

Читательская грамотность

5 класс

1	Интерпретация текста: Выпишите предложение, в котором объясняется цель расстановки столбов с указателями на дорогах:	
	Выписаны предложения: <i>Позже на столбах, установленных на границах сел, уездов, городов стали вешать таблички с названием населенного пункта. А на перекрестках были установлены указатели, обозначающие, в какой населенный пункт ведет дорога.</i> Или Написаны предложения, передающие смысл в той или иной форме.	2
	Написано предложение, передающее ответ на вопрос Или Выписано одно из предложений	1
	Предложения выписаны неверно или Предложения, не передающие основной ответ	0
2	Знание содержания текста: Выберите правильный ответ:	
	<i>Широкое распространение столбы получили во времена правления Петра I</i>	1
	Дан другой ответ	0
3	<u>Чтение и объяснение знаковой информации:</u> Докажите, что дорожный знак является указателем, информирующим участников движения о вводе особого режима передвижения и указывающим на разрешение какого-либо действия.	
	<i>Дорожный знак указывает, в каком месте можно переходить дорогу.</i> <i>Устанавливается на пешеходных переходах.</i> Или Объяснение, близкое к пояснению данного знака	2
	Написано одно из объяснений	1
	Дан неправильный ответ	0

6 класс

1	<u>Интерпретация текста:</u>	
	Выписаны предложения: <i>Культура речи предполагает общую высокую культуру человека, его любовь к родному языку, нетерпимое отношение к его искажению и обеднению</i> Или Написано предложение, передающие смысл в той или иной форме.	2
	Написано предложение, передающее ответ на вопрос Или Выписано одно из предложений	1
	Предложение выписано неверно или Предложения, не передающие основной ответ	0
2	<u>Рефлексия на содержание текста:</u>	
	<i>От творческого, бережного обращения к языку каждого из нас</i>	2
	Дан ответ, близкий к тексту	1
	Дан другой ответ, не содержащий объяснение	0
3	<u>Выявление информации</u>	

	<i>Отметь знаком X правильный вариант ответа. Родной язык любого народа - это _____ Дан правильный ответ: это душа нации, первостепенный и наиболее очевидный её признак.</i>	1
4	Общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла	
	Дан неправильный ответ	0
	<i>Каждый говорящий и пишущий — не только послушный раб, но и полновластный хозяин своей речи. Будучи важнейшим средством человеческого общения, язык развивается и живёт также по собственным внутренним законам, не подчиняться которым мы не можем. Именно поэтому культура родного языка — это и личное дело каждого, и одновременно общее дело всех.</i> ИЛИ Объяснение, близкое к тексту	3
	Дано объяснение, но упущена важная деталь для раскрытия основной идеи,	2
	Дано поверхностное объяснение на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос	0

7 класс

1	Интерпретация информации Как Вы считаете, волновался ли Федя перед лыжными гонками? Ответьте ДА или НЕТ и, опираясь на текст, объясните свою точку зрения	
	Выписаны предложения: <i>На старт школьной трехкилометровой гонки Федя встал довольно уверенно. Федя особенно не утруждал себя тренировкой: он полагался на свои силы</i>	2
	Написано предложение, передающее ответ на вопрос Или Выписано одно из предложений	1
	Предложение выписано неверно. или Ответ дан неверный	0
2	Рефлексия на содержание текста: Почему Павлик перед стартом очень волновался? Запишите свой ответ полным предложением.	
	<i>Павлик неудачно пытался соперничать с Федей. Когда ребята бежали 1000 метров, Павлик пришел последним</i>	2
	Дан ответ, близкий к тексту	1
	Дан другой ответ, не содержащий объяснение	0
3	Выявление информации Что помешало Феде победить в лыжной гонке? Укажите ВСЕ правильные ответы.	
	А) «лыжня влажна и тяжела»; В) «Федя особенно не утруждал себя тренировкой»; Г) Федя никогда не натирал лыжи мазью;	1
	Выделены другие ответы ИЛИ Допущена ошибка	0
4	Общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла Почему побеждает все-таки «хлипкий» Павлик? Напишите развёрнутый ответ.	
	<i>Павлик готовился к лыжной гонке, так как уже проигрывал Феде. Осматривал лыжи, натирал полозья, чтобы лыжи не липли к снегу. Стремился к победе.</i> ИЛИ	3

Объяснение, близкое к тексту	
Дано приблизительное описание	2
Дано поверхностное объяснение на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос	0

Математическая грамотность 5 класс. Ответы:

Вопрос 1

Ответ: 150 км.

Вопрос 2

Ответ: 150 км.

Вопрос 3

Ответ:

Участок пути	Расстояние, км
Мост	25
Низменность 1	150
Низменность 2	150
Гористая местность	125

Критерии оценивания: за каждое верно выполненное задание – 1 балл.

6 класс. Ответы:

Вопрос 1

Ответ: 300.

Вопрос 2

Ответ: см. на рисунке 25.

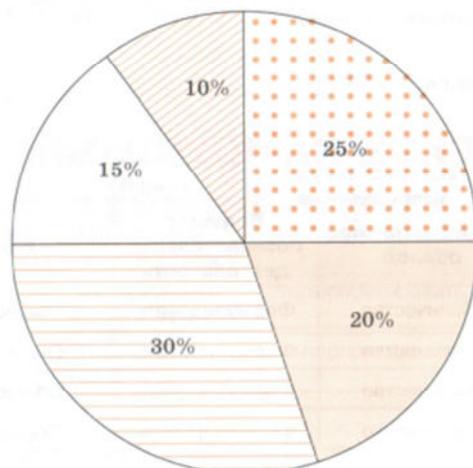


Рисунок 25

Вопрос 3

Ответ: электронных книг — 100, печатных — 200.

Критерии оценивания: 1 балл за каждое верно выполненное задание.

7 класс. Ответы:

Вопрос 1
Ответ: 600 г.

Вопрос 2
Ответ: 12 банок.

Вопрос 3
Ответ: автобус + электропоезд + автобус или автобус + электропоезд + такси от станции до дома

Критерии оценивания: 1 балл за каждое верно выполненное задание.

Естественнонаучная грамотность

5 класс

Аквариум

Задания	Система оценивания	
	Ответ	Кол-во баллов
Задание 1	Выбран ответ Г	1 балл
	Другие ответы. Ответ отсутствует.	0 баллов
Задание 2	Выбраны ответы А и Д	1 балл
	Другие ответы. Ответ отсутствует.	0 баллов
Задание 3	Изображения расположены слева направо: органические остатки – бактерии – одноклеточные животные – мальки гуппи.	1 балл
	Другие ответы. Ответ отсутствует.	0 баллов
Задание 4	Говорится, что растения нужны для получения (вырабатывания) кислорода за счет фотосинтеза. <i>Примечание: в 5 классе не обязательно упоминание в явном виде фотосинтеза. Достаточно упоминания о вырабатывании кислорода.</i>	2 балла
	Даются другие разумные объяснения, например: в растениях могут прятаться рыбки; растения укрепляют грунт.	1 балл
	Другие ответы, например: растения нужны для красоты. Ответ отсутствует.	0 баллов
Максимальное количество баллов		5

6 класс**Чем питаются растения?**

Задания	Система оценивания	
	Ответ	Кол-во баллов
Задание 1	Говорится, что увеличение массы произошло за счёт воды и/или углерода (допускается: углекислого газа), который попадает в растение в результате фотосинтеза.	1 балл
	Не упоминается ни вода, ни углерод. Ответ отсутствует.	0 баллов
Задание 2	Выбран ответ В.	1 балл
	Другие ответы. Ответ отсутствует.	0 баллов
Задание 3	Говорится, что весь лист был бы желтым (или того же цвета, как под бумажной полоской), потому что крахмал за 4 дня в темноте ушёл из листа, а новый не успел образоваться	2 балла
	Говорится только о том, что лист в йоде стал бы жёлтым, но не объясняется почему.	1 балл
	Не говорится о том, каким бы стал лист в растворе йода или говорится неправильно (например, стал бы весь синий). Ответ отсутствует.	0 баллов
Задание 4	Выбран ответ В.	1 балл
	Другие ответы. Ответ отсутствует.	0 баллов
Максимальное количество баллов		5

7 класс

В метро

Задания	Система оценивания	
	Ответ	Кол-во баллов
Задание 1	Выбран ответ Б.	1 балл
	Другие ответы. Ответ отсутствует.	0 баллов
Задание 2	Описание включает: с помощью рулетки измеряется, насколько перемещается рука, лежащая на поручне, относительно тела этого же человека, за отрезок времени, измеренный с помощью секундомера.	1 балл
	Не указано, что измеряют рулеткой, и что секундомером, или указано неправильно. Ответ отсутствует	0 баллов
Задание 3	Говорится, что по часам над входом в тоннель можно отмечать время, когда поезд трогается с платформы, и время, когда он полностью скрывается в тоннеле, а потом определить разность этих времен; ИЛИ электронный таймер над входом в тоннель сразу показывает нужный отрезок времени, который понадобится для определения средней скорости.	1 балл
	Не говорится о том, как с помощью электронных часов можно получить время, необходимое для определения средней скорости. Ответ отсутствует.	0 баллов

Задание 4	Выбран ответ А	1 балл
	Другие ответы. Ответ отсутствует.	0 баллов
Максимальное количество баллов		4

Финансовая грамотность

5 класс

Критерии оценивания:

1 *Выберите ОДИН верный ответ.*

Товарные деньги – это платежи, осуществляемые без использования наличных денег, исключительно через интернет.

Товарные деньги – это вид денег, представляющий собой реальные товары, которые можно обменять на другие.

Товарные деньги – это вид денег в бумажной форме.

Товарные деньги – это вид денег в монетной форме.

2. *Выберите ВСЕ верные ответы.*

Банковскую карту принимают не во всех магазинах и киосках.

Банковской картой можно совершить покупку в любое время суток.

В некоторых банкоматах при снятии денег с карты взимается дополнительная плата.

Нужно следить за остатком денег на банковской карте, чтобы не попасть в неприятную ситуацию, когда не хватает средств на покупку.

Потеряв банковскую карту, можно позвонить в банк и заблокировать её, чтобы с карты не сняли деньги

6 класс

	Верно	Неверно
А) Ульяна заранее планировала все свои покупки		
Б) Ульяна не собиралась идти в магазин, но отдельные покупки ей были нужны		

В) Ульяна потратила деньги на то, что ей не было нужно		
--	--	--

Неверно - Верно-Неверно

1 балл – даны верные ответы

баллов – ответы не верны

Потраченная сумма 596 руб.

Кате нужно работать больше, чем один день

Верные ответы - 1,3,5

7 класс

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ПОЕЗДОМ ИЛИ САМОЛЁТОМ? - 3 (1 из 3)	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, который отображает мысль о том, что даже если придётся заплатить дополнительно, это лучше, чем если деньги за билет совсем пропадут.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ПОЕЗДОМ ИЛИ САМОЛЁТОМ? - 3 (2 из 3)	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Плацкартный вагон в скором поезде в дневное время).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

Креативное мышление

5 класс

1	Выбран ответ 4 (расположить кусты малины по пути следования в одно из посещаемых мест на участке, например, в теплицу, сарай, летнюю кухню и проч., чтобы по пути срывать ягоды и есть их).	1
	Выбран другой ответ или ответ отсутствует	0
2	Идея относится к одной из необычных категорий, ИЛИ Идея является приемлемой, но не подпадает ни под одну из перечисленных категорий.	2
		1

	Идея относится к одной из обычных категорий.	
	Идея не отвечает теме, требованиям задания, относится к неприемлемой категории или ответ отсутствует.	0
3	Наиболее креативными отмечены варианты 1 и/или 4. Наименее креативными отмечены варианты 3 и/или 2.	1
	Другой ответ или ответ отсутствует.	0

6 класс

	Содержание критерия	
1	<p>Предложено два основания для деления на группы, относящиеся к двум разным категориям, названы группы и по этим группам распределены все предметы.</p> <p>Возможные категории: Деление на две группы: - предметы из бумаги и предметы из пластика, - предметы с округлыми формами и предметы с угловатыми формами, - предметы ярких цветов и предметы с приглушёнными цветами, - другие два группы.</p> <p>Деление на три группы: - книги и учебники, демонстрационные материалы и раздаточные материалы, - справочные материалы, инструменты для рисования и наглядные/демонстрационные материалы, - материалы для литературы, для математики и для географии (примечание: фломастеры и краски могут быть отнесены учащимся к любому учебному предмету), - другие три группы.</p>	2
	<p>Ответ отсутствует ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложен только один способ деления предметов на группы, ИЛИ - Предложены два способа деления предметов на группы, НО группы НЕ названы; ИЛИ - Предложены два способа деления предметов на группы, группы названы, НО НЕ ВСЕ предметы распределены по группам, есть лишние предметы, ИЛИ один и тот же предмет отнесён сразу к двум группам одновременно. 	0

7 класс

	Содержание критерия	
<u>1</u>	<p>Записано три названия, подходящие для Праздника Осени и относящиеся к трём разным категориям: в названии праздника использованы ассоциации</p> <ul style="list-style-type: none"> - с констатацией изменения времени года (например, <i>Осень пришла. Здравствуй, Осень</i>) - с осенними изменениями природы (например, <i>Краски осени, Очей очарование и др.</i>), - с началом учебных занятий в школе (например, <i>Осень – начало новой</i> 	<u>2</u>

	<p><i>жизни</i>),</p> <ul style="list-style-type: none"> - с осенними делами (например, <i>Осенние Развлечения и Заботы</i> и др.), - со сценарием праздника (например, <i>Загадки Осени, Фотографии Осени</i> и др.), - сочетание категорий, - другие осенние ассоциации. 	
	Записано два или три названия, подходящие для Праздника Осени и относящиеся к двум разным категориям.	<u>1</u>
	<p>Ответ отсутствует, ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Записано только одно название, отвечающие требованию задания, ИЛИ - Записано два названия близких по значению, ИЛИ - Записано два названия, одно из которых «<i>ЗАДАНИЕ. ПРАЗДНИК ОСЕНИ</i>», ИЛИ - Записанное не соответствует заданной теме, например, <i>Первый раз – в первый класс</i> 	<u>0</u>
<u>2</u>	<p>Предложена идея, развивающая предложенное начало сценария и относящаяся к одной из редко встречающихся категорий: продолжение связано с развитием</p> <ul style="list-style-type: none"> - темы других осенних дел и развлечений, - сюжета праздника и проведением активных мероприятий для первоклассников, - сюжета и действующих лиц сценария (например, борьбы добрых и злых сил), - сочетание категорий 	<u>2</u>
	<p>Предложена идея, развивающая предложенное начало сценария и относящаяся к одной из часто встречающихся категорий: продолжение связано с развитием</p> <ul style="list-style-type: none"> - темы осенних изменений природы, - темы начала учебных занятий в школе. 	<u>1</u>
	<p>Ответ отсутствует ИЛИ</p> <p>Предложена идея, не соответствующая условию задания, например, продолжение сценария связано с другими темами, на затрагивающими Осень.</p>	<u>0</u>
<u>3</u>	Выбрана одна из идей 1, 4, 5, или 7.	<u>1</u>
	<p>Ответ отсутствует,</p> <p>ИЛИ Выбрана одна из идей 2, 3, или 6.</p>	<u>0</u>