

### 3.6.4. Оценочные материалы по английскому языку для 10-11 класса

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (письменная часть)

Темы: Взаимоотношения (Семья и характер. Стресс и давление со стороны сверстников)

#### Часть 1. АУДИРОВАНИЕ

**Задание 1 по аудированию (базовый уровень).** Вы услышите интервью с подростками, которые рассказывают о том, как они помогли своим друзьям в беде. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А – F и утверждениями, данными в списке 1 – 7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Внесите свои ответы в таблицу.

1. I'm always ready to protect my friends.
2. I like sharing my friend's interests.
3. A little help is all that is needed.
4. I want to help my friend with her family problems.
5. My friends always come to me for help.
6. I'm willing to make sacrifices for my friend.
7. I encourage my friend to be honest.

Ответ:

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

**Задание 2 по аудированию (повышенный уровень).** Вы услышите диалог. Определите, какие из приведенных утверждений А – G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Both Melanie and Sally have a Science test soon.
- B. Melanie says that she will help Sally with her Maths project.
- C. Melanie is the first person Sally has told about her troubles at home.
- D. Melanie feels guilty that she didn't ask earlier if Sally was upset.
- E. Melanie's parents got divorced last year.
- F. Sally didn't remember that Melanie's parents were divorced.
- G. Melanie suggests meeting after her music lesson to talk.

Ответ:

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие							

диалогу							
---------	--	--	--	--	--	--	--

## ЧАСТЬ 2. ЧТЕНИЕ

**Задание 3 (10 в бланке ЕГЭ) по чтению (базовый уровень).** Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. Temptations    | 5. Seeking help        |
| 2. Give support   | 6. Report the incident |
| 3. Changing needs | 7. Tough decisions     |
| 4. Follow others  | 8. Across the decades  |

**A.** In the 1950s teen fashion took its cue from role models like James Dean. Boys dressed in tight jeans and white T-shirts. In the sixties, the hippie look emerged with long hair, tie-dyed shirts and floor-length dresses. During the seventies, teenage fashion was influenced by disco. Flared trousers and platform shoes became the latest trend.

**B.** Friendship is important at every stage of life but especially so during adolescence. The teenage years are a time of great change. It is during these years that young people become less dependent on their parents and turn to their peers to meet their emotional needs.

**C.** Exam time can cause panic for a lot of you. It is important, however, to talk to your teachers and parents if you feel unmanageable amounts of stress. They will be able to support you and give you advice. And always remember to keep everything in perspective. There is life after exams!

**D.** One of the most difficult things a teenager can face is the divorce of his or her parents. Every year, millions of children experience exactly this. While most teens adjust well to this life changing situation, a significant number have trouble coping. If someone you know is going through such a tough time, let them know that you are there for them.

**E.** Everyone knows that smoking is a health hazard. Yet every year, thousands of teenagers take it up. At some point, most teenagers will find themselves in a situation where they are offered a cigarette. Many teens end up taking a puff because they don't want to look 'uncool'. If you are asked, remember to be strong. A moment of peer pressure is not worth a lifetime of addiction!

**F.** Most teens desire more things than they can afford. The latest mobile an Pod trainers, jeans... there is always a new 'must-have' item. Some teens resort to shoplifting to get what they want. The results are always disastrous. A police record, disappointed parents... So be smart and get a part-time job to save for the things you want. The satisfaction you'll get from buying something yourself will surprise you!

**G.** Victims of school bullies often keep the fact that they are being harassed to themselves. Too afraid to tell teachers or parents because they are worried that the bullying will get worse if the bully becomes aware he has been reported, they keep their suffering to themselves. But this is a mistake. Teachers and parents have the experience to stop bullying without any negative consequences for the victim. So, If you are being bullied or know someone who is, speak up!

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

**Задание 4 (11 в бланке ЕГЭ) по чтению (повышенный уровень).**  
 Прочитайте текст и заполните пропуски A – G предложениями 1 – 7. Одно предложение лишнее. Занесите цифру, обозначающую предложение, в таблицу.

The traditional nuclear family of 1960s Britain consisted of a married male breadwinner and female career living in a household with their children. This is now a thing of the past.

Since the sixties, a dramatic change in the structure of family life has taken place in the UK. Marriage rates have been declining **A** \_\_\_\_\_. Divorce rates have increased dramatically in the last four decades. There are also more and more couples **B** \_\_\_\_\_. Single parents are no longer the exception and women have started giving birth to fewer children later on in life. The result is that it is becoming increasingly rare to find the nuclear family structure in 21st century Britain. Indeed, researchers agree that by 2020 it will be very difficult to talk about the 'typical British family' **C** \_\_\_\_\_.

While many people worry about the 'breakdown' of the family, others propose another way of looking at things. These people suggest that families are not falling apart. Rather, the future of the family is stronger than ever in the UK. Families may live apart **D** \_\_\_\_\_.

Surveys show that family members who live apart still turn to each other **E** \_\_\_\_\_. And families are still responsible for most of the socialising which occurs in British life. Also, it is conversations between family members **F** \_\_\_\_\_. In other words, the change that the family has undergone in the last few decades is not so much a breakdown. It is a reinvention. Families in the UK are still highly valued and will continue to be so in the future.

1. but the emotional support and commitment between family members remains just as strong as ever
2. because there will be so many different types
3. so in fact relationships between family members are improving
4. for support when important life events occur
5. which accounts for a large percentage of telephone usage in the UK
6. and the age at which people marry has been increasing
7. who have chosen not to marry

Ответ:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>

### **ЧАСТЬ 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА**

**Задание 5 по грамматике (базовый уровень).** Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19–25**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **19–25**.

### Canberra

What is the capital of Australia? Many people think that it is Sydney, but in fact the capital of Australia is Canberra, a city 19. \_\_\_\_\_ about 240 kilometers southwest of Sydney. LOCATE

It is the heart of Australia's federal district, the Australian Capital Territory, which 20. \_\_\_\_\_ by the state of New South Wales. SURROUND

In Canberra you can visit the National Museum of Australia and learn about Australian peoples and 21. \_\_\_\_\_ history. THEY

**Do it yourself**

Our fire department is often called when people get stuck in lifts. However, our methods sometimes 22. \_\_\_\_\_. NOT WORK

That was the case once when we tried all our tricks, but had to tell the trapped occupant: "Sorry. There's nothing we can do. We'll have to wait for the lift repairman to arrive and help 23. \_\_\_\_\_ to get you out." WE

"Great! Just great!" came the cry from the inside the lift. "Elevator service was called quite a while ago," I reassured the fellow. I added that the lift serviceman 24. \_\_\_\_\_ here any minute. BE

The man sighed deeply. "The 25. \_\_\_\_\_ thing is that I am the lift serviceman!" BAD

**Задание 6 по лексике (повышенный уровень).** Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

### Great Yarmouth

Great Yarmouth is not well-known to many people. It's a typical small English town with a 26. \_\_\_\_\_ of 70,000 people. POPULATE

It's located in a coastal area in Norfolk and has a rich history of 27. \_\_\_\_\_ industry. FISH

The locals are 28. \_\_\_\_\_ hospitable people. Most of them own small guest houses or B&Bs as well as souvenir shops. REAL

The town also has a market (usually on Wednesdays and Fridays) selling 29. \_\_\_\_\_ goods from household products to clothing. There's also a large number of chip stalls within the market place. VARY

During winter months most places are closed or are open at limited times so 30. \_\_\_\_\_ also goes up as most seasonal jobs come to an end in winter. EMPLOY

Over the last few years the local authorities have done a lot to 31. \_\_\_\_\_ the town to fight this problem. MODERN

## ЧАСТЬ 4. ПИСЬМО

**Задание 7 по письму (повышенный уровень).** Для ответов на задание используйте бланк ответов № 2. Обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Текст недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39), а затем ответ на него.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Jane who writes:

*... Yesterday my Mum asked me to help her about the house. We were very busy with cleaning up after the birthday party the whole morning. I got quite tired and even missed my fitness class. What are your family duties, if any? Is there anything you especially like or dislike about house work? Do you find helping your parents necessary, why or why not?*

*Oh, I have some great news! I got a lovely kitten for my birthday...*

Write a letter to Jane. In your letter answer her questions, ask 3 questions about her kitten. Write 100—140 words. Remember the rules of letter writing. You have 20 minutes to do this task.

### Ключи

Аудирование		Чтение	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	6 3 1 4 7 2	3	8 3 5 2 7 1 6
2	1 2 1 3 3 1 2	4	6 7 2 1 4 5
19	LOCATED	26	POPULATION
20	ISSURROUNDED	27	FISHING
21	THEIR	28	REALLY
22	DONOTWORK	29	VARIOUS
23	US	30	UNEMPLOYMENT
24	WOULDBE	31	MODERNIZE
25	WORST		

Задания контрольной работы (письменная часть) оцениваются в соответствии с критериями, приведенными в приложении № 1 к настоящему Сборнику. Там же приведены критерии выставления отметок.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (устная часть)

**Темы: Ответственность (Преступление и наказание. Здоровье и медицинские услуги)**

**Задание 1 (базовый уровень).** Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You won't have more than 1.5 minutes to read it.

Nicotine is colourless. In theory, cigarettes can be made out of potato or tomato leaves. Some programmes designed to help people stop smoking also advise giving up potatoes and tomatoes in order to eliminate low-level nicotine intake completely. In small doses, the nicotine compound that is present in all these plants produces feelings of pleasure. That's why tobacco is more addictive than either cocaine or heroin. But it's also why we sometimes find ourselves craving chips or pizza.

In large doses, however, nicotine is as deadly as the nightshade whose relative it is. The nicotine in a single cigarette, if taken direct into the bloodstream, would be fatal. Eating one cigarette could make you severely ill. Swallowing a packet of ten would definitely kill you. In 1976, the Department of Health urged pregnant mothers to wear rubber gloves when peeling potatoes. More than a kilogram of potatoes eaten at a single sitting would be certain death.

**Задание 2 (базовый уровень).** Study the advertisement. You are considering renting bicycles and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

New bicycle rental!



- 1) location
- 2) opening hours
- 3) rental price of adults' and children's bicycles
- 4) discounts for families
- 5) possibility of renting a helmet

**You have 20 seconds to ask each question.**

**Задание 3 (повышенный уровень).** These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

**You have to talk continuously, starting with “I’ve chosen photo number...”**

**Photo 1**



**Photo 2**



**Photo 3**



РЕШУЕГЭ.РФ

### **Критерии оценивания**

Задания контрольной работы (устная часть) оцениваются в соответствии с критериями, приведенными в приложении № 2 к настоящему Сборнику. Там же приведены критерии выставления отметок.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (письменная часть)

Темы: Жизнь вокруг тебя. Язык общения

### Часть 1. АУДИРОВАНИЕ

**Задание 1 по аудированию (базовый уровень).** Вы услышите интервью с подростками, которые рассказывают о том, как они помогли своим друзьям в беде. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А – F и утверждениями, данными в списке 1 – 7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Внесите свои ответы в таблицу.

1. The speaker believes that viewers have the choice of turning in to celebrity news or not.
2. The speaker believes there is nothing wrong with following celebrity gossip.
3. The speaker doesn't really care about celebrity news.
4. The speaker doesn't believe everything he/she hears about celebrities in the media.
5. The speaker doesn't understand why the public is so interested in celebrities.
6. The speaker believes that the media shouldn't talk about the private lives of the famous.
7. The speaker believes that the media is providing stories that interest the public.

Ответ:

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

**Задание 2 по аудированию (повышенный уровень).** Вы услышите диалог. Определите, какие из приведенных утверждений А – G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Tom has never been late for work before.
- B. Tom's car broke down.
- C. Tom lives a long way from his work.
- D. Shared Wheels is a new bus company.
- E. Sam wouldn't mind using Shared Wheels.
- F. The Shared Wheels website mentions the cost of joining the programme.
- G. Sam persuaded Tom to use a new car sharing service.

Ответ:

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

### ЧАСТЬ 2. ЧТЕНИЕ

**Задание 3 (10 в бланке ЕГЭ) по чтению (базовый уровень).** Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-Г. Занесите свои ответы в



таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

<b>1</b>	Bringing Greenery Inside	<b>5</b>	Keeping Warm
<b>2</b>	Danger in the Home	<b>6</b>	Home Life
<b>3</b>	Fire Protection	<b>7</b>	Keeping Tidy
<b>4</b>	Intelligent Homes	<b>8</b>	Green Housing

**A** Smoke detectors in homes have saved countless lives. They sense the presence of smoke in the house and alert the occupants by making a loud beeping noise, giving them time to escape. In order to be kept in good working condition, they should be tested at least once a month and cleaned once a year.

**B** One of the attractions of living in the country is a blazing log fire. However, open fires are one of the most inefficient forms of heating, since most of the heat disappears up the chimney. They also produce lots of smoke which, of course, pollutes the environment. From both a financial and environmental point of view, it is better to use other methods of heating.

**C** Most people strive to buy a house with a garden but what happens if the budget just doesn't allow it? Well, those of you who live in an apartment can bring a bit of nature inside by placing some houseplants around your living space. All they need is a little care and attention! Be sure to check, for example, how often they need watering and what kind of conditions they prefer, such as bright or shady, warm or cool.

**D** Plans were announced today to build sixteen new homes in Brighton using fifteen thousand old car tyres. The developers claim that they will be so energy efficient that residents will have no utility bills at all! They will collect their own water and be powered by solar panels and wind turbines. The homes offer a way of tackling two of Britain's biggest environmental concerns the growing mountain of discarded tyres and the high levels of carbon emissions from housing.

**E** In a few years we might be living in 'smart' houses. A smart house is a house where the appliances have a computer fitted inside them, so that they can 'communicate' with each other. For example, groceries are ordered when your fridge sees that you are running low on essentials and when you enter your home, temperature, lighting and music are activated according to your personal preferences.

**F** Accidents in the home account for about forty per cent of all accidents and a third of all accidents treated at hospital. The most dangerous area of the home is the living room, followed by the garden, kitchen, stairs, bedroom and bathroom. The main factor is age, with young children having the greatest number of accidents. Falls are by far the greatest cause of fatal home accidents, causing more than two thousand deaths in Britain each year.

**G** There's nothing more discouraging than spending hours at the weekend cleaning and organising your home, only to find it in a total mess again by Wednesday! So, why not set aside fifteen minutes per day for maintaining your living space in order to minimise clutter as the week goes on? Good ideas include assigning one small, quick job to each member of the household each day, and putting something back where it belongs every time you leave a room.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

**Задание 4 (11 в бланке ЕГЭ) по чтению (повышенный уровень).**  
 Прочитайте текст и заполните пропуски А – G предложениями 1 – 7. Одно предложение лишнее. Занесите цифру, обозначающую предложение, в таблицу.

The race is on as to which country will be the first to inhabit the Moon. Apart from the United States, Russia and recently India; now China, Japan and Europe plan on sending astronauts to the Moon in the next 20 years. So a station on the Moon might soon be possible! A \_\_\_\_\_ The most obvious include the questions of power, water, air and shelter.

At this time scientists feel that the best place to establish a station would be either at the North or South Pole. Here the temperature does not change as much throughout the day as it does near the equator. B \_\_\_\_\_

At present, NASA is in the process of sending a spacecraft to the Moon. Their high-tech computers will be able to analyse the signals sent back to Earth, providing useful knowledge for the researchers. C \_\_\_\_\_ The search is based on the theory that the comets which have been hitting the Moon over the last 2 billion years have left ice in its craters. D \_\_\_\_\_

Once this is done, the water could be separated into hydrogen and oxygen, providing an atmosphere that can support life.

As for the question of material to build shelters, it would be best to get as many resources as possible from the Moon, since the cost of transport is extremely high. E \_\_\_\_\_ Luckily, the Earth's satellite is rich in minerals that could be used to build a future station and even for rocket fuel.

Once we inhabit the Moon, who knows? D \_\_\_\_\_

1. Just think, \$400,000 is needed to send an object that weighs around four kilos to the Moon.
2. All the same, we have not found any evidence that the Moon has water.
3. Perhaps the human race may be able to live on Mars in the future!
4. Yet, we must face the fact that before this can happen we have a few problems to deal with.
5. With this information they will be able to finally know if there is water on the Moon.
6. Moreover, the poles see much more sunlight, which can be used for solar energy.
7. If this is the case, astronauts can use solar energy to melt the ice into water.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

### ЧАСТЬ 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

**Задание 5 по грамматике (базовый уровень).** Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными

буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

### The lost speech

Abraham Lincoln was famous as a great public speaker. In 1865 he **19.** \_\_\_\_\_ a very emotional speech at the Bloomington Convention. GIVE

The speech was so captivating that for the **20.** \_\_\_\_\_ time in their lives the reporters forgot to take notes. ONE

The **21.** \_\_\_\_\_ thing about it is that it was a very important speech – the one that led to the founding of the Republican Party in the USA. BAD

### Bread

Bread is always on our table like many other products. However, we **22.** \_\_\_\_\_ who invented it. NOT KNOW

Since that time bread **23.** \_\_\_\_\_ in many ways. CHANGE  
For example, sliced bread **24.** \_\_\_\_\_ in 1930. New varieties of bread appear every day. INTRODUCE

There is no doubt that people **25.** \_\_\_\_\_ to experiment with flavours and tastes of bread in the future. CONTINUE

**Задание 6 по лексике (повышенный уровень).** Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

### The smartphone

Nowadays smartphones define the way people connect to the rest of the world. How did it start? On the 16th of August 1994, IBM released a personal **26.** \_\_\_\_\_, which became the modern smartphone. COMMUNICATE

It was capable of making phone calls, faxing, text messaging and e-mailing. It was a prized **27.** \_\_\_\_\_ because this device also included a touch screen. POSSESS

It had a clock, calendar and some games. But this **28.** \_\_\_\_\_ device was just too advanced for its time. WONDER

The market was not yet ready for such a **29.** \_\_\_\_\_ innovation. Faster networks, browsers and applications were needed to release its full potential. TECHNOLOGY

In 2000, Ericsson was the first to introduce the word “smartphone” for its **30.** \_\_\_\_\_ R380 mobile phone. This device was a modification of a lightweight flip phone. AMAZE

The magazine *Popular Science* called the Ericsson R380 smartphone one of the most important **31.** \_\_\_\_\_ in ACHIEVE

science and technology.

**Задание 7 по письму (повышенный уровень).** Для ответов на задание используйте бланк ответов № 2. Обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Текст недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39), а затем ответ на него.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Tom who writes:

*...I don't think it will be a problem for me to choose a good job in the future as I'm really interested in foreign languages, cultures and countries and I hope I'll work as a translator or teacher of foreign languages someday. Have you already decided on your career? What job are you going to choose? Why? Are you going to follow your friends' or parents' advice?*

*I've lived in the USA my whole life but I'd really love to travel to other countries...*

In your letter  
-answer his questions,  
-ask 3 questions about his trip to NY.  
Write 100-140 words.  
Remember the rules of letter writing.

### Ключи

Аудирование		Чтение	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	5 7 6 2 1 3	10	3 6 1 8 4 2 5
2	2 2 3 2 1 3 2	11	4 6 5 7 1 3
19	GAVE	26	COMMUNICATOR
20	FIRST	27	POSSESSION
21	WORST	28	WONDERFUL
22	DONOTKNOW	29	TECHNOLOGICAL
23	HASCHANGED	30	AMAZING
24	WASINTRODUCED	31	ACHIEVEMENT
25	WILLCONTINUE		

Задания контрольной работы (письменная часть) оцениваются в соответствии с критериями, приведенными в приложении № 1 к настоящему Сборнику. Там же приведены критерии выставления отметок.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (устная часть)

Темы: Планы на будущее. Путешествие

**Задание 1 (базовый уровень).** Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You won't have more than 1.5 minutes to read it.

A hobby is an activity you enjoy doing, it is something of your choice, something unique to your taste and talent. A hobby can improve our well-being; it can give more meaning to our life. Just as physical exercise is important for the body, relaxation of the mind is also essential. In fact, studies reveal that people who cultivate themselves through such activities are less likely to suffer from anxieties, depression and other negative feelings. A hobby is the easiest way to restore your balance whenever you are over-worked or stressed. Since it is an activity of your choosing, it will always give you pleasure and help you to relax. Even if you indulge in your hobby for a short period of time, you still can feel the difference in your energy level and spirit. When you have a hobby, you will always find time for it.

**Задание 2 (базовый уровень).** Study the advertisement. You are considering going on this sightseeing tour and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

### London Bridges Sightseeing Tour!



- 1) duration of the tour
- 2) the starting point
- 3) number of bridges you'll visit
- 4) the price for a group of 10
- 5) discounts for students

**You have 20 seconds to ask each question.**

**Задание 3 (повышенный уровень).** Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs. You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common

- say in what way the pictures are different
- say which kind of transport presented in the pictures you prefer
- explain why



**Photo1**



**Photo2**

### **Критерии оценивания**

Задания контрольной работы (устная часть) оцениваются в соответствии с критериями, приведенными в приложении №2 к настоящему Сборнику. Там же приведены критерии выставления отметок.

**Критерии оценивания заданий 1-6 контрольных работ (письменная часть)**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом обучающийся получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В заданиях 1, 2, 3, 4 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания № 1 обучающийся может получить от 0 до 6 баллов; за задания № 2 – от 0 до 7 баллов, за задания № 3 – от 0 до 7 баллов, за задания № 4 – от 0 до 6 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за выполнение работы – 45. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Критерии оценивания задания 7  
(письмо личного характера, максимум 6 баллов)**

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Организация текста</b>	<b>Языковое оформление текста</b>
	<b>К1</b>	<b>К2</b>	<b>К3</b>
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соот-

	задании ИЛИ 2-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	логической связи, И/ ИЛИ в делении текста на абзацы И/ ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	ветствуют уровню сложности задания: имеются 3-4 лексико-грамматические ошибки И/ ИЛИ имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспектов содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеются 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок И/ ИЛИ 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Таблица 1 - Оценивание результатов

Отметка	Баллы
5	41-45
4	34-40
3	27-33
2	0-26



**Критерии оценивания выполнения заданий контрольных работ (устная часть)  
(максимум 13 баллов за весь раздел)**

**Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 1 балл**

	<b>1</b>	<b>0</b>
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл

**Задание 2 (задать 5 вопросов) - максимум 5 баллов**

Оценивается отдельно каждый из пяти задаваемых вопросов.

	<b>1</b>	<b>0</b>
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

**Задание 3 устной части контрольной работы (описание одной из трех фотографий/сравнение двух фото) – максимум 7 баллов**

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)*</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>
<b>3</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз)		
<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания

	раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз)	вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
<b>0</b>	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

Таблица 2 - Оценивание результатов

Отметка	Баллы
5	12-13
4	10-11
3	8-9
2	0-7

### Спецификация итогового тестирования по английскому языку

1. **Назначение итогового тестирования:** определить уровень образовательных достижений по английскому языку за курс 11 класса средней школы.

2. **Структура итогового тестирования.**

Итоговое тестирование включает в себя 20 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

### 3. Распределение заданий по содержанию.

Содержание	№ задания
Лексика	1, 5,7, 8, 9, 11, 15, 19
Грамматика	2, 12, 13, 14, 18, 20
Страноведение	3,4, 6, 10, 16, 17

### 4. Распределение заданий по уровням сложности.

Уровень сложности	№ задания
Базовый	1-20

### 5. Распределение заданий по видам деятельности.

Вид деятельности	№ задания
Умение узнавать в письменном тексте лексические единицы в пределах тематики в соответствии с коммуникативной задачей	1, 5, 7, 8, 9, 11, 15, 19
Уметь распознавать и употреблять изученные грамматические явления:	
- суффиксы имен прилагательных	2
- предлоги	12
-видовременные формы глагола	13
- модальные глаголы и их эквиваленты can/could, may, must	14
-приставки	18
-суффиксы имен существительных	20
Уметь узнавать страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, её/их науке, культуре, исторических и современных религиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре.	3,4, 6, 10, 16, 17

### 6. Условия выполнения итогового тестирования.

На выполнение итогового тестирования отводится 40 минут.

Каждый обучающийся получает бланк, в котором записывает свои ответы на задания.

### 7. Оценивание итогового тестирования.

К каждому из заданий с выбором ответа итогового тестирования предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 20 баллов.

За выполнение итогового тестирования обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

<i>№</i>	<i>Кол-во правильных заданий</i>	<i>%</i>	<i>Оценка</i>
1.	20-19	91 - 100	5
2.	14-18	70 - 90	4
3.	10-13	50 - 69	3
4.	Менее 10	ниже 50	2

### Итоговое тестирование по английскому языку

1. Choose the appropriate word.

All people have the right to... of opportunity

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) equal   | 3) equalize |
| 2) equally | 4) equality |

2. Match the words on the left and the elements on the right to make adjectives.

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1) hope, care, help        | a) – ing   |
| 2) ideal, real, individual | b) – less  |
| 3) interest, tire, bory    | c) –al     |
| 4) practice, nature, logic | d) – istic |

3. Guess the area in a town where a lot of shops have been built close to each other.

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1) corner shop | 3) department store |
| 2) supermarket | 4) shopping centre  |

4. The biggest state of the USA is...

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) California | 3) Montana |
| 2) Texas      | 4) Alabama |

5. Choose the correct variant.

..... is the scientific study of living things.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) Geography | 3) Geology   |
| 2) Biology   | 4) Chemistry |

6. Match the people with their inventions.

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1) Eckert and Mauchly | a) paper                      |
| 2) Alexander Popov    | b) radio                      |
| 3) Alexander Bell     | c) the world's first computer |
| 4) Chinese            | d) telephone                  |

7. Choose the correct variant.

Television .... its programmes all over the country.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) watches  | 3) sees       |
| 2) educates | 4) broadcasts |

8. Choose the correct variant.

People who write article in newspapers are....

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1)journalists | 3)correspondents |
| 2)postmen     | 4)commentators   |

9. Choose the right translation of the word combination **impartial edition**.

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) жёлтая пресса         | 3) респектабельное издание |
| 2) периодическое издание | 4) беспристрастное издание |

10. Choose the correct variant.

An exam taken at the age of 16 in British Comprehensive Schools is ...

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) an entrance exam | 3) a GCSE exam         |
| 2) a level exam     | 4) an eleven-plus exam |

11. Choose the correct variant.

The British word **form** in American English is ...

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1) exam   | 3) grade |
| 2) school | 4) mark  |

12. Complete the sentence using the missing word.

- Choosing the right car depends ... what people want to use it for.
- 1) down  
2) in  
3) on  
4) over
13. *Choose the correct form of the verb.*  
They .... Their house since last year.
- 1) are building  
2) build  
3) have built  
4) have been building
14. *Choose the appropriate word.*  
To my mind, the government ... take care of old people.
- 1) can  
2) must  
3) may  
4) could
15. *Find an extra word.*
- 1) reptile  
2) bird  
3) radiation  
4) snake
16. *Choose the years of the American Civil War.*
- 1) 1607-1620  
2) 1775-1776  
3) 1781-1787  
4) 1861-1865
17. *Washington, D.C., is situated in:*
- 1) Texas  
2) Utah  
3) Nevada  
4) Columbia
18. *Choose the appropriate prefix to make the opposite of the word possible.*
- 1) un-  
2) im-  
3) in-  
4) il-
19. *Complete the sentence using the missing word.*  
My mother can see ... my tricks.
- 1) around  
2) through  
3) to  
4) off
20. *Choose the appropriate suffix to make the noun.*  
Kind...
- 1) -ence  
2) -ness  
3) -ment  
4) -ity

Итоговое тестирование  
по английскому языку  
ученика 11 \_\_ класса

**Бланк ответов**

<i>№ вопроса</i>	<i>Вариант ответа</i>	<i>Баллы</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Максимальное количество баллов - 20

Количество набранных баллов -

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Ключ

<i>№ вопроса</i>	<i>Вариант ответа</i>
1	4
2	1-b, 2-d, 3-a, 4-c
3	4
4	2
5	2
6	1-c, 2-b, 3-d, 4-a
7	4
8	1
9	4
10	3
11	3
12	3
13	4
14	2
15	3
16	4
17	4
18	2
19	2
20	2



**ENTRY TEST**

**LISTENING**

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**).

- A. Ellen went camping with her family.
- B. Ellen spent two weeks at a camp site in Karelia.
- C. Ellen's family has a three-person tent.
- D. Nick is afraid of rafting.
- E. Nick has spent last two weeks getting ready for school.
- F. Nick and Ellen like their last year History teacher.
- G. Ellen doesn't have good marks in history.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

**READING**

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

**Santa Claus**

The man we know as Santa Claus has a history all to his own. Today, he is thought of mainly as the jolly man in red, but his story named St. Nicholas. It is believed that Nicholas was born sometime around 280 AD in modern-day Turkey. Much admired for his kindness, St. Nicholas **B** \_\_\_\_\_ . It is said that he gave away all of his inherited wealth and

traveled the countryside helping the poor and sick. Over the course of many years, Nicholas's popularity spread and he became known as the protector of children and sailors. His feast day **C** \_\_\_\_\_ his death, December 6. This was traditionally considered a lucky day to make large purchases or to get married. By the Renaissance, St. Nicholas was the most popular saint in Europe.

St. Nicholas first **D** \_\_\_\_\_ at the end of the 18th century. The name Santa Claus evolved from a Dutch shortened form of Sint Nikolaas. As his popularity grew, Sinter Klaas was described as everything from a jocker with a blue three-cornered hat, red waistcoat, and yellow stockings to a man wearing a broad-brimmed hat and a huge pair of Flemish trousers. In the 19<sup>th</sup> centuries big stores **E** \_\_\_\_\_ using images of the newly-popular Santa Claus. In 1841, thousands of children visited a Philadelphia shop to see a life-size Santa Claus model. **I F** \_\_\_\_\_ before stores began to attract children, and their parents, with the lure of a peek at the "real-life" Santa Claus with his famous white beard and red gown.

- 1. began to advertise Christmas shopping
- 2. became the subject of many legends
- 3. began dressing up unemployed men in
- 4. is celebrated on the anniversary of
- 5. was only a matter of time
- 6. stretches all the way back to
- 7. appeared in American popular culture

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

**GRAMMAR & VOCABULARY**

**An honest answer**

1. Преобразуйте, если это необходимо, слово «**INVITE**» так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

George Bernard Shaw was an outstanding British literary figure and a man with a good sense of humour.

When he was still a young critic, he \_\_\_\_\_ as a guest to a family party.

2. Преобразуйте, если это необходимо, слово **PLAY** так, чтобы оно грамматически соответствовало со- держанию текста.

When he entered the room, the daughter of the host \_\_\_\_\_ the piano and her performance was no good. She said, "People say you are fond of music. Are you?"



3. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **BE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*  
“I \_\_\_\_\_ fond of music for a long time, but never mind, go on playing,” was Shaw’s answer.  
**E-books**
4. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **UNDERSTAND** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*  
People of the 21st century have to think about living green. A long time ago we \_\_\_\_\_ that we should protect our forests.
5. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **THEY** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*  
That is why today people try to avoid printing photos and keep \_\_\_\_\_ all on computers. E-books are another example of people wishing not to waste paper.
6. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **ONE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*  
The \_\_\_\_\_ e-book appeared in 1998 and attracted everybody’s attention immediately.
7. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **SAFE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*  
Modern e-books are much \_\_\_\_\_ for your eyes than they used to be in the past and are very affordable now.
8. *Преобразуйте от слова **BEAUTY** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*  
**Ferapontov Monastery in Vologda**

Ferapontov monastery was founded in 1398. This was when Ferapont the Reverend established a new settlement on a lake not far from Vologda. There were many villages around this \_\_\_\_\_ place and soon people started to come to him for advice.

9. *Образуйте от слова **ACTUAL** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*  
Then some people decided to stay with him as monks. That’s \_\_\_\_\_ how the monastery was started.
10. *Образуйте от слова **CONSTRUCT** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*  
Later Ferapont built a wooden church and other \_\_\_\_\_. He left the monastery to build another one but never returned.
11. *Образуйте от слова **FAME** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*  
However, the monastery remained both a \_\_\_\_\_ and popular place even without him.
12. *Образуйте от слова **AMAZE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*  
Now tourists can enjoy its \_\_\_\_\_ frescoes, created in 1502.
13. *Образуйте от слова **POSSIBLE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*  
It may seem \_\_\_\_\_, but these frescoes have remained safe without restoration till the present

day. Now the monastery is a museum. In 2000 the Ensemble of the Ferapontov Monastery was included in UNESCO's World Heritage List.

**Ключ**

№	Ответ
Listening	1233113
Reading	624715
1	was invited
2	was playing
3	have been
4	understood
5	them
6	first
7	safer
8	beautiful
9	actually
10	constructions
11	famous
12	amazing
13	impossible

**Всего 26 ответов**

«5»-24-26

«4»-20-23

«3»-13-19

«2» - 12 и менее

