

## **10.2. Оценочные материалы по предмету история и культура Ленинградской земли, 8-9 классы**

### **Система оценки выполнения заданий**

**1. Назначение мониторинга.** Мониторинг проводится с целью определения уровня знаний учащихся в рамках изучаемых разделов. Выполнение заданий оценивается в баллах(от 0 до 2) в зависимости от структуры задания, уровня сложности, и особенностей проверяемых умений. Учитывается правильность и полнота выполнения задания.

**2. Структура мониторинга.** Мониторинг состоит из двух частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий. Часть А содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется знание дат, терминов и понятий, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий. Часть В состоит из более сложных заданий с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр)Эти задания позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать факты. В работах старших классов возможно включение части С, которая содержит задания повышенной сложности с открытым развернутым ответом. Они направлены на комплексную проверку знаний и умений учащихся.

**3. Система оценивания.** При проверке заданий части А правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов. В части В полностью правильный ответ-2 балла, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов -0 баллов. В части С за каждую часть задания учащийся получает 1 балл, затем баллы суммируются.

Используется гибкая система оценивания результатов, которая допускает за учеником право на ошибку:

100-80%- отметка «5»

60-80%- отметка «4»

40-60%- отметка «3»

0-40%-отметка «2»

### **Итоговое тестирование, 8 класс**

I. Выбери правильный ответ:

1.Большую часть информации о древнейшем прошлом нашего края историки черпают из источников

а/археологических б/лингвистических в/письменных

2.Заселение нашего края началось

а/в палеолите б/в мезолите в/в неолите

3. По территории нашего края в древности проходили торговые пути  
а/из варяг в греки б/из варяг в арабы в/оба
4. Древнейшим городом в нашем крае является  
а/Тихвин б/Старая Ладога в/Новгород
5. В период феодальной раздробленности территория нашего края входила в состав  
а/Новгородской республики б/Киевского княжества в/Владимиро-Суздальского княжества
6. С древних времён на территории нашего края строили  
а/крепости б/города в/рынки
7. В 13 веке наш край подвергался нашествиям  
а/рыцарей б/стрельцов в/опричников
8. В состав Московского государства земли нашего края вошли  
а/в 14 в. б/в 15 в. в/в 16 в.
9. Присоединение к России Финляндии в 1809 г. привело к  
а/развитию торговли в крае б/упадку сельского хозяйства в/ухудшению отношений с Турцией
10. Во время Отечественной войны 1812 г. жители нашего края сформировали  
а/ремонтные бригады б/ополчение в/партизанские отряды
11. В 1 половине 19 в. в сельском хозяйстве губернии преобладали отношения  
а/феодалные б/капиталистические в/договорные
12. Наибольший доход в 1 половине 19 в. получали помещики, которые перевели своих крестьян на:  
а/оброк б/барщину в/месячину
13. Преобладающий тип предприятия в 1 половине 19 в. в нашем крае  
а/ремесленная мастерская б/мануфактура в/фабрика
14. Более успешному развитию хозяйства в нашем крае мешало  
а/отсутствие выхода к морю б/отсутствие государственного финансирования в/крепостное право
15. После отмены крепостного права в сельском хозяйстве края сохранились следующие проблемы  
а/крестьянское малоземелье и высокие выкупные платежи б/нехватка свободных рабочих рук в/запрет на куплю-продажу земли
16. На промышленных предприятиях края разрешалось использовать труд  
а/женщин и мужчин б/детей и мужчин в/женщин, детей и мужчин
17. Развитию торговли во 2 половине 19 в. в крае способствовало  
а/рост доходов большинства крестьян б/развитие транспортной сети в/государственное финансирование
18. Местное самоуправление в крае было представлено  
а/думами б/куриями в/земствами

II. Заполните пропуски в тексте «Наш край в 16 веке»:

В 16 веке на территории нашего края проходили основные сражения ...1... войны. В ходе этой войны Россия вела борьбу за выход в ...2... море. Однако эту войну Россия проиграла и её торговые отношения с Европой ещё долгое время зависели от ...3... . До середины 16 века экономика края успешно развивалась, но после введения Иваном Грозным ...4... и поражения в войне пришла в упадок.

III. Заполните пропуски в тексте «Наш край в 17 веке»:

В период ...1... времени наш край был занят войсками ...2... По условиям мира Россия была вынуждена передать часть земель ...3... . И до конца 17 века Россия вела борьбу за возвращение утраченных земель всеми возможными способами: ...4... и ...5... .

IV. Заполните пропуски в тексте «Наш край в 18 веке»:

18 век для нашего края начался с ...1... войны. Одержав убедительную победу в этой войне, Россия наконец-то получила выход в ...2... море. После реформ Петра I, территория нашего края входила в состав С.-Петербургской ...3... . К концу 18 века ...4... нашего края успешно развивалась.

**слова, для заполнения пропусков в заданиях 2, 3, 4:** Смута, экономика, вооружённые, опричнина, Швеция, Северная, Балтийское, губерния, Ливонская, дипломатические

V. Заполни пропуски в тексте «Крестьяне Петербургской губернии в 19 в.»:

В начале 19 в. крестьяне Петербургской губернии, также как и крестьяне всей России, были ...1... . Пытаясь улучшить своё положение, крестьяне поднимались на ...2... . После отмены крепостного права, положение крестьян существенно не улучшилось. Во 2 половине 19 в. многие крестьяне уходили из деревень в города. В городах они нанимались на работу на ...3... . Оставшиеся в деревнях крестьяне продолжали бороться за ...4... .

VI. Заполни пропуски в тексте «Рабочие Петербургской губернии в 19 в.»:

В 1 половине 19 в. вольнонаёмный ...1... на промышленных предприятиях нашего края использовался мало. Положение изменилось после отмены крепостного права. При этом условия труда и быта рабочих оставались тяжёлыми. Поэтому на предприятиях края часто происходили ...2... . В конце 19 в. в рабочую среду проникают идеи ...3... , что приводит к подъёму рабочего движения.

**слова, для заполнения пропусков в заданиях 5 и 6:** социал-демократы, крепостной, предприятие, забастовка, восстание, земля, труд

VII. Соедини стрелками:

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. 753г.         | 1. наш край в составе Новгородской республики                       |
| 2. 1861г.        | 2. подъём рабочего движения   |
| 3. 1865г.        | 3. осада Тихвинского монастыря шведами в период<br>Смутного времени |
| 4. 1136-1478г.г. | 4. восстание декабристов  |
| 5. 1613г.        | 5. Невская битва  |

- |                  |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| 6. с 1890-х г.г. | 6. учреждение Петербургского земства |
| 7. 1825г.        | 7. основание Ладоги                  |
| 8. 1240г.        | 8. отмена крепостного права          |

### Итоговое тестирование, 9 класс

#### I. Выбери правильный ответ:

1. В начале XX в. губернию возглавлял  
а/предводитель дворянства б/губернатор в/воевода
2. В первой русской революции из жителей губернии участвовали  
а/рабочие и солдаты б/крестьяне и интеллигенция в/все перечисленные
3. Столыпинская аграрная реформа проводилась в уездах  
а/ближайших к Петербургу б/самых дальних от Петербурга в/во всех
4. В годы Первой мировой войны Санкт-Петербург был переименован в  
а/Петербург б/Петроград в/Ленинград
5. Большевизация Советов произошла в 1917г. в  
а/сентябре б/октябре в/ноябре
6. Введение продовольственной диктатуры привело к росту восстаний  
а/рабочих б/крестьян в/солдат
7. После гражданской войны экономика края находилась в состоянии  
а/подъёма б/застоя в/кризиса
8. Основными органами власти в крае с 1920-х г.г. были  
а/Земства б/Думы в/Советы
9. В годы индустриализации в крае  
а/строились заводы, фабрики, электростанции б/разрабатывались новые места добычи полезных ископаемых  
в/всё перечисленное
10. Коллективизация в крае была  
а/выборочной б/сплошной в/районной

#### II. Расположи перечисленные ниже события Великой Отечественной войны в хронологическом порядке:

1. снятие блокады Ленинграда
2. вторжение немецко-фашистских войск на территорию Ленинградской области
3. установление блокады Ленинграда
4. изгнание немецко-фашистских войск с территории Ленинградской области
5. прорыв блокады Ленинграда
6. Любаньская операция

#### III. Заполни пропуски в тексте «Ленинградская область в годы ВОВ»:

22 июня 1941 года группа армий \_\_\_1\_\_\_ под командованием В. фон Лееба начинает наступление на Ленинград. Советские войска и население области оказывали упорное сопротивление гитлеровским захватчикам. Особенно стойко сражались защитники Лужского оборонительного рубежа, Ораниенбаумского плацдарма, \_\_\_2\_\_\_

пяточка, \_\_\_3\_\_\_ высот и многие другие. Взять Ленинград сходу немецко-фашистским войскам не удалось и началась \_\_\_4\_\_\_-дневная блокада Ленинграда. Постепенно налаживается снабжение города и эвакуация населения по \_\_\_5\_\_\_, которая была проложена по льду \_\_\_6\_\_\_ озера. Чтобы замкнуть вокруг Ленинграда второе кольцо блокады, Гитлер отдаёт приказ о взятии \_\_\_7\_\_\_. Попытки прорыва блокады предпринимались советскими войсками и в 1941, и в 1942 годах в районе «бутылочного \_\_\_8\_\_\_». Но прорвать блокаду советские войска смогли только в январе 1943 года в результате операции \_\_\_9\_\_\_. А ещё через год блокада была снята окончательно. В честь этого долгожданного события в Ленинграде был произведён \_\_\_10\_\_\_. Освобождение территории Ленинградской области от вражеских войск завершилось в 1944 году.

IV. Л.о. в послевоенный период (выбери правильный ответ):

1. В послевоенный период по специализации с/х Л.о. выделяют зон  
а/2 б/3 в/4
2. В 60-80-е гг. XX в. на территории Л.о. большое развитие получает  
а/тяжёлая промышленность б/лёгкая промышленность в/ТЭК
3. Л.о. граничит с  
а/Белоруссией и Украиной б/Финляндией и Эстонией в/Литвой и Латвией
4. Продукция с/х Л.о. поставляется в  
а/Республику Коми б/Пермский край в/Узбекистан
5. В 2011 г. численность населения Л.О. составляла:  
а/1554000 чел. б/1682000 чел. в/1714000 чел.
6. В настоящее время на территории Л.о. большое развитие получает  
а/тяжёлая промышленность б/лёгкая промышленность в/ТЭК
7. С развитием ТЭК в Л.о. связана проблема  
а/международного терроризма б/экологическая в/народонаселения
8. Законодательной ветвью власти в Л.о. является  
а/Законодательный корпус б/Законодательное собрание в/Законодательный

парламент

V. Соотнеси:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. 1905-1907г.г.     | 1. восстановление хозяйства                                |
| 2. 1917г.            | 2. образование Ленинградской области                       |
| 3. 1918-1920г.г.     | 3. первая революция в России                               |
| 4. 1927г.            | 4. советско-финляндская война                              |
| 5. 1939-1940г.г.     | 5. принят Устав Л.о.                                       |
| 6. 1941-1944г.г.     | 6. период перехода к рыночной экономике                    |
| 7. 1946-1950г.г.     | 7. две революции в России                                  |
| 8. 60-80-е гг. XX в. | 8. гражданская война в крае                                |
| 9. 90-е гг. XX в.    | 9. бурное индустриальное развитие Л.о.                     |
| 10. 1994г.           | 10. оккупация территории Л.о. немецко-фашистскими войсками |