Козлова Людмила Алексеевна
Подписан: Козлова Людмила Алексеевна
DN: CN=Козлова Людмила Алексеевна, O="МОУ ""Изварская СОШ""", OU=директор школы, E=izvara-school@mail.ru, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.12 17:44:32+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Приложение 21
УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
№ 87 о.д. от 30. 08. 2021

к основной образовательной программе
основного общего образования
УТВЕРЖДЕННОЙ
приказом по основной деятельности
№ 3 от 09.01.2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя безопасность»

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.7); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях

Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Актуальность рабочей программы курса внеурочной деятельности заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного

влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и т.п.

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности обучащихся 5 класса. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности

- Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- Формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) Курс «Моя безопасность» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Структура курса «Моя безопасность» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля:

Основы медицинских знаний. Оказание ПМП.

Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание курса внеурочной деятельности

Основы медицинских знаний. Оказание ПМП.

Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п.п.	Тема	Виды деятельности	Дата проведения
1.	Первая медицинская помощь и правила её оказания	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой медицинской помощи.	
2.	Первая медицинская помощь и правила её оказания	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой медицинской помощи.	
3.	Первая медицинская помощь и правила её оказания	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой медицинской помощи.	
4.	Первая медицинская помощь и правила её оказания	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой медицинской помощи.	
5.	Оказание первой медицинской помощи при порезах	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при порезах.	

6.	Оказание первой медицинской помощи при порезах	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при порезах.	
7.	Оказание первой медицинской помощи при капиллярном кровотечении	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при капиллярном кровотечении.	
8.	Оказание первой медицинской помощи при капиллярном кровотечении	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при капиллярном кровотечении.	
9.	Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при венозном кровотечении.	
10.	Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при венозном кровотечении.	
11.	Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при артериальном кровотечении.	
12.	Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при артериальном кровотечении.	
13.	Оказание первой медицинской помощи при солнечном ударе	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при солнечном ударе.	
14.	Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при тепловом ударе.	
15.	Оказание первой медицинской помощи при обморожении	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при обморожении.	
16.	Оказание первой медицинской	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при	

	помощи при обморожении	обморожении	
17.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах 1 степени	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при ожогах 1 степени	
18.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах 2 степени	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при ожогах 2 степени	
19.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах 3 степени	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при ожогах 3 степени	
20.	Оказание первой медицинской помощи при повреждении верхних конечностей	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при повреждении верхних конечностей	
21.	Оказание первой медицинской помощи при повреждении верхних конечностей	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при повреждении верхних конечностей	
22.	Оказание первой медицинской помощи при повреждении верхних конечностей	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при повреждении верхних конечностей	
23.	Оказание первой медицинской помощи при повреждении нижних конечностей	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при повреждении нижних конечностей	
24.	Оказание первой медицинской помощи при повреждении нижних конечностей	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при повреждении нижних конечностей	
25.	Оказание первой медицинской помощи при повреждении нижних конечностей	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при повреждении нижних конечностей	
26.	Оказание первой медицинской помощи при	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при повреждении шеи	

	повреждении шеи		
27.	Оказание первой медицинской помощи при повреждении шеи	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при повреждении шеи	
28.	Оказание первой медицинской помощи при укусах крыс.	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при укусах крыс	
29.	Оказание первой медицинской помощи при укусах клеща	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при укусах клеща	
30.	Оказание первой медицинской помощи при укусах собак.	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при укусах собак	
31.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при ушибах.	
32.	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах.	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при ссадинах.	
33.	Первая медицинская помощь при отравлениях (пищевых)	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при отравлениях (пищевых)	
34.	Первая медицинская помощь при отравлениях (пищевых)	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при отравлениях (пищевых)	
ИТОГО:	34 ЧАСА		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

1. Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
2. Магнитно-маркерная доска
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. МФУ
6. Оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
7. Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение http://www.risk-net.ru
8. Все о пожарной безопасности http://www.hsea.ru

9. Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России» http://www.znopr.ru
10. Лига здоровья нации http://www.ligazn.ru
11. Первая медицинская помощь http://www.meduhod.ru
12. Портал детской безопасности http://www.spas-extreme.ru
13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2011
14. Примерные программы по учебным предметам. ОБЖ 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011
15. ОБЖ. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.: Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2012
16. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки.5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. Ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012.
17. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» - М.: Просвещение,2012
18. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под.ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2013.
19. Электронное приложение к учебнику А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова