

14.2. Оценочные материалы по предмету родной русский язык, 6 класс

Тестовая работа №1

Ф.И. _____

Задание 1. Отметьте слово, в котором неправильно выделен ударный звук.

- 1) звОнишь
- 2) облеГЧИть
- 3) тОрты
- 4) дефИс

Задание 2. Укажите словосочетание, в котором слово крепкий употребить нельзя:

- 1) крепкая ткань
- 2) крепкие руки
- 3) крепкий ливень
- 4) крепкий орех

Задание 3. Укажи, в каком слове употреблена лексическая ошибка:

- 1) В гостиной что-то небольшое упало со стола.
- 2) Мише почудился какой-то шорох за дверью.
- 3) Вдоль берега моря тянулись болота.
- 4) Надо вывести его на свежую воду.

Задание 4. Укажи, в каком слове употреблена лексическая ошибка:

- 1) Луговые цветы в этом году были необыкновенно яркими.
- 2) Маша любила яркие, эффективные платья.
- 3) Девушка неуверенно шла по льду.
- 4) Эта семья жила на центральной улице города.

Задание 5. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Первый экзамен прошел для меня особенно успешно.
- 2) Я видел здесь ещё много неизвестных птиц.
- 3) И тут Ксения увидела седую старушку.
- 4) Сегодня Костя был более угрюмее, чем всегда.

Задание 6. Выберите слово, в котором неправильно выделен ударный звук.

- 1) кОфе
- 2) диалОг
- 3) атЕлье
- 4) модЕль

Задание 7. Укажи, в каком слове употреблена лексическая ошибка:

- 1) Море вечно и неумолкаемо шумит и плещет.
- 2) Кто предложит другое предложение?
- 3) Соревнования были проведены по лёгкой атлетике.
- 4) Хорошо идти по земле ранним утром.

Задание 8. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) У ней получают очень вкусные пирожки.

- 2) Я часто гулял с их собакой.
- 3) Света смогла показать себя с лучшей стороны.
- 4) Мама собирала ягоды, а дети бегали вокруг неё.

Задание 9. Укажи предложение, в котором допущена лексическая ошибка.

- 1) Художник написал репродукцию.
- 2) Наступила дождливая, темная осень.
- 3) После теплой, ясной погоды внезапно пришли заморозки.
- 4) Новые рекорды были установлены по прыжкам в длину.

ОТВЕТЫ:

1-1, 2-3, 3-4, 4-2, 5-4, 6-3, 7-2, 8-1, 9-1

Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку.

I вариант.

Часть 1.

Задание 1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- а) Эксперт; б) кухонный; в) ходатайство; г) закупорить.

Задание 2. В каком случае выделенное слово является диалектным?

- а) Соседка угостила меня пирожками.
б) Петя добросовестно работал на уборке территории.
в) Бабушка попросила принести ей бураков.
г) Оркестром руководит новый дирижер.

Задание 3. Подбери к заимствованному слову русский вариант слова.

Шоу

Имидж

Боты

Эксклюзивный

Задание 4. Какое из слов является неологизмом?

- а) стрит-арт;
б) календарь;
в) физра;
г) боярин.

Задание 5. Определите строку с омонимами.

- а) Газированная вода – путешествовать по воде;
б) Сосновый бор – зубо­врачебный бор;
в) Струя воздуха – деревенский воздух;
г) Отправить багаж – умственный багаж;
д) Русская азбука – нотная азбука

Задание 6. Замените выделенные словосочетания фразеологизмами под чертой.

- Мальчик бежал быстро (1) в магазин.
- Его обманывают (2), а он об этом даже не подозревает.
- Весь день Саша бездельничал. (3)
- Дедушка с бабушкой живут далеко. (4)
- Выпила Маша лекарство, и болезнь прошла. (5).

Водить за нос, как рукой сняло, сломя голову, у черта на куличках, бить баклуши.

Задание 7. Выпиши из предложения слово, в котором допущена ошибка в употреблении окончаний имен существительных в родительном падеже.

Мама зашла в магазин и купила несколько пар ботинок для моих братьев, носков, но, к сожалению, не нашла моего размера чулков.

Часть 2.

Задание 8. Прочтите отрывки и определите функциональную разновидность описательного текста.

1. Тетерев – птица красивая: черное оперение с сине-зеленым отливом, хвост лировидной формы с контрастным белым подхвостьем, брови насыщенного яркокрасного цвета. Участки белых перьев у тетеревов часто называют зеркалами. 2.

Тетерев — это крупная птица семейства фазановых, получившая широкое распространение и обитающая в лесах, лесостепях и, частично, степях Евразии, в том числе, и в России. В основном, тетерев ведёт оседлый образ жизни, причём, селиться предпочитает на опушках леса, рядом с лесом и в долинах рек.

3. Тетерев-косач – типичный представитель своего рода. За перья хвоста, похожие на черные косички, он и получил второе название. Размеры самцов в среднем достигают 60 см и веса до 1,5 кг. Тетеревиная касатка меньше: вырастает до 50 см, весом не больше 1 кг. Окрас тетерок более пестрый и приближен к рыжеватокоричневым или серым оттенкам, хвост короче.

4. Птицы - это одна из шести основных групп животных, имеющие отличительные признаки, включая их перья и способность летать (у большинства видов). Наша планета является домом для более 10 000 известных видов птиц. Тетерева относятся к отряду курообразных.

а) определение;

б) определение-дефиниция;

в) описание;

г) пояснение.

Задание 9. Из первого текста выпишите антонимы.

Задание 10. Подберите синонимичный ряд к слову красивый.

Часть III. Напишите сочинение на тему: Портрет друга (описание). Объём 5-10 предложений. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку

II вариант

Задание 1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

а) ЩемИт; б) ободрАла; в) прозорлИва; г) красИвейший.

Задание 2. В каком случае выделенное слово является диалектным?

а) На Пасху всю ночь пекли куличи.

б) У кочета очень красивый хвост.

в) По утрам мы слышим птичий гомон.

г) Зима решила взять реванш.

Задание 3. Подбери к заимствованному слову русский вариант слова.

Паркинг

Секьюрити

Обелиск

Постер

Задание 4. Какое из слов является неологизмом?

а) бензопила;

б) чизбургер;

в) освидетельствование;

г) карандаш.

Задание 5. Определите строку с омонимами.

- а) Пиллю дрова – железная пила;
- б) Почитать книгу – почёт ветеранам;
- в) Солнечный свет – объехал весь свет;
- г) Длинная коса – косить траву;
- д) Сражаться мечом – мечи дальше

Задание 6. Замените выделенные словосочетания фразеологизмами под чертой.

- Учитель объясняла решение задачи, но Ваня не слушал(1).
- Наташа узнала, что поездка откладывается, и загрустила (2).
- Неинтересно(3) выполнять однотипную работу.
- Сильно любит(4) бабушка своего внука.
- И жили они дружно (5).

Душа не лежит, душа в душу, души не чаять, пропустить мимо ушей, повесить нос.

Задание 7. Выпиши из предложения слово, в котором допущена ошибка в употреблении окончаний имен существительных в родительном падеже.

Мы пришли в магазин и купили несколько килограммов мандарин, яблок и апельсинов.
Часть 2.

Задание 8. Прочтите отрывки и определите функциональную разновидность описательного текста.

1. Земля — третья по удалённости от Солнца планета Солнечной системы. Самая плотная, пятая по диаметру и массе среди всех планет и крупнейшая среди планет земной группы.

2. Мировой океан Земли – подземные воды и континентальные воды, причем каждая группа включает подгруппы более низких уровней. Так, в атмосфере вода находится в стратосфере и тропосфере, на земной поверхности выделяют воды океанов, морей, рек, озер, ледников, в литосфере – воды осадочного чехла, фундамента.

3. Планеты – это объекты, вращающиеся вокруг Солнца, обладающие достаточной массой, чтобы быть круглыми или почти круглыми, не являющиеся спутником какого-либо другого объекта. К планетам относятся Земля, Марс, Венера, Юпитер, Сатурн, Меркурий, Уран, Нептун.

4. Приблизительно 70,8 % поверхности планеты Земля занимает Мировой океан, остальную часть поверхности занимают континенты и острова. На материках расположены реки, озёра, подземные воды и льды, вместе с Мировым океаном они составляют гидросферу. Жидкая вода, необходимая для всех известных жизненных форм, не существует на поверхности какой-либо из известных планет Солнечной системы, кроме Земли.

- а) определение
- б) определение-дефиниция
- в) описание
- г) пояснение

Задание 9. Из первого текста выпишите прилагательное простой превосходной степени и подбери к нему антоним.

Задание 10. Подберите синоним к слову плотный.

Часть III. Напишите сочинение на тему: Портрет героя художественного произведения (описание). Объём 5-10 предложений. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку
III вариант

Часть 1

Задание 1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

а) СливОвый; б) звОнит; в) полОжить; г) облеГчИт.

Задание 2. В каком случае выделенное слово является диалектным?

а) Бабушка ходит в лес с кошевкой.

б) В марте в лесу появились первые проталины.

в) В летний борщ хорошо добавлять свекольную ботву.

г) Рисунки акварелью передают тончайшие оттенки света.

Задание 3. Подбери к заимствованному слову русский вариант слова.

Саммит

Консенсус

Презентация

Тинейджер

Задание 4. Какое из слов является неологизмом?

а) франшиза

б) берет

в) кафтан

г) духи

Задание 5. Определите строку с омонимами.

а) Мраморная доска – школьная доска;

б) Утренняя заря – заря свободы;

в) Пшеничное зерно – жемчужное зерно;

г) Десятичная дробь – барабанная дробь;

д) Тяжёлая дума – приятная дума.

Задание 6. Замените выделенные словосочетания фразеологизмами под чертой. Встали очень рано (1) и отправились в путь.

Ученик дважды прочитал книгу от начала до конца (2).

«Запомни крепко-накрепко (3): каждый должен отвечать за свои поступки», – сказал отец сыну.

Сын очень часто баловался, а мама на это не обращала внимания (4)

Давно уже нужно было заняться этим делом, но всё как-то некогда было (5).

От корки до корки, руки не доходят, ни свет ни заря, зарубить себе на носу, закрывать глаза на что-то.

Задание 7. Выпиши из предложения слово, в котором допущена ошибка в употреблении окончаний имен существительных в родительном падеже.

Много калмыков, киргизов, таджиков приехало на национальный праздник, однако не было татаров.

Часть 2.

Задание 8. Прочтите отрывки и определите функциональную разновидность описательного текста.

1. Обыкновенная лисица – самый крупный представитель рода лисиц. Вес лисы достигает 10 килограмм, а длина тела вместе с хвостом 150 см. В зависимости от местности проживания окрас лисицы может несколько различаться по тоновой насыщенности, но основным цветом спины и боков остается ярко-рыжий, а брюха – белый. На ногах отчетливо прослеживаются черные «чулки». Характерным признаком обыкновенной лисицы служит белый кончик хвоста и темные, почти черные ушки.

2. Лиса (лисица)– это хищное млекопитающее, относится к отряду хищные, семейству псовые.

3.Псовые- семейство млекопитающих отряда хищных, включающие в себя подсемейства: Волчьи, собачьи, Большеухие лисицы, обитающие на всех континентах, легко адаптирующиеся к климатическим условиям, живущие в основном в стаях.

4.Цвет лисы может быть песочным, рыжим, желтоватым, бурым с отметинами черного или белого цвета. У некоторых видов цвет меха может быть практически белым или черно-бурым. В северных широтах лисы более крупные и имеют более светлый окрас, в южных странах окрас лисицы более тусклый, а размеры животного более мелкие.

а) определение

б) определение-дефиниция

в) описание

г) пояснение

Задание 9. Из первого текста выпишите антонимы.

Задание 10. Подберите синонимичный ряд к слову брюхо.

Часть III. Напишите сочинение на тему: Портрет твоего героя (описание). Объём 5-10 предложений. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку

IV вариант

Задание 1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

а) ДОнизу; б) зНАчимый; в) клАлА; г) лЕкторов.

Задание 2. В каком случае выделенное слово является диалектным?

а) Люди на праздник приносят транспаранты.

б) Я бы свел тебя к пустырю.

в) Испекла мама на праздник каравайцы.

г) От него отказались, как от человека ленивого.

Задание 3. Подбери к заимствованному слову русский вариант слова.

Ланч Прайм-тайм Консенсус Ремейк

Задание 4. Какое из слов является неологизмом?

а) ланиты

б) тюнинг

в) портфель

г) кепка

Задание 5. Определите строку с омонимами.

а) Дверной ключ – лесной ключ;

б) Тихий голос – внутренний голос;

в) Запасной выход – выход из положения;

г) Светлая голова – городской голова;

д) Книжный базар – птичий базар.

Задание 6. Замените выделенные словосочетания фразеологизмами под чертой.

· Я понимаю, кого вы имеете в виду (1), когда говорите, что эта книга плохая.

· Станция железной дороги находится совсем близко (2) отсюда.

· У каждого человека есть слабое место (3).

· Он тяжело дышал, потому что бежал очень быстро (4), чтобы сообщить сестре новость.

· Серёжа и Толя всегда вместе всё делают, их невозможно разлучить (5).

Ахиллесова пята, со всех ног, водой не разлить, бросить камешек в чей-либо огород, подать рукой.

Задание 7. Выпиши из предложения слово, в котором допущена ошибка в употреблении окончаний имен существительных в родительном падеже.

На столе лежало много запечатанных вафель, неотваренных макарон, которые нужно было сварить.

Часть 2.

Задание 8. Прочтите отрывки и определите функциональную разновидность описательного текста.

1. Дерево — жизненная форма деревянистых растений с единственной, отчетливо выраженной, многолетней, в разной степени одревесневшей, сохраняющейся в течение всей жизни, разветвленной (кроме пальм) главной осью — стволом.

2. Сосна – это светолюбивое растение. Время цветения наступает в конце весны, но процесс происходит без появления цветков. В итоге образуются сосновые шишки, которые отличаются многообразием форм, размеров и цветов.

3. Сосна (лат. Pinus) – это вечнозеленое хвойное дерево, кустарник или стланник, относится к классу хвойные, порядку сосновые, семейству сосновые, роду сосны.

4. Мужские шишки большинства видов сосен имеют вытянутую, цилиндрически-эллипсоидную форму и длину до 15 см. Женские шишки сосны, в основном, округлые, широкояйцевидные или слегка приплюснутые, длиной от 4 до 8 см. Цвет шишек, в зависимости от вида, может быть желтым, коричневым, кирпично-красным, фиолетовым и почти черным.

а) определение

б) определение-дефиниция

в) описание

г) пояснение

Задание 9. Из четвертого текста выпишите антонимы.

Задание 10. Подберите омоним к слову шишка.

Часть III. Напишите сочинение на тему: Портрет одноклассника (описание). Объем 5-10 предложений. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Ответы.

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	г	б	г	в
2	в	б	а	в
3	представление, образ, сапоги, исключительный	стоянка, охранник, памятник, плакат	встреча на верхах, согласие, представление, подросток	второй завтрак, лучшее время, согласие, передел
4	а	б	а	б
5	б	в	г	а
6	сломя голову, водить за нос, бить баклуши, у черта на куличках, как рукой сняло	пропустить мимо ушей, повесить нос, душа не лежит, души не чаять,	ни свет ни заря, от корки до корки, зарубить себе на носу, закрывать	бросить камешек в чей-либо огород, подать рукой, ахиллесова пята, со всех ног, водой не разлить

		душа в душу	глаза на что-то, руки не доходят	
7	чулок	мандаринов	татар	
8	1-в 2-б 3-г 4-а	1-б 2-в 3-а 4-г 1-г 2-б 3-а 4-г	1-а 2-в 3-б 4-г	1-а 2-в 3-б 4-г
9	белый-черный	наименьший	белый-черный	мужские-женские
10	симпатичная, привлекательная, очаровательная и т.д.	насыщенная, уплотненная, заполненная и т.д.	пузо, живот, чрево.	Шишка-начальник, влиятельный человек.