

12.2. Оценочные материалы по предмету русский язык, 6 класс

Входная диагностическая работа

Поход в лес.

Утром мы отправились в лес. Ярко разгоралась в небе зорька. Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой. От такой игры трава на полянках выгорала и желтела. Маленький ручеек спрятался от солнца в густой траве. Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом. Вечером разожгли костер. Он горел очень красиво. Языки костра пожирали сухие ветки деревьев одну за другой. Потому на горячих углях мы пекли картошку. Картошка подгорела, но вкуса своего не потеряла. Мы съели ее с большим аппетитом. Наступила ночь, на небе загорелись звезды. Они вызвали у нас радостное настроение. Мы пели песни и слушали музыку. Горящие звезды освещали наши счастливые лица.

слов)

Грамматическое задание

1. Из 5 предложения выписать словосочетания и обозначить главное слово.

Найти два словосочетания в переносном значении.

Сделать морфемный разбор выделенных слов.

Лексикология, орфография, культура речи.

Контрольное сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему.

Имя существительное

Контрольное изложение №1

Кто хозяин?

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика Коля и Ваня подобрали Жука на улице. У него была перебита нога. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили. «Собака моя, я первый увидел и подобрал Жука», - говорил Коля. «Нет, моя, я перевязывал ей лапу и таскал вкусные кусочки», - сердился Ваня. Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу: «Спасайся!»

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку.

На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок. «Чья собака?» - сердито закричал он. «Моя», - сказал Коля. Ваня молчал.

(По В. Осеевой)

Контрольный диктант с грамматическим заданием

"Русская зима"

Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки, маленькие речушки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу. Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По сосновому бору отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Весёлые клесты вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. Вот прилетела большая сова, подала зычный голос. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнём в сугробе. (89 слов)
(По Соколову- Микитову).

Грамматическое задание

- Из 5 предложения выписать словосочетания и обозначить главное слово.
Сделать синтаксический разбор 4 предложения.
Сделать морфемный разбор выделенных слов.

Имя прилагательное.

Контрольная работа. ТЕСТ

Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»

Вариант I

- Найдите неверное утверждение.
 - Имена прилагательные обозначают признак предмета.
 - Имена прилагательные изменяются по родам, падежам, числа.
 - Имена прилагательные бывают только определениями.
- В каком варианте ответа окончание –ому? (Буквы пропущены)
 - хорош.. пирога б) о смел. . человеке
 - влажн.. полотенцу г) надежн.. врачом
- Укажите краткое прилагательное.
 - врач б) похожий в) горяч г) беречь
- Укажите ошибку в образовании составной формы сравнительной степени.
 - белее б) самый милый в) более проще г) крупнейший
- Укажите качественное прилагательное.
 - городской б) мрачный в) вечерний г) лебяжий
- В каком случае НЕ с прилагательным пишется отдельно?
 - (не) лжив б) (не) взрачный в) (не) глупый г) (не) добр, а зол
- В каком случае НЕ с прилагательным пишется слитно?
 - далеко (не) удачный б) (не) обрывистый, а пологий
 - вовсе (не) ленив г) (не) строгий
- В каком случае после шипящего в суффиксе пишется О?
 - еж..вый б) вещ..вой в) лиц..вой г) пиш..вой
- Укажите слово, которое является исключением из правила «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных».
 - каменный б) серебряный в) комариный г) оловянный
- В каком слове пишется НН?
 - масля...ое б) румя...ое в) деревья...ый г) ветре...ый
- В каком слове пишется Н?
 - стекля...ый б) звери...ый в) письме...ый г) соломе...ый
- Укажите слово с суффиксом –К- ?
 - немец..ий б) белорус..ий в) украин..ий г) январ..ий
- Укажите сложное прилагательное, которое пишется через дефис.
 - (верто) летный б) (средне) вековой в) (светло) голубой г) (бело) бровый

14. Укажите сложное прилагательное, которое пишется слитно.
а) (трех) метровый б) (темно) коричневый в) (журнально) газетный
г) (северо) западный
15. Укажите словосочетание, в котором использован эпитет.
а) сильный мороз б) печальная песня в) большое сердце г) летний дождь
- Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»

Вариант II

1. Найдите неверное утверждение.
а) Имена прилагательные отвечают на вопросы какой? чей?
б) Имена прилагательные изменяются только по родам и числам.
в) Имена прилагательные бывают определениями и сказуемыми.
2. В каком варианте ответа окончание –ими? (Буквы пропущены)
а) тих... дню б) крайн.. перилами
в) мирн... жителями г) плакуч... березу
3. Укажите краткое прилагательное.
а) стеречь б) похож в) горячий г) грач
4. Укажите ошибку в образовании составной формы сравнительной степени.
а) строжайший б) более взрослый в) крупнее г) более грубее
5. Укажите относительное прилагательное.
а) добрый б) коровий в) черный г) деревянный
6. В каком случае НЕ с прилагательным пишется раздельно?
а) (не) лжив б) (не) взрачный в) (не) глупый г) (не) добр, а зол
7. В каком случае НЕ с прилагательным пишется раздельно?
а) (не) вежливый б) (не) обрывистый (берег)
в) вовсе (не) мудр г) (не) строгий
8. В каком случае после шипящего в суффиксе пишется Е?
а) песц..вый б) еж..вый в) лиц..вой г) пунц..вый
9. Укажите слово, которое является исключением из правила «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных».
а) ветре..ый б) серебряный в) зеле..ый г) бара..ий
10. В каком слове пишется Н?
а) кожа...ый б) дли...ый в) тыкве...ый г) овчи...ый
11. В каком слове пишется НН?
а) были...ый б) мыши...ый в) серебря...ый г) багря...ый
12. Укажите слово с суффиксом –СК- ?
а) турец...ий б) матрос...ий в) рез...ий г) грец...ий
13. Укажите сложное прилагательное, которое пишется слитно.
а) (темно) лиловый б) (юго) западный в) (русско) английский г) (каре) глазы
14. Укажите сложное прилагательное, которое пишется через дефис.
а) (черно) глазами б) (шести) этажный в) (ярко) красный
г) (широко) плечий
15. Укажите словосочетание, в котором использован эпитет.
а) летучие мыши б) вчерашний дождь в) соловьиная песня г) жемчужные капли

Местоимение.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Утро в походе

Было раннее туманное утро. Над деревней раздавались петушиные крики. Мы выехали, когда заря разгоралась. Дорога шла равнинной местностью. Мы расположились на отдых на песчаном берегу озера.

Солнце уже взошло, и на растениях блестела роса. Её капельки переливались на траве, как бусинки. Лёгкий ветерок коснулся серебряной глади озера. В прибрежных кустах проснулись утки.

Вскоре прибежали загорелые ребята и стали купаться. «Ребята, идите к нам!» - позвали они нас. Мы приняли их предложение и с наслаждением окунулись в прохладную воду.

Утро было прекрасное, а впереди нас ожидал длинный день. Мы провели его хорошо вместе с новыми друзьями.

Глагол.

Контрольное изложение с продолжением.

Три заповеди воробья
(афганская сказка)

Попался воробей в ловушку к птицелову и решил спастись. "Выслушай меня, о человек! - сказал он. - Если ты предпочитаешь еду, съешь меня! Если же ты ценишь мудрые слова, то оставь меня, и я тебе дам три совета. Один из них я дам у тебя в руках, другой - на корне этого дерева, третий - на вершине его". Птицелов согласился. "Первая заповедь такова, - сказал воробей. - Пока ты жив, не сожалей о содеянном". "Вот удивительные слова говорит воробей", - подумал птицелов. Воробей отлетел, сел на корень дерева и сказал: "Вторая заповедь такова. Пока не увидишь чего-нибудь своими глазами, не верь". Сказал это воробей, отлетел на вершину дерева и крикнул: "О человек! У меня в зобу две жемчужины, каждая весом в двадцать золотников. Этих жемчужин хватило бы на всю жизнь и тебе, и твоим потомкам. Но, видно, не суждено было тебе их получить". Тогда птицелов заплакал. Уж как он сожалел, горевал, ломал руки и наконец сказал: "Ладно, это уже уплыло. Но скажи мне, какая же твоя третья заповедь?" Воробей ответил:

Продолжите эту сказку. Напиши, что мог ответить воробей птицелову.

Ответ. "А какая тебе польза от первых двух? Я же сказал тебе: "Никогда не сожалей о содеянном и, если не видишь чего-то, не верь". А когда я сказал, будто у меня в зобу две такие тяжелые жемчужины, ты поверил. Неужели ты не понимаешь, что я со всеми своими перьями не потяну и на десять золотников? А ты жалел и плакал. Так что нет нужды открывать тебе третью заповедь". Сказал это воробей, взлетел и скрылся из виду, оставив птицелова в недоумении и растерянности.

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

- 1) В слове ПРОПАСТЬ буква С обозначает звук [С`].
- 2) В слове МАЯК буква Я обозначает один звук.
- 3) В слове ЧУВСТВОВАЛ букв больше, чем звуков.
- 4) В слове ИЗВЕСТИЕ 4 слога.

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) предьюльский 2) небольшой 3) сразу 4) быстро

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

- А) ДРУГИЕ ребята высаживали цветы около школы.
- Б) Здоровье ДОРОЖЕ золота.

В) ЧЕТВЕРТЫЕ сутки пылают зарницы.

ЧАСТЬ РЕЧИ

наречие

прилагательное

числительное

местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

1) ШЕСТЕРО (щенят) – собирательное числительное

2) МЕНЯ – возвратное местоимение

3) РАЙОННОЕ (отделение) – относительное прилагательное

4) ПАЛЬТО – несклоняемое существительное

В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

около ПОЛУТОРАСТА книг

пара НОСКОВ

ОБОИМИ рукавами

широкое АВЕНЮ

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

обог..щение, к..снуться

щ..бетать, пост..лить

з..ря, р..сток

акв..рельный, приг..реть

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

пр..возмочь боль, пр..писать нолик

в..думать, не..гибаемый

необ..ятный, зав..южило

пред..стория, небез..звестный

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

снеж..к, пережж..т

рыж..го, крыж..вник

чтец..в, чуж..го

щ..ки, кумач..вый

В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ?

обознач..те, девят..сот

пят..сот, пят..надцать

(лес) дремуч.., брош..

шалаш.., поможеш..

В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

ю..ый, торфя..ой

серебря..ый, утре..ий

ути..ый, карма..ый

телефо..ый, витри..ый

В каком ряду оба слова пишутся слитно?

(не)что, (кое)кто

(ни)кто, (не)чем

что(то), кто(нибудь)

не(с)кем, кто(либо)

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

развоч..вать, реч..вой

задумч..вый, алюми..ный
откле..ваться, неуживч..вый
замш..вый, клетч..тый

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
сдерж..шь слово, побывать в Япони..

утренн..м солнцем, простудился на мороз..

в семидесят.. верстах, се..тся дождь

никто не услыш..т, на лазурн..м берегу

В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

В Приморье много закрытых бухт и заливов.

По поведению некоторых животных люди могут определить приближение штормов и бурь или наступление безоблачной погоды.

В неурожайный год можно пройти по тайге сотни километров и не услышать ни криков кедровки ни бормотания бурундуков.

Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.

Прочитайте текст.

Письмо в своем историческом развитии прошло много этапов. 2. Так, древний «язык рисунков» называется лингвистами пиктографией. 3. Он существовал у народов всего мира: и у индейцев, и у папуасов, и у эскимосов, и у бушменов. 4. Однако первым шагом к настоящему письму были ребусные написания, использование слов-омонимов или близко звучащих слов. 5. Сделали этот шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад. 6. По-шумерски, знак «ти», который обозначает стрелу, использовался и для записи слова «жизнь», которое звучит так же, как слово «стрела».

Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

Первый шаг от пиктографии к настоящему письму сделали шумеры, которые использовали один знак для записи разных слов.

Пиктография – это попытка записи звуковой речи, где каждый знак обозначал слово целиком.

Пиктография была у каждого народа, живущего на уровне первобытно-общинного строя.

По-шумерски, знаки, используемые для записи слов «стрела» и «жизнь», одинаковы.

Замените слово БЛИЗКО из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово. _____

Из предложений 4-6 найдите сложное предложение. Напишите номер предложения.

Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

Каким членом предложения является выделенное слово?

Сделали ЭТОТ шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад.

ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Дерева..ые дома и церкви северного пр..морского края уд..вительное чудо.(4) В ж..лице об..тателей Севера и(с,сс)ку(с,сс)но сочеталась(2) пр..способленность к суровому климату с красотой пропорц..й изумительной техникой рез..бы по дереву. В музеях края вы увид..те пр..красные вещи женскую одежду укр..шения выш..вки тканые вещи. Пр..бывающим сюда многочисленным экскурсантам небез..нтересны р..списные прялки дерева..ая посуда предметы домашнего об..хода, которые несут на себе п..чать высокого искусства.

Рядом с без..(с,сс)ку(с,сс)ными предметами быта жила и постоянно про..вляла себя красота духовной жизн.. . Пр..интересны обряды северян. Когда на Север вслед за соб..рателями былины стали пр..езжать(1) и другие(3) уч.ные они нашли ..десь богатство песен сказок исторических пр..даний.

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы.

Ответы

1	2
2	4
3	423
4	2
5	4
6	2
7	4
8	3
9	1
10	4
11	2
12	1
13	3
14	3
15	1
16	Похоже, одинаково
17	6
18	язык рисунков называется
19	определение

Итоговая контрольная работа

2 вариант

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

- 1) В слове ВЕРШИНА второй гласный звук [И].
- 2) В слове ВЬЮГА буква Ю обозначает два звука.
- 3) В слове ЗАГАРОМ все согласные звуки звонкие.
- 4) В слове ВТОРНИК происходит оглушение согласного в начале слова.

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) разговор 2) некрасивый 3) что-то 4) подумать

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

А) Дождливое лето ХУЖЕ осени.

Б) В ТРЕТИЙ раз закинул он невод, пришёл невод с одной рыбкой.

В) СКОЛЬКО же нужно потратить сил, чтобы достичь результатов!

ЧАСТЬ РЕЧИ

наречие

прилагательное

числительное

местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) ДВЕ ДЕСЯТЫХ (урожая) – дробное числительное

2) ТОБОЙ – личное местоимение

3) МОСКОВСКОЕ (время) – относительное прилагательное

4) СИРОТА – несклоняемое существительное

В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

около ДВУХСОТ книг

пара ЧУЛОК

в ДЕВЯНОСТА пятом году

красивый ТЮЛЬ

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

предл..жение, сл..гаемое

бл..стеть, б..седовать

г..реть, к..сательная

г..рбарий, приб..раю

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

пр..клоняться перед талантом, пр..бавить сумму

в..бежать, не..гораемый

ад..ютант, интер..ер

пред..юньский, с..гранный

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

ш..рты, пережж..т

врач..м, ш..пот

гордец..в, свеч..й

щ..ки, трущ..бы

В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

свеж.., девят..сот

сем..сот, шест..надцать

около дач.., молодёж..

назнач..те, сбежиш..

В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

стекля..ый, безветре..ый

сви..ой, овчи..ый

серебря..ый, утре..ий

сови..ый, барха..ый

В каком ряду оба слова пишутся слитно?

(не)кто, (кое)что

(не)сколько, (ни)кто

что(нибудь), кто(то)

не(о)чём, кто(либо)

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

губч..тый, реч..вой

прикле..ваю, влюбч..вый

невежл..вый, яблон..вый

команд..вать, неуживч..вый

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

кто-то увид..т, на син..м море

к семнадцат.., работа..т на заводе

сдерж..шь слово, побывать в Бразили..

утренн.м солнцем, убира..т комнату

В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

Дед лежал на печи прислушивался к голосам петухов но мысли постоянно уносили его от окружающей действительности.

Спокойно дремлет день над тихими полями и веют прелестью раздумья вечера.

Рано появилась луна и нарушила мир совы.

И в дождь и в холодный ветер и в грозу радостно возвращаться домой с полной корзиной грибов.

Прочитайте текст.

1. Древнейшая индийская цивилизация возникла в бассейне Инда в III тысячелетии до н.э. 2. Самые значительные находки были сделаны в Хараппе и Мохенджо-Даро, что расположены на территории нынешнего Пакистана. 3. О высоком уровне развития Хараппской цивилизации говорят строгая планировка городов, наличие произведений искусства и развитой письменности. 4. Но язык и письменность Хараппы пока не расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.

Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

Хараппская цивилизация – древнейшая индийская цивилизация.

О высоком уровне древнейшей индийской цивилизации, которая расположена на территории нынешнего Пакистана, говорит строгая планировка городов.

Вновь открытая индийская цивилизация, просуществовавшая в III тысячелетии до н.э., обладала высоким уровнем культуры (о чем говорят планировка городов, произведения искусства, развитая письменность, хотя она до сих пор не расшифрована).

Индийская цивилизация названа Хараппской культурой в честь города Хараппы, который расположен в Пакистане.

Замените слово ЯЗЫК из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово. _____

Из предложений 1-4 найдите сложные предложения. Напишите номер предложения.

Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.

Каким членом предложения является выделенное слово?

Но язык и письменность Хараппы пока не расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.

ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Саврасову хотелось работать писать новые этюды новые к..ртины. После (не)которых разм..шлений он решил поехать(2) в какую(нибудь) деревеньку на севере (К,к)остромской губернии.. Он быстро собрался отобрал масля..ые краски пр..готовил этюдник и отправился в санях по п..чтовому тракту.

Д..рога т..мнела среди п..крытых снегом полей. (Уныло)однообразными казались поля и дорога в грязн..ватом снегу. Но зато как легко дышалось весе..им воздухом!

Алексей Кондратьевич ост..новился в селе Молвитине. Довольно большое село со стари..ой церковью на окраин.. . Пот..мневшие от времени избы крест..янские дворы. С крыш.. св..сают(1) дли..ые с..сульки. Кажется, всё отсырело дерев..я брёвна изб заборы(4).

Саврасов пр..ш..л на ..краину села чтобы посм..треть вблизи на старую церковь. (З,с)десь он почу..ствовал п..янящий мартовский(3) воздух увид..л то чего ждал. Грачи пр..летели!

(По О.М. Добровольскому)

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы

Ответы

1	1
2	3
3	234
4	4
5	3
6	2
7	4
8	3
9	4
10	1
11	2
12	2
13	3
14	2
15	3
16	речь
17	2,4
18	говорят планировка, наличие
19	обстоятельство

Система оценивания

«2»	«3»	«4»	«5»
0-9	10-13	14-17	18-19