

12.4. Оценочные материалы по предмету русский язык, 8 класс

Контрольная работа (входной контроль)

ФИ _____

Часть А.

1. Укажите словосочетание «причастие + существительное»?

- а) темненькое пятнышко б) грозовое небо в) хмурый взгляд г) поспевающие ягоды

2. В каком словосочетании главным словом является причастие?

- а) услышанная новость б) засеянное поле в) поросший мхом г) зажженный огонь

3. В каком словосочетании причастие не имеет при себе зависимого слова?

- а) набегавшая волна б) тихо набегавшая в) набегавшая на берег г) изредка набегавшая

4. Найдите предложение с причастным оборотом.

- а) В славившемся старинном городке работали археологи.
в) Берега залиты светом полуденного солнца.
б) Гуча, нависая над тополям, уже сыпала дождиком.
г) Высыхает согреваемая солнцем земля.

5. В каком слове на месте пропуска пишется буква – И -?

- а) в темнеющ..м лесу б) устремляющ..гося потока
в) о лющ..мся дожде г) бурлящ..м ручьём

6. В каком слове на месте пропуска пишется суффикс – ЯЩ -?

- а) бре..щий полёт б) кле..щий карандаш в) ре..щий флаг г) та..щий снег

7. В каком слове на месте пропуска пишется суффикс – ИМ -?

- а) вид...мый глазом б) наруша..мая тишина в) колебл..мые ветром г) исполня..мый хором

8. В каком ряду все слова пишутся с – НН -?

- а) стари..ый, стира..ый, размеша..ый в) прожаре..ые, увлечё..о, бесце..ая
б) ветре..ый, Маринова..ые, исписа..а г) кова..ый, безветре..ый, связа..ая

9. В какое словосочетание входит деепричастие?

- а) задрожал от страха б) вышит нитками в) услышав шорох г) настроившийся на победу

10. Найдите предложение с деепричастным оборотом.

- а) Мы ехали вдоль сплошных болот, заросших камышом.
- б) Расположившись неподалёку, они сели на траву.
- в) Солнце низко катится по горизонту, и его лучи заливают ледяные поля.
- г) Он вылез из машины и не спеша двинулся к зелёному дому.

11. В каком слове на месте пропуска пишется буква – И -?

- а) прове..в б) зате..вши в) услыш..в г) устро..в

12. В каком ряду все слова с –НЕ - пишутся раздельно?

- а) (не)подстриженные волосы; (не)говоря; (не)встреченный друг
- б) (не)погаснув; (не)скошена на лугу; (не)ответил
- в) стены (не)выкрашены; (не)зная усталости; (не)взлюбила
- г) (не)чувствуя; (не)навидел;(не)пролитая слезинка.

13. Назовите слово, состоящее из приставки, корня и двух суффиксов.

- а) зажмурясь б) предвесенний в) положиться г) распределившийся

14. В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- а) Они шли по горной тропе, освещая путь факелами.
- б) Собака, взвизгнув,отпрыгнула и тут же пропала в темноте.
- в) Шумит размахивая ветвями да вершинами старый лес.
- г) Навстречу ей катил экипаж, запряжённый шестёркой лошадей.

15. В каком примере – НЕ- с наречием пишется раздельно?

- а) (не)допустимо резкий тон б) ушли вовсе (не)далеко в) отвечал (не)уверенно г) (не)много задержаться

16. В каком предложении выделенное слово – предлог?

- а) Все ушли, *благодаря* хозяйку за праздник. в) *Несмотря* на дождь, мы пошли в поход.
- б) Геолог остановился у камня и сел *около*. г) *Впереди* шел командир отряда.

17. Укажите предложение, в котором – БЫ – является частицей и пишется раздельно.

- а) Он думал о том, что(бы) ему нарисовать.
- б) Мы делали все, что(бы) праздник запомнился.
- в) Что(бы) ребенок не плакал, ему дали игрушку.

18. Укажите предложение, в котором выделенное слово – союз и пишется слитно.

- а) Мы опоздали, *за(то)* посмотрели новый фильм. б) Я благодарил друга *за(то)*, что он мне помог.

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания после него.

(1)Река шла причудливыми изгибами. (2)Над бегущей водой непрерывно перелетали с берега на берег сверкающие стрекозы, а в вышине неподвижно парили огромные

ястребы. (3)Песчаные косы, перемытые речной водой и перевеянные ветром, поросли цветами. (4)Сосновые сухие леса по берегам перемешивались с вековыми дубовыми рощами, с зарослями ивы и ольхи. (5)Корабельные сосны, распластавшись через реку над прозрачной водой, были будто медные литые мосты. (6)Лес тянулся почти на двести километров, и не было поблизости никакого жилья. (7)Лишь кое-где на берегах стояли шалаши самокуров, и изредка по лесу тянуло сладковатым дымком тлеющего смолья.

(8)Удивительнее всего в этих местах был воздух. (9)В нём была полная и совершенная чистота.

(10)Эта чистота придавала особую резкость всему, что было окружено этим воздухом.

(11)Природа была великолепна в своем первозданном виде.

19. Определите, к какому стилю речи относится данный текст.

а) научный б) официально-деловой в) публицистический г) художественный.

20. Определите, к какому типу текста относится данный текст.

а) описание б) повествование в) рассуждение

21. Какова тема данного текста?

а) лето на реке б) великолепие вековых рощ в) красота природы

22. В каком предложении выражена основная мысль текста?

а) в 1 предложении б) в 6 предложении в) в 10 предложении г) в 11 предложении

23. Среди предложений 1 – 4 найдите предложение с причастным оборотом и запишите его номер. _____

24. Среди предложений 4 – 9 найдите предложение с деепричастным оборотом и запишите его номер. _____

25. Среди предложений 2 – 5 найдите сложносочиненное предложение и запишите его номер. _____

26. Среди предложений 7 – 11 найдите сложноподчиненное предложение и запишите его номер. _____

27. Среди предложений 2 – 6 найдите простое предложение с однородными дополнениями и запишите его номер. _____

28. Выпишите грамматическую основу предложения 11.

Диктант

Мы расположились на берегу небольшой речонки, решив сначала ненадолго остановиться здесь. Но в течение короткого времени небо сплошь покрылось

облаками. Пришлось отыскать недалеко от берега в лесу полянку, окруженную со всех сторон березками. Решили заночевать здесь, потому что тут было удобно установить палатки и разложить костер.

Между тем облака, сбившиеся в кучу, медленно превращались в грозовую тучу, застилавшую все небо. Края ее были как будто посеребрены каким-то чудесным светом. Небо затянулось тяжелой пеленой, нахмурилось по-осеннему, и начался не умолкающий ни на минуту ливень. Лишь к утру он прекратился. Заголубело небо, очистившееся от туч, но земля еще хранила следы непогоды. Справа и слева от палаток, переливаясь в лучах солнца, блестели лужицы.

(110 слов)

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор словосочетаний.

1 вариант: *остановиться здесь, грозовую тучу, следы непогоды.*

2 вариант: *чудесным светом, в лучах солнца, медленно превращались.*

2. Морфемный разбор.

1 вариант: *умолкающий, нахмурилось, справа, грозовую.*

2 вариант: *чудесным, слева, окруженную, блестели.*

3. Фонетический разбор.

Найдите в предложении слово, в котором количество букв меньше количества звуков и произведите его разбор:

1 вариант: *6 предложение*

2 вариант: *9 предложение*

4. Озаглавить текст.

Контрольный тест «Главные члены предложения»

I вариант

1. В предложении *Все работали в этот день до наступления темноты* подлежащее выражено

- а) существительным;
- б) местоимением;
- в) неделимым словосочетанием;
- г) глаголом.

2. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено неделимым сочетанием:

- а) У ворот часовые остановили нас и потребовали паспорта.
- б) Так никто и не встретил старушку на вокзале.
- в) Совесть – одно из самых удивительных человеческих чувств.
- г) Трое друзей отправились летом в поход.

3. В предложении *В ясный полдень на исходе лета шёл старик дорогой полевой* подлежащее выражено

- а) глаголом;

- б) местоимением;
- в) неделимым словосочетанием;
- г) существительным.

4. Укажите, чем выражено сказуемое в предложении *Он настоящий художник, создающий прекрасные шедевры.*

- а) глаголом;
- б) причастием;
- в) прилагательным и существительным;
- г) существительным.

5. Укажите предложение с *простым глагольным сказуемым*

- а) Послышалось далекое ворчание грома.
- б) Женщина начала громко рыдать.
- в) Июнь – макушка лета.
- г) Он был рад моей победе.

6. Укажите вид сказуемого: *Слезами горю не поможешь.*

- а) простое глагольное сказуемое
- б) составное глагольное сказуемое
- в) составное именное сказуемое
- г) простое именное сказуемое

7. Укажите предложение с *составным глагольным сказуемым*

- а) Закружилась листва золотая в розовой воде на пруду.
- б) Лето было дождливое.
- в) Несомненно, мы будем участвовать в этом проекте.
- г) Отец заканчивал работать часов в десять.

8. Укажите предложение с *составным глагольным сказуемым*

- а) Первые недели плавания принесли разочарование.
- б) Но был ли счастлив мой Евгений?
- в) Ее загаданный час, по-видимому, должен был наступить позже.
- г) Зимы ждала, ждала природа.

9. Укажите предложение с *составным именным сказуемым*:

- а) Человек должен стремиться к высшей, блестящей цели.
- б) Жизнь прекрасна и удивительна.
- в) Каждый может делать что-то доброе и оставить по себе добрую память.
- г) Позорить своё отечество – значит продавать его.

10. Укажите предложение с *составным именным сказуемым*:

- а) Один и тот же сон мне повторяться стал.
- б) Все ему прощалось.
- в) А все же давайте разберемся сперва.
- г) Теперь рассеяны сомненья.

11. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не ставится тире

- а) Говорить с вами только слова тратить.
- б) Эта поездка моя последняя надежда.
- в) Дважды два четыре.
- г) Он порча, он чума, он язва здешних мест.

12. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым ставится тире

- а) Этот «документ» всего лишь воспоминания современника.
- б) Пруд как блестящая сталь.
- в) Я ваш старинный сват и кум.
- г) Жизнь прекрасна и удивительна.

13. Укажите вариант ответа, в котором есть ошибка в употреблении тире между подлежащим и сказуемым

- А. Речевая культура человека – это зеркало его духовной жизни.
- Б. Зависть – одно из самых страшных человеческих качеств.
- В. Он – благородный человек.
- Г. Зимний лес – словно сказка.

1) А, В 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

14. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

- а) В учебнике имеются таблица, схема, словарик.
- б) К переправе уже бежала Настасья, Андрейка с Петькой.
- в) Кое-кто хотел бы забыть о происшествии.
- г) Пришло немало посетителей.

Контрольный тест «Главные члены предложения»

II вариант

1. В предложении *Вечером взрослые сидели на балконе и вполголоса обсуждали новости* подлежащее выражено

- а) существительным;
- б) местоимением;
- в) неделимым словосочетанием;
- г) прилагательным.

2. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено неделимым сочетанием:

- а) Спит земля в сиянье голубом.
- б) Больной стал быстро поправляться.
- в) «Руслан и Людмила» - известная поэма А.С.Пушкина.
- г) Что-то будто задержало его в комнате.

3. В предложении *Семеро одного не ждут* подлежащее выражено

- а) неделимым словосочетанием;
- б) существительным;
- в) местоимением;
- г) числительным.

4. Укажите, чем выражено сказуемое в предложении *Жизнь чудесна.*

- а) глагол
- б) краткое прилагательное
- в) краткое причастие
- г) полное прилагательное.

5. Укажите вид сказуемого: *Мы будем писать сочинение.*

- а) простое глагольное сказуемое
- б) составное глагольное сказуемое
- в) составное именное сказуемое
- г) простое именное сказуемое

6. Укажите предложение с *простым глагольным сказуемым*

- а) Читать книги – огромное удовольствие.
- б) И стали три пальмы на бога роптать.
- в) От обилия влаги буйно разрастается мох.
- г) Я решил посетить знакомую сторону.

7. Укажите предложение с *составным глагольным сказуемым*

- а) Мотор мой звенит.
- б) Лицо её было выразительно красивым.
- в) Завтра будем думать о последствиях.
- г) Окопы начали рыть еще ночью.

8. Укажите предложение с *составным глагольным сказуемым*

- а) Первыми подходят к воде овцы.
- б) Мартышка, в зеркале увидя образ свой, тихонько медведя толкнула ногой.
- в) Он уже целый город воздвигнуть готов.
- г) У каждого будет немало заветных дорог.

9. Укажите предложение с составным именным сказуемым

- а) Ветер прошелестел по дорожкам парка.
- б) Встреча эта была странная.
- в) Ванька очень хотел быть полезным для общего дела.
- г) Невероятно, но я начал верить всему сказанному.

10. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

- а) Пусть противник как можно позже обнаружит место переправы!
- б) Отсюда была хорошо видна лодочная станция.
- в) После ужина Анфиса молча принялась убирать со стола.
- г) На краю мохового болота я приказал всем остановиться.

11. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не ставится тире

- а) Алфавит гениальное изобретение человека..
- б) Пятью пять двадцать пять.
- в) Я ваш новый сосед.
- г) Жить Родине служить.

12. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым ставится тире

- а) Эти воспоминания сушая мука.
- б) Лес словно терем расписной.
- в) Мы старинные приятели.
- г) Жизнь прекрасна и удивительна!

13. Укажите вариант ответа, в котором есть ошибка в употреблении тире между подлежащим и сказуемым

- А. Москва – столица Российской Федерации.
- Б. Скала – словно спящий медведь.
- В. Я – всем родня и всем подруга.
- Г. Хотеть – значит победить.

1) А, В 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

14. Укажите предложение с ошибкой в согласовании главных членов

- а) А за окном гуляют дождь с дождихой.
- б) Здесь бывает много зрителей.
- в) Прилетели множество птиц.
- г) Пришло немало посетителей.

Диктант

В мире животных у нас есть симпатии и антипатии. Крокодилов не любит никто. Этот огромный, обитающий в воде ящер имеет небольшой мозг, но мощные челюсти и мускулистый хвост, удар которого может переломить ноги взрослой антилопе.

Крокодил - искусный охотник. Часами он может неподвижно лежать в воде, высунув на поверхность лишь ноздри и выпуклые глаза-«перископы». Стоит кому-то приблизиться к водопою и от жажды потерять бдительность, он мгновенно бросается на жертву. В Африке ею чаще всего бывают антилопы.

Размеры жертвы крокодила нисколько не смущают. На суше он ее не приканчивает, а тащит в воду и топит. Рвать жертву хищник сразу не станет, а поместит за корягу или в пещеру, вырытую для этого в берегу под водой, и подождет, пока добыча «отмокнет».

Желудок крокодила - адский химический комбинат, переваривающий все: шерсть, рога, копыта. Даже железные крючья постепенно разъедаются в его желудке.

Суши крокодил не избегает. Излюбленное его занятие - греться на песчаном берегу водоема. При явной опасности он мчится в воду, изгибая тело, выбрасывая далеко вперед задние ноги. Здесь он хозяин.

Грамматическое задание.

1. Озаглавить текст.

2. Морфемный разбор.

1 вариант: небольшой, бросается, постепенно.

2 вариант: поместит, изгибая, мощные.

3. Синтаксический разбор.

Излюбленное его занятие - греться на песчаном берегу водоема.

4. Выпишите из текста предложения, в котором подлежащее и сказуемое выражены подлежащим. Главные члены подчеркните.

Диктант по теме «Односоставные предложения» Осенью на Прорве.

Старое русло Оки. Его называют Прорвой. Берега здесь сплошь покрыты ольхой, шиповником, ежевикой. Нигде не видел я таких репейников, колючек, огромных грибов-дождевиков.

Густые заросли трав подходят к самой воде упругой стеной, и с лодки часто нельзя высадиться на берег.

Я люблю эти глухие места и каждую осень провожу здесь несколько недель. Устанавливаю палатку. В ней тепло и сухо. Вечером при свете фонаря я даже читаю, но недолго. На Прорве слишком много помех. То за кустом крикнет какая-то птица, то ударит хвостом пудовая рыба, то оглушительно выстрелит в костре ивовый прут. Начинает разгораться зарево, и мрачная луна всходит над просторами вечерней земли.

Осенняя ночь тянется медленно, ей нет конца. К рассвету лицо обжигает лёгкий морозец. На востоке наливается тихим светом заря.

Воздух густ и прохладен. Пахнет травянистой свежестью и осокой.

(125 слов)

(По К. Паустовскому)

Грамматическое задание.

1. Морфемный разбор.

1 вариант: разгораться, заросли.

2 вариант: покрыты, рассвет.

2. Синтаксический разбор.

1-й вариант: Берега здесь сплошь покрыты ольхой, шиповником, ежевикой.

2-й вариант: Нигде не видел я таких репейников, колючек, огромных грибов-дождевиков.

3. Найдите и выпишите из текста 2-3 односоставных предложения, обозначьте в них грамматические основы, определите тип односоставных предложений.

Диктант

Март – первый весенний месяц. Назван он так в честь мифологического бога войны Марса, который прославлялся древними римлянами как бог земледелия и скотоводства. Название сохранилось у многих народов. На Русь оно пришло из Византии.

Издавна март отличался праздниками и обрядами. На Руси к празднику выпекали печенье в виде жаворонков, олицетворяющих приход весны. Строили неприступные снежные или ледяные крепости. Встречающие весну делились на две группы. Одна защищала крепость, другая её штурмовала. Смех, шутки не смолкали ни на минуту в течение всего дня.

В России март не всегда бывает теплым. Иногда в начале месяца возвращаются морозы. И все же мало-помалу снег тает. Повсюду: по овражкам, по склонам холмов - блестят на солнце ручейки. В лесных чащобах, на опушках роц - везде слышатся шорохи. Это падает с веток подтаявший снег, освобождая из снежного плена деревья.

(131 слово)

Грамматическое задание

1. Озаглавить текст.

2. Морфемный разбор:

1 вариант: издавна, олицетворяющих, выпекали.

2 вариант: встречающие, штурмовали, повсюду

3. Синтаксический разбор предложений

1 вариант. *Повсюду: по овражкам, по склонам холмов - блестят на солнце ручейки.*

2 вариант. *В лесных чащобах, на опушках роц - везде слышатся шорохи.*

4. Выписать из 1-2 абзацев предложение с однородными членами. Их подчеркнуть.

**Контрольный тест по темам «Обращение»,
«Вводные слова и предложения», «Междометие»**

1. Укажите предложение, в котором обращения выражены неодушевленными существительными.

- 1) Здравствуй, солнце да утро веселое!
- 2) Дни поздней осени бранят обыкновенно, но мне она мила, читатель дорогой.
- 3) Друзья! Вы хоть охрипните, хваля друг дружку, - всё ваша музыка плоха.
- 4) Прости мне, милый друг, двухлетнее молчанье: писать тебе посланье мне было недосуг.

2. Укажите предложение с распространённым обращением.

- 1) Вот, Любушка, Митя проститься пришёл: он едет к матушке своей.
- 2) Кто, волны, вас остановил, кто оковал ваш бег могучий!
- 3) О первый ландыш, из-под снега ты просишь солнечных лучей.
- 4) Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французам отдана?

3. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запятые при обращении?

Ты письмо мое, (1) милый,(2) не комкай. До конца его, (3) друг, (4) прочти. Надоело мне быть незнакомкой,(5) быть чужой на твоём пути... (Ахматова А.)

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1,3
- 3) 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 4

4. Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).

- 1) Память моя сотвори ещё раз чудо сними с души тревогу тупой гнёт усталости пробудившей угрюмость и отравляющую сладость одиночества. (Астафьев В.)
- 2) Любимый город может спать спокойно. (Долматовский Е.)
- 3) Платком взмахнула у ворот моя любимая. (Долматовский Е.)
- 4) Куда меня знакомая дороженька ведет? (Боков В.)

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой. Ошибку исправьте.

- 1) Как часто в горестной разлуке, в моей блуждающей судьбе, Москва, я думал о тебе. (Пушкин А.)
- 2) Внимай, мой друг, как здесь прелестно журчит серебряный ручей. (Кольцов А.)
- 3) Приготовь же, Дон заветный, для наездников лихих сок кипучий, искрометный виноградников твоих. (Пушкин А.)
- 4) Простите мирные долины, и вы знакомых гор вершины, и вы знакомые леса. (Пушкин А.)

6. Укажите, в каком предложении слово КАЖЕТСЯ не является вводным.

1. Солнце и кажется само небо пряталось за скалами.
2. Пес мой мог бы кажется почуять птицу и под землей.
3. Парусное учение на всей эскадре прошло кажется хорошо.
4. Ей кажется что лес молчит укоризненно, сухо, сердито.
5. И огромный рост, и толщина кажется не только не мешают, но даже увеличивают тяжеловесную грацию его фигуры.

7. Определите, в каком предложении слово ПРАВДА является вводным.

1. Я согласен, что горькая правда лучше сладкой лжи.
2. Правда глаза колет.
3. Правда в огне не горит и в воде не тонет.
4. Без труда, правда, не вытащить и рыбки из пруда.
5. Правда со дня моря выносит.

8. Укажите предложение, в котором нет ошибок в постановке знаков препинания.

1. Пожар в лесу, по словам очевидцев, - страшное зрелище.
2. Не было ничего, что по мнению бабушки не пригodiлось бы в хозяйстве.
3. Мы долго кружили по просторному заливу и разумеется, заблудились.
4. Дверь, к моему удивлению оказалась незапертой, и я зашёл в эту комнату.
5. Обсудив положение, мы решили продолжать путь без проводника, но к величайшей нашей досаде, совсем потеряли тропу и не могли её найти.

9. Укажите предложение, в котором нет междометия.

- А) Ну, скушай же тарелочку, мой милый!
- В) Беда пришла внезапно.
- С) Вся столица содрогнулась, а девица хи-хи-хи да ха-ха-ха!
- Д) Боже! Проснулась рано утром, увидела весну, и радость заволновалась во мне.
- Е) Караул! Дом горит.

10. Междометие ВОН в предложении:

- А) Мне вон выйти?
- В) Вон он идёт.
- С) Выйти вон.
- Д) «Вон кто-то с горочки спустился».
- Е) Вон отсюда!

11. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- А) Эй, садись ко мне, дружок.
- В) Ах как я люблю весенние зори!
- С) Опять я ваш о, юные друзья!

12. Составьте рекламное объявление, используя обращение.

Контрольная работа (промежуточная аттестация)

Вариант 1

Часть 1 (А)

А1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

- 1) В слове РЮКЗАК буква К имеет звук [г].
- 2) В слове ЖИЗНЬ второй гласный звук [и].
- 3) В слове ПОДЪЕЗД одинаковое количество букв и звуков.
- 4) В слове НАШЁЛ ударный гласный звук [о].

А 2. В каком ряду во всех словах пропущена гласная, правописание которой зависит от наличия в слове суффикса -а- ?

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) соб...рут ^{ся} , заг...рат ^{ься} , к...ммерсант
зам...рат ^ь | 2) к...рмить, тр...щать, |
| 3) зад...рат ^ь , к...снут ^{ься} , заст...лит ^ь
ст...рательно | 4) пон...мание, од...рённый, |

А 3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) бе...домный, бе...работный, бе...чувственный
задорит ^{ься} | 2) ра...дать, ра...жать, ра... |
| 3) и...дать, и...вержение, и...черпать
во...пылать | 4) во...стание, во...звание, |

А 4. Укажите номер предложения, в котором на месте пропуска ставится тире.

- 1) Озеро () как блестящее зеркало.
- 2) Ласковое слово () что весенний день.
- 3) Я () всем чужой.
- 4) Труд () самое лучшее лекарство.

А5. Обобщающего слова при однородных членах нет в предложении (знаки препинания не расставлены):

- 1) Вдруг всё ожило и леса и пруды и степи.
- 2) В корзине была дичь два тетерева и утка.
- 3) Всюду и наверху и внизу кипела работа.
- 4) Теперь уже ни гор ни земли не было видно.

А 6. В каком из предложений выделенная конструкция обособляется?

- 1) *Ещё не вошедшее в силу* солнце греет бережно и ласково.
- 2) Мальчик лет пятнадцати *кудрявый и краснощёкий* сидел кучером и с трудом удерживал сытого пегого жеребца.

- 3) Гости отправились в *отведенные для них* комнаты и на другой день поутру расстались с любезным хозяином, дав друг другу обещание вскоре снова увидеться .
- 4) Как легкая тень, молодая красавица приблизилась к месту *назначенного свидания*.

А7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В одно ясное, холодное утро (1) Иван Петрович Берестов выехал прогуляться (2) верхом (3) на всякий случай (4) взяв с собою три борзых (5) стремянного и несколько дворовых мальчишек с трещотками.

- 1) 3,5
2) 1,4,5
3) 1,3,4,5
4) 1,2,3,4,5

А 8. Укажите номер предложения с простым глагольным сказуемым.

- 1) Ещё в гимназии я начал зачитываться Буниным.
2) Меняются поколения, а чудный собор недвижно и вечно стоит в центре города.
3) Я начал писать автобиографическую повесть и дошел в ней до середины жизни.
4) Незнакомка стояла у калитки и пыталась раскрыть маленький зонтик.

А 9. Укажите номер определенно-личного предложения.

- 1) Я бы сделал уроки пораньше.
2) Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?
3) После драки кулаками не машут.
4) Мне холодно.

А 10. Укажите номер неопределенно-личного предложения.

- 1) Нужны песок, лопата.
2) Смелому всюду почёт.
3) Любишь кататься – люби и саночки возить.
4) ...И на обломках самовластья // Напишут наши имена!

Часть 2 (Б)

Прочитайте текст и выполните задания В1-В9.

Как я воспитывал волю.

- (1) Мне всегда нравились люди, у которых есть сильная воля.
(2) И вот с прошлого понедельника я решил воспитывать свою волю. (3) Надо сделать её железной. (4) Во-первых, каждое утро я стал вставать в 6:00 (без будильника), во-вторых, я решил целый месяц не есть мороженого. (5) И в-третьих, мне удалось выполнить главную задачу: я десять дней не звонил Майке, с которой давно дружил. (6) А когда она мне звонила, я брал трубку и говорил, что меня нет дома.
(7) На самом деле мне очень хотелось её увидеть, но я ведь воспитывал волю. (8) Я

продолжал ставить перед собой все новые трудности. (9) Стал, например, в мороз ходить без шапки, на девятый этаж подниматься без лифта и стал заниматься по системе йогов.

(10) На этом первый этап воспитания воли кончился. (11) Я решил сделать перерыв на три дня. (12) Теперь я мог встретиться с Майкой. (13) И когда у меня появилась свободная минута, я позвонил ей. (14) Майка обрадовалась моему звонку, но всё же удивлённо спросила:

- Вадим, где же ты был столько времени?

(15) Я важно объяснил ей, что всё это время воспитывал волю.

(16) - И тебе совсем не хотелось меня увидеть в эти дни? – обиженно спросила Майка.

(17) Я ответил, что в жизни всегда надо чем-то жертвовать, но зато теперь у меня железная воля.

(18) Затем я стал договариваться о встрече. (19) Майка согласилась, но сказала:

- Я, может быть, опоздаю, но ты подожди меня.

(20) В семь часов вечера я уже стоял на месте, где мы должны были встретиться. (21) Прошло десять минут – Майки не было. (22) Прошло полчаса. (23) Её все не было. (24) Был сильный мороз. (25) Ноги очень замёрзли, уши тоже. (26) И неудивительно – я был без шапки. (27) Теперь я ругал себя.

(28) Часы показывали уже половину десятого, я пошел домой. (29) На следующий день я заболел.

(30) Когда я выздоровел, позвонил Майке. (31) На мой вопрос, почему она не пришла на свидание, Майка сказала:

- А я как раз в тот день по твоему примеру начала воспитывать волю. (32) А при этом, как ты сам сказал, надо чем-то жертвовать.

(33) Я больше не стал тренировать свою волю в надежде, что Майка по моему примеру сделает то же самое.

(По рассказу Л. Некрасова)

В1. Определите тип речи и стиль текста.

- 1) описание, разговорный стиль
- 2) рассуждение, официально-деловой стиль
- 3) повествование, публицистический стиль
- 4) рассуждение, художественный стиль

В2. Какое из высказываний отражает главную мысль текста?

- 1) Нехорошо опаздывать на важные встречи
- 2) К любому делу, даже самовоспитанию, нужно относиться разумно.
- 3) В жизни всегда надо жертвовать чем-то ради воспитания железной воли.
- 4) Сильная воля – одна из самых важных черт характера настоящего человека.

Ответы к заданиям В4 – В7 запишите словами

В3. Из предложения 17 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

В4. Из предложений 7-9 выпишите слово, образованное приставочным способом.

В5. Из предложения 7 выпишите составное глагольное сказуемое.

В6. Из предложений 20-24 выпишите все обстоятельства времени.

В7. Из предложения 9 выпишите вводное слово.

Ответы к заданиям В8- В10 запишите цифрами

В8. Среди предложений 1-3 укажите номер простого односоставного безличного предложения.

В9. Среди предложений 4 – 11 найдите двусоставное неполное предложение.

Напишите номер этого предложения.

Контрольная работа (промежуточная аттестация)

Вариант 2

Часть 1 (А)

А1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

- 1) В слове ДОРОЖКА буква Ж имеет звук [ш].
- 2) В начале слова СДЕЛАЛА происходит оглушение согласного.
- 3) В слове ИЗЪЯН одинаковое количество букв и звуков.
- 4) В слове КАУЧУК все согласные звуки глухие.

А2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|--|--|
| 1) б...рлога, ст...рать, прим....рять (костюм) | 2) в...трушка, п...стух, прик...сновение |
| 3) т...лковать, зар...сли, предл...жение | 4) уб...гать, ув...зять, прис...гать |

А3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...бежать, пр...лететь, пр...пятствие
- 2) пр...бой, пр...мер, пр...скучный
- 3) пр...морский, пр...старелый, пр...вокзальный
- 4) пр...красный, пр...кратить, пр...ступник

А4. В каком предложении ставится тире.

- 1) Твои радость и горе __ это радость и горе для меня.
- 2) Этот яркий свет __ словно ливень золотой.
- 3) Наш край __ богат и прекрасен.
- 4) Снег __ словно шелк.

А5. Обобщающее слово при однородных членах есть в предложении (знаки препинания не расставлены):

- 1) В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.

В7. Среди предложений 4-6 найдите предложение с обособленным приложением.

Укажите его номер.

В8. Среди предложений 1-8 найдите односоставное.

В9. Среди предложений 18-20 найдите предложение, в котором есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастием с зависимыми словами.