33)			
34)			
35)		Семья.	Разложи картинки по порядку и составь рассказ. Развитие творческих способностей.
36)			
37)			
38)		Предметы и их свойства.	Развитие речи. Подбери подходящие по смыслу слова. Назови предметы, которые обладают определенными свойствами.
39)		Предметное лото	Игра на развития внимания



40)	Вещи вокруг нас.	Назови цепочкой слов. Предмет из предмета, путем удаления составной части. Практическая работа: ассоциации.
41)		
42)	Аппликация из бумаги.	Развитие мелкой моторики; развитие творческих способностей.
43)		
44)	Подвижные игры	Исследовать влияние подвижных игр на развитие быстроты и ловкости
45)		
46)	Транспорт.	Расширение словарного запаса. Развитие логического мышления. Копирование (виды транспорта) Профессии.
47)		
48)	Родной край.	Формирование умственных действий: анализ, обобщение и др. Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии.
49)		
<b>Мои способности и умения</b>		
50)	Урок графического диктанта.	Рисунок по клеточкам. Внимательность и умение различать направления. Контроль счета.
51)		
52)	Человек и его поступки.	Умение анализировать свои поступки и корректировать своё поведения Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»
53)		
54)	Разноцветный мир.	Знакомство с цветами: вишневый, салатный, ореховый, васильковый и др. Творческая работа: волшебные кляксы.
55)		
56)	Ориентировка во времени.	Уточнить представление о последовательности частей суток, дней недели, о названии месяцев, о временах года. Учить правильно, употреблять эти слова.
57)		
58)	Форма. Направления.	Развитие пространственного мышления. Раздели квадрат на равные части разными способами. Собери по образцу фигуры.
59)		
60)	Количество и счет. Величина.	Развитие логического мышления, формирование мыслительных операций. Считать в пределах 10 разными способами. Закрепить название геометрических фигур.
61)		

62)			Практическая работа: Соединить точки последовательно на картинке «Клоун»
63)		Отовсюду обо всем.	Практическая работа: решение ситуационных задач.
64)			Анкетирование «Мои увлечения»
65)		Буквы.	Развитие координации внимания. Слова туда и обратно. Волшебные буквы. Творческая работа: придумать ребус группой.
66)		Незаконченные фигуры	Развитие воображения, логического мышления. Получить предметные изображения, придумав ему названия.
67)		Логические задачи.	Решение логических задач.
68)		Итоговое занятие. Тест достижений.	Подвести итоги занятий. Чему научились? Что умеем? Что понравилось
<b>3 класс</b>			
1.		Вводное занятие. Тест способностей.	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.
2.		Матрицы Равена	Развивать умение последовательного рассуждения.
3.			
4.			
5.		Скороговорки	Совершенствование звуковой стороны речи. Развитие интереса к правильной речи. Улучшение дикции.
6.			
7.			
8.		Игры на листе бумаги	«Крестики-нолики»
9.			«Морской бой»
10.		Подвижные игры	Исследовать влияние подвижных игр на развитие быстроты и ловкости
11.			
12.			
13.		Конструктор	Развитие внимания, мышления, воображения. Практическая работа: собираем конструктор «Лего»
14.			
15.		Игры с пуговицами	Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики Практическая работа: шьем коврик из разноцветных пуговиц.
16.			
17.			
18.		Игры со спичками	Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики Практическая работа: картина из спичек «Дом»
19.			
20.			

21.		Лото	Игра на развития внимания
22.		Домино	Объединение предметов по тематическому признаку.
<b>Творческие способности</b>			
23.		Поделки из крупы	Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики Практическая работа: декор ваз и бутылок.
24.			
25.			
26.			
27.		Лепим из пластилина	Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики. Практическая работа: герои из мультфильмов.
28.			
29.			
30.			
31.		Ребусы, головоломки	Развитие внимания, логического мышления, памяти.
32.			
33.			
34.		Пальчиковые игры	Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика в форме игры.
35.			
36.			
37.			
38.		Сказки	По отрывку вспомнить сказку. Найти лишнего героя из определенного произведения. Сравни сказки. Исследовательская работа: что общего в сказках, особенность сказок, начало, конец сказок.
39.			
40.			
41.			
42.		Стихи	Развитие памяти. Определить смысл стихотворения. Сочинить рифмы. Стихотворение в движении.
43.			
44.			
45.		Раскрась по образцу	Развитие внимания, воображения Раскраска кисточкой на водной основе.
46.			
47.			
48.		Сказочные лабиринты	Игровая технология интеллектуально – творческого развития.
49.			
50.		Цепочки.	Творческая работа: составление цепочек вида: мел-доска-учитель-школа и т.д.
51.			
<b>Найди закономерности.</b>			
52.		Пазлы	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления.
53.		Анаграммы.	Развитие внимание, мышления Составить новое слово, поменяв буквы местами.
54.			Творческая работа: придумать анаграмму.
55.		Числовые тесты	Найди закономерность и продолжи

56.			ряд чисел. Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты.
57.			Проектная работа: составить свой числовой тест.
58.		Числовые ребусы.	Найди закономерность и продолжи ряд чисел.
59.			
60.			
61.		Настольные игры	Развитие внимания, мышления, памяти.
62.			
63.		Сюжетно – ролевая игра «Школа»	Карточки (учитель-ученик, ученик-директор)
64.		Логические задачи	Решение логических задач, задачи на смекалку.
65.			
66.		Выпуск стенгазеты.	Самостоятельная работа.
67.			
68.		Итоговое занятие. Тест достижений.	Понравился ли курс занятий? Что бы вы хотели изучить, узнать в новом учебном году?

#### 4 класс

1)		Вводное занятие. Тест способностей.	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Коммуникативные игры.
2)		Подвижные игры	Исследовать влияние подвижных игр на развитие быстроты и ловкости
3)			
4)		Текст из сказки «Тараканище»	Речевое развитие связной и выразительной речи. Пересказ и рассказ по тексту.
5)			
6)			
7)		Текст из сказки «Айболит»	Практическая работа: упражнения на развитие находить главную мысль текста.
8)			
9)			
10)		Сказки и стихи	Развитие памяти. Определить смысл стихотворения. Сочинить рифмы, стихотворение
11)			
12)			
13)		Чего не хватает на рисунке? Узнай кто это? Какие предметы спрятаны?	Упражнения на развитие восприятия.
14)			
15)			
16)			Проектная работа: составление своего рисунка.
17)		Сказки	По отрывку вспомнить сказку. Найти лишнего героя из определенного произведения. Сравни сказки. Исследовательская работа: что общего в сказках, особенность сказок, начало, конец
18)			
19)			

			сказок.
<b>Какой я умный</b>			
20)		Тренинг «Пальцы».	Практическая работа: упражнение на развитие умения концентрировать внимание.
21)		Тренинг «Стрелка».	
22)		Тренинг «Счет».	
23)		Матрица Ландольта.	Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания.
24)			
25)			
26)		Двухцветные цифровые таблицы.	Упражнения на тренировку концентрации внимания.
27)			Творческая работа: оформление таблиц.
28)		Конструирование.	Распределения и переключения внимания. Развитие мелкой моторики рук.
29)			Практическая работа с конструктором «Лего»
30)		Устный счет	Упражнения на развитие мышления.
31)			
<b>Мои фантазии</b>			
32)		Вербальный разговор.	Упражнения на развитие речевого воображения.
33)			Творческая работа: придумать рассказ о каком – либо живом существе.
34)		Методика «Рисунок»	Упражнения на развитие фантазии в процессе рисования. Копирование рисунка по образцу. Компьютерная графика.
35)			
36)		Методика «Скульптура»	Творческая работа: упражнения на развитие фантазии в процессе лепки. Просмотр мультфильма «Пластелиновая ворона»
37)		Слуховая и зрительная память.	Упражнения на развитие памяти у учащихся. Буквы, цифры, фигуры в указанной последовательности по памяти, а при затруднении — по образцу.
38)			
39)			
40)		Мгновенное фото. Живая фотография. Фигуры.	Упражнения на развитие памяти. Расширение объема кратковременной зрительной памяти, развитие умения воспроизведения графических объектов по памяти.
41)			
42)		Структурирование.	Развитие умения воспроизведения

43)		Кодировка. Ассоциации.	графических объектов по образцу и после кратковременной экспозиции по памяти. Практическая работа: упражнения "Словарные слова на карточках".
44)			
45)		Списывание без пробелов	Развитие зрительной памяти, развитие внимания. Практическая работа: предлагается переписать себе в тетрадь короткие тексты. В наглядном образце тексты даны без пробелов
46)			
47)		Стенография. Мнемонология.	Упражнения на развитие памяти, на увеличение объема памяти, на скорость запоминания. Проектная работа: придумать свой шифр.
48)			
<b>Самые оригинальные</b>			
49)		Поделки из природного материала.	Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики Проектная работа: не существующие животное.
50)			
51)		Пазлы	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Практическая работа: сложить пазлы. Выявить победителя.
52)		Кубики	Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления. Практическая работа на конкурсной основе: сборка кубиков.
53)			
54)		Настольные игры	Развитие внимания, мышления, памяти.
55)			
56)		Сюжетно – ролевая игра «Школа»	Карточки (учитель-ученик, ученик-директор)
57)		Матрицы Равена.	Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления.
58)			
59)		Лабиринты	Игровая технология интеллектуально – творческого развития.
60)		Назови слова.	Игра для определения активного словарного запаса.
61)			
62)		Понятия.	Игра на объяснение понятия слова. Творческая работа в презентации: зашифруй предмет, с помощью понятий.
63)			
64)		Подробное описание.	Серия картинок, по которым ребенок должен составить подробный рассказ.
65)			
66)		Интеллектуальные игры.	Компьютерные игры.

67)			
68)		Итоговое занятие Тест достижений.	Подведение итогов.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

1. Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
2. Магнитно-маркерная доска
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. МФУ
6. принадлежности для рисования: гуашевые краски, кисти, баночки для воды, цветные и простые карандаши, фломастеры, маркеры, ластик, бумага формата А4, А2, А1;
7. клей, степлер, скотч-лента, ножницы,
8. бейджи, кнопки или магниты для крепления продуктов на доске, мячик;
9. заготовленные задания ведущего на каждое занятие и упражнение;
10. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей.
11. Сухин И. Г. Занимательные материалы.
12. Григорьева Г.И. Логика в начальной школе.
13. Черемошкина Л.В. Развитие памяти детей.
14. Никитин Б.П. «Развивающие игры».