

### 8.3. Оценочные материалы предмета Немецкий язык, 9 класс

#### Контрольная работа №1 к главе «Kennenzulernen»

**Задание 1.** Проспрягайте глаголы

Ich komm.... mag..... b.....

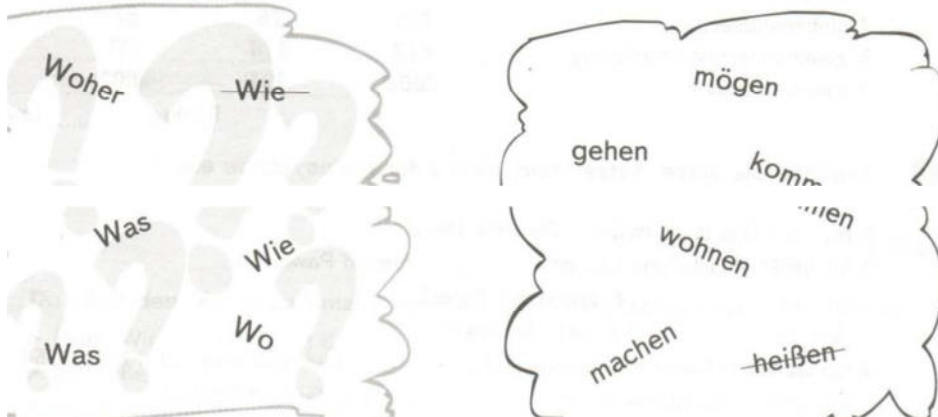
Du heiB.... mach..... wohn.....

Sie spiel..... m6g..... si.....

**Задание 2.** Запишите текст о себе

Ich h..... und w ..... Ich m.....  
..... und ..... Ich k.....

**Задание 3.** Составьте и запишите вопросы из данных слов.



**Задание 4.** Ответьте на вопросы к картинкам: Was magst du? Was machst du?

Ich .....  
.....  
.....



**Задание 5.** Прочитайте текст, заполните формуляр.

- Hallo!

1. Familienname:

- Guten Tag. Wie heiBen Sie bitte?

\_\_\_\_\_

- Ich heiÙe Monika Schmidt.
- Woher kommen Sie?
- Ich komme aus der Schweiz, aus Bern.
- Wie ist Ihre Adresse?
- 3001, Bern, GartenstraÙe 5.
- Danke. Hier bitte Nummer 2.

2. Vorname:

\_\_\_\_\_

3. Land:

\_\_\_\_\_

4. Wohnort:

\_\_\_\_\_

5. StraÙe:

\_\_\_\_\_

6. Postleitzahl:

\_\_\_\_\_

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующим

| Оценка                    | Выполнение в % |
|---------------------------|----------------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50%      |
| «3» (удовлетворительно)   | 50-69%         |
| «4» (хорошо)              | 70-85%         |
| «5» (отлично)             | 86-100%        |

### Контрольная работа №2 к главе «Meine Klasse»

**Задание 1.** Какой у него номер мобильного? Послушайте аудиозапись и выпишите телефонный номер. ( AB CD 33)

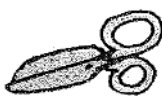
a 0175 – 735 882

b 0175 – 736 883

c 0175 – 735 842

**Задание 2.** Запишите, как называются предметы, используя подходящую конструкцию

Das ist ein ..... или Das ist eine .....



1)

2)

3)

4)

5)

6)

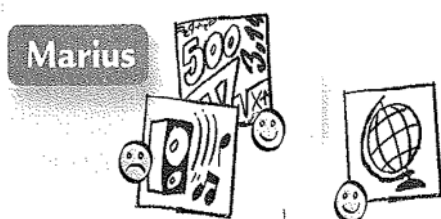
**Задание 3.** Какое число правильное? Выпишите число из предложенных вариантов.

- |                              |      |      |      |
|------------------------------|------|------|------|
| 1) zwölf                     | 21   | 12   | 201  |
| 2) sechshundertsechsdachtzig | 863  | 683  | 686  |
| 3) zweihundertzweiundsechzig | 462  | 262  | 226  |
| 4) dreitausendvierzig        | 2040 | 3014 | 3040 |
| 5) siebenundachtzig          | 78   | 17   | 87   |

**Задание 4.** Запишите вопросы к ответам.

|       |  |
|-------|--|
| ..... | Sie heißt Anna.                                |
| ..... | Nein, ich hasse Geschichte, ich mag Geografie. |
| ..... | 506 871 923. Und deine?                        |
| ..... | paulneuner@aol.com                             |

**Задание 5.** Запишите, какие школьные предметы нравятся Мариусу. Какие предметы он ненавидит? Обратите внимание на смайлики.



**Задание 6.** Вставьте в предложения глаголы в правильной форме. Выпишите только глаголы в правильной форме.

- 1) Ich (sein) Nina.
- 2) Olga (mögen) Mathe.
- 3) Wir (kommen) aus Russland.
- 4) Michael und Anna (wohnen) in Surgut.
- 5) Du (spielen) gern Fussball.
- 6) Ihr (machen) Sport.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующим критериям:

| Оценка                    | Выполнение в % |
|---------------------------|----------------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50%      |
| «3» (удовлетворительно)   | 50-69%         |
| «4» (хорошо)              | 70-85%         |
| «5» (отлично)             | 86-100%        |

### Контрольная работа №3 к главе «Tiere»

**Задание 1.** Определите, какого цвета указанные животные: **weiß, rot, blau, braun, gelb, schwarz, grün, grau.** Составьте предложения и запишите их.

- 1) der Fuchs, 2) das Känguru, 3) die Katze, 4) der Papagei, 5) der Tiger, 6) der Kanarienvogel

**Задание 2.** Вставьте неопределенный артикль ein или eine. Выпишите только артикль.

- 1) Das ist .....Hamster.
- 2) Das ist ..... Katze.
- 3) Das ist ..... Wolf.
- 4) Das ist ..... Lama.
- 5) Das ist .... Antilope.

**Задание 3.** Вставьте отрицания kein или keine. Выпишите только отрицание.

- 1) Das ist ..... Pinguin.
- 2) Das ist .... Hund
- 3) Das ist ... Antilope.
- 4) Das ist .... Spinne.
- 5) Das ist .... Pferd.

**Задание 4.** Напишите, что у детей есть эти животные. Вставьте неопределенный артикль в винительном падеже. Выпишите только артикль.

- 1) Oleg hat ..... Hund.
- 2) Mischa hat .... Meerschweinchen.
- 3) Lida hat .... Hund.
- 4) Paul hat .... Spinne.

**Задание 5.** Дайте полный ответ на вопросы. Запишите полный ответ.

- 1) Hast du ein Haustier?
- 2) Hast du einen Hamster?
- 3) Was ist dein Lieblingstier?
- 4) Magst du Katzen?

**Задание 6.** Напишите 4 предложения о попугае, используя следующую информацию.

Papagei, Lulu, 3 Jahre, grün und gelb, schwimmen

**Задание 7.** Задайте к каждому высказыванию по одному вопросу (общий).

Запишите вопросительные предложения.

- 1) Ich habe einen Hund.
- 2) Er heißt Rex.
- 3) Er ist schwarz.
- 4) Er ist zwei Jahre alt.
- 5) Rex mag laufen.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующим критериям:

| Оценка                    | Выполнение в % |
|---------------------------|----------------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50%      |
| «3» (удовлетворительно)   | 50-69%         |
| «4» (хорошо)              | 70-85%         |
| «5» (отлично)             | 86-100%        |

#### Контрольная работа №4 к главе «Mein Schultag»

**Задание 1.** Запишите, который час. Каждое предложение начинайте так: Es ist .....



**Задание 2.** Переведите предложения на русский язык

1. Die Schule beginnt um acht.
2. Jede Stunde dauert 45 Minuten.
3. Tim hat heute 5 Stunden.
5. Am Sonntag hat er keine Schule.

**Задание 3.** Запишите, какие предметы (картинки 0-5) нравятся (mögen) или не нравятся (hassen) Андреасу.



**Задание 4.** Запишите дни недели (начиная со вторника) по данному образцу:

der Montag – am Montag - montags

- 1) вторник – во вторник- по вторникам

- 2) среда – в среду – по средам
- 3) четверг – в четверг – по четвергам
- 4) пятница – в пятницу – по пятницам
- 5) суббота – в субботу – по субботам
- 6) воскресенье – в воскресенье – по воскресеньям

**Задание 5.** Вставьте в предложения пропущенные слова. Выпишите только пропущенные

слова.

1. Ich habe sechs ..... Schule.
2. Ich stehe um ..... auf.
3. Ich bin von ..... Uhr bis ..... Uhr in der Schule.
4. Um ..... Uhr bin ich zu Hause.

**Задание 6.** Назовите все времена суток, которые изображены на картинках.

Запишите их.

утро                      до обеда                      обед                      после обеда                      вечер

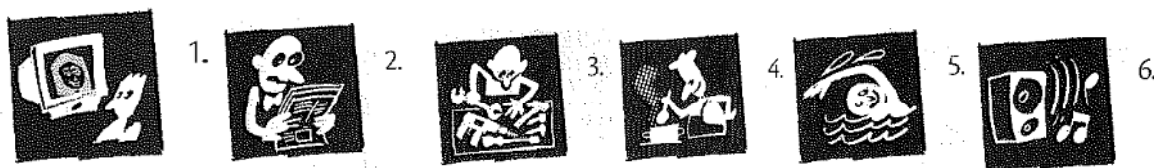


Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующим критериям:

| Оценка                    | Выполнение в % |
|---------------------------|----------------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50%      |
| «3» (удовлетворительно)   | 50-69%         |
| «4» (хорошо)              | 70-85%         |
| «5» (отлично)             | 86-100%        |

### Контрольная работа №5 к главе «Hobbys»

**Задание 1.** Запишите, как называются эти хобби.



**Задание 2.** Как спрягаются данные глаголы? Запишите спряжение глаголов.

Обратите внимание на корневые гласные.

|     | fahren | sehen | lesen | sprechen | können |
|-----|--------|-------|-------|----------|--------|
| ich |        |       |       |          |        |
| du  |        |       |       |          |        |
| er  |        |       |       |          |        |
| wir |        |       |       |          |        |
| ihr |        |       |       |          |        |
| sie |        |       |       |          |        |

**Задание 3.** Составьте предложения с данными словами. Запишите их. Соблюдайте порядок слов в предложении.

- |         |                   |
|---------|-------------------|
| 1 Marie | Skateboard fahren |
| 2 ich   | Krimis sehen      |
| 3 du    | kochen            |
| 4 wir   | Karten spielen    |

**Задание 4.** Вставьте в текст модальный глагол können в правильной форме.

Выпишите только модальный глагол.

- 1 ..... ihr jonglieren? - Ja, wir ..... gut jonglieren.
2. .... Sie das Fahrrad fahren? – Nein, das ..... ich nicht.
3. Marie ..... toll tanzen. - .....Chris auch toll tanzen?
4. ....du Spanisch? – Nein. Spanisch ..... ich nicht.

**Задание 5.** Ответьте на три вопроса и запишите ответы: 1) Что ты умеешь делать хорошо? 2) Что ты умеешь делать не очень хорошо? 3) Что ты совсем не умеешь делать?

1. ....
2. ....
3. ....

**Задание 6.** Спросите, что умеют делать дети? Запишите вопросительное предложение к каждой картинке, используя модальный глагол können.



Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующим критериям:

| Оценка                    | Выполнение в % |
|---------------------------|----------------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50%      |
| «3» (удовлетворительно)   | 50-69%         |
| «4» (хорошо)              | 70-85%         |
| «5» (отлично)             | 86-100%        |

### Контрольная работа №6 к главе «Meine Familie»

**Задание 1.** Послушайте запись (AB CD 62). Правильно или неправильно?

- |                                |   |                             |   |
|--------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1. Lena ist 13 Jahre alt.      | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f | 5. Lena hat eine Schwester. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |
| 2. Lena spielt Tennis.         | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f | 6. Lenas Mutter arbeitet.   | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |
| 3. Ihr Bruder ist 16.          | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f | 7. Andrea hat einen Freund. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |
| 4. Lenas Vater hat kein Hobby. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f | 8. Lena mag Musik nicht so. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |

**Задание 2.** Чьи это вещи? Вставьте притяжательные местоимения. Выпишите только притяжательные местоимения.

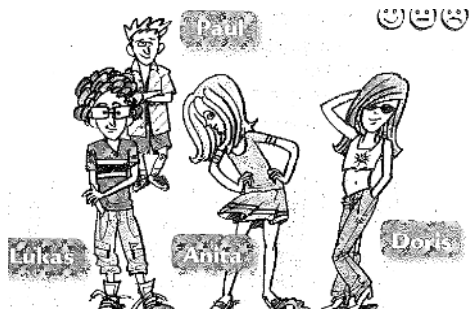
- |   |   |
|---|---|
| 1. Peter hat ein Buch.<br>Das ist ... <i>sein</i> ... Buch. | 4. Ich habe eine CD.<br>Das ist ..... CD.         |
| 2. Susi hat einen Kuli.<br>Das ist ..... Kuli.              | 5. Wir haben einen Hund.<br>Das ist ..... Hund.   |
| 3. Du hast eine Brille.<br>Das ist ..... Brille.            | 6. Mein Vater hat eine Uhr.<br>Das ist ..... Uhr. |

**Задание 3.** Как называются профессии? К каждой картинке подберите подходящую профессию и запишите слово правильно.



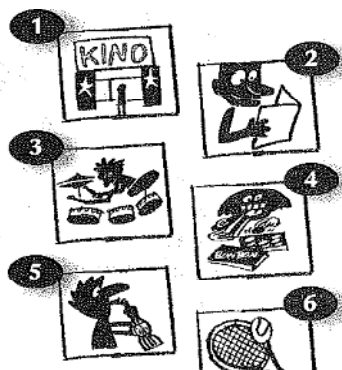
**Задание 4.** Кто находится справа, слева, в середине? Запишите 4 предложения.





**Задание 5.** Напишите предложения к картинкам.

1. *Sie geht gern ins Kino.*.....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



**Задание 6.** Запишите пропущенные в тексте слова.

Meine Familie ist gross. Das sind die E.....(1), die Gr.....(2) und ich.

Meine Familie ist klein. Das sind meine M.....(3) und ich.

Meine Mutter ist Lehrerin von Beruf, mein V.....(4) ist Arzt. Mein O.....(5) und meine

T.....(6) sind Ärzte. Mein B.....(7) und meine S.....(8) gehen in die Schule.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующим критериям:

| Оценка                    | Выполнение в % |
|---------------------------|----------------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50%      |
| «3» (удовлетворительно)   | 50-69%         |
| «4» (хорошо)              | 70-85%         |
| «5» (отлично)             | 86-100%        |

### Контрольная работа №7 к главе «Was kostet das?»

**Задание 1.** Запишите предложения. Что делают эти люди?



**Задание 2.** Вставьте глаголы *essen, treffen, sehen*. Выпишите только глаголы в правильной форме.

- 1) Olga ..... gern Bananen
- 2) ..... du Süßigkeiten?
- 3) Mein Bruder ..... seine Freunde gern.
- 4) Die Eltern ..... Krimis gern fern.
- 5) ..... ihr heute Sandra in der Schule?
- 6) Wann ..... du fern?

**Задание 3.** Запишите свои желания. Укажите в одном предложении 4 предмета с неопределенным артиклем.

Ich möchte ....., ....., ....., .....



**Задание 4.** Составьте предложения (вопросительные, утвердительные) и запишите их. Обратите внимание на спряжение глаголов.

1. Taschengeld/ bekommen/ du?
2. machen/ gerne/ was/ du?
3. du/ wie viel/ brauchen/ Geld?
4. kaufen/ gerne/ ich/ Zeitungen

**Задание 5.** Послушайте диалоги в магазине (Test CD 5). Выберите правильный вариант.

**Aufgabe 1**

Was kauft Anna?

- a) eine Hundezeitschrift und einen Bleistift
- b) eine Handykarte und einen Bleistift
- c) eine Hundezeitschrift und eine Handykarte

## Aufgabe 2

- a) 5 Euro 60 Cent   b) 12 Euro 60 Cent   c) 10 Euro

**Задание 6.** Заполните пропуски словами: **kostet, billig, Euro, möchte, Cent**

Выпишите только слова под номерами:

- Guten Tag, ich \_\_\_\_\_(1) einen Rucksack.
- Der Rucksack \_\_\_\_\_(2) 35 Euro.
- So teuer? Was kostet die Tasche da?
- Zwanzig \_\_\_\_\_(3) 50 Cent.
- Die ist \_\_\_\_\_(4). Dann kaufe ich sie. Hier sind 50 Euro.
- Und 29 Euro 50 \_\_\_\_\_(5) zurück.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующим критериям:

| Оценка                    | Выполнение в % |
|---------------------------|----------------|
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50%      |
| «3» (удовлетворительно)   | 50-69%         |
| «4» (хорошо)              | 70-85%         |
| «5» (отлично)             | 86-100%        |