

### 14.3. Оценочные материалы по предмету родной русский язык, 7 класс

#### Входная контрольная работа.

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?  
А) ход...т, бре...тся, мечта...те;  
Б) улыба...тся, завис...шь, стро...те;  
В) гон...шь, муч...тся, смотр...те
2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?  
А) стреля...те, зажига...т, стел...шь;  
Б) прыга...шь, дыш...те, сверка...м;  
В) верт...м, вер...м, дума...м
3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А (Я)?  
А) кле...т, стел...т, исследу...т;  
Б) вар...т, разруб...т, леч...т;  
В) сдвин...т, порт...т, служ...т
4. В каком примере на месте скобок **не нужно** писать Ь?  
А) Твоя красота разгорает (?) ся только сильнее.  
Б) Твоя красота будет разгорат (?) ся только сильнее.  
В) Ты идёшь (?) по земле молодой – зеленеет трава за тобой.  
Г) Необходимо береч (?) и охранять нашу природу.
5. В каких примерах на месте пропусков пишется И?  
А) Встретившиеся в океане корабли приветств...вали друг друга продолжительными гудками.  
Б) Небольшие стаи чаек след...вали за кораблём.  
В) Мы выпил...вали фигурки для тира.  
Г) Друзья внимательно рассматр...вали чертежи.
6. В каких рядах на месте пропусков пишется А?  
А) Тебя это не к...сается.  
Б) Нам предл...гают пойти в поход.  
В) Тебя это не к...снётся.  
Г) Нам предл...жили пойти в поход.
7. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно?  
А) Мне (не) хотелось от вас уезжать.  
Б) Я другой такой страны (не) знаю.  
В) Я (не) навиху сплетен в виде версий.
8. Укажите примеры с ошибкой в употреблении глагола.  
А) Мои родители ложат деньги в банк.  
Б) Мои родители кладут деньги в банк.  
В) Сестра надевает брата.  
Г) Сестра одевает брата.

9. В каких примерах допущена ошибка в употреблении прилагательного?

- А) Эта девушка более стройная.
  - Б) Байкал – самое глубочайшее озеро в мире.
  - В) Более громкая песня зазвучала впереди.
10. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е?
- А) алыч...вый, камыш...вый;
  - Б) груш...вый, ситц...вый;
  - В) холщ...вый, свинц...вый.

11. Какое прилагательное нельзя просклонять?

- А) сильный;
- Б) мрачный;
- В) умна.

12. В каких словах пишется Н?

- А) песча...ый;
- Б) дерева...ый;
- В) хозяйстве...ый;
- Г) ветре...ый.

13. В каких словах пишется НН?

- А) воробьи...ый;
- Б) оловя...ый;
- В) были...ый;
- Г) кожа...ый.

14. В каких словах пишется – К - ?

- А) низ...ий;
- Б) францу...ий;
- В) грец...ий.

15. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно?

- А) (не) брежный; (не) лёгкий, а тяжёлый;
- Б) (не) здоровый; (не) глубокий;
- В) (не) весел; (не) высокий, а низкий.

### Ключи к тесту

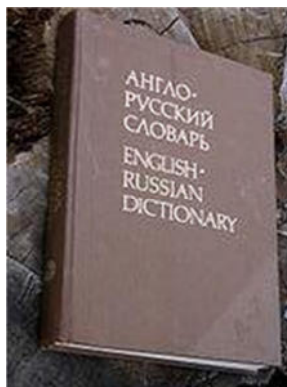
1-в, 2-а, 3-б, 4-а, 5-в,г, 6-а,б, 7-в, 8-а,в, 9-а,б, 10-б, 11-в, 12- а, г, 13- б, в, 14- а, в, 15- б

### Контрольная работа

**СЛОВАРЬ**, -я,м. 1. Собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык.

(Толковый словарь под ред. С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой)

Одно из значений слова «словарь», данное в Толковом словаре под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, перед вами. А задумывались ли вы, сколько есть словарей и какие словари существуют?!



Язык любого народа по-своему богат, выразителен и ярок. Чтобы не запутаться в этом «океане» слов, понятий, терминов, мы обращаемся к «помощникам» – словарям. Судить о величии, богатстве и самобытности языка нам позволяет не только живая речь, произведения писателей и устного народного творчества, но и результаты работы лексикографов – учёных, которые занимаются составлением словарей.

Словарь представляет собой справочную книгу (иногда она состоит из нескольких томов), в которой даются слова, расположенные в определенном порядке, словосочетания, морфемы; приводятся необходимые пояснения к ним и другие сведения. В зависимости от назначения, это может быть, например, толкование слов, строение и семантика, сведения о происхождении слов, их правописании, произношении и т. п.

Словари принято делить на энциклопедические и лингвистические (т. е. филологические, или языковые). Разница между ними заключается в том, что первый вид словарей существует для описания характеристик предметов и явлений, событий и людей, а второй – для объяснения слов, их происхождения, их значений.

Любой словарь состоит из словарных статей. Словарная статья – основная структурная единица словаря; текст, разъясняющий заголовочную единицу в словаре и описывающий ее основные характеристики. Словарная статья любого словаря начинается с заглавного слова. Совокупность заглавных статей образуют словник, или левую часть словаря.

Правая часть словаря объясняет заголовочную единицу. Зоны правой части разрабатываются для каждого словаря. Совокупность всех словарных статей образует корпус словаря. Кроме корпуса, в любом словаре есть предисловие, раздел «Как пользоваться словарем», список условных сокращений.

Среди различных типов филологических словарей наибольшее значение имеют толковые словари. Толковый словарь объясняет (толкует) значения слов и иллюстрирует их употребление. Самыми известными толковыми словарями русского языка являются:

«Толковый словарь русского языка» под редакцией С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой;

«Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля;

«Большой толковый словарь русского языка» Д. Н. Ушакова.

Орфографический словарь объясняет правильное правописание слов, формы окончаний в различных падежах.

Орфоэпический словарь объясняет правильное произношение слов, включая ударение.

Этимологический словарь объясняет происхождение различных слов.

Фразеологический словарь объясняет значение устойчивых выражений.

Словарь иностранных слов содержит перечень слов и словосочетаний, заимствованных из других языков.

Двуязычные словари позволяют осуществлять перевод слова с одного языка на другой.

### Задание №1

Опираясь на текст, ответь, какие словари наибольшее значение? Почему

### Задание №2

Используя информацию из текста, заполните таблицу. Поставьте знак «+» в колонку с правильным ответом.

Орфографический словарь объясняет правильное произношение слов, включая ударение	Да	Нет	Нет информации
Фразеологический словарь объясняет значение устойчивых выражений			

Орфографический словарь объясняет правильное правописание слов, формы окончаний в различных падежах.			
Этимологический словарь объясняет происхождение различных слов.			
Словарь иностранных слов содержит перечень слов и словосочетаний, заимствованных из других языков.			
Орфоэпические словари позволяют осуществлять перевод слова с одного языка на другой			
Орфоэпический словарь объясняет правильное произношение слов, включая ударение.			

### Задание № 3.

Рассмотрите эти два рисунка. Что между ними общего и чем они различаются?  
Запишите свой ответ.

Ответ

### Грамматические задания.

Выпишите из текста 5-6 слов на безударную гласную в корне слова:

Выпишите из текста по 3 словосочетания с разными типами связи:

Согласование - \_\_\_\_\_

Управление - \_\_\_\_\_

Примыкание - \_\_\_\_\_

Найти в тексте простое предложение, выписать и произвести полный синтаксический разбор

### Контрольная работа

#### Аленький цветочек

В неким царстве, в неким государстве жил-был богатый купец, именитый человек. Много у него было всякого богатства, дорогих товаров заморских, жемчугу, драгоценных камней, золотой и серебряной казны; и было у того купца три дочери, все три красавицы писанные, а меньшая лучше всех; и любил он дочерей своих больше всего своего богатства, жемчугов, драгоценных камней, золотой и серебряной казны – по той причине, что он был вдовец и любить ему было некого; любил он старших дочерей, а меньшую дочь любил больше, потому что она была собой лучше всех и к нему ласковее. Вот и собирается тот купец по своим торговым делам за море, за тридевять земель, в тридевятое царство, в тридесятое государство, и говорит он своим любезным дочерям:

- Дочери мои милые, дочери мои хорошие, дочери мои пригожие, еду я по своим купецким делам за тридевять земель..... и даю вам сроку думать на три дня, и тогда вы мне скажете, каких гостинцев вам хочется. ....

- Поклонилась в ноги отцу меньшая дочь и говорит слово:

- Государь ты мой батюшка родимый! Не вози ты мне золотой и серебряной парчи, ни черных соболей сибирских, ни ожерелья бурмицкого, ни венца самоцветного, ни тувалета хрустального, а привези ты мне аленький цветочек, которого бы краше не было

на белом свете. .... Вот ездит честной купец по чужим сторонам заморским, по королевствам невиданным: продает он свои товары втридорога, покупает чужие втридешева, он меняет товар на товар и того сходней, со придачею серебра да золота; золотой казной корабли нагружает да домой посылает.....

### Раздел 1 Русский язык

1. Из предложения 2 выпишите указательные местоимения.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Из предложения 7 выпишите прилагательное с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Из предложения 4 выпишите числительное и определите разряд.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Из предложения 5 выпишите существительное III-го склонения.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Из предложения 1 выпишите существительное среднего рода.

Ответ: \_\_\_\_\_

№	Ответы по русскому языку
1	у того; по той
2	аленький
3	три, количественное
4	дочь
5	в царстве; в государстве

### Работа с текстом

Весна – прекрасное, чудесное время года. И чтобы избежать неприятностей в этот замечательный период пробуждения природы, мы должны использовать наши знания о правилах безопасности в различных жизненных ситуациях!

Составьте ПАМЯТКУ, используя предложенные слова, и озаглавьте его. Значение незнакомых слов найдите, используя интернет и другие источники информации.

***соблюдать дистанцию, лед – это замерзшая вода, перепады температур, испытывает авитаминоз, употреблять в пищу фрукты***

---

---

---

---

---

---

---

---

Определите СТИЛЬ получившегося текста.

---

Представьте текст участникам.

---

---

---

---

---

Если у вас остались неиспользованные слова, объясните, почему вы не сумели ими воспользоваться.

---

---

---

### Грамматические задания.

1. Выпишите из текста по 5 слов с орфограммами:

а) удвоенная согласная - \_\_\_\_\_

б) непроизносимая согласная - \_\_\_\_\_

в) безударная гласная - \_\_\_\_\_

2. Выпишите из текста словосочетания «прилагательное + существительное». Выделите окончание у имен прилагательных, определите род, число, падеж.

---

---

---

3. Произведите морфемный анализ слов:

футбол, плавание, аэробику

---

---

---

4. Прочитайте и запишите, учитывая все правила орфографии:

*[В'энт'ил'атарытр'эбуй'уткрай'н'эб'эр'эжнаваабрац'эн'ий'а с н'им'и*

*[В/ и сна – пр/икраснојэ, чудеснојэ врем/а года]*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ЗЕЛЕННЫЕ КРЫШИ

В мегаполисах, где отдается много природного пространства под застройку, зеленая кровля является идеальным решением для компенсации ущерба, нанесенного природе. Этот способ устройства крыши стал особо актуален с учетом того обстоятельства, что стоимость квадратного метра земли чрезвычайно высока, и использование свободных площадей крыш дало возможность восполнить дефицит зеленых зон, устраивать на крышах зданий места для отдыха и проведения досуга.

Озеленение крыш - термин, обозначающий частично или полностью засаженные живыми растениями крыши зданий.

Родиной "зеленых крыш" считают Ассирию и Вавилон (2500 лет назад). Но самыми известными, конечно же, остаются висячие сады Семирамиды, известные как седьмое чудо света.

Сегодня лидерами по части возвращения зеленых культур на крышах являются Великобритания, США, Германия и Швейцария.

Создание зеленых крыш выгодно по нескольким причинам:

1. Зеленые крыши фильтруют воздух, борясь с различными его загрязнениями, в том числе с CO<sub>2</sub> (углекислый газ).
2. Растительность и почва обеспечивают хорошую шумоизоляцию.
3. Зеленые крыши накапливают ливневую воду, её можно очистить и применять в быту.
4. Зеленые крыши отфильтровывают тяжелые металлы и другие загрязняющие компоненты дождевой воды.
5. Наличие зеленых крыш увеличивает количество представителей живой природы на застроенной городской территории.

Однако несмотря на то, что тяжелая экологическая обстановка в Казахстане требует заботы о чистоте окружающей среды, напрямую влияющей на здоровье граждан, идею зеленых крыш не разрабатывают в республике, ссылаясь на климатические условия.

В нашем родном городе Караганда на сегодняшний день всего 7 парков и 28 скверов и бульваров. При численности населения 453 тысячи человек на каждого жителя приходится 6,4 кв.м зеленых насаждений общего пользования, что составляет только 40% от нормативных рекомендаций. Где же выход? (Текст составлен на основе исследовательской работы «Зеленые крыши» учителя географии ОШ № 37 г. Караганды Рогозиной Т.Г.)

Опираясь на текст, ответь, почему в современном мире стали актуальными «зеленые крыши»?

Ответ

---

---

Используя информацию из текста, заполните таблицу. Поставьте знак «+» в колонку с правильным ответом.

	Да	Нет	Нет информации
Родиной «зеленых крыш» являются Ассирия и Вавилон			
Понятия «зеленые крыши» и «зеленые легкие земли» являются синонимичными			
Лидером по озеленению крыш является Япония			
В Казахстане нет необходимости внедрения «зеленых кровель»			
В нашей стране ведется активная пропаганда по внедрению «зеленых крыш» в крупных городах			
«Зеленые крыши» можно использовать для выращивания овощей, фруктов и прочей зелени			

Согласны ли вы с тем, что «зеленые крыши» порой называют «пятым фасадом» здания? Свой ответ аргументируйте.

Ответ

---

---

## Читательская грамотность (снегирь)

Прочитайте текст:

\_\_\_\_\_ - одна из красивых и часто встречающихся птиц наших лесов. Он мельче и стройнее воробья, весит около 20 г.

В оперении \_\_\_\_\_ бросаются в глаза красные лоб и горло, а также ярко-желтые полосы на черных крыльях. Спина коричневая, коричневый оттенок заметен и на груди. Темя, затылок и скобочки вокруг белых щек черные. Самка окрашена сходно с самцом, но чуть побледнее.

(«Жизнь животных»)

Как вы думаете, что это: повествование, описание или рассуждение? Верный ответ подчеркните. Свой выбор аргументируйте. \_\_\_\_\_

Если вы не догадались, о какой птице говорится в тексте, установите это с помощью справочных изданий, ресурсов интернета или объяснений знакомых. На место пропусков впишите название этой птицы.

Постарайтесь нарисовать эту птицу. Подчеркните в тексте слова, которые вам помогли это сделать.

Представьте, что вы увидели такую птицу во дворе своего дома. Напишите об этом (на выбор):

- 1) научный доклад;
- 2) небольшую заметку для газеты;
- 3) письмо другу

Внимательно прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы.

Сколько весит эта птица?

Эта птица крупнее или мельче воробья?

Можно ли отличить самку от самца? Если можно, запишите признак/признаки отличия \_\_\_\_\_

Отметь истинные высказывания буквой **И**, ложные высказывания буквой **Л**

Эта птица достаточно крупная.

Она водится в лесах средней полосы России.

Самец отличается от самки наличием пышного и красивого хвоста.

Попробуйте самостоятельно составить истинные и ложные высказывания по тексту

Найдите слово в тексте:

Это слово находится в сложном предложении. Оно 3 склонения \_\_\_\_\_

Это слово находится в предложении с однородными членами. Оно разносклоняемое \_\_\_\_\_

Это слово находится в первом абзаце. В нем нет приставки и окончания, зато есть суффикс **-о** \_\_\_\_\_

**Ерофеич**



(1) Едва забрезжит рассвет, как известный садовод Ерофеич уже в саду. (2) В юности он участвовал в боях под Царицыном и в одном из сражений потерял ногу. (3) За дьявольские подвиги Ерофеич получил пенсию и отправился на жительство в родной городишко.

(4) Ранее этот городок был захолустным, но славился по всей окрестности своими чудесными садами. (5) Пристрастившись к садоводству, Ерофеич всецело посвятил себя этому благородному делу и терпеть не мог дилетантского к нему отношения. (6) Бывало, зайдет к нему в гости горе-садовник Манкин, чтобы блеснуть своею ученостью, и обязательно произойдет инцидент. (7) Старичок сердится, прыгает на деревяшке вокруг собеседника, морщит свой веснушчатый нос, брызжет слюной, но в споре не уступает.

(8) Сам Ерофеич был кристальной чистоты человек и, несмотря на свои широко известные эксперименты, был очень скромн. (9) И в то же время он оставался бескомпромиссным и непримиримым. (10) После яростного диспута и ссоры с Манкиным он обычно долго не мог прийти в себя.

(11) Успокаивал его всегда сад. (12) Чего в нем только не было! (13) Все, начиная с затейливых растений, искусно взлелеянных садовником, и кончая простым можжевельником, здесь было представлено.

(14) Ветви яблонь и вишен, украшенные кристалликами росинок, пригибаются к земле.

(15) Старик возится около розовых кустов, невзирая на то что солнце жжет нещадно.

(16) Уколовшись о шипы, он только присвистнет да наденет варежки.

1. К какому стилю речи относится текст?

1) Публицистический; 2) художественный; 3) разговорный; 4) научный.

2. Выберите верное определение лексического значения слова инцидент (предложение 6).

1) Неприятный случай, недоразумение; 2) попытка сделать что-нибудь новое;  
3) соглашение на основе взаимных уступок; 4) публичный спор на научные темы.

3. Какое из предложений текста является сложным?

1) 13; 2) 14; 3) 15; 4) 16.

4. Какое предложение текста осложнено причастным оборотом?

1) 4; 2) 5; 3) 7; 4) 13.

5. В каком предложении есть деепричастие?

1) 5; 2) 6; 3) 8; 4) 14.

## Часть 2

Задания к тексту без выбора ответа.

Инструкция. Выпишите из текста первое предложение и выполните задания к нему.

Едва забрезжит рассвет, как известный садовод Ерофеич уже в саду.

Выпишите из предложения слово, в котором буква д передает звук [т].

---

Выпишите из предложения слово, которое соответствует схеме: ПРИСТАВКА, КОРЕНЬ СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ

---

Подберите синоним к слову едва.

---

Сделайте морфологический разбор слова забрезжит.

Образуйте от глагола забрезжит деепричастие совершенного вида и действительное причастие прошедшего времени. \_\_\_\_\_

***Внимательно прочитайте тест и выполните задания***

1. Ладожское озеро (имеет второе название Ладога, ранее именовалось как Нево) считается крупнейшим пресноводным водохранилищем в России. Ладожское по своей популярности лишь немного уступает Байкалу, известному по всему миру. Сотни туристов каждый год приезжают к его побережью, чтобы насладиться чудесными видами и запечатлеть в памяти красоту здешних мест.

2. В этой статье вы узнаете основные черты этого водохранилища – где оно находится, какие характеристики имеет, что окружает озеро, какая имеется флора и фауна, какое оно в зимние и летние периоды.

Ладожское озеро принадлежит двум территориям – восточный и северный берег располагаются в Республике Карелия, а южный и западный радует жителей Ленинградской области. Озеро относится к бассейнам Атлантического океана и Балтийского моря.

3. Если брать общую площадь Ладоги, то получается внушительная цифра - 17 870 км<sup>2</sup>, а если учитывать еще и острова, то выходит 18 320 км<sup>2</sup>. Объем воды, находящейся в озере, равняется 838 км<sup>3</sup>. Максимальная зафиксированная ширина – 125 километров, а общая береговая протяженность составляет целых 1570 километров.

4. Высота над уровнем моря небольшая – всего 4,8 метра, зато глубина в десятки больше. По всему озеру точно измерить глубину невозможно, она неравномерная – в северной части разброс в цифрах от 70 до 220 метров, в южной – от 19 до 70 метров. Но наибольшую глубину замерить удалось, в Ладожском озере она составляет 230 метров.

5. Как и вся Ленинградская область, Ладожское озеро пребывает в холодно-дождливой дымке круглый год. Средняя температура воды в теплые периоды года составляет около +19. Осенью она опускается до +10 градусов, а в зимние морозы падает до -3 градусов. В августе, если год выдался удачным, на поверхности озера можно уловить температуру +24 градуса, однако ближе ко дну она будет составлять всего +17 градусов. На глубине более 200 метров температура воды практически всегда равняется +3, +4.

6. Северный и восточный берег (Карелия) относится к зоне средней тайги, а часть озера в Ленинградской области – к подзоне южной тайги. Для северной подзоны характерны появление мхов и кустарничков (в основном черники, голубики), обилие ельников; для южной части присущи темнохвойные леса, иногда встречается липа и клен, однако моховой покров развит слабее.

7. В Ладожском ученые насчитывают более 110 видов водных растений. Тут одних только подвидов сине-зеленых водорослей вырастает более 76, а еще есть зеленые водоросли и диатомовые. Вместе с буйным подводным миром нашли себе пристанище и планктонные животные. В озере водятся ветвистоусые веслоногие рачки, коловратки, дафнии, циклопы, водяные клещи, большое разнообразие червей, моллюски и другие ракообразные.

Составить план статьи из семи пунктов

---

---

---

---

---

---

---

В первом абзаце найти и выписать слово, правописание приставки в котором обозначает приближение \_\_\_\_\_

Из второго абзаца выписать слово, правописание приставки в котором зависит от глухости – звонкости последующего согласного

---

---

Из третьего абзаца выписать предложение с причастным оборотом, выполнить синтаксический разбор

---

---

---

---

Выписать грамматическую основу из первого предложения 7 абзаца.

---

Каким регионам принадлежит территория Ладожского озера?

---

---

Растительность вокруг озера различается. Как и почему она различна?

---

---

---

---

---

Текст 1.

Зима в этот год стояла тёплая. В воздухе висел дым. Снег выпадал и тотчас таял. Мокрые

вороны садились на печные трубы, чтобы обсохнуть, толкались, каркали друг на друга. Около мельничного лотка вода не замерзала, а стояла чёрная, тихая, и в ней кружились льдинки.

Панкрат починил к тому времени мельницу и собирался молотить хлеб, - хозяйки жаловались, что мука кончается, осталось у каждой на два-три дня, а зерно лежит немолотое.

В один из таких тёплых серых дней раненый конь постучал мордой в калитку к Филькиной бабке. Бабки не было дома, а Филька сидел за столом и жевал кусок хлеба, круто посыпанный солью.

Филька нехотя встал, вышел за калитку. Конь переступил с ноги на ногу и потянулся к хлебу. "Да ну тебя! Дьявол!" - крикнул Филька и наотмашь ударил коня по губам. Конь отшатнулся, замотал головой, а Филька закинул хлеб далеко в рыхлый снег и закричал: - На вас не напасёшься, на христорадников! Вон твой хлеб! Иди копай его мордой из-под снега! Иди копай!

И вот после этого злорадного окрика и случились в Бережках те удивительные дела...

1. Почему Панкрат собирался молотить хлеб?

А. Хозяйки жаловались, что мука кончается.

Б. Нужно было кормить хлебом коней.

В. В магазине не было муки.

Г. Нужно было проверить мельницу.

2. Кто постучал в калитку к Филькиной бабке?

А. Дед Панкрат. Б. Филька. В. Конь. Г. Сорока.

3. Когда случились в Бережках те удивительные дела?

А. После этого злорадного окрика.

Б. После праздника.

В. Ночью.

Г. После мороза.

4. Куда Филька закинул хлеб?

А. В сугроб. Б. В духовку. В. В снег. Г. На стол.

5. Любимая фраза Фильки?

А. Ну тебя! Б. Да ну тебя! В. Ну вас! Г. Да ну вас!

Дать толкование слову «**сострадание**».

---

---

---

---

---