

### **3.6.17. Оценочные материалы по предмету индивидуальный проект для 10-11 класса**

#### **1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

Принципы, цели и задачи проектирования.  
Проектная деятельность в отрасли тяжелой промышленности.  
Проектная деятельность в отрасли строительства  
Проектная деятельность в отрасли транспорта  
Проектная деятельность в отрасли пищевой промышленности  
Проектная деятельность в отрасли торговли  
Проектная деятельность в отрасли финансы.

#### **2 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

Реализация идеи на практике.  
Структура построения экономических проектов.  
Моделирование сценариев развития.  
Моделирование сценариев внедрения  
Концепция построения бизнес - проектов.  
Структура построения концептуальных проектов.  
Моделирование сценариев развития.

#### **3 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

Инвестиции, инвестиционное моделирование. Соинвестирование.  
Этапы построения проекта.  
Этапы Start-Up  
Построение Дорожной карты проекта.  
Разработка дорожной карты проекта.  
Расчет дорожной карты проекта  
Практиориентированность проекта  
Макет. Основные принципы построения макета. Масштабирование.

#### **4 Тестирование**

**Социальные проекты по срокам реализации различаются как:**

**А. микропроекты;**

**Б. малые проекты;**

**В. мегапроекты**

**2. По направлению деятельности социальные проекты подразделяются на следующие типы:**

**А. культурные;**

**Б. квази- проекты;**

**В. Благотворительные;**

**Г. Научно-технические;**

**Д. Образовательные;**

Е. Кредитные

**3. Инновационные проекты определяются как:**

А. социальные проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов

Б. социальные проекты, имеющие целью извлечение прибыли

В. форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств

**Г. внедрение принципиально новых разработок в области социального обслуживания населения**

**4. Малые проекты характеризуются как:**

А. проекты, решающие задачи экологического характера, направленные на сохранение и использование культурного достояния

Б. Проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг

В. проекты, способом финансового обеспечения которых является кредит

**Г. проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования**

**5. Установите последовательность этапов жизненного цикла проекта:**

А. предварительный контроль. Б. составление бюджета.

В. планирование проекта Г. разработка концепции проекта

Д. коррекция проекта по итогам мониторинга Е. защита проекта

Ж. оценка жизнеспособности проекта З. этап реализации проекта

И. Завершение работ и ликвидация проекта

**6. Социальный проект определяется как:**

А. регулярно повторяющееся исследование одного и того же объекта по одной и той же методике

Б. отзыв эксперта на материалы, предоставляемые ему для изучения, который содержит положительные и отрицательные характеристики

В. сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде материальной и духовной ценности

**7. К современным концепциям социально-проектной деятельности относят следующие направления:**

А. объектно-ориентированный подход Б. структурно-функциональный

В. Бихевиористский Г. проблемно-ориентированный

Д. постструктуралистский Г. Субъектно-ориентированный

**5 Виды источников информации. Практическая работа с источниками информации**

**1. Понятие источника научной информации и его виды**

Источник научной информации – это условное обозначение научного документа или издания, которые служат не только важнейшими источниками, но и средством передачи научной информации в пространстве и времени.

Неопубликованные документы – это документы, не прошедшие редакционно-издательскую обработку и существующие на правах рукописи: отчеты о научно-

исследовательских работах, диссертации, описания алгоритмов и программ, проекты, сметы.

## **2. Документальные источники информации и их основные виды**

Под «источником научной информации» понимается документ, содержащий какое-то сообщение, а отнюдь не библиотека или информационный орган, откуда он получен.

*По форме научные документы различают:*

текстовые (книги, журналы, рукописи и т.д.);

графические или изобразительные (чертежи, схемы, графики, планы, карты, диаграммы и т.п.);

аудиовизуальные (звукозаписи, кинофильмы, диапозитивы и др.)

## **3. Основные виды источников научной информации.**

*Научная книга* - важнейшее средство обобщения научной информации, содержащее результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы.

*Монография* - это научное издание, состоящее из одного произведения, содержащего полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы, выполненное одним или несколькими авторами (исполнителями). Назначение монографии - ввести в систему научных коммуникаций фундаментально подытоживающую научную информацию в определенной области и служить основой для разрешения новых проблем.

*Тезисы докладов научной конференции* - научное издание в виде сборника, состоящего из материалов предварительного характера (рефератов, аннотаций докладов и/или сообщений) и изданного до начала конференции.

*Материалы конференции* - разовый сборник, выпускаемый по итогам конференции (научной, научно-практической, научно-методической и т.п.) и составленный из докладов, выступлений, решений конференции, ее рекомендаций, обращений и других материалов.

*Учебник* - основное учебное издание по дисциплине, которое содержит, прежде всего, базовые знания предмета. Материал учебника организован таким образом, чтобы обучаемый имел возможность самостоятельно освоить смысл изложения.

*Газета* - это периодическое издание, выходящее через краткие промежутки времени, содержащее официальные материалы, оперативную информацию и статьи по актуальным общественно-политическим, научным, производственным и другим вопросам, а также литературные произведения и рекламу

*Журналом* – это периодическое журнальное издание, которое содержит статьи и рефераты по различным общественно-политическим, научным, производственным и другим вопросам, а также литературные произведения и рекламу, имеющее постоянную рубрику, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

## **6 Практическая работа. Правильное оформление источников информации. (Учащиеся оформляют страницу проекта)**

Библиографическое оформление источников информации

Библиографические ссылки и список использованной литературы составляют библиографический аппарат научных работ. Эта часть научного труда основывается на библиографическом описании документов.

Библиографическая информация в научном тексте представлена в виде списка использованной литературы и библиографических ссылок.

*Оформление библиографической информации опирается на:*

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.

Любая научная работа всегда основывается на результатах предыдущих исследований.

Поэтому обязательной структурной частью любого научного произведения является информация об использованных источниках в виде библиографического списка.

В научных произведениях присутствуют различные варианты наполнения библиографического списка: в список включают или всю использованную литературу, или только основную, или только цитированную.

*варианты построения списка литературы*

Наибольшее распространение получили четыре варианта построения библиографического списка: систематическое, алфавитное, алфавитно-хронологическое, в порядке упоминания работ.

Систематическое построение списка литературы. В этом случае документы внутри списка распределяются по видам, порядок которых заранее установлен:

официальные издания (конституция, указы, кодексы законов, постановления и распоряжения высших, региональных и муниципальных органов государственной власти РФ; законодательные материалы и другие правовые документы государственных организаций России (до 1917 г.) и зарубежных стран;

источники (перечень давался выше);

научные документы (монографии, сборники статей, учебные пособия, статьи из сборников и научных журналов);

специальные виды нормативно-технических документов (государственные стандарты, информационные листы, прейскуранты).

Источником информации для составления библиографического описания является документ в целом. Библиографические сведения указывают в описании в том виде, в каком они даны в источнике информации.

(Оценивание практической работы проводится индивидуально)

## **7 Тестирование. Какие суждения верны?**

**Прочитайте внимательно каждое суждение.**

**Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.**

1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.

2. MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов.

3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.

4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.

5. Цель проекта – это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.

6. В презентации необходимо указывать использованные источники.

7. Анимация появляется в презентации автоматически.

8. Календарь, буклет можно сделать в программе MS Publisher.

9. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта.

10. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.

## 8 Тест по теме «Основы проектной деятельности»

**1. Основоположителем метода проектов в обучении был:**

- а. К.Д. Ушинский;
- б. Дж. Дьюи;
- в. Дж. Джонсон;
- г. Коллингс.

**2. Какое из приведённых определений проекта верно:**

- а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

**3. Соотнесите определения и типы проектов:**

| Определения  | Типы проектов                   |
|--|---------------------------------|
| а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;   | 1. социальный проект;           |
| б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. | 2. учебный проект;              |
| в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;   | 3. телекоммуникационный проект. |

**4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:**

- а. Глагол;
- б. Прилагательное;
- в. Существительное;
- г. Наречие.

**5. Задачи проекта – это:**

- а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б. Цели проекта;
- в. Результат проекта
- г. Путь создания проектной папки.

**6. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:**

| Этапы работы над проектом | Содержание деятельности |
|---------------------------|-------------------------|
| а. Погружение в проект.   | 1.Рефлексия.            |

|   |  |
|---|--|
| б. Организационный                              | 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. |
| в. Осуществление деятельности.                  | 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.  |
| г. Оформление результатов проекта и презентация | 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.  |
| д. Обсуждение полученных результатов.           | 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.  |

**7. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**

- а. Смешанные;
- б. Краткосрочные;
- в. Годичные
- г. Мини-проекты.

**8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):**

- а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);
- в. Подготовленный продукт работы над проектом;
- г. Все вышеназванные варианты.

**9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...**

- а. прикладного проекта,
- б. информационного проекта
- в. исследовательского проекта

**10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта**

- а. цель включает много задач,
- б. цель не предполагает результат,
- в. цель не содержит научных терминов.

**Ответы**

- 1.б
- 2.а
- 3.а-2, б-3, в-1.
- 4.а
- 5.а
- 6.а-3, б-5, в-2, г-4, д-1
- 7.а
- 8.г
- 9.а
- 10.б

**Итоговый тест**

**Инструкция: выберите один ответ на каждый вопрос.**

1. Не относится к гуманитарным наукам:
  - А. Культурология
  - Б). Астрономия
  - В). Педагогика
  - Г). История.
2. Относится к научной деятельности:

- А. Лекция
  - Б. Семинар
  - В. Реферат
  - Г. Коллоквиум.
3. Не входит в общий объем исследовательской работы:
- А. Введение
  - Б. Титульный лист
  - В. Оглавление
  - Г. Приложение.
4. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям:
- А. Конспектирование
  - Б. Реферирование
  - В. Тестирование
  - Г. Рецензирование.
5. Правильное оформление журнальной статьи:
- А. Голубева Е.И. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.
  - Б. Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека. - 2004.- №2. – С.12-13.
  - В. Голубева Е.И. Как составить реферат: Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.
  - Г. Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.
6. Методологическая основа исследования не включает:
- А. Идеи
  - Б. Методики
  - В. Теории
  - Г. Взгляды.
7. К группе экспериментальных методов исследования относится:
- А. Сравнение
  - Б. Тестирование
  - В. Моделирование
  - Г. Обобщение.
8. Алгоритм «...для явления А необходимо явление В, равно как и явление С» относится к алгоритмам:
- А. Связи построения
  - Б. Связи управления
  - В. Связи порождения
  - Г. Связи развития и преобразования.
9. Проблема не формируется в виде:
- А. Проблемного вопроса
  - Б. Проблемного ответа
  - В. Проблемной ситуации
  - Г. Проблемной задачи.
10. В структуру цели исследования не включается:
- А. Целевое действие
  - Б. Целевая гипотеза
  - В. Целевой объект
  - Г. целевой предмет.

|         |                           |
|---------|---------------------------|
| вопроса | Правильный вариант ответа |
|---------|---------------------------|

|    |   |
|----|---|
| 1  | Б |
| 2  | В |
| 3  | Г |
| 4  | Б |
| 5  | Б |
| 6  | Б |
| 7  | Б |
| 8  | В |
| 9  | Б |
| 10 | Б |