

Принято
Педагогическим советом
протокол № 3 от 19.04.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Изварская средняя общеобразовательная школа»

2021 г.

Содержание

Общие сведения образовательной организации . . . . .	.3
Оценка образовательной деятельности . . . . .	.4
Оценка системы управления образовательной организации . . . . .	.7
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. . . . .	.8
Оценка организации учебного процесса . . . . .	.15
Оценка востребованности выпускников . . . . .	.18
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы . . . . .	.19
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. . . . .	.25
Статистический отчёт . . . . .	.28
Заключение . . . . .	.33

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Изварская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изварская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Изварская СОШ»)
Руководитель	Козлова Людмила Алексеевна
Адрес организации	188414, Россия, Ленинградская область, Волосовский район, д. Извара, д.14
Телефон, факс	8-813-73-73-337
Адрес электронной почты	izvara-school@mail.ru .
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 14.03.2012 № 313-12, серия РО № 013329
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 №0000882 от 01.03.2017 г.
Сайт	http://izvarasosh.ru/

МОУ «Изварская СОШ» расположена в 10 км от районного центра г. Волосово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со школой в д. Извара, 19 процентов – в близлежащих деревнях. Подвоз их осуществляется школьным транспортом.

Деятельность МОУ «Изварская СОШ» регламентируется Уставом (новая редакция) утвержден приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 15.10.2019 г. №1249 и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые регламентируют образовательный процесс, обеспечивают соблюдение прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «Изварская СОШ».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МОУ «Изварская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

Режим работы школы:

Понедельник - Пятница с 7:30 до 19:00

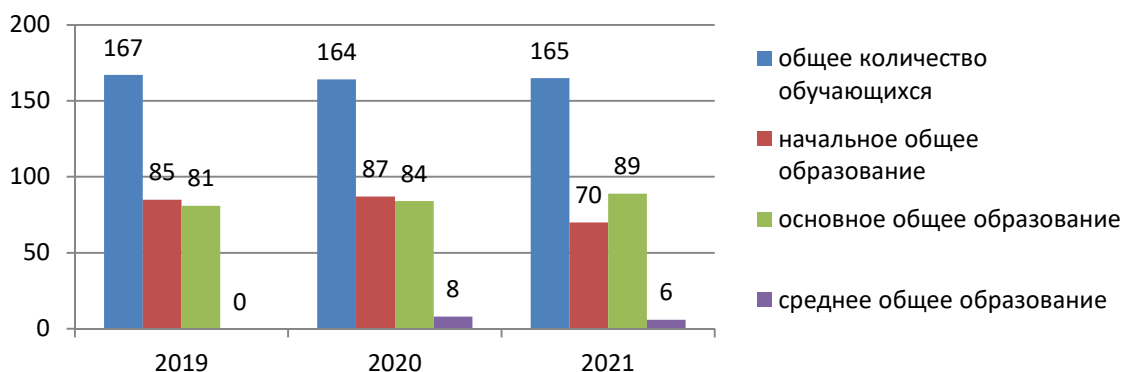
Суббота, воскресенье – выходной

Дни приема граждан директором школы:

Вторник: с 07:15 до 08:15 Четверг: с 17:30 до 18:30

Средняя наполняемость классов составляет 16 человек. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сведения о численности обучающихся



В школе обучаются 1 ребёнок-инвалид на 1-ом уровне образования (в массовом классе) по очной форме обучения основной общеобразовательной программы и 3 ребёнка с ОВЗ на 1 и 2-ом уровне образования (в массовом классе) по очной форме обучения по адаптированной общеобразовательной программе.

Сформирована 1 группа продлённого дня для обучающихся 2, 3, 4 классов общей численностью 50 человек. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Реализуемые общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Заключены договора о сотрудничестве:

1. Договор с МОУ ДО «Волосовская школа искусств имени Н.К. Рериха»;
2. Договор с МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»;
3. Договор с МОУ ДО «Детско-юношеский центр»;
4. Договор о взаимодействии по профессиональной ориентации граждан в 2021 году в рамках государственного задания с ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр»;
5. Договор-соглашение о сотрудничестве с психолого-педагогической службой комитета образования администрации Волосовского района
6. Договор о сетевой форме реализации программы курса внеурочной деятельности «Плавание» основной образовательной программы начального общего образования с МАУ Водноспортивный Оздоровительный Комплекс «ОЛИМП».
7. Договор о сетевой форме реализации программы курса внеурочной деятельности «Моя малая родина» основной образовательной программы основного общего образования с АНО КОЦ «Извара 15».

МОУ «Изварская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- чтобы минимизировать контакты обучающихся, за каждым классом был закреплен учебный кабинет;

Во второй половине 2021 года были периоды, когда МОУ «Изварская СОШ» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности;
- отработаны с родителями (законными представителями) обучающихся

вопросы организации дистанционного обучения:

- основные электронные образовательные платформы;
- режим дня;
- время работы за компьютером;
- временной промежуток выполнения и отправки домашних заданий,

оценивание.

Вывод: В школе разработаны необходимые локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. Продолжена работа по реализации программ: «Одаренные дети», «Программа сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей», «Наставничество», введены новые программы курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности «Основы читательской грамотности», «Основы математической грамотности».

Созданные условия способствуют качеству образовательного процесса, повышению уровня подготовки обучающихся для участия в различных конкурсах, раскрытию потенциала обучающихся.

В 2021 году коллектив МОУ «Изварская СОШ», завершая программу развития школы «Школа равных возможностей», поставил перед собой следующие задачи:

- повышения качества образовательных результатов путем обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- формирование эффективной системы выявления поддержки и развития, способности и талантов у детей, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся;
- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- вовлечение родителей (законных представителей) в активные формы взаимодействия с ОО

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление в МОУ «Изварская СОШ» осуществляется: в соответствии Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными нормативными актами; через сотрудничество педагогического, ученического и родительского коллективов, социальных партнеров на основе принципа единоначалия и коллегиальности.

В МОУ «Изварская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Общешкольный родительский комитет (самосозданный орган общественного управления).

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образовательных услуг. В качестве одной из важнейших предпосылок успешности этих процессов все более активно выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления ОУ. В социальных сетях и WatsApp эффективно функционируют чаты: «Управляющий совет», «Педагоги», «Общешкольный родительский комитет», «Классные руководители», «Точка роста» для качественного и быстрого информирования, и получения обратной связи всех участников образовательных отношений.

За отчетный период педагогическим советом школы было проведено 10 заседаний: тематические педагогические советы: «Объективность оценивания» и «Адаптация перехода с одной ступени обучения на другую», «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся», «Реализация программы развития «Школа равных возможностей», на которых педагоги делились своим профессиональным мастерством, принимали ЛНА, дорожную карту по введению обновленных ФГОС.

В 2021 году Управляющий совет школы работал достаточно продуктивно, в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления.

Общее собрание работников Учреждения проходило 3 раза, в том числе и в дистанционном формате, где принимались решения о безопасности учреждения, правил внутреннего распорядка, принятие должностных инструкций работников учреждения, по плану мероприятий финансово-хозяйственной деятельности.

В 2021 году коллегиальные органы управления продолжили работать на повышение рейтинга школы и формирование положительных отзывов родительской общественности и населения, что соответствует целевым индикаторам эффективности реализации программы развития школы.

Отзывы родительской общественности: <https://bus.gov.ru/info-card/351583>

Вывод: По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности, МОУ «Изварская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план в 1-11 классах обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы, отводимые на часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части для достижения качественного образования и введения предметов по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) – в 8 классе и 9 классе «История и культура Ленинградской земли» по 1 часу.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9, 11	1	40	5	34

При формировании 10 класса по результатам анкетирования обучающимися 9 класса был выбран универсальный профиль ООО СОО, с учетом запросов 2-х обучающихся сформированы индивидуальные учебные планы.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров и по итогам года.

Показатели	2019	2020	2021
Успеваемость	100%	100%	100%
Число аттестованных обучающихся.	145	139	151
Качество	63,9%	46,8%	47,6%
Получили аттестат с отличием	0	0	0

Динамика образовательных результатов

Класс	2019		2020		2021		Динамика
	Кол-во обуч-ся	Качеств о знаний %	Кол-во обуч-ся	Качеств о знаний %	Кол-во обуч-ся	Качество знаний %	
2	24	96	19	52,6	24	50	
3	20	80	24	58,3	18	44	↓
4	23	61	21	71,4	24	54	↓
5	18	61	20	30	20	65	↓
6	15	67	17	47,1	19	32	↑
7	10	30	13	38,5	17	59	↑
8	15	47	10	20	13	38	=
9	19	42	15	33,3	10	20	=
10					6	50	
Итого	144	64	139	46,8	153	47,6	↑

Вывод: Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний показывает положительную динамику по итогам учебного года, что объясняется:

- своевременным принятием управленческими решениями;
- эффективной работой классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования,
- строгое следование Положению о текущей успеваемости, в том числе выставлению предварительных отметок за две недели до окончания триместра,
- применение учителями-предметниками различных технологий контроля:

наблюдение, собеседование, анкетирование, оценка уровня обученности по предметам, по результатам триместра (в виде контрольно-диагностических срезов по предметам).

Задачи:

Повышение качества образовательных результатов путём:

- обеспечения объективности оценивания в урочной деятельности;
- применения индивидуального подхода к обучающимся с различными образовательными потребностями;
- соблюдения преемственности на разных ступенях обучения.

Результаты ВПР

В соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР)

Класс, предмет	ВПР		В сравнении с итогами 2020-2021 года		
	Успеваемость %	Качество %	Повысили %	Понизили результат %	Соответствует %
4 класс					
русский язык	100	68	22	0	78
математика	100	91	52	0	48
окружающий мир	100	85	9	9	82
5 класс					
русский язык	83	44	0	33	66
математика	84	53	0	42	58
биология	100	53	0	5	95
история	100	74	32	6	62
6 класс					
русский язык	70	47	12	47	41
математика	94	31	0	18	82
география	100	41	5	5	90
история	88	78	0	17	82
7 класс					
русский язык	86	53	6	33	61
математика	88	63	0	37	63
география	93	40	0	27	80
история	85	50	0	28	72
биология	100	68	0	0	100
физика	100	50	0	7	93
английский язык	100	66	0	0	100
обществознание	83	58	0	25	75
8 класс					
русский язык	81	36	0	41	59
математика	100	54	0	14	86
география	100	50	0	0	100
физика	100	54	0	0	100

Вывод: Нарушений при проведении ВПР не выявлено. Результаты ВПР показывают на достаточный уровень освоения общеобразовательных программ.

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

Результаты внутренней оценки качества коррелируются с результатами внешней оценки.

Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам позволило определить несформированные планируемые результаты для каждого обучающегося. Учителями-предметниками разработаны планы по организации индивидуальной работы с обучающимися.

В начале учебного года при проведении диагностики в виде входных контрольных работ, учителям рекомендовано:

- проводить индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызывают наибольшие затруднения;
- организовывать на уроках работу с текстовой информацией;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ОГЭ

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «Изварская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

ГИА в 9-х классах

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	9 класс: Успеваемость (100%): Качество(63%): Доля отметок выше годовой (47%): Доля отметок ниже годовой (10%): Доля отметок соответствующих годовой (43%):	-	9 класс: Успеваемость (100%): Качество(70%): Доля отметок выше годовой (50%): Доля отметок ниже годовой (0%): Доля отметок соответствующих годовой (50%):
Математика	9 класс:	-	9 класс:

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

	Успеваемость (100%): Качество(37%): Доля отметок выше годовой (0%): Доля отметок ниже годовой (15%): Доля отметок соответствующих годовой (85%):		Успеваемость (100%): Качество(10%): Доля отметок выше годовой (0%): Доля отметок ниже годовой (20%): Доля отметок соответствующих годовой (80%):
Пересдача (чел./%)	Русский язык: 0 Математика: 0	-	Русский язык: 0 Математика: 1/10%
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием	0	0	0
Кол- во не допущенных к ГИА	0	0	0

Также все выпускники 9-х классов успешно написали контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	9	100	100
Информатика и ИКТ	1	100	100

Замечаний в нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выводы:

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты участия в олимпиадном и конкурсном движении

В 2021 году была продолжена работа по реализации Программы по сопровождению одаренных и талантливых детей. Составлен перспективный план участия обучающихся МОУ «Изварская СОШ» в конкурсном движении. Одним из плюсов участия в данных конкурсах является создание ситуации успеха.

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

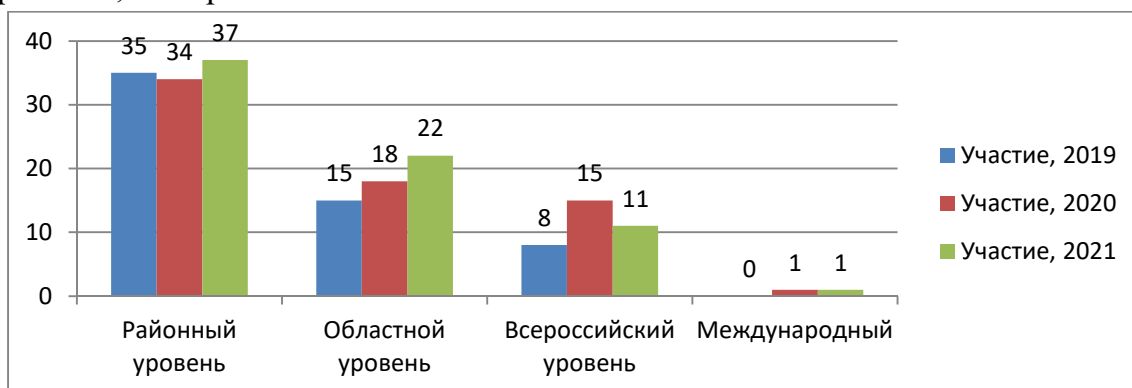
Обучающийся имеет возможность сравнить свои достижения с успехами других не только в пределах школы, района, области, но и страны.

По итогам ВСОКО, можно сделать вывод, что в школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Для работы с интеллектуально одарёнными детьми в школе проводятся:

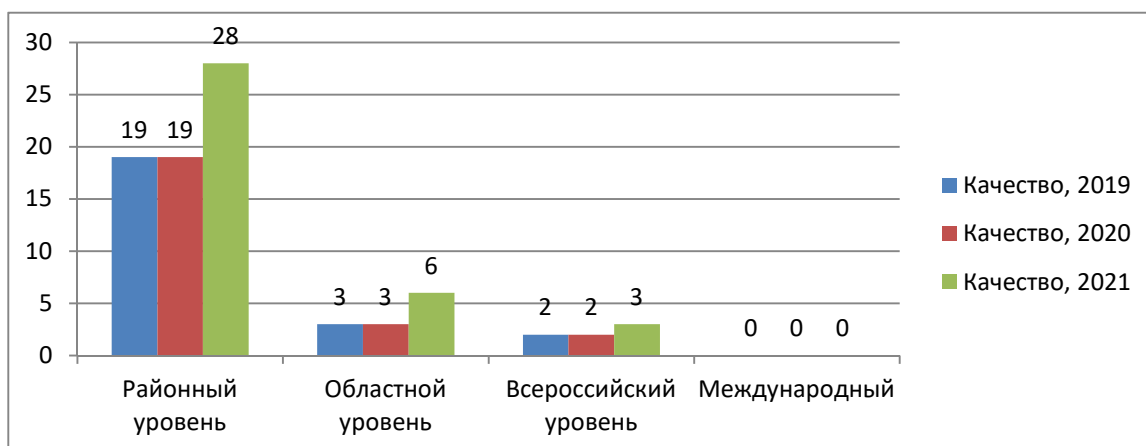
- дистанционные олимпиады по предметам;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов;
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда», «Литературный батл», что позволяет в дальнейшем обучающимся принимать участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня.

В школе создан банк одаренных детей, которые потенциально могут стать победителями олимпиадного и конкурсного движения. В муниципальном банке данных «Одаренные дети Волосовского района» состоят 7 обучающихся школы.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в 37 районных, 22 областных и 11 всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и слётах. Из них удалось занять призовые места в 28 районных мероприятиях, 6 областных мероприятиях, 3 всероссийских.



Заметен стабильный результат участия обучающихся в конкурсах районного и областного уровней. Выработан алгоритм, наработана база заданий, способствующая эффективному участию в конкурсном движении. Приоритетное направление имеют конкурсы имеющие выход на областной или всероссийский уровень.

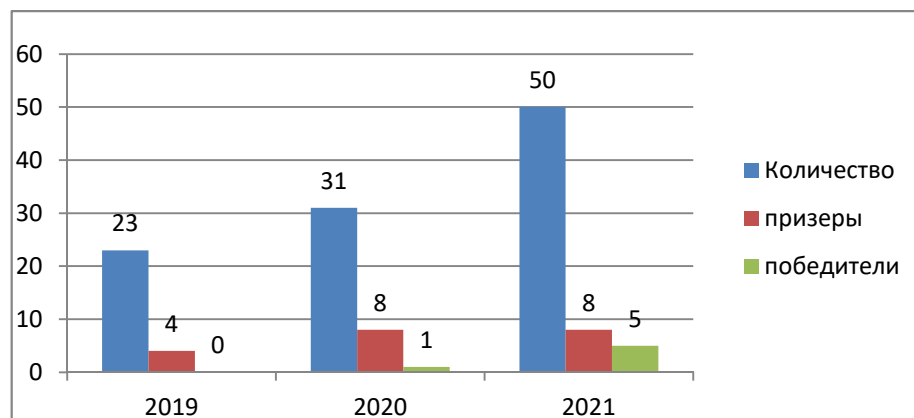


МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

Анализируя количественный и качественный показатель принятия участия в конкурсном движении можно сделать вывод, что при спланированном участии увеличивается количество победителей в конкурсах различного уровня.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников



Среди участников муниципального уровня количество обучающихся повысилось, что обусловлено качественной работой учителей-предметников по подготовке обучающихся, повышению мотивации и развитию интеллектуального мышления. На муниципальном этапе имеем – увеличение числа победителей.

Вывод:

Принятые управленческие решения способствуют повышению качества участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, организации дополнительного образования и участия в конкурсном и олимпиадном движении, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Увеличивается число обучающихся победителей олимпиадного и конкурсного движения.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Изварская СОШ» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана проводится в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по 4-балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Отметки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр, в 10-11 классах за полугодие. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осуществление текущего контроля определяется соответствующими локальными актами ОО. Освоение образовательных программ ООО и СОО завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Ссылка на раздел «Образование» школьного сайта:
<http://izvarasosh.ru/page.php?7>

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В сентябре 2021 года Школа перешла на Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Соуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены Индивидуальные планы воспитательной работы классных руководителей с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные линейки;
- всероссийские уроки;
- беседы;
- встречи;
- походы;
- экскурсии;
- флешмобы;
- челленджи;
- фестивали

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования реализует дополнительные общеразвивающие программы, которые ставят перед собой следующие задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования обучающихся школы;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся школы в объединениях по интересам;

- формирование нравственных качеств, творческой, социальной и спортивной активности обучающихся.

В 2021 году функционировали 9 кружков, в которых были задействованы 100% обучающихся. На основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей и возможностей школы работают дополнительные общеразвивающие программы научно-технической направленности «Чудеса компьютерного мира», «Спортивный туризм», «Шахматы», «В мире информатики», «Техническое творчество», что обусловлено работой Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Продолжили работу кружки художественно-эстетической и спортивной направленности.

Кружки и спортивные секции работали согласно плану и расписанию занятий. Учет родительского мнения показал, что 82% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены дополнительным образованием. Программы по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением контингента обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, что не повлияло на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, с сохранением контингента обучающихся.

Профилактическая работа.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса МОУ «Изварская СОШ» тесно сотрудничает с учреждениями и службами Волосовского района. Согласно плану взаимодействия с социальными партнерами (ГИБДД, ОМВД ПДН, КДЦ «ДК Рабителицы») были проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Для реализации комплексного подхода в профессиональной ориентации школьников, разработан План мероприятий по содействию профессиональному самоопределению обучающихся 1-11 классов, который включает эффективные формы работы: экскурсии на предприятия, акции «Неделя без турникетов», проект «Билет в будущее», «Будущее начинается сегодня», мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; викторины, виртуальные путешествия в мир профессий. Проведение «Классных встреч РДШ» -

Федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование» - встреч с успешными профессионалами.

В школе проводится работа в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, выявления и устранения причин, условий, способствующих этому.

№ п/п	Количество обучающихся	2019		2020		2021	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	состоящих на учёте в ПДН ОМВД Волосовского района	3	2	2	0	0	0
2	состоящих на внутришкольном учёте	8	7	5	2	2	2

Вывод: администрацией школы, классными руководителями, учителями – предметниками, воспитателями ГПД продуманы меры и методы по вовлечению обучающихся, склонных к правонарушениям в организованный досуг во внеурочное время. Ведутся листы учёта обучающихся состоящих на внутришкольном контроле и учетные карточки неблагополучных семей. 100% обучающихся состоящих на внутришкольном контроле принимают участие в общешкольных мероприятиях и задействованы в дополнительном образовании и внеурочной деятельности.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году основное общее образование получили 10 обучающихся: 4 обучающихся поступили в 10 класс МОУ «Волосовская СОШ №1», 6 обучающихся поступили в выбранные учебные заведения СПО ЛО и СПб.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2021 года

10 кл.	СПО				НПО	Работают	Служат в армии
	Социального направления	Бегун. ПЛ-42	Бесед. СХТ	Другие			
4	1	2	0	3	0	0	0

Вывод: Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся к продолжению образования. Выпускники выбирают специальности, связанные с работой в сельской местности (хозяйка усадьбы, повар, автослесарь и автомеханик) чему способствовали экскурсии на предприятия с прохождением профессиональных проб, организация встреч с успешными профессионалами-родителями, студентами СПО района – нашими выпускниками.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек		
		2019	2020	2021
1. Всего педагогических работников		15	14	14
2. Образование	Высшее	11	11	10
	Среднее профессиональное	4	4	4
3. КПК		11	12	14
4. Категория	Высшая	7	7	8
	Первая	6	6	5
	Соответствие занимаемой должности	0	0	1
	Без категории	2	2	0
5. Стаж работы	до 3 лет	1	1	1
	До 20 лет	7	6	6
	20 и более лет	7	7	7
6. Возрастной состав	До 30 лет	2	2	1
	31-35 лет	3	5	3
	36-40 лет	0	0	2
	41- 50 лет	4	3	3
	51- 60 лет	6	5	5

Школа представляет собой творческий педагогический коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику и по индивидуальным запросам, что положительно влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

В школе работает молодой специалист, разработана система наставничества, Положение о наставничестве, годовой план работы с молодыми и вновь принятыми педагогами.

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

Работают 4 методических объединения: начальных классов, естественно-научного, гуманитарного циклов, классных руководителей. Продолжается работа над методической темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся»

Для достижения цели проведены 6 заседаний методического совета, 4 предметные недели, 10 открытых уроков, из них 4 урока проводились в рамках РМО и получили высокие экспертные заключения.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание необходимо обратить на следующее:

- использование активных методов обучения;
- использование дифференцированных домашних заданий;
- рациональность распределения времени на уроке;

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Гилевич М.Е. является руководителем районного методического объединения.

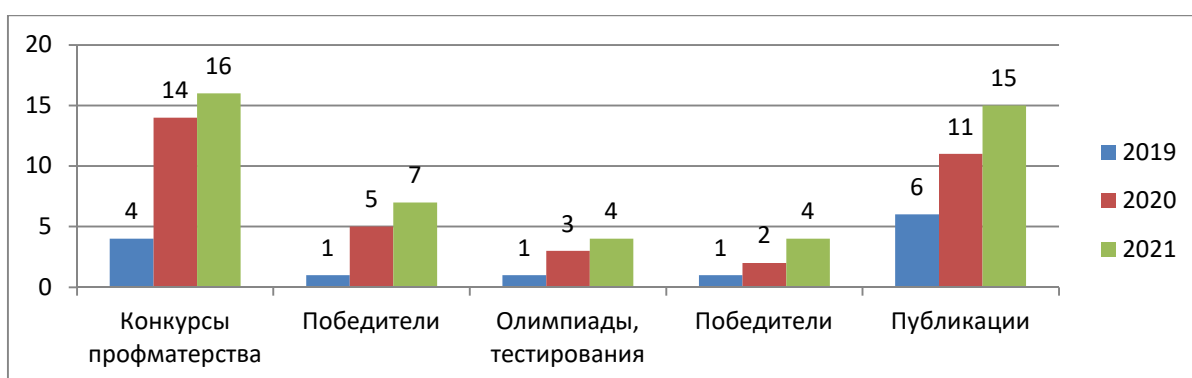
На базе школы было проведено:

- совещание заместителей директоров по УР;
- заседание РМО учителей математики;
- заседание Школы Молодого Педагога.

Все мероприятия сопровождались открытыми уроками, мастер-классами, аналитической деятельностью педагогов школы.

В дистанционном формате распространением управленческого и педагогического опыта делились заместитель директора по УВР и 2 педагога.

Распространение педагогического опыта:



Вывод: в сравнении за три года наблюдается значительное увеличение участия педагогов в конкурсах, олимпиадах и тестированиях профессионального мастерства, что обусловлено системой стимулирования.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении

образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет.

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «Изварская СОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В 2021 учебном году основной фонд школьной библиотеки пополнился на 268 экземпляров.

Фонд библиотеки			
<i>Наименование</i>	2019 год	2020 год	2021 год
Учебники	5 805	6325	6793
Учебные пособия	1330	145	145
Литературно-художественные издания	6967	0	0
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	114	114	114
Электронные издания	5	5	
Обслуживание читателей (кол-во чел.)			
Численность пользователей библиотеки	193	190	190
Приобретение учебной литературы, периодических изданий	0	0	0
учебники	481/198 903,53	520/261889,63	268/117022,84

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) находятся в учебных предметных кабинетах. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Используемые в работе сетевые образовательные ресурсы:

- edu.ru - ресурсы портала для общего образования;
- school.edu - "Российский общеобразовательный портал".

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

Каталог интернет-ресурсов: начальное общее, основное общее, среднее общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.

- ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена" Новости. Нормативные документы. Демоверсии. Предварительные результаты ЕГЭ.

- fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ - контрольно измерительные материалы (демо ЕГЭ); Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент); Повышение квалификации.

- ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ". - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.).

- obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки". - Официальные документы. Надзор. Контроль качества образования (ЕГЭ). Лицензирование. Аттестация.

- mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование";

- база заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ.

В школе используются безбумажные технологии: функционирует электронный журнал в модуле «Электронная школа» ГИС СОЛО и электронный дневник. Уровень востребованности данной услуги со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и самих учеников в течение года увеличился.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обучающимся предоставлена возможность получения информации через электронные устройства.

Задачи:

1. Формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательной программой по обновленным ФГОС, закупать учебную, учебно-методическую литературу в соответствии с Федеральным перечнем.

2. Продолжить формирование электронного каталога книг и учебников.

Состояние **материально – технической базы** и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. <http://izvarasosh.ru/page.php?10>

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты для изучения: физики, химии, МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

биологии, географии, литературы, истории, информатики, математики, русского и иностранных языков, технологии, кулинарии, ОБЖ, кабинеты начальных классов, спортивный зал, библиотека, актовый зал. Все кабинеты оборудованы рабочим местом учителя, интерактивной доской или проектором, документ-камерой. Объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет. Школьная мебель соответствует СанПиН. <http://izvarasosh.ru/page.php?67> – экскурсия по школе.

В 2021 году по федеральному проекту «Современная школа» эффективно функционируют кабинеты цифрового и гуманитарного профилей Центра образования «Точка роста»: <http://izvarasosh.ru/page.php?63>

Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из Центра образования «Точка роста», библиотеки и кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Для проведения уроков физической культуры и развития спорта имеются спортивный зал, стадион, игровая площадка.

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов:

Наименование	Областной бюджет	Местный бюджет	Депутатские средства
Учебники	117022,84		
Учебные пособия (в кабинет химии)	63455,00		
Спортивный инвентарь (лыжные палки)	29200,00		
Комплекты мебели	23851,91	41042,09	

Веб камера, жесткий диск (для организации ОГЭ)	15019,23		
Ремонт крыльца запасного выхода			126316,42
Ремонт отмостки по периметру здания			391368,41
Модернизация системы видеонаблюдения		42311,58	
Доски и приборы для выжигания		10000,00	
Оборудование для кабинетов		10252,68	
Жалюзи вертикальные		42383,48	
Акустическая система		63180,00	
Штампы, печати		4250,00	
Металлоискатель, подавитель сотовой связи, сейф		32939,11	
Кнопка вызова со шрифтом Брайля		4484,00	
Тактильная мнемосхема движения		15009,60	
Термометры бесконтактные		2275,20	
Частичная замена пожарной сигнализации и системы оповещения		1000000	
Итого	248548,98	368127,74	517684,83

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но требует постоянного совершенства и обновления.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно, планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

По результатам обследования Центром независимой строительной экспертизы Школе требуется реновация: фасад и коммуникации здания требуют капитального ремонта, шесть кабинетов, лестничные пролеты, коридоры второго этажа требуют косметического ремонта (основание техническое заключение №ТЗК/76-18).

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

В МОУ «Изварская СОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению.

В течение 2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования согласно плану ВСОКО.

В конце 2021 г. с целью повышения качества предоставляемых услуг в МОУ «Изварская СОШ» была проведена диагностика удовлетворенности родителей обучающихся деятельностью школы по методике Е.Н. Степанова. В анонимном анкетировании приняли участие 127 родителя, что составляет 77 % от общего числа учащихся школы на момент анкетирования.

Необходимо отметить, что в анкетировании приняли участие родители детей разных ступеней обучения – начального, среднего и старшего звена.

Коэффициент удовлетворённости родителей работой школы по классам

Класс	Коэффициент удовлетворённости	Уровень
1	3,5	высокий
2	3,5	высокий
3	3,7	высокий
4	2,8	средний
5	3,3	высокий
6	2,8	средний
7	2,9	средний
8	3,2	высокий
9	3,2	высокий
11	3,7	высокий
Итого по школе	3,3	высокий

Анализ утверждений показал следующее:

1. Родители удовлетворены на высоком уровне такими показателями работы школы, как:

В классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель - 3,7

В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка - 3,5

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку - 3,4

Я испытываю чувство взаимопонимания, контактирую с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок- 3,4

Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка – 3,4

Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка – 3,3

Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка - 3,3

Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания – 3,3

В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок – 3,2

Среди своих одноклассников мой ребёнок чувствует себя комфортно - 3,2

Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями - 3,1

Коэффициент удовлетворённости родителей работой школы по данным критериям выше 3 баллов.

2. Средний уровень удовлетворенности по следующим показателям:

Школа по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни - 3

Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка - 3

Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным - 2,9

В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку - 2,8

Коэффициент удовлетворённости родителей работой школы по данным критериям от 2 до 3 баллов.

Вывод:

Общий индекс удовлетворенности равен 70 %. Поэтому деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей. В большей степени родители удовлетворены социально – психологической стороной образовательного процесса. Что означает удовлетворенность родителей психологической атмосферой в школе, доброжелательным отношением учителя к их ребенку, отношениями ребенка с одноклассниками и учителями. А так же родители высоко оценили административную сторону образовательного процесса. К ней относятся: уровень контроля за образовательной деятельностью, своевременное информирование родителей о деятельности школы, получение у администрации квалифицированных советов и консультаций. На достаточно высоком уровне находится удовлетворенность организационной стороной образовательного процесса.

Итоговое значение критерия удовлетворенности на сайте bus.gov.ru. составляет 92,38 балла, что определяет нахождение в «зеленой» зоне: [Краткая карточка государственного \(муниципального\) учреждения \(bus.gov.ru\)](https://bus.gov.ru/info-card/351583)

<https://bus.gov.ru/info-card/351583>

Статистическая часть

N п/п	Показатели	Значения показателей				Единица показателей
		2019	2020	2021	+/-	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	164	161	165	+4	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87	74	70	- 4	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77	79	89	+10	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	8	6	- 2	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	79 64%	65 46,8	72 47,6	+7 +0,8	

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		%	%	%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,9	-	25	-4,9	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8	-	13	+0,2	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	0	0	0	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	0	0	0	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0		человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0	0	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного	0	0	0	0	

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146	152	158	+6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30	30	35	+5
1.19.1	Регионального уровня	1	7	10	+3
1.19.2	Федерального уровня	0	3	5	+2
1.19.3	Международного уровня	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0	0	2	+2

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	164	161	165	+4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	164	161	165	+4
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	14	14	=
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11	10	10	=
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11	11	11	=
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	4	4	=
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	4	4	=
1.29	Численность/удельный вес	13	10	13	+1

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	8	6	8	+2
1.29.2	Первая	5	4	5	+1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	2	2	2	=
1.30.2	Свыше 30 лет	8	8	8	=
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	2	2	=
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	4	4	=
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14	13	14	+1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	14	13	14	+1

	педагогических и административно-хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,2	=	единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	25	25	=	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да		Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да		
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164	161	165	+4	человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9	9,9	9,9		

Заключение

Общие выводы:

1. В МОУ «Изварская СОШ» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности,

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

локальными нормативными актами, регламентирующие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Созданные условия способствуют качеству образовательного процесса, повышению уровня подготовки детей для участия в различных конкурсах, раскрытию потенциала обучающихся.

2. Создана система управления, позволяющая конструктивно сотрудничать со всеми участниками образовательного процесса.

3. По итогам выполнения ВПР необъективности не выявлено.

4. Налажена целенаправленная работа по участию в ВсОШ, подготовлено 5 победителей и 8 призеров муниципального этапа.

5. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами, имеющими образование, квалификацию, достаточный опыт работы и готов на достижения новых образовательных результатов. Однако необходимо выстроить работу по психологической поддержке педагогов.

6. Проводится внутренняя оценка качества образования, что позволяет проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям.

7. Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но требует постоянного совершенства и обновления.

Задачи на 2022 год:

- повышение качества образовательных результатов путем обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС;

- внедрение модели Наставничества как фактора повышения качества образования в школе;

- формирование эффективной системы выявления поддержки и развития, способности и талантов у детей, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся;

- обеспечение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;

- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- вовлечение родителей (законных представителей) в активные формы взаимодействия с ОО

Директор школы

Л.А. Козлова