

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изварская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы
Протокол № 5 от 26.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ по основной деятельности
№ 59 от 06.06.2023 г.

**ПРОГРАММА
ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ
«СКАЗОЧНАЯ СТРАНА» И «НЕПОСЕДЫ»
с дневным пребыванием детей
«Детское телевидение»**

Автор программы:

**начальник лагерей на базе
МОУ «Изварская СОШ»**

Сергеева Галина Олеговна

Возраст учащихся: 7-15 лет

Количество детей: 52 чел.

Сроки реализации: 17 июля 2023г. – 09 августа 2023 г.

д.Извара, 2023 г.

Содержание

ПАСПОРТ	3
Пояснительная записка	6
Целевой блок программы: цель, задачи, предполагаемые результаты	10
Механизм реализации программы	13
Необходимые условия для реализации программы	15
Партнеры программы /сетевое взаимодействие	15
Возможные риски и способы преодоления	15

ПАСПОРТ
программы «Детское телевидение»
для детских оздоровительных лагерей «Сказочная страна» и
«Непоседы»
с дневным пребыванием детей
МОУ «Изварская СОШ»

Полное название программы	Программа «Детское телевидение» для организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях детских оздоровительных лагерей «Сказочная страна» и «Непоседы» с дневным пребыванием детей
Авторы программы	Сергеева Галина Олеговна, начальник детских оздоровительных лагерей «Сказочная страна» и «Непоседы»
Территория и название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изварская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	188414, Ленинградская область, Волосовский район, д.Извара, д.14
ФИО руководителя организации	Директор МОУ «Изварская СОШ» Козлова Людмила Алексеевна
Форма проведения	Лагеря с дневным пребыванием «Сказочная страна» и «Непоседы»
Цель	Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего создание условий для личностного роста детей, развития творческих способностей и самовыражения в творческой деятельности, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.

<p>Направления деятельности</p>	<p>Спортивно-оздоровительное направление (спортивные игры, соревнования, здоровое питание).</p> <p>Гражданско-патриотическое. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность</p> <p>Художественно-эстетическое направление (музыкальные конкурсы, конкурсы детских рисунков, декоративно - прикладное творчество).</p> <p>Социально-педагогическое направление (экскурсии, встречи с интересными людьми, трудовые десанты, участие в социально-значимой деятельности).</p> <p>Игровое направление</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>17.07.2023г – 26.03.2023г</p>
<p>Место проведения</p>	<p>МОУ «Изварская СОШ», д.Извара</p>
<p>Общее количество участников</p>	<p>Обучающихся - 52 человека</p>
<p>Особые условия проведения</p>	<p>Участниками программы являются обучающиеся МОУ «Изварская СОШ» в возрасте от 7 до 15 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования.</p>
<p>Условия участия в программе</p>	<p>Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания.</p> <p>Договор родителей об оказании услуг по организации летнего оздоровительного отдыха.</p>

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.</p> <p>Актуальность выбранной тематики программы «Детское телевидение» - это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в возрастных отрядах детского коллектива и представляет собой одну смену.</p> <p>В основу программы заложены здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Новизна программы: формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все обучающиеся становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры.</p> <p>К концу смены сердце каждого ребенка загорается от добрых дел.</p>
<p>Продукт</p>	<p>Создание видеофильмов (1 раз в неделю) в виде новостных сюжетов, роликов, репортажей, интервью, небольших видеозарисовок, документальных фильмов и других видов работ обучающихся через популярные телевизионные программы.</p>
<p>История программы</p>	<p>Дата создания программы – май - июнь 2023 года. Программа реализуется впервые.</p>

Пояснительная записка

"Дети мира невинны, уязвимы и зависимы. Они также любознательны, энергичны и полны надежд. Их время должно быть временем радости и мира игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве..."

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

Тема нашей программы - «Детское телевидение». Телевидение сегодня – одно из самых популярных и влиятельных средств массовой коммуникации. Это продукт синтеза многих искусств с новейшими достижениями технического прогресса. В наше время создание видеосюжетов, репортажей, комментариев, клипов становится необходимым и всё более доступным для пользователей интернета, владельцев собственных сайтов и видеоблогеров.

Актуальность выбранной тематики программы «Детское телевидение» - наверное, все педагоги знают, как важно, чтобы детям было интересно заниматься той или иной деятельностью, чтобы их лица излучали радость, а глаза горели восторгом. А как добиться такого эффекта?

Мой опыт показывает, что одно из наиболее важных условий успешного развития детского творчества – разнообразие и вариативность работы с детьми.

Новизна обстановки, разнообразные материалы, интересные для детей новые и оригинальные технологии, возможность выбора – вот что помогает не допустить в детскую деятельность однообразие и скуку, обеспечивает живость и непосредственность детского восприятия и деятельности. Важно каждый раз создавать новую ситуацию, чтобы дети, с одной стороны, могли применить усвоенные ранее навыки, с другой – искали новые решения, творческие подходы. Именно это вызывает у детей положительные эмоции, радостное удивление, желание творить.

Современное образование предлагает разнообразные методы, средства, формы образования и развития детей. Наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволили мне сделать вывод, что старшие школьники обладают большим количеством знаний и неиссякаемой фантазией. У родителей воспитанников есть потребность развивать творческие способности своих детей.

Исследуя проблемы приобщения к социальному миру и интересы современных детей, проанализировав результаты наблюдений, я пришла к выводу, что необходимо создать такие условия, при которых ребенок имеет высокую степень мотивации для формирования социально – коммуникативных компетенций.

Дети, принимая на себя роли телеведущих, журналистов, участников передач, имеют высокую степень коммуникативной мотивации. Педагоги и родители, в ходе реализации программы, выступают лишь в роли консультантов, режиссеров, операторов, монтажеров, соведущих.

Проблема данной темы заключается в том, что в современном обществе телевидение является важнейшим видом массмедиа, а потому и средством развития и распространения массовой культуры. Развитие, информирование, воспитание и образование детей всегда остро обсуждаемая в обществе проблема. Телевидение – это один из инструментов воспитания детей. Ценностно смысловые характеристики телевидения, это одни из наиболее значимых факторов в глобализации и вестернизации мировой культуры, становлении информационного общества. В настоящее время ценностным полем детского телевидения создается особая медиареальность, по целому ряду параметров значительно отличающаяся от окружающей действительности и идеальных представлений о правильном воспитании личности ребенка.

Детская аудитория более других восприимчива к посланиям, передающимся посредством масс-медиа, и то, каким будет детское телевидение сегодня, напрямую отразится на том, какими вырастут российские дети завтра.

Программа направлена на повышение социальной адаптивности детей, воспитание общечеловеческих ценностей и развитие гармоничных личностей.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т.е. реализуется в течение I лагерной смены – 21 дней. В лагере отдыхают 52 воспитанника. Основной состав лагеря – это обучающиеся МОУ «Изварская СОШ» в возрасте 7 - 15 лет.

При комплектовании лагерной смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детям, находящимся на опеке, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социальный паспорт детей, отдыхающих в ДОЛ:

- дети из полных семей - 43
- дети из малообеспеченных семей – 25
- дети из многодетных семей - 18
- дети из неполных семей – 9
- дети, находящиеся под опекой – 1
- дети сироты – 0
- дети инвалиды – 1
- дети группы риска - 4

Лагерь дневного пребывания детей работает

в соответствии с нормативно – правовой документацией:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Правила внутреннего трудового распорядка в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Изварская СОШ»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей в МОУ «Изварская СОШ»;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- План работы.
- Приказ № 1 от 24.04.2023г. «Об утверждении штатного расписания и списочного состава сотрудников ДОЛ»
- Приказ № 2 от 24.04.2023г. «Об утверждении режима дня ДОЛ»
- Распоряжение № 65-р от 24.04.2023г. «Об организации работы лагерей «Сказочная страна» и «Непоседы» с дневным пребыванием детей в период летних каникул»
- Распоряжение № 62-р от 24.04.2023г. «Об организации отдыха детей в каникулярное время, досуга и занятости несовершеннолетних в летний период 2023 года на базе МОУ «Изварская СОШ»
- Распоряжение № 64-р от 24.04.2023г. «Об обеспечении безопасности при организации мероприятий в рамках ЛОК 2023 г., мерах по сохранению жизни и здоровья детей в период пребывания их в ДОЛ МОУ «Изварская СОШ» и повышению ответственности за жизнь и здоровье детей»
- Распоряжение № 63-р от 24.04.2023г. «Об обеспечении пожарной безопасности в ДОЛ»

Кадровый состав лагеря (ФИО, должность):

В реализации программы участвуют воспитатели, лидеры школьного самоуправления, вожатые из числа обучающихся школы 9-10 классов. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и лидеров школьного самоуправления. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Административный – список:

Сергеева Г.О. – начальник лагеря

Горбикова Ю.В. – советник директора по воспитанию

Педагогический – список:

Александрова Т.Д. - воспитатель

Корниенкова А.И. - воспитатель

Ботина Л.Г. - воспитатель

Горбикова Ю.В. – воспитатель

Большаков В.С. – воспитатель

Медицинский – список

Шоперт В.О. – педиатр

Хозяйственный – список

Максимова Е.Н. - повар

Бедина Г.Ж. – повар

Смирнова М.А. – ответственная за питание

Ивченко О.В. – уборщица

Готовко Ж.С. - уборщица



Целевой блок программы: цель, задачи, предполагаемые результаты

Цель:

Раскрыть личностный творческий потенциал воспитанников по средствам овладения современными техническими средствами обучения, обогащая знания детей о своей Родине через приобщение к культурному наследию своего народа, а также развитие личности ребенка, укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей и воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

- расширить и закрепить представления о родине, родном крае, народах, населяющих Россию;
- обозначить кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: телевидение, сказки, былины, игры, рассказы, праздники;
- сформировать навыки культурного речевого общения, развития связанной речи в процессе создания репортажей, видеоблогов в рамках ЛДП;
- воспитывать любовь к Родине, чувства гордости к своему народу;
- воспитать желание к познанию и возрождению лучших традиций народов: трудолюбию, доброте, состраданию, взаимовыручке, гостеприимности и другое.

Сроки реализации программы: 17.07 – 09.08.2023 года, 1 лагерная смена.

Предполагаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- знакомство с историей и экологией «Моей Малой Родины»;
- создание детьми роликов, репортажей, стенгазет через популярные телевизионные программы;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Этапы и их краткое описание

Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летних оздоровительных лагерей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Изварская СОШ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Изварская СОШ»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

Организационный этап 2-3 дня. Создание образа лагеря.

Второй этап короткий по количеству дней, составляет 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Изварская СОШ»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

Основной этап 12-18 дней. Создание комфортной среды лагеря.

- работа по плану-сетке;
- работа мастерских, фан-клубов, проектных групп;
- создание роликов, репортажей и др. самими детьми;
- организация и проведение мастерских, викторин, конкурса рисунков, проекты, игры кругосветки, «экологические квесты», праздники великих смыслов, событийных мероприятий и др.;
- организация и проведение праздников, спортивных мероприятий;
- подвижные, интеллектуальные игры;
- экскурсии, походы;
- огоньки окончания дня;
- рефлексия.

Заключительный этап

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводятся ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Направление работы	Мероприятия	Ответственные
Образовательная деятельность	Познавательная игра «Самый умный», экскурсии в музей д.Извара, викторина «Кто хочет стать миллионером», познавательно развлекательная программы «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «В мире животных», «100 к одному».	Воспитатели, библиотекарь
Патриотическая деятельность	«Что? Где? Когда?» концертная программа, «Классные встречи».	Воспитатели
Творческая деятельность	Работа творческих мастерских; конкурс рисунков и стенгазет «Народы России»; выставки фотографий, оформление отрядных уголков, конкурсы, квесты, развлекательные программы - «Лучше всех!», «Голос.Дети», «Изварские пельмени», «Интуиция», «Точь-в-точь!», «КВН», «Битва экстрасенсов» и др.	Воспитатели, родители.
Спортивно – оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка, шашечный турнир, большая эстафета «Орел и решка – Путешествие по Изварским местам», квест «Большие гонки», фестиваль здоровья, спортивный праздник «Вокруг Извары», участие в районных мероприятиях. «ДОЛ – игра», «Квест – игра», «Классные встречи».	Воспитатели
Профилактическая деятельность	Беседы в отрядах по ПДД и противопожарной безопасности, викторина, игра «Форт Боярд», познавательная игра «Зов джунглей», игра – «Поиски сокровищ Извары», деловая игра «Как создать команду за 45 минут».	Воспитатели

На телевидении всегда появляются медийные личности, поэтому системой мотивации будут являться заработанные бонусы – «Слава», которые можно заработать любыми хорошими делами и активным участием. В конце лагерной смены «Славу» можно будет обменять на подарок.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии, просмотр спектаклей и кино);

- метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации.

Необходимые условия для реализации программы

Кадровые: начальник лагеря – 1, советник директора по воспитанию – 1, воспитатели - 4 человека, педиатр – 1 человек, обслуживающий персонал – 3 человека

Пространственные: игровая, отрядные комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, игровая площадка, сельская библиотека.

Техника: телевизор, караоке, музыкальный центр, мультимедийный проектор, компьютеры, принтер, фотоаппарат.

Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, ракетки.

Канцелярские товары: фломастеры, краски, белая и цветная бумага, ватман, карандаши, ножницы, клей, скотч.

Настольные игры: «Шашки», «Мозаика», «Пазлы», «Шахматы», «Настольный хоккей», «Ходилки».

Партнеры программы /сетевое взаимодействие

В рамках ЛОК планируется сетевое взаимодействие:

- Сельская библиотека д.Извара;
- Музей Н.К.Рериха в д.Извара;
- Культурный центр «Извара 15».

Оценка результативности и качества программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение 1);
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- на телевидении всегда появляются медийные личности, поэтому системой мотивации будут являться заработанные бонусы – «Слава», которые можно заработать любыми хорошими делами и активным участием.
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы и обмен бонусов «Слава» на подарок.



Возможные риски и способы преодоления

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в ходе реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)

Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Отсутствие психологического контакта между участниками ЛДП	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Приложения

Приложение 1

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

2. Что ты ждешь от лагеря?

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

4. В каких делах ты хочешь участвовать?

5. Что тебе нравится делать?

6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

7. Кто твои друзья в лагере?

8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Спасибо за ответы!

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

1. Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

2. Что ты запомнил больше всего? -

3. Переживал ли ты здесь такие состояния?:

/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

4. Что нового ты узнал?

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

6. Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что _____

Спасибо за ответы!

Анкета для родителей

1. Ваш ребенок рассказывает про ДОЛ? Да ___ Нет ___
2. Если ребенок рассказывает дома про ДОЛ, уточняется - Что конкретно рассказывает ребенок.

3. Если ответ нет - уточняется почему ребенок не рассказывает

4. Вашему ребенку нравится в лагере?

Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом

5. Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ДОЛ?
Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

6. Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ДОЛ?

Спасибо за ответы!