

Прочитайте текст «Заботливый цветок» и выполните задания к нему.



Есть такое растение – высокое, с красными цветами. Цветы эти собраны в большие стоячие кисти. Называется оно кипрей. <...>

Около дома, где помещалось лесничество, разросся по склону оврага тенистый сад. По дну оврага протекала речушка. Тут же невдалеке она впадала в большую реку. Речушка была тихая, с ленивым течением и густыми зарослями по берегам. В этих зарослях была протоптана к воде тропинка, а около неё стояла скамейка. В свободные

минуты лесничий Михаил Михайлович, Аня и другие сотрудники лесничества любили немного посидеть на этой скамейке, посмотреть, как толчётся над водой мошкеры и как заходящее солнце догорает на облаках, похожих на парусные корабли.

В этот вечер я застал Михаила Михайловича и Анюту на скамейке на берегу реки.

В омуте у наших ног плавала необыкновенно зелёная ряска. На чистых местах цвёл водокрас – белые и тонкие, как папиросная бумага, цветы с красной сердцевинкой. Выше омута на крутом берегу островами разросся кипрей.

– Кипрей – это наш помощник, – заметил Михаил Михайлович.

– И белки тоже неплохие помощники, – добавила Аня.

– О белках я узнал только что, – сказал я. – От мальчиков. Это правда, что вы отбираете у белок сосновые шишки?

– А как же! – ответила Аня. – Лучших сборщиков шишек, чем белки, нету на свете. Пойдёмте с нами завтра в лес. Сами увидите.

– Ну что ж, – согласился я. – Пойдёмте. А вот кипрей чем вам помогает, я не знаю. До сих пор я только знал, что его листья заваривают вместо чая.

– Потому его и прозвали в народе иван-чаем, – объяснил Михаил Михайлович. – А помогает он нам вот чем...

Михаил Михайлович начал рассказывать.

Кипрей всегда разрастается на лесных пожарищах и порубках. Недавно ещё кипрей считали сорной травой. Он только и годился, что на дешёвый чай. Лесники безжалостно вырывали весь кипрей, что вырастал рядом с молодыми сосенками. Делали это они потому, что считали, будто кипрей заглушает побеги сосен, отнимает у них свет и влагу.

Но вскоре заметили, что сосенки в тех местах, где уничтожен кипрей, совсем не могут бороться с холодом и от первых же утренних морозов, какие бывают в начале осени, начисто погибают.

Учёные, конечно, начали искать причину этого и, наконец, нашли.

– Что же оказалось? – спросил Михаил Михайлович и сам себе ответил: – А оказалось, что кипрей – очень тёплый цветок. Когда ударит осенний мороз и иней посеребрет траву, то около кипрея иней нету. Потому что вокруг кипрея стоит тёплый воздух. Этот цветок выделяет из себя теплоту.

И в этой теплоте растут себе без страха все соседи кипрея, все слабенькие побеги, пока зима не прикроет их, как ватным одеялом, глубоким снежком. И заметьте, что кипрей всегда разрастается рядом с молодыми соснами. Это их сторож, их защитник, их нянька. Бывает, в сильный мороз у кипрея отмёрзнет вся верхушка, а он всё равно не сдаётся, живёт и дышит теплотой.

Самоотверженный цветок!

– Кипрей, – сказала Аня, – не только воздух обогревает, но и почву. Так что и корешки всех этих побегов не замерзают.

– Вы думаете, один кипрей такой замечательный? – спросил меня Михаил Михайлович. – Почти про каждое растение можно рассказать такие удивительные вещи, что вы просто ахнете. Что ни цветок, то прямо рассказ. Растения спасают нас от болезней, дают крепкий сон, свежие силы,

одевают, кормят – всего не перече́шь. Нет у нас лучших друзей, чем растения. Да если бы я умел рассказывать сказки, я бы о каждой травинке, о каждом каком-нибудь незаметном маленьком лютике или колоске порассказал бы такое, что все старые добрые сказочники мне бы позавидовали.

– Ещё бы! – сказала Аня. – Если бы они знали тогда то, что мы знаем сейчас, тогда и сказок не надо бы.

На следующий день я ходил вместе с мальчиками и Аней в Моховой лес, видел беличьи склады сосновых шишек, видел заросли кипрея на горях и молодых посадках, и с тех пор я начал относиться и к белкам, и к цветам кипрея, и к молодым сосенкам как к своим верным друзьям. Перед отъездом я сорвал кисть кипрея. Аня высушила её мне в сухом песке. От этого цветы не потеряли своей яркой пунцовой окраски.

У себя в Москве я заложил эту сухую кисть кипрея в толстую книгу. Называлась она «Русские народные сказки». И каждый раз, когда я раскрывал эту книгу, я думал о том, что жизнь, окружающая нас, хотя бы жизнь вот этого простенького и скромного цветка, бывает интереснее самых волшебных сказок.

(К.Г. Паустовский «Заботливый цветок»)

ТОЛЧЁТСЯ – летает, порхает.

ВОДОКРАС - вид водных многолетних растений.

ПОРУБКИ - место, где рубят, срублен лес.

1. Почему кипрей лесники безжалостно вырвали? Отметьте один правильный ответ.

- А. Его листья заваривают вместо чая.
- Б. Кипрей считали сорной травой.
- В. Считали, будто кипрей заглушает побеги сосен
- Г. Потому что возле кипрея зимой нет инея.

2. Найдите и выпишите из текста слова и словосочетания, которыми Михаил Михайлович называет кипрей.

3. Почему, на ваш взгляд, Михаил Михайлович так тепло отзывается о кипрее? Сформулируйте ответ в 2-х, 3-х предложениях.

4. В какой город увёз автор ветку кипрея?

- А. Минск
- Б. Воронеж
- В. Москва
- Г. Рязань

5. Определите главную мысль текста. Сформулируйте в ответе позицию главного героя.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЙ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Задание 1. «Заботливый цветок». 1 из 5.

Характеристики задания:

- Содержательная область оценки: 1. Чтение для личных целей 1.1. Человек и природа
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором ответа
- Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию

Система оценивания

1 балл	Выбран ответ В - «Считали, будто кипрей заглушает побеги сосен»
0 баллов	Отмечены любые другие ответы. Ответ отсутствует.

Задание 2. «Заботливый цветок». 2 из 5.

Характеристики задания:

- Содержательная область оценки: 1. Чтение для личных целей 1.1. Человек и природа
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: низкий
- Формат ответа: задание с кратким ответом
- Объект оценки: умение находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

Система оценивания

1 балл	Выписаны слова: «помощник, тёплый цветок, сторож, защитник, нянька, самоотверженный цветок»
0 баллов	Даны любые другие ответы. Ответ отсутствует.

Задание 3. «Заботливый цветок». 3 из 5.

Характеристики задания:

- Содержательная область оценки: 1. Чтение для личных целей 1.1. Человек и природа
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с развёрнутым ответом
- Объект оценки: умение передавать эмоции и чувства героев

Система оценивания

2 балла	<i>Михаил Михайлович восхищается силой цветка во время сильных морозов. Рассказывает о способности кипрея согреть всех вокруг себя</i>
1 балл	<i>Либо</i> Ответ, близкий к пониманию эмоций героя.
0 баллов	Даны любые другие ответы. Ответ отсутствует.

Задание 4. «Заботливый цветок». 4 из 5.

Характеристики задания:

- Содержательная область оценки: 1. Чтение для личных целей 1.1. Человек и природа
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: средний
- Формат ответа: задание с выбором ответа
- Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию

Система оценивания

1 балл	Выбран ответ - Москва
0 баллов	Отмечены любые другие ответы. Ответ отсутствует.

Задание 5. «Заботливый цветок». 5 из 5.

Характеристики задания:

Содержательная область оценки: 1. Чтение для личных целей 1.1 Человек и природа

- Компетентностная область оценки: осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной
- Уровень сложности задания: высокий
- Формат ответа: задание с развёрнутым ответом
- Объект оценки: умение понимать назначение структурной единицы текста

Система оценивания

2 балла	Главная мысль рассказа заключается в том, что всё живое на земле зависит друг от друга. Главный герой делает вывод, что всё в природе растёт не просто так, рассказать можно о каждой травинке и её пользе для природы.
1 балл	Дан близкий ответ или выписаны предложения, определяющие авторскую позицию.
0 баллов	Даны любые другие ответы. Ответ отсутствует.

Итого: 7 баллов