

### 1.1. Оценочные материалы по математике, 5 класс

#### Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и шкалы»

##### Вариант I

1. Начертите отрезок  $MX$  и отметьте на нём точку  $C$ . Измерьте отрезки  $MX$  и  $CX$ .
2. Постройте отрезок  $AB = 6$  см  $2$  мм и отметьте на нём точки  $D$  и  $C$  так, чтобы точка  $D$  лежала между точками  $C$  и  $B$ .
3. Отметьте точки  $P$  и  $K$  и проведите луч  $KP$ . Начертите прямую  $MN$ , пересекающую луч  $KP$ , и прямую  $AB$ , не пересекающую луч  $KP$ .
4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки  $M(3)$ ,  $P(5)$ ,  $C(7)$  и  $N(10)$ . На этом же луче отметьте точку  $Y$ , если её координата - натуральное число, которое меньше 10, но больше 8.
5. Запишите число, оканчивающееся цифрой 8, которое больше любого трёхзначного числа и меньше 1018.

#### Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и шкалы»

##### Вариант II

1. Начертите отрезок  $MY$  и отметьте на нём точку  $D$ . Измерьте отрезки  $MD$  и  $DY$ .
2. Постройте отрезок  $DC = 3$  см  $4$  мм и отметьте на нём точки  $A$  и  $B$  так, чтобы точка  $B$  лежала между точками  $D$  и  $A$ .
3. Отметьте точки  $M$  и  $N$  и проведите прямую  $MN$ . Начертите луч  $AB$ , пересекающий эту прямую, и луч  $DC$ , не пересекающий её.
4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки  $C(4)$ ,  $D(6)$ ,  $E(8)$  и  $F(11)$ . На этом же луче отметьте точку  $M$ , если её координата - натуральное число, которое больше 11, но меньше 13.
5. Запишите число, оканчивающееся цифрой 7, зная, что оно меньше пятизначного числа и больше 9987.

## Контрольная работа № 2 по теме «Свойства сложения и вычитания»

### Вариант I

1. Выполните действие:  
а)  $249\,638 + 83\,554$ ;      б)  $665\,247 - 8296$ .
2. а) Какое число на  $28\,763$  больше числа  $9338$ ?  
б) На сколько число  $59\,345$  больше числа  $53\,568$ ?  
в) На сколько число  $59\,345$  меньше числа  $69\,965$ ?
3. В одном ящике  $62$  кг яблок, что на  $18$  кг больше, чем во втором. Сколько килограммов яблок во втором ящике?
4. В треугольнике  $МFK$  сторона  $FK$  равна  $62$  см, сторона  $KM$  на  $1$  дм больше стороны  $FK$ , а сторона  $MF$  – на  $16$  см меньше стороны  $FK$ . Найдите периметр треугольника  $МFK$  и выразите его в дециметрах.
5. Вдоль аллеи (по прямой) высадили  $15$  кустов. Расстояние между любыми двумя соседними кустами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними кустами  $210$  дм.

## Контрольная работа № 2 по теме «Свойства сложения и вычитания»

### Вариант II

1. Выполните действие:  
а)  $692\,545 + 39\,647$ ;      б)  $776\,348 - 9397$ .
2. а) Какое число на  $37\,874$  больше числа  $8137$ ?  
б) На сколько число  $38\,954$  больше числа  $22\,359$ ?  
в) На сколько число  $38\,954$  меньше числа  $48\,234$ ?
3. В синей коробке  $56$  игрушек, что на  $16$  игрушек меньше, чем в красной коробке. Сколько игрушек в красной коробке?
4. В треугольнике  $BNP$  сторона  $NP$  равна  $73$  см, сторона  $BP$  на  $1$  дм меньше стороны  $NP$ , а сторона  $BN$  – на  $11$  см больше стороны  $NP$ . Найдите периметр треугольника  $BNP$  и выразите его в дециметрах.
5. Вдоль шоссе (по прямой) высадили  $20$  деревьев. Расстояние между любыми двумя соседними деревьями одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними деревьями  $380$  м.

### Контрольная работа № 3 по теме «Выражения и уравнения»

#### Вариант I

1. Решите уравнение:

а)  $21 + x = 56$ ;      б)  $y - 89 = 90$ .

2. Найдите значение выражения:

а)  $a + m$ , если  $a = 20$ ,  $m = 70$ ;

б)  $260 + b - 160$ , если  $b = 93$ .

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а)  $6485 + 1977 + 1515$ ; б)  $863 - (163 + 387)$ .

4. Решите с помощью уравнения задачу: «В автобусе было 78 пассажиров. На остановке несколько человек вышло и осталось 59 пассажиров. Сколько человек вышло?»

5. На отрезке  $MN = 19$  см отметили точку  $K$  такую, что  $MK = 15$  см, и точку  $F$  такую, что  $FN = 13$  см. Найдите длину отрезка  $KF$ .

### Контрольная работа № 3 по теме «Выражения и уравнения»

#### Вариант II

1. Решите уравнение:

а)  $x + 32 = 68$ ;      б)  $76 - y = 24$ .

2. Найдите значение выражения:

а)  $c - n$ , если  $c = 80$ ,  $n = 30$ ;

б)  $340 + k - 240$ , если  $k = 87$ .

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а)  $7231 + 1437 + 563$ ;      б)  $(964 + 479) - 264$ .

4. Решите с помощью уравнения задачу: «В санатории было 97 отдыхающих. Несколько человек уехало на экскурсию и осталось 78 отдыхающих. Сколько человек уехало?»

5. На отрезке  $DE = 25$  см отметили точку  $L$  такую, что  $DL = 19$  см, и точку  $P$  такую, что  $PE = 17$  см. Найдите длину отрезка  $LP$ .

**Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»**

**Вариант I**

1. Найдите значение выражения:

а)  $58 \cdot 196$ ; в)  $405 \cdot 208$ ; д)  $36\,490 : 178$ .

б)  $4600 \cdot 1760$ ; г)  $17\,835 : 145$ ;

2. Решите уравнение:

а)  $14 \cdot x = 112$ ; б)  $133 : y = 19$ ; в)  $m : 15 = 90$ .

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а)  $25 \cdot 197 \cdot 4$ ; б)  $8 \cdot 567 \cdot 125$ ; в)  $50 \cdot 23 \cdot 40$ .

4. Решите с помощью уравнения задачу: «Коля задумал число, умножил его на 3 и от произведения отнял 7. В результате он получил 50. Какое число задумал Коля?»

5. Найдите корень уравнения  $x + x - 20 = x + 5$ .

**Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»**

**Вариант II**

1. Найдите значение выражения:

а)  $67 \cdot 189$ ; в)  $306 \cdot 805$ ; д)  $38\,130 : 186$ .

б)  $5300 \cdot 1680$ ; г)  $15\,255 : 135$ ;

2. Решите уравнение:

а)  $x \cdot 13 = 182$ ; б)  $187 : y = 17$ ; в)  $n : 14 = 98$ .

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а)  $4 \cdot 289 \cdot 25$ ; б)  $8 \cdot 971 \cdot 125$ ; в)  $50 \cdot 97 \cdot 20$ .

4. Решите с помощью уравнения задачу: «Света задумала число, умножила его на 4 и к произведению прибавила 8. В результате она получила 60. Какое число задумано?»

5. Найдите корень уравнения  $y + y - 25 = y + 10$ .

## Контрольная работа № 5 по теме «Арифметика натуральных чисел»

### Вариант I

1. Найдите значение выражения:

а)  $684 \cdot 397 - 584 \cdot 397$ ;

б)  $39 \cdot 58 - 9720 : 27 + 33$ ;

в)  $23 + 32$ .

2. Решите уравнения:

а)  $7y - 39 = 717$ ;    б)  $x + 3x = 76$ .

3. Упростите выражения:

а)  $24a + 16 + 13a$ ;    б)  $25 \cdot t \cdot 16$ .

4. В книге две сказки. Первая занимает в 4 раза больше страниц, чем вторая, а обе они занимают 30 страниц. Сколько страниц занимает каждая сказка?

5. Имеет ли корни уравнение  $x^2 = x : x$ ?

## Контрольная работа № 5 по теме «Арифметика натуральных чисел»

### Вариант II

1. Найдите значение выражения:

а)  $798 \cdot 349 - 798 \cdot 249$ ;

б)  $57 \cdot 38 - 8640 : 24 + 66$ ;

в)  $52 + 33$ .

2. Решите уравнения:

а)  $8x + 14 = 870$ ;    б)  $5y - y = 68$ .

3. Упростите выражения:

а)  $37k + 13 + 22k$ ;    б)  $50 \cdot п \cdot 12$ .

4. В двух корзинах 98 яблок. В первой яблок в 6 раз меньше, чем во второй. Сколько яблок в каждой корзине?

5. Имеет ли корни уравнение  $y^3 = y \cdot y$ ?

## Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»

### Вариант I

1. Примите за единичный отрезок длину 8 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки

$$A\left(\frac{3}{8}\right), M\left(\frac{1}{2}\right), K\left(\frac{7}{8}\right), D\left(\frac{1}{4}\right), F\left(\frac{11}{8}\right).$$

2. Сравните числа:

а)  $\frac{5}{13}$  и  $\frac{7}{13}$ ;      в)  $1$  и  $\frac{7}{6}$ ;

б)  $\frac{11}{15}$  и  $\frac{8}{15}$ ;      г)  $\frac{8}{9}$  и  $\frac{5}{4}$ .

3. Сложите  $\frac{3}{5}$  числа 30 и  $\frac{2}{7}$  числа 14.

4. Какую часть составляют:

а)  $9 \text{ см}^2$  от квадратного дециметра;

б)  $17 \text{ дм}^3$  от кубического метра;

в)  $13 \text{ кг}$  от  $2 \text{ ц}$  ?

5. Ширина прямоугольника  $48 \text{ см}$ , что составляет  $\frac{3}{16}$  его периметра. Найдите длину этого прямоугольника.

## Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»

### Вариант II

1. Примите за единичный отрезок длину 12 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки

$$B\left(\frac{5}{12}\right), C\left(\frac{1}{2}\right), E\left(\frac{1}{3}\right), P\left(\frac{3}{4}\right), R\left(\frac{13}{12}\right).$$

2. Сравните числа:

а)  $\frac{6}{11}$  и  $\frac{3}{11}$ ;      в)  $1$  и  $\frac{3}{8}$ ;

б)  $\frac{11}{17}$  и  $\frac{12}{17}$ ;      г)  $\frac{6}{7}$  и  $\frac{5}{3}$ .

3. Сложите  $\frac{2}{9}$  числа 18 и  $\frac{2}{5}$  числа 40.

4. Какую часть составляют:

а)  $7 \text{ дм}^2$  от квадратного метра;

б)  $19 \text{ см}^3$  от кубического дециметра;

в)  $9 \text{ ц}$  от  $4 \text{ т}$  ?

5. Длина прямоугольника составляет  $\frac{5}{16}$  его периметра. Найдите ширину этого прямоугольника, если его длина равна  $80 \text{ см}$ .

**Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»  
Вариант I**

1. Выполните действия:

а)  $\frac{10}{11} - \frac{4}{11} + \frac{3}{11}$ ; в)  $6 - 2\frac{3}{8}$ ;

б)  $4\frac{5}{9} + 3\frac{8}{9}$ ; г)  $5\frac{6}{13} - 1\frac{11}{13}$ .

2. Турист шел с постоянной скоростью и за 3 ч прошел 14 км. С какой скоростью он шел?

3. В гараже 45 автомобилей. Из них  $\frac{5}{9}$  — легковые. Сколько легковых автомобилей в гараже?

4. Решите уравнение:

а)  $5\frac{6}{7} - x = 3\frac{2}{7}$ ; б)  $y + 4\frac{8}{11} = 10\frac{7}{11}$ .

5. Какое число надо вычесть из 8, чтобы разность равнялась  $5\frac{7}{8}$  ?

**Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»**

**Вариант II**

1. Выполните действия:

а)  $\frac{12}{13} - \frac{5}{13} + \frac{4}{13}$ ; в)  $7 - 3\frac{5}{9}$ ;

б)  $5\frac{7}{11} + 1\frac{9}{11}$ ; г)  $6\frac{5}{11} - 4\frac{9}{11}$ .

2. Автомобиль, двигаясь с постоянной скоростью, прошел 14 км за 9 мин. Какова скорость автомобиля?

3. В классе 40 учеников. Из них  $\frac{5}{8}$  занимаются спортом. Сколько учеников класса занимаются спортом?

4. Решите уравнение:

а)  $x + 2\frac{5}{13} = 4\frac{11}{13}$ ; б)  $6\frac{3}{7} - y = 3\frac{5}{7}$ .

5. Какое число надо прибавить к 6, чтобы сумма равнялась  $8\frac{5}{6}$  ?

## Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»

### Вариант I

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| а) Сравните числа: | б) Выразите в километрах: |
| 7,195 и 12,1;      | 2 км 156 м;               |
| 8,276 и 8,3;       | 8 км 70 м;                |
| 0,76 и 0,7598;     | 685 м;                    |
| 35,2 и 35,02.      | 3 м.                      |
- Выполните действие:  
а)  $12,3 + 5,26$ ;      в)  $79,1 - 6,08$ ;  
б)  $0,48 + 0,057$ ;    г)  $5 - 1,63$ .
- Округлите:  
а) 3,18; 30,625; 257,51 и 0,28 до единиц;  
б) 0,531; 12,467; 8,5452 и 0,009 до сотых.
- Собственная скорость лодки 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения 0,8 км/ч. Найдите скорость лодки по течению.
- Запишите четыре значения  $m$ , при которых верно неравенство  $0,71 < m < 0,74$ .

## Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»

### Вариант II

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| а) Сравните числа: | б) Выразите в тоннах: |
| 8,2 и 6,984;       | 5 т 235 кг;           |
| 7,6 и 7,596;       | 1 т 90 кг;            |
| 0,6387 и 0,64;     | 624 кг;               |
| 27,03 и 27,3.      | 8 кг.                 |
- Выполните действие:  
а)  $15,4 + 3,18$ ;      в)  $86,3 - 5,07$ ;  
б)  $0,068 + 0,39$ ;    г)  $7 - 2,78$ .
- Округлите:  
а) 8,72; 40,198; 164,53 и 0,61 до единиц;  
б) 0,834; 19,471; 6,352 и 0,08 до десятых.
- Собственная скорость катера 32,8 км/ч. Скорость катера по течению реки 34,2 км/ч. Найдите скорость катера против течения.
- Запишите четыре значения  $n$ , при которых верно неравенство  $0,65 < n < 0,68$ .



**Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»**

**Вариант I**

1. Вычислите:

а)  $4,35 \cdot 18$ ; в)  $126,385 \cdot 10$ ; д)  $6 : 24$ ;

б)  $6,25 \cdot 108$ ; г)  $53,3 : 26$ ; е)  $126,385 : 100$ .

2. Решите уравнение  $7y + 2,6 = 27,8$ .

3. Найдите значение выражения  $90 - 16,2 : 9 + 0,08$ .

4. На автомобиль погрузили 8 одинаковых контейнеров и 8 ящиков по 0,28 т каждый. Какова масса одного контейнера, если масса всего груза 2,4 т?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую вправо через две цифры, а в другом – влево через четыре цифры?

**Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»**

**Вариант II**

1. Вычислите:

а)  $3,85 \cdot 24$ ; в)  $234,166 \cdot 100$ ; д)  $7 : 28$ ;

б)  $4,75 \cdot 116$ ; г)  $35,7 : 34$ ; е)  $234,166 : 10$ .

2. Решите уравнение  $6x + 3,8 = 20,6$ .

3. Найдите значение выражения  $40 - 23,2 : 8 + 0,07$ .

4. Из 7,7 м ткани сшили 7 платьев для кукол и 9 одинаковых полотенец. Сколько ткани пошло на одно полотенце, если на каждое платье потребовалось 0,65 м ткани?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую влево через четыре цифры, а в другом – вправо через две цифры?

**Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»  
Вариант I**

1. Вычислите:

а)  $0,872 \cdot 6,3$ ;      в)  $0,045 \cdot 0,1$ ;      д)  $0,702 : 0,065$ ;

б)  $1,6 \cdot 7,625$ ;      г)  $30,42 : 7,8$ ;      е)  $0,026 : 0,01$ .

2. Найдите среднее арифметическое чисел  
 $32,4$ ;  $41$ ;  $27,95$ ;  $46,9$ ;  $55,75$ .

3. Найдите значение выражения  $296,2 - 2,7 \cdot 6,6 + 6 : 0,15$ .

4. Поезд 3 ч шел со скоростью  $63,2$  км/ч и 4 ч со скоростью  $76,5$  км/ч. Найдите среднюю скорость поезда на всем пути.

5. Сумма трех чисел  $10,23$ , а среднее арифметическое шести других чисел  $2,9$ . Найдите среднее арифметическое всех этих девяти чисел.

**Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»  
Вариант II**

1. Вычислите:

а)  $0,964 \cdot 7,4$ ;      в)  $0,72 \cdot 0,01$ ;      д)  $0,0918 : 0,0085$ ;

б)  $2,4 \cdot 7,375$ ;      г)  $25,23 : 8,7$ ;      е)  $0,39 : 0,1$ .

2. Найдите среднее арифметическое чисел  
 $63$ ;  $40,63$ ;  $70,4$ ;  $67,97$ .

3. Найдите значение выражения  $398,6 - 3,8 \cdot 7,7 + 3 : 0,06$ .

4. Легковой автомобиль шел 2 ч со скоростью  $55,4$  км/ч и еще 4 ч со скоростью  $63,5$  км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на всем пути.

5. Среднее арифметическое пяти чисел  $4,7$ , а сумма других трех чисел  $25,14$ . Найдите среднее арифметическое всех этих восьми чисел.

## Контрольная работа № 12 по теме «Проценты»

### Вариант I

1. Площадь поля 260 га. Горохом засеяно 35 % поля. Какую площадь занимают посевы гороха?
2. Найдите значение выражения  
 $201 - (176,4 : 16,8 + 9,68) \cdot 2,5$ .
3. В библиотеке 12 % всех книг – словари. Сколько книг в библиотеке, если словарей в ней 900?
4. Решите уравнение  $12 + 8,3x + 1,5x = 95,3$ .
5. От мотка провода отрезали сначала 30 %, а затем еще 60 % остатка. После этого в мотке осталось 42 м провода. Сколько метров провода было в мотке первоначально?

## Контрольная работа № 12 по теме «Проценты»

### Вариант II

1. В железной руде содержится 45 % железа. Сколько тонн железа содержится в 380 т руды?
2. Найдите значение выражения  
 $(299,3 : 14,6 - 9,62) \cdot 3,5 + 72,2$ .
3. За день вспахали 18 % поля. Какова площадь всего поля, если вспахали 1170 га?
4. Решите уравнение  $6,7y + 13 + 3,1y = 86,5$ .
5. Израсходовали сначала 40 % имевшихся денег, а затем еще 30 % оставшихся. После этого осталось 105 р. Сколько денег было первоначально?

### Контрольная работа № 13 по теме «Углы и диаграммы»

#### Вариант I

1. Постройте углы, если: а)  $\angle BME = 68^\circ$ ; б)  $\angle CKP = 115^\circ$ .
2. Начертите  $\triangle AKN$  такой, чтобы  $\angle A = 120^\circ$ . Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч  $OK$  делит прямой угол  $DOS$  на два угла так, что угол  $DOK$  составляет 0,7 угла  $DOS$ . Найдите градусную меру угла  $KOS$ .
4. Развернутый угол  $AMF$  разделен лучом  $MC$  на два угла  $AMC$  и  $CMF$ . Найдите градусные меры этих углов, если угол  $AMC$  вдвое больше угла  $CMF$ .
5. Из вершины развернутого угла  $DKP$  проведены его биссектриса  $KB$  и луч  $KM$  так, что  $\angle BKM = 38^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $DKM$ ?

### Контрольная работа № 13 по теме «Углы и диаграммы»

#### Вариант II

1. Постройте углы, если: а)  $\angle ADF = 110^\circ$ ; б)  $\angle HON = 73^\circ$ .
2. Начертите  $\triangle BCF$  такой, чтобы  $\angle B = 105^\circ$ . Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч  $AP$  делит прямой угол  $CAN$  на два угла так, что угол  $NAP$  составляет 0,3 угла  $CAN$ . Найдите градусную меру угла  $PAC$ .
4. Развернутый угол  $BOE$  разделен лучом  $OT$  на два угла  $BOT$  и  $TOE$ . Найдите градусные меры этих углов, если угол  $BOT$  втрое меньше угла  $TOE$ .
5. Из вершины развернутого угла  $MNR$  проведены его биссектриса  $NB$  и луч  $NP$  так, что  $\angle BNP = 26^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла  $MNP$ ?

## Итоговая контрольная работа

### Вариант I

1. Вычислите:  $2,66 : 3,8 - 0,81 \cdot 0,12 + 0,0372$ .
2. В магазине 240 кг фруктов. За день продали 65 % фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?
3. Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен 25,2 дм<sup>3</sup>, длина 3,5 дм и ширина 16 см.
4. Собственная скорость теплохода 24,5 км/ч, скорость течения реки 1,3 км/ч. Сначала теплоход 0,4 ч плыл по озеру, а затем 3,5 ч по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?
5. Постройте углы МОК и КОС, если  $\angle МОК = 110^\circ$ ,  $\angle КОС = 46^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла СОМ?

## Итоговая контрольная работа

### Вариант II

1. Вычислите:  $7,8 \cdot 0,26 - 2,32 : 2,9 + 0,672$ .
2. В цистерне 850 л молока. 48 % молока разлили в бидоны. Сколько молока осталось в цистерне?
3. Объем прямоугольного параллелепипеда 1,35 м<sup>3</sup>, высота 22,5 дм и длина 8 дм. Найдите его ширину.
4. Катер плыл 3,5 ч по течению реки и 0,6 ч по озеру. Найдите путь, пройденный катером за все это время, если собственная скорость катера 16,5 км/ч, а скорость течения реки 2,1 км/ч.
5. Постройте углы ADN и NDB, если  $\angle ADN = 34^\circ$ ,  $\angle NDB = 120^\circ$ . Какой может быть градусная мера угла ADB?