

1.1. Оценочные материалы по математике, 5 класс

Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и шкалы»

Вариант I

1. Начертите отрезок MX и отметьте на нём точку C . Измерьте отрезки MX и CX .
2. Постройте отрезок $AB = 6$ см 2 мм и отметьте на нём точки D и C так, чтобы точка D лежала между точками C и B .
3. Отметьте точки P и K и проведите луч KP . Начертите прямую MN , пересекающую луч KP , и прямую AB , не пересекающую луч KP .
4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $M(3)$, $P(5)$, $C(7)$ и $N(10)$. На этом же луче отметьте точку Y , если её координата - натуральное число, которое меньше 10, но больше 8.
5. Запишите число, оканчивающееся цифрой 8, которое больше любого трёхзначного числа и меньше 1018.

Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и шкалы»

Вариант II

1. Начертите отрезок MY и отметьте на нём точку D . Измерьте отрезки MD и DY .
2. Постройте отрезок $DC = 3$ см 4 мм и отметьте на нём точки A и B так, чтобы точка B лежала между точками D и A .
3. Отметьте точки M и N и проведите прямую MN . Начертите луч AB , пересекающий эту прямую, и луч DC , не пересекающий её.
4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $C(4)$, $D(6)$, $E(8)$ и $F(11)$. На этом же луче отметьте точку M , если её координата - натуральное число, которое больше 11, но меньше 13.
5. Запишите число, оканчивающееся цифрой 7, зная, что оно меньше пятизначного числа и больше 9987.

Контрольная работа № 2 по теме «Свойства сложения и вычитания»

Вариант I

1. Выполните действие:
а) $249\,638 + 83\,554$; б) $665\,247 - 8296$.
2. а) Какое число на $28\,763$ больше числа 9338 ?
б) На сколько число $59\,345$ больше числа $53\,568$?
в) На сколько число $59\,345$ меньше числа $69\,965$?
3. В одном ящике 62 кг яблок, что на 18 кг больше, чем во втором. Сколько килограммов яблок во втором ящике?
4. В треугольнике $МFK$ сторона FK равна 62 см, сторона KM на 1 дм больше стороны FK , а сторона MF – на 16 см меньше стороны FK . Найдите периметр треугольника $МFK$ и выразите его в дециметрах.
5. Вдоль аллеи (по прямой) высадили 15 кустов. Расстояние между любыми двумя соседними кустами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними кустами 210 дм.

Контрольная работа № 2 по теме «Свойства сложения и вычитания»

Вариант II

1. Выполните действие:
а) $692\,545 + 39\,647$; б) $776\,348 - 9397$.
2. а) Какое число на $37\,874$ больше числа 8137 ?
б) На сколько число $38\,954$ больше числа $22\,359$?
в) На сколько число $38\,954$ меньше числа $48\,234$?
3. В синей коробке 56 игрушек, что на 16 игрушек меньше, чем в красной коробке. Сколько игрушек в красной коробке?
4. В треугольнике BNP сторона NP равна 73 см, сторона BP на 1 дм меньше стороны NP , а сторона BN – на 11 см больше стороны NP . Найдите периметр треугольника BNP и выразите его в дециметрах.
5. Вдоль шоссе (по прямой) высадили 20 деревьев. Расстояние между любыми двумя соседними деревьями одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними деревьями 380 м.

Контрольная работа № 3 по теме «Выражения и уравнения»

Вариант I

1. Решите уравнение:

а) $21 + x = 56$; б) $y - 89 = 90$.

2. Найдите значение выражения:

а) $a + m$, если $a = 20$, $m = 70$;

б) $260 + b - 160$, если $b = 93$.

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а) $6485 + 1977 + 1515$; б) $863 - (163 + 387)$.

4. Решите с помощью уравнения задачу: «В автобусе было 78 пассажиров. На остановке несколько человек вышло и осталось 59 пассажиров. Сколько человек вышло?»

5. На отрезке $MN = 19$ см отметили точку K такую, что $MK = 15$ см, и точку F такую, что $FN = 13$ см. Найдите длину отрезка KF .

Контрольная работа № 3 по теме «Выражения и уравнения»

Вариант II

1. Решите уравнение:

а) $x + 32 = 68$; б) $76 - y = 24$.

2. Найдите значение выражения:

а) $c - n$, если $c = 80$, $n = 30$;

б) $340 + k - 240$, если $k = 87$.

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а) $7231 + 1437 + 563$; б) $(964 + 479) - 264$.

4. Решите с помощью уравнения задачу: «В санатории было 97 отдыхающих. Несколько человек уехало на экскурсию и осталось 78 отдыхающих. Сколько человек уехало?»

5. На отрезке $DE = 25$ см отметили точку L такую, что $DL = 19$ см, и точку P такую, что $PE = 17$ см. Найдите длину отрезка LP .

Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»

Вариант I

1. Найдите значение выражения:

а) $58 \cdot 196$; в) $405 \cdot 208$; д) $36\,490 : 178$.

б) $4600 \cdot 1760$; г) $17\,835 : 145$;

2. Решите уравнение:

а) $14 \cdot x = 112$; б) $133 : y = 19$; в) $m : 15 = 90$.

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а) $25 \cdot 197 \cdot 4$; б) $8 \cdot 567 \cdot 125$; в) $50 \cdot 23 \cdot 40$.

4. Решите с помощью уравнения задачу: «Коля задумал число, умножил его на 3 и от произведения отнял 7. В результате он получил 50. Какое число задумал Коля?»

5. Найдите корень уравнения $x + x - 20 = x + 5$.

Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»

Вариант II

1. Найдите значение выражения:

а) $67 \cdot 189$; в) $306 \cdot 805$; д) $38\,130 : 186$.

б) $5300 \cdot 1680$; г) $15\,255 : 135$;

2. Решите уравнение:

а) $x \cdot 13 = 182$; б) $187 : y = 17$; в) $n : 14 = 98$.

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а) $4 \cdot 289 \cdot 25$; б) $8 \cdot 971 \cdot 125$; в) $50 \cdot 97 \cdot 20$.

4. Решите с помощью уравнения задачу: «Света задумала число, умножила его на 4 и к произведению прибавила 8. В результате она получила 60. Какое число задумано?»

5. Найдите корень уравнения $y + y - 25 = y + 10$.

Контрольная работа № 5 по теме «Арифметика натуральных чисел»

Вариант I

1. Найдите значение выражения:

а) $684 \cdot 397 - 584 \cdot 397$;

б) $39 \cdot 58 - 9720 : 27 + 33$;

в) $23 + 32$.

2. Решите уравнения:

а) $7y - 39 = 717$; б) $x + 3x = 76$.

3. Упростите выражения:

а) $24a + 16 + 13a$; б) $25 \cdot t \cdot 16$.

4. В книге две сказки. Первая занимает в 4 раза больше страниц, чем вторая, а обе они занимают 30 страниц. Сколько страниц занимает каждая сказка?

5. Имеет ли корни уравнение $x^2 = x : x$?

Контрольная работа № 5 по теме «Арифметика натуральных чисел»

Вариант II

1. Найдите значение выражения:

а) $798 \cdot 349 - 798 \cdot 249$;

б) $57 \cdot 38 - 8640 : 24 + 66$;

в) $52 + 33$.

2. Решите уравнения:

а) $8x + 14 = 870$; б) $5y - y = 68$.

3. Упростите выражения:

а) $37k + 13 + 22k$; б) $50 \cdot п \cdot 12$.

4. В двух корзинах 98 яблок. В первой яблок в 6 раз меньше, чем во второй. Сколько яблок в каждой корзине?

5. Имеет ли корни уравнение $y^3 = y \cdot y$?

Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»

Вариант I

1. Примите за единичный отрезок длину 8 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки

$$A\left(\frac{3}{8}\right), M\left(\frac{1}{2}\right), K\left(\frac{7}{8}\right), D\left(\frac{1}{4}\right), F\left(\frac{11}{8}\right).$$

2. Сравните числа:

а) $\frac{5}{13}$ и $\frac{7}{13}$; в) 1 и $\frac{7}{6}$;

б) $\frac{11}{15}$ и $\frac{8}{15}$; г) $\frac{8}{9}$ и $\frac{5}{4}$.

3. Сложите $\frac{3}{5}$ числа 30 и $\frac{2}{7}$ числа 14.

4. Какую часть составляют:

а) 9 см^2 от квадратного дециметра;

б) 17 дм^3 от кубического метра;

в) 13 кг от 2 ц ?

5. Ширина прямоугольника 48 см , что составляет $\frac{3}{16}$ его периметра. Найдите длину этого прямоугольника.

Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»

Вариант II

1. Примите за единичный отрезок длину 12 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки

$$B\left(\frac{5}{12}\right), C\left(\frac{1}{2}\right), E\left(\frac{1}{3}\right), P\left(\frac{3}{4}\right), R\left(\frac{13}{12}\right).$$

2. Сравните числа:

а) $\frac{6}{11}$ и $\frac{3}{11}$; в) 1 и $\frac{3}{8}$;

б) $\frac{11}{17}$ и $\frac{12}{17}$; г) $\frac{6}{7}$ и $\frac{5}{3}$.

3. Сложите $\frac{2}{9}$ числа 18 и $\frac{2}{5}$ числа 40.

4. Какую часть составляют:

а) 7 дм^2 от квадратного метра;

б) 19 см^3 от кубического дециметра;

в) 9 ц от 4 т ?

5. Длина прямоугольника составляет $\frac{5}{16}$ его периметра. Найдите ширину этого прямоугольника, если его длина равна 80 см .

**Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»
Вариант I**

1. Выполните действия:

а) $\frac{10}{11} - \frac{4}{11} + \frac{3}{11}$; в) $6 - 2\frac{3}{8}$;

б) $4\frac{5}{9} + 3\frac{8}{9}$; г) $5\frac{6}{13} - 1\frac{11}{13}$.

2. Турист шел с постоянной скоростью и за 3 ч прошел 14 км. С какой скоростью он шел?

3. В гараже 45 автомобилей. Из них $\frac{5}{9}$ — легковые. Сколько легковых автомобилей в гараже?

4. Решите уравнение:

а) $5\frac{6}{7} - x = 3\frac{2}{7}$; б) $y + 4\frac{8}{11} = 10\frac{7}{11}$.

5. Какое число надо вычесть из 8, чтобы разность равнялась $5\frac{7}{8}$?

**Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»
Вариант II**

1. Выполните действия:

а) $\frac{12}{13} - \frac{5}{13} + \frac{4}{13}$; в) $7 - 3\frac{5}{9}$;

б) $5\frac{7}{11} + 1\frac{9}{11}$; г) $6\frac{5}{11} - 4\frac{9}{11}$.

2. Автомобиль, двигаясь с постоянной скоростью, прошел 14 км за 9 мин. Какова скорость автомобиля?

3. В классе 40 учеников. Из них $\frac{5}{8}$ занимаются спортом. Сколько учеников класса занимаются спортом?

4. Решите уравнение:

а) $x + 2\frac{5}{13} = 4\frac{11}{13}$; б) $6\frac{3}{7} - y = 3\frac{5}{7}$.

5. Какое число надо прибавить к 6, чтобы сумма равнялась $8\frac{5}{6}$?

Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Вариант I

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| а) Сравните числа: | б) Выразите в километрах: |
| 7,195 и 12,1; | 2 км 156 м; |
| 8,276 и 8,3; | 8 км 70 м; |
| 0,76 и 0,7598; | 685 м; |
| 35,2 и 35,02. | 3 м. |
- Выполните действие:
а) $12,3 + 5,26$; в) $79,1 - 6,08$;
б) $0,48 + 0,057$; г) $5 - 1,63$.
- Округлите:
а) 3,18; 30,625; 257,51 и 0,28 до единиц;
б) 0,531; 12,467; 8,5452 и 0,009 до сотых.
- Собственная скорость лодки 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения 0,8 км/ч. Найдите скорость лодки по течению.
- Запишите четыре значения m , при которых верно неравенство $0,71 < m < 0,74$.

Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Вариант II

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| а) Сравните числа: | б) Выразите в тоннах: |
| 8,2 и 6,984; | 5 т 235 кг; |
| 7,6 и 7,596; | 1 т 90 кг; |
| 0,6387 и 0,64; | 624 кг; |
| 27,03 и 27,3. | 8 кг. |
- Выполните действие:
а) $15,4 + 3,18$; в) $86,3 - 5,07$;
б) $0,068 + 0,39$; г) $7 - 2,78$.
- Округлите:
а) 8,72; 40,198; 164,53 и 0,61 до единиц;
б) 0,834; 19,471; 6,352 и 0,08 до десятых.
- Собственная скорость катера 32,8 км/ч. Скорость катера по течению реки 34,2 км/ч. Найдите скорость катера против течения.
- Запишите четыре значения n , при которых верно неравенство $0,65 < n < 0,68$.

Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»

Вариант I

1. Вычислите:

а) $4,35 \cdot 18$; в) $126,385 \cdot 10$; д) $6 : 24$;

б) $6,25 \cdot 108$; г) $53,3 : 26$; е) $126,385 : 100$.

2. Решите уравнение $7y + 2,6 = 27,8$.

3. Найдите значение выражения $90 - 16,2 : 9 + 0,08$.

4. На автомобиль погрузили 8 одинаковых контейнеров и 8 ящиков по 0,28 т каждый. Какова масса одного контейнера, если масса всего груза 2,4 т?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую вправо через две цифры, а в другом – влево через четыре цифры?

Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»

Вариант II

1. Вычислите:

а) $3,85 \cdot 24$; в) $234,166 \cdot 100$; д) $7 : 28$;

б) $4,75 \cdot 116$; г) $35,7 : 34$; е) $234,166 : 10$.

2. Решите уравнение $6x + 3,8 = 20,6$.

3. Найдите значение выражения $40 - 23,2 : 8 + 0,07$.

4. Из 7,7 м ткани сшили 7 платьев для кукол и 9 одинаковых полотенец. Сколько ткани пошло на одно полотенце, если на каждое платье потребовалось 0,65 м ткани?

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую влево через четыре цифры, а в другом – вправо через две цифры?

Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»
Вариант I

1. Вычислите:

а) $0,872 \cdot 6,3$; в) $0,045 \cdot 0,1$; д) $0,702 : 0,065$;

б) $1,6 \cdot 7,625$; г) $30,42 : 7,8$; е) $0,026 : 0,01$.

2. Найдите среднее арифметическое чисел
 $32,4$; 41 ; $27,95$; $46,9$; $55,75$.

3. Найдите значение выражения $296,2 - 2,7 \cdot 6,6 + 6 : 0,15$.

4. Поезд 3 ч шел со скоростью $63,2$ км/ч и 4 ч со скоростью $76,5$ км/ч. Найдите среднюю скорость поезда на всем пути.

5. Сумма трех чисел $10,23$, а среднее арифметическое шести других чисел $2,9$. Найдите среднее арифметическое всех этих девяти чисел.

Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»
Вариант II

1. Вычислите:

а) $0,964 \cdot 7,4$; в) $0,72 \cdot 0,01$; д) $0,0918 : 0,0085$;

б) $2,4 \cdot 7,375$; г) $25,23 : 8,7$; е) $0,39 : 0,1$.

2. Найдите среднее арифметическое чисел
 63 ; $40,63$; $70,4$; $67,97$.

3. Найдите значение выражения $398,6 - 3,8 \cdot 7,7 + 3 : 0,06$.

4. Легковой автомобиль шел 2 ч со скоростью $55,4$ км/ч и еще 4 ч со скоростью $63,5$ км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на всем пути.

5. Среднее арифметическое пяти чисел $4,7$, а сумма других трех чисел $25,14$. Найдите среднее арифметическое всех этих восьми чисел.

Контрольная работа № 12 по теме «Проценты»

Вариант I

1. Площадь поля 260 га. Горохом засеяно 35 % поля. Какую площадь занимают посевы гороха?
2. Найдите значение выражения
 $201 - (176,4 : 16,8 + 9,68) \cdot 2,5$.
3. В библиотеке 12 % всех книг – словари. Сколько книг в библиотеке, если словарей в ней 900?
4. Решите уравнение $12 + 8,3x + 1,5x = 95,3$.
5. От мотка провода отрезали сначала 30 %, а затем еще 60 % остатка. После этого в мотке осталось 42 м провода. Сколько метров провода было в мотке первоначально?

Контрольная работа № 12 по теме «Проценты»

Вариант II

1. В железной руде содержится 45 % железа. Сколько тонн железа содержится в 380 т руды?
2. Найдите значение выражения
 $(299,3 : 14,6 - 9,62) \cdot 3,5 + 72,2$.
3. За день вспахали 18 % поля. Какова площадь всего поля, если вспахали 1170 га?
4. Решите уравнение $6,7y + 13 + 3,1y = 86,5$.
5. Израсходовали сначала 40 % имевшихся денег, а затем еще 30 % оставшихся. После этого осталось 105 р. Сколько денег было первоначально?

Контрольная работа № 13 по теме «Углы и диаграммы»

Вариант I

1. Постройте углы, если: а) $\angle BME = 68^\circ$; б) $\angle CKP = 115^\circ$.
2. Начертите $\triangle AKN$ такой, чтобы $\angle A = 120^\circ$. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч OK делит прямой угол DOS на два угла так, что угол DOK составляет 0,7 угла DOS . Найдите градусную меру угла KOS .
4. Развернутый угол AMF разделен лучом MC на два угла AMC и CMF . Найдите градусные меры этих углов, если угол AMC вдвое больше угла CMF .
5. Из вершины развернутого угла DKP проведены его биссектриса KB и луч KM так, что $\angle BKM = 38^\circ$. Какой может быть градусная мера угла DKM ?

Контрольная работа № 13 по теме «Углы и диаграммы»

Вариант II

1. Постройте углы, если: а) $\angle ADF = 110^\circ$; б) $\angle HON = 73^\circ$.
2. Начертите $\triangle BCF$ такой, чтобы $\angle B = 105^\circ$. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч AP делит прямой угол CAN на два угла так, что угол NAP составляет 0,3 угла CAN . Найдите градусную меру угла PAC .
4. Развернутый угол BOE разделен лучом OT на два угла BOT и TOE . Найдите градусные меры этих углов, если угол BOT втрое меньше угла TOE .
5. Из вершины развернутого угла MNR проведены его биссектриса NB и луч NP так, что $\angle BNP = 26^\circ$. Какой может быть градусная мера угла MNP ?

Итоговая контрольная работа

Вариант I

1. Вычислите: $2,66 : 3,8 - 0,81 \cdot 0,12 + 0,0372$.
2. В магазине 240 кг фруктов. За день продали 65 % фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?
3. Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен 25,2 дм³, длина 3,5 дм и ширина 16 см.
4. Собственная скорость теплохода 24,5 км/ч, скорость течения реки 1,3 км/ч. Сначала теплоход 0,4 ч плыл по озеру, а затем 3,5 ч по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?
5. Постройте углы МОК и КОС, если $\angle МОК = 110^\circ$, $\angle КОС = 46^\circ$. Какой может быть градусная мера угла СОМ?

Итоговая контрольная работа

Вариант II

1. Вычислите: $7,8 \cdot 0,26 - 2,32 : 2,9 + 0,672$.
2. В цистерне 850 л молока. 48 % молока разлили в бидоны. Сколько молока осталось в цистерне?
3. Объем прямоугольного параллелепипеда 1,35 м³, высота 22,5 дм и длина 8 дм. Найдите его ширину.
4. Катер плыл 3,5 ч по течению реки и 0,6 ч по озеру. Найдите путь, пройденный катером за все это время, если собственная скорость катера 16,5 км/ч, а скорость течения реки 2,1 км/ч.
5. Постройте углы ADN и NDB, если $\angle ADN = 34^\circ$, $\angle NDB = 120^\circ$. Какой может быть градусная мера угла ADB?