

12.1. Оценочные материалы по предмету русский язык, 5 класс

Контрольный диктант «Повторение изученного в начальных классах» Дни поздней осени

Живая природа чутко откликается на времена года. Вот и последние листочки облетели с деревьев. Ковёр из мокрых листьев покрывает сады и парки. Идёшь по такому ковру и слышишь, как под ногами шуршат яркие звёздочки листы. На голых сучьях повисли крупные капли ночного дождя.

Но жизнь продолжается. Вот несколько синичек пролетело над головой и пропало в чаще парка. В кучке листы шуршит обычная серая мышь. Она ищет съестное, запасается на зиму.

Скоро и настоящие холода. Снег оденет чащи, леса и перелески в белый наряд.

Грамматическое задание

№	Задание	Критерии оценивания
1	Выпишите из текста 5 слов с безударными гласными, проверяемыми или непроверяемыми ударением. Подчеркните нужную букву.	3 балла – 100% 2 балла – 3/4 от всей работы 1 балл – больше 50% 0 баллов – нет ответов или менее 50%
2	Выпишите слова с Ъ на конце, в скобках обозначьте часть речи.	3 балла – 100% 2 балла – 3/4 от всей работы 1 балл – больше 50% 0 баллов – нет ответов или менее 50%
		Итого: 6 баллов

Количество набранных баллов и оценка за грамматическое задание

оценка	баллы
«5»	6 баллов
«4»	4-5 баллов
«3»	3 балла
«2»	1-2 балла

Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия».

Вертолёт.

Послышалось стрекотание, и в небе появилась гигантская стрекоза. Над её большой головой и тонким хвостом мелькали прозрачные крылья. Вот стрекоза снизилась, и голова оказалась кабиной, а прозрачные крылья большим винтом.

Большой воздушный винт не только поднимает машину, но и поддерживает её. Вертолёт нужен везде. Он доставит грузы и людей в тайге или в горах. Срочно привезёт врача к больному. Он верный помощник геологов, рыбаков, полярников. (65 слов)

Тест.

Вариант 1.

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) щАвель
- 2) цеМЕнт
- 3) прИнять
- 4) фАрфор

А2. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) дочь
- 2) зверь
- 3) пролог
- 4) наряд

А3. В каком слове не произносится гласный [а]?

- 1) приятный
- 2) часы
- 3) выявить
- 4) щадить

А4. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1) Любимыми его игрушками были пистолеты, барабаны, знамена, сабли. 2) Так появились первые потешные солдаты. 3) С детских лет обнаружилась в Петре тяга к военным играм. 4) Вероятно, тогда возникла у него мысль создать из сверстников настоящее ребячье воинство, снарядив его настоящим оружием, и играть в настоящие военные игры.

- 1) 1, 3, 2, 4
- 2) 4, 3, 2, 1
- 3) 3, 1, 4, 2
- 4) 3, 4, 1, 2

В1. Из данных предложений (задание А4) выпишите слово (слова) с непроизносимым согласным.

Вариант 2.

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) пАртер
- 2) шОфер
- 3) звонИт
- 4) торты

А2. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) град
- 2) проба
- 3) клей
- 4) сбой

А3. В каком слове не произносится гласный [а]?

- 1) обычай
- 2) явный
- 3) выяснить
- 4) впечатление

А4. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1) Обучали солдат иноземцы, занимавшие офицерские должности. 2) В потешных войсках Петра все было как в настоящей армии. 3) Он записался сначала барабанщиком, а потом рядовым солдатом в роту. 4) Царь же не имел никаких преимуществ перед другими.

1) 2, 1, 4, 3

2) 1, 3, 2, 4

3) 2, 4, 3, 1

4) 3, 4, 1, 2

В1. Среди данных предложений (задание А4) выпишите слово, в середине которого происходит оглушение согласного.

№	Вариант 1	Вариант 2
А1	2	3
А2	2	4
А3	2	4
В4	3	1
В5	сверстников	Занимавшие

Количество набранных баллов и оценка за грамматическое задание

«5»	90-100%
«4»	$\frac{3}{4}$ от всей работы (80-70%)
«3»	50%
«2»	Менее 50%

Контрольный диктант с грамматическим заданием «Медвежонок» по теме «Лексика. Словообразование. Правописание»

Медвежонок

Набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она опустела, но на жёлтой траве уже росли блестящие листики брусники.

На краю поляны сохранились заросли малины.

Я бесшумно срывал ягоды, а впереди как-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Расположился я на пеньке, стал тихонько свистеть. Зверь остановился, а потом стал ко мне подкрадываться.

Вот из куста высунулся чёрный нос, показались хитрые глазки. Это был медвежонок. Он вылез из кустика, принялся меня обнюхивать.

В это время я услышал, как в малиннике сучья трещат. Это медведица медвежонка ищет. Надо бежать! Разве медведице объяснишь, что я только поиграть хотел с её сыночком?

(99 слов)

(По Г Снегирёву)

Грамматическое задание

№	Задание	1 вариант	2 вариант	Критерии оценивания
1	1 вариант. Выпишите слова с орфограммой «Буквы О-Ё после шипящих в корне слова». Выделите орфограмму 2 вариант. Выпишите слова с чередующимися гласными в корне, выделите орфограмму	Жёлтой, чёрный, шёл	Росли, блестящие, Заросли, расположил ся	3 балла – 100% 2 балла – 3 слова, но орфограммы выделены только в 2-х словах; или выписаны 2 слова, выделена орфограмма; или выписано 3 слова, но не выделены орфограммы 1 балл – 2 слова, но орфограмма выделена только в одном слове Выписано только одно слово, выделена орфограмма 0 баллов – нет ответов
2	Выполните морфемный анализ слов	Лесного, показали сь, глазки	Хитрые, услышал, листики	3 балла – 100% 2 балл – нет основы или разобрано правильно 2 слова 1 балл – разобрано 1 слово 0 баллов - задание выполнено неверно
				Итого: 6 баллов

Количество набранных баллов и оценка за грамматическое задание

Баллы	оценка
1-2 балла	«2»
3 баллов	«3»
5 баллов	«4»
6 баллов	«5»

Контрольная работа «Лексика. Словообразование. Правописание»

Павел Михайлович Третьяков был известным русским фабрикантом, богатым купцом и истинным другом художников. Он употреблял свое состояние на **приобретение** картин русских живописцев. Третьяков покупал их у знаменитых и молодых мастеров, если видел в них талант и преданность искусству. Тихо, без лишних слов делал Третьяков великое дело. А когда собрал большую коллекцию, создал **галерею** и передал ее в дар Москве.

Когда **Петра Михайловича Третьякова** не стало, его дом превратился в музей, а фасад галереи потребовалось перестроить. Проект было предложено разработать **Виктору Михайловичу Васнецову**.

В.М. Васнецов создал чудесный терем. Красный, белый, с резными каменными украшениями, с золотым кружевом под крышей. Высоко над входом, в фигурном кокошнике, черный **барельеф** - древний герб Москвы: Георгий Победоносец, побеждающий змея.

(112 слов)

(По Л. Кудрявцевой)

Грамматическое задание

№	Задание	1 вариант	2 вариант	Критерии оценивания
1	Найдите синонимы к слову	картина-полотно или Художник – живописец, мастер	Талант - мастерство или Знаменитый – известный выдающийся	3 балла – 100% 2 балла – 2 слова 1 балл – 1 слово 0 баллов - нет ответов
2	Подберите антонимы к словам	Входом - выходом	Молодой - старый	3 балла – 100% 2 балла – 3 слова, но орфограммы выделены только в 2-х словах; или выписаны 2 слова, выделена орфограмма; или выписано 3 слова, но не выделены орфограммы 1 балл – 2 слова, но орфограмма выделена только в одном слове Выписано только одно слово, выделена орфограмма 0 баллов – нет ответов
3	Составьте 2 словосочетания, иллюстрирующие их разные значения	каменное каменный дом – каменное сердце	золотое золотое кольцо - золотые руки	2 балла – 100% 1 балл – 1 словосочетание 0 баллов - нет ответа
				Итого: 8 баллов

Количество набранных баллов и оценка

Оценка	баллы
«2»	1-3 баллов
«3»	4 балла
«4»	5- 6 баллов
«5»	7- 8 баллов

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»

На опушке молодого леса есть пруд. Из него бьёт подземный ключ. Это в болотах и вязких трясинах рождается Волга. Отсюда она направляется в далёкий путь.

Низкий её берег покрыт кустарниками и зелёным ковром лугов. На лугу пестреют цветочки. Их сладкий запах разливается в мягком воздухе. Полной грудью вдыхаешь аромат лугов. Откос на набережной реки очень красив. Местные жители любят проводить тут выходные дни. Они любят окрестностями, занимаются рыбной ловлей,купаются.

Волга – великая река. Наши поэты и художники прославляли красоту родной реки в удивительных сказках, песнях, картинах.

(85 слов)

(По Г. А. Богдановой).

Грамматическое задание

№	задание	1 вариант	2 вариант	Критерии оценивания
1	Озаглавьте текст диктанта	Волга		1 балл – 100% 0 баллов - нет ответов
2	Выпишите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым ставится тире. Подчеркните грамматическую основу, определите, чем она выражена.	Волга – великая река.		2 балла -100% 1 балла – предложение выписано, подчеркнута грамматическая основа или определены части речи 0 баллов - нет ответа
3	Выпишите из текста 5 слов с разными орфограммами, обозначьте условия выбора орфограмм	Возможные варианты: Молодого, пруд бьёт, подземный, рождается, цветочки, местные, любят		5 баллов – 100% 4 балла – 4 слова или 5 слов, но в 1 нет условия выбора орфограммы 3 балла -3 слова 2 балла- 2 слова 1 балл- 1 слово 0 баллов – нет ответа
				Итого: 8 баллов

Количество набранных баллов и оценка

оценка	баллы
«2»	1-2 балла
«3»	3-4 балла
«4»	5-6 баллов
«5»	7-8 баллов

Контрольная работа «Синтаксис и пунктуация»

Улетают журавли.

Пришёл сентябрь. По опушкам лесов ещё растут грибы: подосиновики, сыроежки, душистые рыжики. Чист и прозрачен воздух.

Улетели уже многие птицы: ласточки, стрижи. В золотые осенние дни готовились к отлёту и журавли. Покружили они над рекой, над родным болотом и потянули в дальние тёплые страны.

Через леса, через поля, через шумные города летели журавли. В глухом лесу на краю болота остановились они на отдых. И вот взошло над рекой и лесом весёлое солнце. С высокого ясного неба мы слышим прощальные голоса журавлей. Они прощаются с нами и обещают вернуться к нам следующей весной.

(92 слова)
Микитову).

(По И. Соколову-

Грамматическое задание

№	задание	1 вариант	2 вариант	Критерии оценивания
1	Выполните синтаксический разбор предложения	В глухом лесу на краю болота остановились они на отдых.	С высокого ясного неба мы слышим прощальные голоса журавлей.	3 балла -100% 2 балла –не определены части речи. 1 балл – нет характеристики. 0 баллов – нет характеристики, не определены части речи или предложение не разобрано и нет характеристики или предложение не разобрано и не определены части речи.
2	Выпишите предложение с обобщающим словом. Подчеркните как член предложения обобщающее слово и однородные члены	Из 1 абзаца По опушкам лесов ещё растут грибы: подосиновик и, сыроежки, душистые рыжики.	Из 2 абзаца Улетели уже многие птицы: ласточки, стрижи.	2 балла – 100% 1 балл – выписаны предложения, но синтаксическая роль не определена 0 баллов – нет ответа или предложение выписано, но нет тире
3	Озаглавьте текст диктанта	Улетают журавли. Журавли .		1 балл – 100% 0 баллов - нет ответов
				Итого: 6 баллов

Количество набранных баллов и оценка

Оценка	баллы
«2»	1-2 балла
«3»	3 балла
«4»	4 – 5 баллов
«5»	6- баллов

Контрольный диктант по теме «Глагол»

ВСТРЕЧА В ДЕРЕВНЕ

Владимир Сергеевич работал геологом в одной поисковой партии в Сибири. Он приехал в Москву в свое геологическое управление с интересными породами, ожидал результатов их анализов и решил свободные денечки провести в деревне. В рюкзаке у него лежали все пожитки: брюки, тапочки, рубашка, садовый нож, полбуханки хлеба. В папке лежали фотографии.

Интересно было их рассматривать и слушать рассказы геолога. Владимир Сергеевич объездил всю страну, был на Диксоне, на Урале. Потом он показал корень женьшеня.

Это был маленький ветвистый корешок желтого цвета. Он умещался на ладони и был очень похож на худенького человечка с ручками и ножками.

И. Дик (95 слов.)

Грамматическое задание

№	задание	1 вариант	2 вариант	2Критерии оценивания
1	1. Разберите слова по составу:	свободные, провести, тапочки	садовый, рассказы, показал.	балла -100% 2 балла – слова по составу разобраны Правильно; 1 балл –2 верных ответа, 0 баллов –1 слово или нет ответа
2	Выполните морфологический разбор глаголов:	работал, объездил;	приехал, умещался.	3 балла -100% 2 балла – $\frac{3}{4}$ от выполненного задания 1 балл – больше половины 0 баллов – меньше 50%
3	Выпишите словосочетание «глагол + существительное», определите вид и время глагола.			3 балла -100% 2 балла – $\frac{3}{4}$ от выполненного задания 1 балл – больше половины 0 баллов – меньше 50%
				Итого: 8 баллов

Количество набранных баллов и оценка

оценка	баллы
«2»	1-3 балла
«3»	4 балла
«4»	5- 6 баллов
«5»	7- 8- баллов

Контрольная работа по теме «Имя существительное»

Шиповник

Колючие шипы дикой розы встретишь под Москвой и в Сибири, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Шиповник - лесное растение. Аромат цветков как у розочки.

Шиповник бывает разных видов. Самый красивый растет на острове Сахалине. Его листья кажутся бархатистыми, так как они все в мелких морщинках. Плоды такие крупные, что их зовут сахалинскими яблоками. Морщинистый шиповник селится у самой кромки морского берега. Плоды падают в воду, плывут мимо пляжей и скал. Прибой подхватывает их и разбивает о камни. Семена высыпаются. Волны перетирают их с песком. Кожура становится тоньше. Семена быстро прорастают. И на пляже прибавляются новые кусты шиповника.

В Средней Азии высоко в горах растут шиповники с белыми и золотистыми цветками. У всех шиповников мощные корневища. Они хорошо укрепляют почву. Даже сильные ливни не смывают почву с гор, где растет шиповник.

(132 слова)

(А. Смирнов)

Грамматическое задание

№	задание	1 вариант	2 вариант	Критерии оценивания
1	Выпишите собственные имена существительные с безударным окончанием.	Например, В Сибири (3 скл) В Азии (на –ия) На Востоке (2 скл, П. п.) На Сахалине (2 скл., П.п.)		3 балла -100% 2 балла – $\frac{3}{4}$ от выполненного задания 1 балл – больше половины 0 баллов – меньше 50%
2	Выполните морфологический разбор существительного	На острове	У берега	3 балла -100% 2 балла – $\frac{3}{4}$ от выполненного задания 1 балл – больше половины 0 баллов – меньше 50%
				Итого: 6 баллов

Количество набранных баллов и оценка

оценка	баллы
«2»	1-2 балла
«3»	3 балла
«4»	4-5 баллов
«5»	6- баллов

Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»

Валдай

Валдай - охотничья собака. Когда Валдай был маленький, он с трудом стоял на длинных тонких ножках, смешно качался и едва держал свою огромную голову. Кто мог подумать, что этот беспомощный, худенький щенок с розовой кожей станет большой сильной собакой.

Валдай очень красив. У него умные глаза, белая шелковистая шерсть. Особенно хорош Валдай в беге, в движении. Валдай молчалив. Услышать его басистый лай можно только тогда, когда он хочет играть.

Интересно наблюдать за его удивительной дружбой с маленьким котёнком Букой. Бука ест с Валдаем из одной миски, спать приходит к Валдаю и, как клубок, лежит в его мягкой шерсти.

(99слов)

(По В. Дувидову).

Грамматическое задание

№	задание	1 вариант	2 вариант	Критерии оценивания
1	Выполните морфемный анализ слов	Маленький подумать	Длинных услышать	2 балла – 100% 1 балл – нет основы или разобрано правильно 1 слова 0 баллов - задание выполнено неверно
2	Выпишите предложения, в которых есть краткие прилагательные. Определите, каким членом предложения они являются	Валдай очень красив. Особенно хорош Валдай в беге, в движении. Валдай молчалив.		3 балла -100% 2 балла –2 предложения или 3 предложения, но не синтаксическая роль не определена 1 балл – 1 предложение. 0 баллов – нет ответа
3	Морфологический разбор прилагательного	Огромную (голову)	Большой (собакой)	3 балла -100% 2 балла – $\frac{3}{4}$ от выполненного задания 1 балл – больше половины 0 баллов – меньше 50%
				Итого: 8 баллов

Количество набранных баллов и оценка

оценка	баллы
«2»	1-3 балла
«3»	4 балла
«4»	5-6 баллов
«5»	7-8- баллов

Итоговый контрольный диктант

Осенью

Лес уже сбросил листву. Дни наступили пасмурные, но тихие, без ветра, настоящие дни поздней осени.

В такой тусклый день идешь по лесной тропинке среди молодых березок, дубов, осинки, среди кустов орешника, не слышишь пения птиц, шороха листьев. Только иногда упадет на землю тяжелый созревший желудь. На голых листьях повисли капли росы от ночного тумана.

Далеко видно кругом. Легко дышит осенней свежестью грудь, хочется идти все дальше и дальше по желтой от листвы тропинке.

Вдруг среди листвы видишь пестрый комочек. Это птица обо что-то сильно ударилась во время полета.

«Надо взять ее домой, а то в лесу птицу мигом разыщет и съест лисица», – решаю я.
(90 слов) (По И. Соколову-Микитову.)

Грамматическое задание

№	задание	1 вариант	2 вариант	Критерии оценивания
1	Выполните синтаксический разбор предложения	На голых листьях повисли капли росы от ночного тумана.	Вдруг среди листвы видишь пестрый комочек	3 балла -100% 2 балла –не определены части речи. 1 балл – нет характеристики. 0 баллов – нет характеристики, не определены части речи или предложение не разобрано и нет характеристики или предложение не разобрано и не определены части речи.
2	Выпишите три слова с разными орфограммами, обозначьте условия выбора орфограмм.	Например, Сбросил Поздней Тропинке Видишь ит.п.		3 баллов – 100% 2 балла – 2 слова или 3 слова, но в 1 нет условия выбора орфограммы 1 балл- 1 слово 0 баллов – нет ответа
	Выполните морфемный анализ слов	ударилась лесной берёзок	сбросил осенней осинок	3 балла – 100% 2 балл – нет основы или разобрано 2 слова 1 балл – 1 слово 0 баллов - задание выполнено неверно
				Итого: 9 баллов

Количество набранных баллов и оценка

оценка	баллы
«2»	1-3 балла
«3»	4-5 баллов
«4»	6 -7 баллов
«5»	8- 9 баллов