

3.12. Оценочные материалы по ОРКиСЭ для 4 класса

Тест № 1 (1 триместр)

1. Россия, наша Родина – это...

- А) планета Земля
- Б) часть планеты Земля
- В) Российская Федерация

2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?



3. Кто такие предки?

- А) люди, от которых мы произошли
- Б) родители, которые придут на помощь
- В) великие люди

4. Что такое этика?

- А) наука о добре и зле;
- Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле;
- В) обычаи и традиции.

5. Что такое этикет?

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям

- Б) установленный, принятый порядок поведения
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

6. Мораль – это ...

- А) культурные традиции;
- Б) верование людей;
- В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

7. Вежливость – это...

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

8. Уважение – это...

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.
- Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
- В) установленный, принятый порядок поведения

9. Добро создается из:

- А) добрых чувств и мыслей
- Б) из благодарности за добрые дела
- В) добрых дел

10. Щедрость – это...

- А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

Тест № 2 (2 триместр)

1. Дружбы среди людей не может быть:

- А) без сдерживания гнева
- Б) без умения уступать друг другу
- В) без лжи и отречения от друга из-за беды, болезни

2. Избавиться от обиды поможет:

- А) умение прощать
- Б) месть к обидчику
- В) забыть обиду

3. Порядочность – это ...

- А) строгое соблюдение норм поведения, неспособность человека к плохим поступкам
- Б) привязанность между людьми
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

4. Бескорыстие – это...

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества
- Б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п.
- В) отсутствие стремления к личной выгоде, наживе

5. Честность – это ...

- А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства
- Б)) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

6. Репутация – это ...

- А) отсутствие противоречий между чувствами, намерениями и действиями человека

- Б) хорошее мнение и добрая слава о человеке
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

7. Гордость – это ...

- А) важничанье, высокомерие, заносчивость, самодовольство
- Б) добросовестность, правдивость, надежность
- В) самоуважение, уважение других, достоинство

8. Гордыня не может быть:

- А) без высокомерия, заносчивости, самодовольства
- Б) без добросовестности, правдивости, надежности
- В) без самоуважения, уважения других, достоинства

9. Кем гордятся жители России:

- А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой
- Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин
- В) Г.К. Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер

10. Назовите обычаи и обряды Руси:

- А) обряд сводов, помолвка, венчание, колядки, Масленица .
- Б) Хеллоуин, венчание Рождество
- В) помолвка, венчание, Рождество, Рамадан

Тест № 3 (3 триместр)

1. Терпение – это ...

- А) настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственные поступки
- В) проявление сострадания и любви к ближнему

2. Закончи пословицу: «На чужой каравай рот не разевай, ...»

- А) а найдешь - береги
- Б) а браниться грех
- В) а пораньше вставай да свой затевай

3. Что НЕ относится к правилам этикета?

- А) садиться за стол нужно с чистыми руками
- Б) на горячие напитки дуют, а не ждут, когда они остынут
- В) на стол можно положить только кисти рук

4. Семья – это ...

- А) дом, родственники и домашние животные
- Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях
- В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

5. Род – это ...

- А) ряд поколений, происходящих от одного предка
- Б) ряд поколений, происходящих от разных предков
- В) люди, от которых мы произошли

6. Какова главная задача рода и семьи?

- А) Построить дом, дать жизнь детям;
- Б) Быть достойными гражданами своей страны;

В) Дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни.

7. . На каком дереве можно увидеть своих предков?

А) родительское дерево

Б) родное дерево

В) родословное дерево

8. В каком году на Руси принято христианство?

А) 988 год

Б) 889 год

В) 898 год

9. Традиция – это ...

А) правила поведения человека

Б) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов

В) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций

10. «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.» Это...

А) золотое правило нравственности

Б) нравственный поступок

В) Семейный кодекс

Итоговая контрольная работа по курсу ОРКСЭ

(Основы светской этики).

I вариант.

1. Почему нашу страну мы называем отечеством:

- а) это наш родной дом
- б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю
- в) мы здесь учимся

2. Дай толкование слову «Родина»

- а) родная сторона
- б) любимая сторона
- в) великая страна

3. Духовный мир — это

- а) знания и информация из различных источников, которые мы видим
- б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми
- в) вещи и предметы

4. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.

- 1) тот, кто хвалит сам себя. а) неблагодарный
- 2) тот, кто не умеет прощать? б) злопамятный
- 3) тот, кто не ценит чужую помощь? в) хвастливый

5. Закончить предложение.

Противоположность добра – это

6. Найди лишнее в определении понятия «моральный выбор» - это:

- а) выбор между разными способами поведения

- б) между нормами, которым следует человек
- в) между различными идеалами, к которым он стремится
- г) выбор дышать или не дышать
- д) выбор между добром и злом

7. Соотнеси понятие с их объяснением.

Дополнительная часть.

8. Приведи примеры традиций принятых в вашей семье_____

9. Восстанови слова детской песенки

..... крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и выюг.

..... в беде не бросит,

Лишнего не спросит.

Потому что настоящий, верный

10. Как вы думаете, быть добрым сложно? Обоснуйте свой ответ.

Ключ

1.

- 1. Б
- 2. А
- 3. Б
- 4. 1в, 2б, 3а
- 5. Зло
- 6. В
- 7. 1б, 2в, 3а

2.

- 9. Дружба, друг

Итоговая контрольная работа по курсу ОРКСЭ

(Основы светской этики).

II вариант

1. Полное название нашей страны:

- а) Москва
- б) Российская Федерация
- в) Россия

2. Дай толкование слову «отечество»

- а) страна наших пап, мам
- б) родная страна отцов и предков
- в) Россия

3. Материальный мир — это

- а) информация из книг, журналов, СМИ
- б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают
- в) явления природы, которые нас окружают

4. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.

- 1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый
- 2. тот, кто обманывает? б) гордый
- 3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

5. Закончить предложение.

Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними -это.....

6. В человеке может проявляться красота духовная-невидимая, когда он выбирает добро, а не зло. Подумай и выбери, в каких поступках эта красота проявляется.

Если человек :

- а) - обижает младших,
- б) - помогает старшим и больным
- в) - просит прощения и прощает других
- г) - благодарит людей за оказанное добро
- д) - любит бездельничать
- е) - _____

(свой ответ)

7.Соотниси понятие с их объяснением.

Дополнительная часть.

8.Какая добродетель находится между двумя пороками?

- а) расточительность-.....-скупость,
- б) вредность-.....-угодничество,
- в) безрассудная отвага-.....-трусость,

Слова для справок : дружелюбие , щедрость, мужество.

9.Приведи примеры традиций принятых в обществе _____

10. Как вы думаете, быть справедливым сложно? Обоснуйте свой ответ.

Ключ

- 1.
 - 1. Б
 - 2. Б
 - 3. Б
 - 4. 1в, 2а, 3б
 - 5. Добро
 - 6. б,в,г
 - 7. 1б, 2в, 3а

8. А- щедрость, Б – дружелюбие, В - мужество

3.11. Оценочные материалы по музыке для 4 класса

Входной контроль

ФИ учащегося _____

Дата _____ класс _____

1 вариант

1. В какой опере русского композитора звучит сцена «Прощание с масленицей»?

А) «Руслан и Людмила»

Б) «Снегурочка»

В) «Орфей и Эвридика»

2. Приведите в соответствие:

1) Опера «Снегурочка а) П.И. Чайковский

2) Балет «Спящая красавица б) К.В. Глюк

3) Опера «Руслан и Людмила» в) Н.А. Римский-Корсаков

4) Опера «Орфей и Эвридика» г) М.И. Глинка

3. Верно ли следующее утверждение?

Увертюра – это спектакль, в котором актеры поют.

А) Верно

Б) Неверно

4. Выберите жанр, который по-другому называют «музыкальное состязание»

А) симфония

Б) концерт

5. Найди лишнее:

Произведения Л. Бетховена – это...

- А) «Лунная соната»
- Б) «Спящая красавица»
- В) «Героическая симфония»

6. Оцените утверждение:

Джаз - это музыкальное направление XX века, особенностью которого является острый ритм и импровизация

- А) верно
- Б) неверно

7. Какие из балетов принадлежат П. И. Чайковскому:

- а) «Спящая красавица»;
- б) «Лебединое озеро»;
- в) «Золушка»;
- г) «Щелкунчик»?

8. Какой инструмент не относится к группе деревянных духовых:

- а) фагот;
- б) баян;
- в) флейта;
- г) кларнет;
- д) гобой.

Входной контроль

ФИ учащегося _____

Дата _____ класс _____

2 вариант

1.Приведите в соответствие:

- | | |
|--|--------------------|
| 1) Концерт №1 для фортепиано с оркестром | а) П.И. Чайковский |
| 2) «Героическая симфония» | б) Э. Григ |
| 3) Сюита «Пер Гюнт» | в) Л. Бетховен |

2. Выберите верное утверждение:

- А) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку
- Б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку
- В) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

3. Оцените утверждение:

Джаз - это музыкальное направление XX века, особенностью которого является острый ритм и импровизация

- А) верно
- Б) неверно

4. Выберите наиболее точное определение:

Сюита – это...

- А) большое музыкальное произведение
- Б) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких контрастных между собой частей
- В) Большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких частей

5. Назовите инструмент, на котором исполнял Николо Паганини

- А) скрипка
- Б) флейта
- В) духовой инструмент
- Г) струнный инструмент
- Д) струнно-смычковый инструмент

6. Приведи в соответствие:

- | | |
|-----------|---|
| 1) Опера | а) спектакль, в котором актеры только танцуют |
| 2) Балет | б) Спектакль, в котором актеры поют, танцуют, говорят |
| 3) Мюзикл | в) Спектакль, в котором актеры только поют |

7. Какой инструмент не относится к группе медных духовых:

- а) тромбон;

б) труба;

в) туба;

г) литавры;

д) валторна.

8. Какой инструмент не относится к группе струнных-смычковых

а) альт;

б) саксофон;

в) скрипка;

г) контрабас;

д) виолончель.

Промежуточный контроль

1 вариант

1. Приведите в соответствие:

А) народная музыка

1) «Концерт №3»

Б) профессиональная музыка

2) « Ты река ли, моя реченька»

3) «Солдатушки, бравы ребятушки»

4) Кантата «Александр Невский»

2. Приведите в соответствие:

А) солдатская

1) « Ты река ли, моя реченька»

Б) народная

2) «Солдатушки, бравы ребятушки»

В) игровая

3) «А мы просо сеяли»

Г) лирическая

4) «Милый мой хоровод»

3. Назовите композитора , которого называют музыкальным сказочником.

А) П.И. Чайковский

Б) Н.А. Римский – Корсаков

В) М.И. Глинка

4. Оцените утверждение:

Стихотворение «Осенняя пора А.С. Пушкина и произведение «Осенняя песнь» П.И. Чайковского – это лирические произведения

А) верно

Б) неверно

5. Приведите в соответствие:

А) С.В. Рахманинов 1) «Старый замок»

Б) М.П. Мусоргский 2) «Полонез»

В) Ф. Шопен 3) «Сирень»

6. Оцените утверждение:

Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены чувства человека.

А) верно

Б) неверно

7. Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра:

А) опера Б) увертюра В) балет Г) соната.

8. Какой инструмент не относится к группе струнных-смычковых

а) альт;

б) саксофон;

в) скрипка;

г) контрабас;

д) виолончель

Промежуточный контроль

2 вариант

1.Оцените утверждение:

Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены чувства человека.

- А) верно
- Б) неверно

2.Приведите в соответствие:

- | | |
|-------------------------|----------|
| А) струнные инструменты | 1) рожок |
| Б) ударные инструменты | 2) бубен |
| В) духовые | 3) гусли |

3.Найдите лишнее:

Жанры народных песен:

- А) колыбельные
- Б) игровые
- В) плясовые
- Г) хороводные
- Д) спокойные
- Е) трудовые
- Ж) обрядовые

4.Найдите лишнее:

Струнно-смычковые инструменты:

- А) скрипка
- Б) альт
- В) арфа
- Г) виолончель
- Д) контрабас

5. Приведите в соответствие:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| А) П.И. Чайковский | 1) «Осенняя песнь» |
| Б) Н. А. Римский-Корсаков | 2) «Венецианская ночь» |
| В) М.И. Глинка | 3) «Три чуда» |

6. Выберите правильные ответы:

В оркестр русский народных инструментов входят:

- А) скрипка
- Б) бубен
- В) виолончель
- Г) балалайка
- Д) домра
- Е) барабан
- Ж) баян
- З) гусли
- И) флейта

7. Музыкальный спектакль, в котором персонажи поют и танцуют под музыку оркестра: А) балет, Б) вальс В) опера Г) увертюра.

8. Какой инструмент не относится к группе деревянных духовых:

- а) фагот;
- б) баян;
- в) флейта;
- г) кларнет;
- д) гобой.

Итоговый контроль

1 вариант

1. Назовите народный праздник поклонения матушке-природе:

- А) Масленица
- Б) Троица
- В) Пасха
- Г) Иван Купала

2. Назовите композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»

- А) П.И. Чайковский
- Б) Н.А. Римский – Корсаков
- В) М.И. Глинка

3. Оцените утверждение:

Музыка в народном стиле – это композиторская музыка, похожая на народную музыку.

- А) верно
- Б) неверно

4. Найди лишнее:

Произведения Н.А. Римского-Корсакова – это.....

- А) «Рассвет на Москве-реке»
- Б) «В пещере горного короля»
- В) «Шахерезада»
- Г) «Садко»
- Д) «Снегурочка»
- Е) «Сказка о царе Салтане»

5. Приведите в соответствие:

Сюита для двух фортепиано «Светлый праздник»
Корсаков

а) Н.А. Римский-

Сюита «Шахерезада»

б) М.П. Мусоргский

Симфоническая картина «Рассвет на Москве-реке»
Рахманинов

в) С.В.

6. Выберите композитора, которого по-другому называют «музыкальным сказочником»

А) П.И. Чайковский

Б) Н.А. Римский – Корсаков

В) М.И. Глинка

Г) М.П. Мусоргский

7. Сочинитель музыки – это ...

А) актёр Б) слушатель В) певец Г) композитор

Итоговый контроль

2 вариант

1. Назовите композитора балета «Петрушка»

А) П.И. Чайковский

Б) И.Ф. Стравинский

В) М.И. Глинка

2. Найдите лишнее:

В музыкальном театре показывают следующие спектакли:

А) опера

Б) балет

В) этюд

Г) оперетта

Д) мюзикл

3. Приведите в соответствие:

1) Опера

а) актеры только танцуют

- 2) Балет б) актеры поют, танцуют, говорят, только комедия
- 3) Оперетта в) актеры поют, танцуют, говорят, комедия и драма
- 4) мюзикл г) актеры только поют

4. Какой праздник называют «Светлым праздником»?

- А) Троица
- Б) Пасха
- В) Рождество

5. Назовите произведение русского композитора, в котором передается звучание колокольного звона «Праздничный перезвон»

- А) С.В. Рахманинов «Светлый праздник»
- Б) А.П. Бородин «Богатырская симфония»
- В) М.П. Мусоргский «Рассвет на Москве-реке»

6. Назовите народный праздник поклонения матушке-природе:

- А) Масленица
- Б) Троица
- В) Пасха
- Г) Иван Купала

7. Руководитель оркестра – это ...

- А) солист Б) слушатель В) скрипач Г) дирижёр

3.10. Оценочные материалы по изобразительному искусству для 4 класса

Контрольные работа №1

1.Что необходимо иметь для творческих занятий на уроках по изобразительному искусству?

- кисти;
- палитра;
- краски;
- телефон.

2.Что такое пейзаж?

- изображение животных;
- изображение природы;
- изображение человека;
- изображение цветов.

3.Какие бывают пейзажи?

- морские;
- деревенские;
- лесные;
- музыкальные.

4.Из чего строили дома в старину?

- из глины;
- из соломы;
- из дерева;
- из кирпича.

5. Что стояло на самом видном месте в деревне?

- изба барина;
- амбар;
- церковь;
- баня.

6. Перечисли элементы, которые отличали церковь от деревенских изб:

7. Вспомни знакомые тебе народные праздники: _____

8. Какие узоры украшали народный праздничный костюм?

- полосы из тесьмы;
- изображения ягод, листьев, цветов;
- изображения птиц;
- изображения человека.

9. Какие цвета преобладают в картинах, на которых изображены праздники?

- холодные;
- красочные;

10. Определи автора и название картины и запиши _____



Контрольные работа №2

1. Узор из повторяющихся элементов, называется
 - а) картина
 - б) орнамент
 - в) вышивка
2. Вид изобразительного искусства, художественным средством которого является цвет - это...
 - а) архитектура
 - б) живопись
 - в) скульптура
3. Дощечка, на которой художник смешивает краски - это:
 - а) палитра
 - б) пастель
 - в) мольберт
4. Выберите холодный цвет:
 - а) синий
 - б) красный
 - в) желтый
5. Как называют художника, изображающего море?
 - а) живописец
 - б) пейзажист
 - в) маринист
6. В каком жанре выполнена картина Л. да Винчи «Мадонна с цветком»?
 - а) пейзаж
 - б) портрет
 - в) натюрморт

7. Передача различной освещенности объектов или частей предметов в зависимости от разной удаленности от источника света – это...

а) конструкция

б) светотень

в) рефлекс

8. Что такое пейзаж?

а) изображение природы;

б) изображение человека в полный рост;

в) изображение внешнего облика и внутреннего мира человека.

9. Искусство проектировать и строить здания, называется ...

а) живопись

б) скульптура

в) архитектура

10. Соедини стрелками жанры изобразительного искусства.

натюрморт, пейзаж, портрет.



Контрольная работа №3

1. В городецкой росписи преобладают цвета:

- А) белый, голубой, синий; В) Черный, синий, зеленый;
- Б) Черный, красный, золотой; Г) Желтый, красный, зеленый

2. Вдали предметы кажутся:

- А) крупнее и бледнее; В) мельче и ярче;
- Б) крупнее и ярче; Г) мельче и бледнее.

3. Художник-анималист изображает:

- А) людей; В) животных;
- Б) предметы быта; Г) море.

4. В картине «Утро в сосновом лесу» объединились жанры:

- А) марина и батальный; В) портрет и натюрморт;
- Б) пейзаж и анимал; Г) пейзаж и портрет.

5. Найди пару контрастных цветов:

- А) красный и оранжевый; В) чёрный и серый;
- Б) Красный и зелёный; Г) синий и фиолетовый.

6. В городецкой росписи часто изображают:

- А) коней и птиц; В) коз и коров;
- Б) кошек и собак; Г) жуков и бабочек.

7. Определи виды искусства. Соедини линией.

- А) мозаика Б) памятник В) витраж



8. Практическая работа: Рисунок (по выбору учащихся) на тему «Мой любимый зверь».

3.9. Оценочные материалы по технологии для 4 класса

Фамилия, имя _____

1. Технология – это:

- а) знания о технике.
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Установите лишнюю операцию при выполнении изделия в технике аппликации:

- а) Разметить детали по шаблону
- б) Составить композицию
- в) Вырезать детали
- г) Наклеить детали на фон
- д) Детали сшить нитками

3. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- _____ Составление чертежа
- _____ Соединение деталей, сборка
- _____ Идея, проект
- _____ Оформление, декор готового изделия
- _____ Изготовление деталей

4. Выбери профессии часто встречающихся в твоей местности. Отметь их галочкой.

- а) доярка б) металлург в) хлебороб

5. Напиши пословицу о труде. _____

6. Выбери и подчеркни строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

7. Напиши названия машин, которые облегчают труд человека в быту? (не менее трёх) _____

8. Распредели материалы, инструменты по группам:

ножницы, пластилин, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки

Материалы	Инструменты

9. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

а) То, из чего изготавливают изделия, - это...

б) То, чем работают, - это...

10. Узнай и запиши

названия материалов

по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная –

это _____

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации –

это _____

в) разноцветный, при нагревании _____ размягчается, пластичный –

это _____

11. Установите правильную последовательность выполнения

изделия в технике аппликации:

Разметить детали по шаблону.

Составить композицию.

Вырезать детали.

Наклеить на фон.

12. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть

Сметана

Какао

Свитер

Нефть

Шоколад

Молоко

Бензин

13. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

14. Каждой линии чертежа подбери ее название.

Основная линия видимого контура

////////////////////

Линия сгиба

Место намазывания клеем

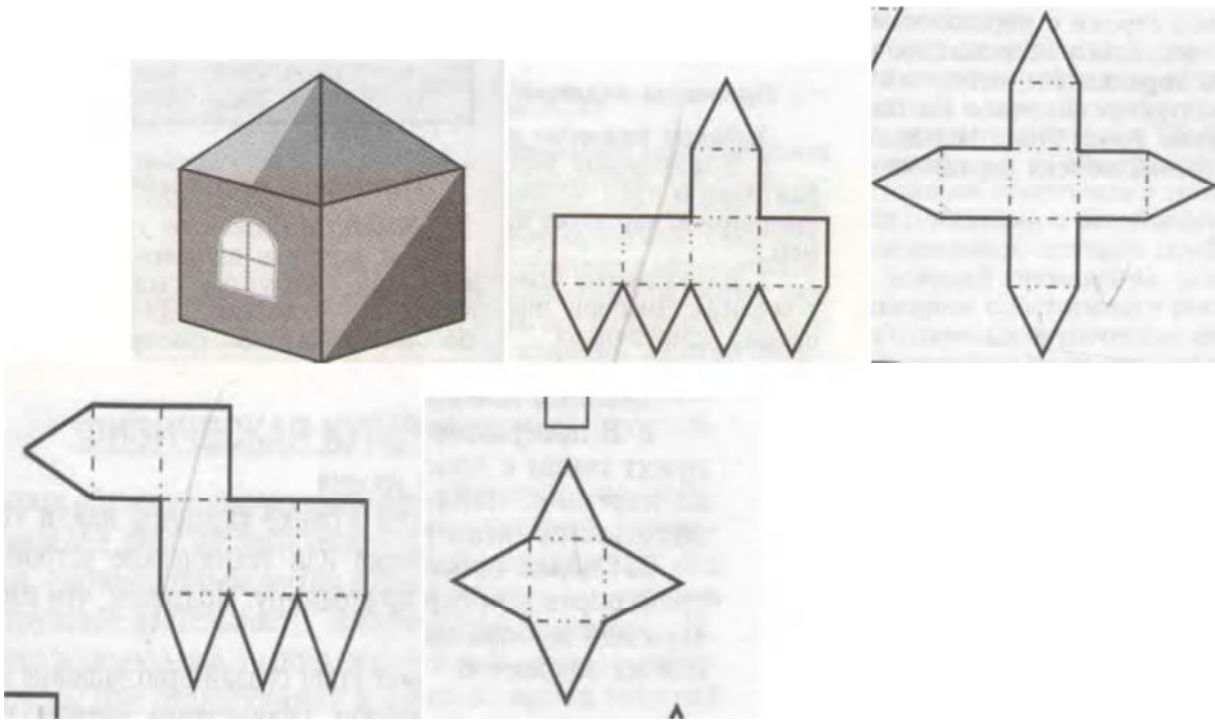
15. При работе за компьютером делай перерыв:

а) через каждый час;

б) через каждые 15 минут;

в) через каждые 5 минут.

16. Какая развёртка соответствует фигуре?



17. Восстановите правила поведения в компьютерном классе.

Будь _____ на уроке.

_____ выполняй задания учителя.

Не трогай _____.

Не прикасайся к _____.

Не работай _____ руками за компьютером.

18. Укажи основные части компьютера, поставь стрелку.

- системный блок;
- монитор;
- клавиатура;
- мышь.



19. Выбери инструмент, подходящий для работы с данным материалом.

ПЛАСТИЛИН	Ткани	Бумага	Природные материалы
Ножницы	Игла	Ножницы	Шило
Стека	Пила	Карандаш	Ножницы
Линейка	Ножницы	Игла	Карандаш

Контрольная работа

1. Выберите и подчеркните строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

2. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с нитью. Назовите этот инструмент: _____

3. Из каких частей состоит компьютер?

4. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

____ Составление чертежа
____ Соединение деталей, сборка
____ Идея, проект
____ Оформление, декор готового изделия
____ Изготовление деталей

5. Какое утверждение верно?

- а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.
б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

Контрольная работа по итогам года

1. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

2. Приведи примеры положительного и отрицательного влияния человека на окружающую среду:

Положительное:

Отрицательное:

3. Составьте и запишите 2-3 рекомендации по улучшению экологической ситуации в нашем городе.

4. Выберите и подчеркните основные требования дизайна к изделиям:

Выгода, удобство, польза, дешевизна, изящество, красота.

5. Какие технические изобретения вошли в нашу жизнь в конце 19-начале 20 века?

6. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Управление
Клавиатура	Мозг
Мышь	Экран
Системный блок	Набор текста

7. Приведите примеры:

Материалы:

Инструменты:

3.8. Оценочные материалы по физической культуре для 4 класса

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 30 метров	5.4	5.9	6.7	5.5	6.0	6.9
Бег 60 метров	10.6	11.2	11.8	10.8	11.4	12.2
Бег 1000 метров	4.30	5.00	5.30	5.00	5.30	6.00
Бег 1500 метров	8.40	9.00	9.20	Без учета времени		
Бег 2000 метров	Без учета времени					
Ч/б 4*9	11.0	11.2	11.4	11.3	11.6	12.0
Ч/б 3*10	8.9	9.4	9.9	9.4	9.9	10.4
Прыжок в длину с места	160	145	125	150	140	120
Прыжок в длину с разбега	300	260	220	260	220	180
Прыжок в высоту с разбега	100	90	80	95	90	80
Прыжки на скакалке 20 сек.	42	40	38	44	42	40
Бросок набивного мяча 1 кг.	3.50	2.00-2.49	1.00-1.99	3.00	1.50-2.99	1.00-1.49
Метание мяча 150 гр.	27	22	18	17	15	12
Подтягивание (юноши – высокая, девушки – низкая перекладина)	5	3	2	14	9	7
Вис на высокой перекладине	16	14	12	13	11	8
Сгибание, разгибание рук в упоре	11	9	7	9	6	4
Лазание по канату с помощью ног	4	3	2	3	2,5	2
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	36	32	26	25	23	20
Наклон туловища из положения сидя	10	6	4	13	10	7
Наклон туловища из положения стоя	Ладони	Пальцы		Ладони	Пальцы	
Бег на лыжах 1 км.	7.00	7.30	8.10	7.30	8.00	8.30
Бег на лыжах 2 км.	14.50	15.20	16.30	15.30	16.40	17.10
Бег на лыжах 3 км.	Без учета времени					

3.7. Оценочные материалы по окружающему миру для 4 класса

Контрольная работа №1 по теме «Земля и человечество»

Тест

(Ответьте на поставленный вопрос, выбрав 1 из 4 вариантов ответа)

1. Астрономия – это...:

- А) наука, которая изучает звёзды; Б) наука, которая изучает планеты;
В) наука о солнце; Г) **наука о небесных, или космических телах.**

2. Укажите правильный порядок расположения планет, в порядке удаления от Солнца...:

- А) Земля, Венера, Меркурий, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;
Б) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;
В) Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер, Марс, Земля, Венера, Меркурий;
Г) Сатурн, Меркурий, Земля, Юпитер, Марс, Венера, Нептун, Уран.

3. Солнце – это ...:

- А) самая большая планета; Б) самая большая звезда;
В) огромное раскаленное космическое тело, которое постоянно излучает свет и тепло;
Г) огромное раскаленное космическое тело.

4. Ученые разделили небо на участки – созвездия. Всего их:

- А) 99; Б) 77; В) 66; Г) **88.**

5. География - это ...:

- А) это наука о материках; Б) это наука о странах и городах;
В) наука о строении Земли;

Г) наука изучающая природу Земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность.

6. История – это ...:

А) счет лет; Б) изучение древних объектов;

В) наука о прошлом людей; Г) наука о музеях и памятниках архитектуры;

7. Археология - это ...:

А) наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения;

Б) наука о прошлом; В) наука о древних памятниках; Г) наука, одна из отраслей истории.

8. Что такое век?

А) 10 лет; **Б) 100 лет;** В) 50 лет; Г) 1000 лет.

9. В результате деятельности человека на Земле возникли...:

А) экономические проблемы; **Б) экологические проблемы;**

В) мировые проблемы; Г) всемирная проблема.

10. Перечислите основные экологические проблемы на планете:

А) проблема загрязнения океана; Б) проблема исчезновения тропических лесов;

В) проблема мусора;

Г) проблема загрязнения океана, проблема исчезновения тропических лесов, проблема мусора.

11. Список Всемирного наследия включает в себя:

А) памятники архитектуры всех стран; Б) редчайшие растения и животные всех стран;

В) чудеса света;

Г) достопримечательности природы и культуры всего мира, подлежащие обязательной охране.

12. Перечислите объекты Всемирного наследия в России:

А) Погост Кижи, Исторический центр Санкт-Петербурга, Московский Кремль и Красная площадь;

Б) Вулканы Камчатки, Озеро Байкал, Золотые горы Алтая;

В) Погост Кижи, Исторический центр Санкт-Петербурга, Московский Кремль и Красная площадь, Вулканы Камчатки, Озеро Байкал, Золотые горы Алтая;

Г) В России нет объектов Всемирного наследия.

13. Международная Красная книга – это ...:

А) книга, куда внесены самые редкие виды растений;

Б) книга, куда внесены самые редкие виды животных;

В) книга, куда внесены самые редкие виды животных и растений;

Г) такой книги не существует.

14. Какое животное служит эмблемой Всемирного фонда дикой природы?

А) панда; Б) тигр; В) лев; Г) белый медведь.

15. Как расшифровать аббревиатуру МСОП?

А) Международный союз охраны природы;

Б) Международные список объектов природы;

В) Международный союз объектов природного значения;

Г) Международный список объектов природы.

Контрольная работа №2 по теме: «Природа России»

1. Какое погодное условие не характерно для Крайнего Севера?

а) много тёплых дней;

б) постоянный снежный покров;

в) сильные морозы, снегопады, метели;

г) зима длится почти полгода.

2. Какое растение не растёт в зоне смешанных лесов?

а) калина; б) ель; **в) ковыль;** г) клён.

3. Какие особенности мхов и лишайников помогают им выживать в условиях тундры?

а) они имеют глубокие корни; б) у них вместо листьев колючки;

в) у них очень большие листья; **г) они низкорослые и стелются по земле.**

4. Какие растения характерны для зоны степей?

а) травянистые; б) хвойные; в) кустарниковые; г) древесные.

5. В зоне арктических пустынь на камнях встречаются похожие на накипь:...

а) мхи; б) лишайники; в) полярные маки.

6. Почему в районах Крайнего Севера нет растительности?

а) растительность уничтожена человеком;

б) нет животных, питающихся растениями;

в) земля не освобождается от снега и льда.

7. На Черноморском побережье Кавказа расположена зона...

а) степей; б) тропическая; в) лесная, г) субтропическая.

8. Какое животное люди называли "кораблем пустыни"?

а) сайгака б) джейрана в) верблюда

9. Что помогает животным приспособиться к жизни в пустыне?

а) отсутствие шерсти; б) наличие подземных нор;

в) способность накапливать жир; г) ночной образ жизни

10. Как называется явление природы, когда в Арктике несколько месяцев не показывается Солнце?

а) полярный день; б) северное сияние; в) полярная ночь.

11. О какой природной зоне идёт речь?

С приближением лета с каждым днём становится жарче. Лучи горячего солнца выпивают последнюю воду из почвы и растений. Вот пронесется горячий суховей. И нет уже цветов, нет яркой травы – пожелтела, выгорела, будто огонь опалил её: остались только травы с тонкими листьями. _____

12. Верны ли данные утверждения? Напиши номер верного утверждения.

1) белые медведи и пингвины живут на одном материке;

2) фауна – это животный мир планеты;

3) летом день всегда длиннее ночи.

13. Большое скопление птиц на скалах называют

а) «птичьи базары»

б) «птичьи рынки».

14. К степным птицам относятся

а) белые журавли, краснозобые казарки, розовые чайки

б) ястребы, кедровки, сойки

в) журавли-красавки, дрофы, пустельги.

15. Какие условия характерны для зоны пустынь:

а) количество осадков более 200 мм; б) отсутствие растительности;

в) большое количество солнечных дней;

г) животный мир представлен только пресмыкающимися.

16. Тундровый заповедник расположен

а) на полуострове Ямал б) на полуострове Таймыр в) на Кольском полуострове.

17. На территории зоны лесов расположен заповедник:

а) Таймырский б) Кандалакшский

в) Приокско-Террасный г) остров Врангеля.

Контрольная работа №3 по теме «Повторение и закрепление изученного»

Тест

1 вариант

1. Как лес защищает почву?

А) Не дает солнцу высушивать почву

Б) В лесу трудно пахать и сеять

В) Не даёт ветру и потокам воды смыть почву, удерживает её

Г) В лесу животные не вытаптывают почву

2. Какое степное растение имеет корни-луковицы?

А) Типчак В) **Ирис**

Б) Ковыль Г) Осока

3. Какое животное называют «кораблём пустыни»?

А) Сайгака В) Корсака

Б) Верблюда Г) Варана

4. Что такое балки?

А) Скопление холмов Б) Углубления с поросшими растениями склонами

В) Склоны высоких гор Г) Горы, расположенные рядами

5. Что такое приток?

А) Начало реки Б) Место впадения реки в море?

В) Река, впадающая в другую реку Г) Правый берег реки

6. Какое полезное ископаемое обладает пластичностью?

А) глина В) известняк

Б) песок Г) гранит

7. Какой вид почвы самый плодородный?

А) тундровая В) подзолистая

Б) луговая Г) чернозём

8. Какая птица живёт и вьёт гнёзда на лугу?

А) перепел В) иволга

Б) дятел Г) дрозд

9. Какие леса растут на склонах гор Черноморского побережья?

А) Широколиственные Б) Хвойные

В) Смешанные кустарники

10. Какое животное с помощью длинных сильных ног прыгает до 3 м в высоту?

А) сайгак В) ящурка быстрая

Б) корсак Г) тушканчик

11. Почему траву на лугу надо начинать скашивать от центра, двигаясь по кругу?

- А) Так выглядит красивее Б).Это удобно для трактора
В).Насекомые и птицы смогут улететь в безопасное место
Г).Так не будет образовываться овраг

12. Чем привлекает хлеборобов степь?

- А) Там много влаги Б) Там жаркое лето
В) Почвы степей плодородны Г) Там мало деревьев

13. Как ты лично можешь помочь в охране водоёмов?

- А) Следить за сточными водами
Б) Очищать от мусора ручьи и берега рек
В) Очищать дно водоёма
Г) Не купаться в реках и озёрах

14. Как приспособились животные к условиям пустыни?

- А) У них толстая кожа
Б) Днём они зарываются в песок, ночью питаются
В) Они долго обходятся без воды
Г)Поедая растения, они получают необходимую влагу

15. Какие полезные ископаемые используют в качестве топлива?

- А) нефть В) каменный уголь
Б) известняк Г) природный газ

16. Какие объекты Всемирного природного наследия находятся на территории России?

- А) водопад Виктория В) Алтай
Б) большой Барьерный риф Г) озеро Байкал

2 вариант

Тест

1.Какие деревья растут в тайге?

- А)Берёза, осина . В) Сосна, пихта.

Б) Дуб, клён . Г) Ясень, вяз.

2. Какое животное степи - хищник?

А) серая куропатка В) кобылка

Б) дрофа Г) степная гадюка

3. Что такое овраги?

А) Углубления с крутыми склонами В) Рытвины у склонов холмов

Б) Углубление между горами Г) Высокие холмы

4. Что такое исток?

А) Начало реки Б) Место впадения реки в море

В) Река, впадающая в другую реку Г) Песчаная отмель на берегу

5. Какое полезное ископаемое обладает плавкостью?

А) Глина В) Нефть

Б) Песок Г) Железная руда

6. Какой вид почвы распространён в степях?

А) Серая лесная почва В) Подзолистая почва

Б) Луговая почва Г) Чернозём

7. Какая равнина раскинулась от западных границ России до Уральских гор?

А) Восточно-Европейская В) Среднесибирское плоскогорье

Б) Приволжская Г) Западно - Сибирская

8. Какая характеристика относится к тундре?

А) Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой

Б) Короткое лето, земля оттаивает на 1,5 м в глубину, вода не впитывается, поэтому там много болот, растения стелются по земле

В) Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу; животный мир разнообразен

Г) В лесах растут теплолюбивые широколиственные растения; растительный и животный мир богат и разнообразен

9. Почему в субтропиках теплее, чем в умеренных поясах?

А) Солнечные лучи там падают отвесно

Б) Пояс всегда обращён к Солнцу

В) Там много вулканов

Г) Из-за вращения Земли вокруг Солнца

10. Какому жуку поклонялись в Древнем Египте как божеству?

А) Жуку - красотелу В) Жуку- чернотелке

Б) Скарабею Г) Жуку-олению

11. Какие горы России самые высокие?

А) Кавказские В) Саяны

Б) Горы Камчатки Г) Уральские

12. Почему озеро Байкал включено в список Всемирного природного наследия?

А) Оно очень глубокое Б) Оно самое чистое

В) 2/3 растений и животных , которые обитают в этом озере, встречаются только здесь

Г) На Байкале очень красиво

13. Какая река протекает по Восточно - Европейской равнине?

А) Амур В) Лена

Б) Волга Г) Енисей

14. Как растения степи приспособились к продолжительному засушливому лету?

А) Узкие листья испаряют мало влаги

Б) Многие растения цветут весной, пока в почве много влаги

В) Листья растений степей в виде колючек

Г) Летом наземные части растений отмирают, а в почве остаются корни - луковички

15. Какой вред наносит экологии тундры деятельность человека?

- А) Нарушается поверхности почвы из-за добычи нефти**
- Б) Исчезает ягель из-за неправильного выпаса оленей**
- В) Загрязняется окружающая среда из-за добычи полезных ископаемых**
- Г) Вылавливается много рыбы

16. Какие животные взяты под охрану в заповеднике на острове Врангеля?

- А) тупик В) белый медведь
- Б) морж Г) овцебык**

Контрольная работа №4 по теме «Страницы всемирной истории»

Тест

1. Какая эпоха человечества является самой короткой?
а) история Средних веков ; б) история Новейшего времени; в) история Древнего мира.
2. Первые орудия труда первобытного человека были из:
а) камня; б) металла; в) дерева.
3. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида-
а) Эхнотон; б) Тутхамон; в) Хеопс.
4. Следы существования первобытных людей археологи находят:
а) в Восточной Африке; б) в Северной Америке; в) в Центральной Европе.
5. Кто открыл Америку?
а) Фернан Магелан; б) Христофор Колумб; в) Михаил Лазарев.
6. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?
а) театральные представления; б) гладиаторские бои; в) конные бега.
7. Холм в Афинах, где находились главные храмы города:
а) Акрополь; б) Агора; в) Академия.
8. Металлические буквы в разборном шрифте, предложенном Гуттенбергом. Назывались:
а) литавры; б) литеры; в) лавры.

9. Книгопечатание появилось в:

а) в Средневековье; б) в Новое время; в) в Древнем Египте.

10. Кто автор книги «Дети Капитана Гранта»?

а) Даниэль Дефо; б) Жюль Верн; в) Рафаэль Санти.

11. Великий путешественник, который доказал, что Земля имеет форму шара.

а) Фаддей Беллинсгаузен; б) Михаил Лазарев; в) Фернан Магелан;

12. В XX веке было изобретено самое разрушительное оружие в истории:

а) атомное; б) химическое; в) бактериальное.

13. Чем занимались мужчины в первобытном обществе?

а) выкапывали съедобные корешки; б) ходили на охоту;

в) поддерживали огонь.

14. Здание для молитв у христиан называется:

а) мусульманские мечети; б) церкви, соборы;

в) буддистские храмы.

15. Чем занимались рыцари? Обведи буквы правильных ответов.

а) охотой; б) приёмом гостей; в) рукоделием;

г) устраивали турниры; д) земледелием.

16. Где возник ислам в Средние века? Обведи нужную букву.

а) в Европе; б) в Индии; в) на Ближнем Востоке.

17. Какой материк называют Новым светом? Обведи нужную букву.

а) Африка; б) Америка; в) Антарктида.

18. Какие новые профессии появились в 19 веке? Подчеркни.

Повар, водитель, писатель, путешественник, лётчик ,

Художник, архитектор, оператор

19. Какие средства массовой информации были изобретены в 19 веке? Перечисли.

Контрольная работа №5 по теме «Страницы истории России»

Тест

Вариант 1

1. Чем занимались древние славяне? Подчеркни.

земледелием врачеванием чтением бортничеством

собирательством лепкой туризмом ткачеством

2. Установи соответствие

Рыболовство дикие пчёлы

поле

бортничество сети

мёд

земледелие карп

овёс

3. С какими иноземными захватчиками пришлось сражаться Руси в XIII (13) веке? Вычеркни неверное.

- С монголо-татарами, французами, шведами, немцами.

4. Допиши предложения.

- Русь выплачивала Золотой Орде _____.
- Князья должны были ездить за разрешением на владение княжествами к _____.

5. Почему монголо-татарам удалось завоевать Русь? Обведи буквы правильных ответов.

- а) монголо-татарское войско превышало войско русичей в 3-4 раза;
- б) монголы специально готовились к войне, а русичи занимались мирным трудом;
- в) монголы хотели жить вместе с русичами;
- г) на Руси было много самостоятельных княжеств и земель, князья не выступали против внешних врагов сообща

6. Кто был назначен главнокомандующим русскими войсками? Обведи нужную букву.

а) М. И. Кутузов; б) А. В. Суворов; в) Ф. Ф. Ушаков.

7. Почему М. И. Кутузов принял решение оставить Москву врагу? Обведи нужную букву.

а) хотел заманить французскую армию в ловушку;

б) признал своё поражение;

в) решил сберечь и укрепить русскую армию.

8. Когда началась Великая Отечественная война? Обведи нужную букву.

а) 22 июня 1941 г.; б) 9 мая 1945 г.; в) в 1939 г.

9. Кто напал на нашу страну? Обведи нужную букву.

а) немецкие фашисты;

б) испанские завоеватели;

в) арабские наёмники.

10. Какой город выдержал 900 – дневную блокаду фашистов, но не сдался врагу? Обведи нужную букву.

а) Москва; б) Ленинград; в) Тула.

11. Какие города получили высокое звание «Город – герой»? Продолжи перечень.

- Москва, _____
_____.

12. Какая битва стала началом освобождения нашей страны от фашистов? Обведи нужную букву.

а) Ростовская; б) Курская; в) Сталинградская.

Вариант 2

1. Чем занимались древние славяне? Подчеркни.

Охотой вязанием собирательством рыболовством

Плаваньем издательством книг бортничеством земледелием

1. Установи соответствие:

ткачество стрелы

корзина

охота медведь

прялка

собирательство лук

зверобой

3. Кто возглавил поход монголо-татар на Русь? Обведи нужную букву.

а) Чингисхан; б) Батый; в) Темучин.

4. Почему русичи победили в XIII (13) веке шведских и немецких рыцарей (воинов)? Обведи буквы правильных ответов.

а) в боях с врагом проявили мужество, храбрость, силу;

б) им помогли разные случайности;

в) умело расположили войска на поле боя;

г) удачно выбрали место для сражения.

5. Допиши предложения.

• В истории битва на льду Чудского озера осталась под названием _____.

• Битва на Чудском озере состоялась в _____.

6. Кто пришёл к власти во Франции в XVIII (18) веке? Обведи нужную букву.

а) Багратион; б) Наполеон; в) де Толли.

7. Почему война 1812 стала для России отечественной? Обведи нужную букву.

а) на войну с врагом поднялся весь российский народ;

б) главное сражение произошло под Москвой;

в) вторжение Наполеона принесло России огромные бедствия.

8. Когда началась Вторая мировая война? Обведи нужную букву.

а) 9 мая 1945 г.; б) в 1939 г.; в) 22 июня 1941 г.

9. Почему в первые месяцы войны наша армия терпела неудачи? Обведи нужную букву.

- а) наша армия по численности отставала от гитлеровской;
- б) нападение гитлеровской армии было внезапным;
- в) наши военачальники специально заманивали врага в глубь страны

10. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? Обведи нужную букву.

- а) 300 дней; б) 600 дней; в) 900 дней.

11. Какие города получили высокое звание «Город – герой»? Продолжи перечень.

Ленинград, _____
_____.

12. Какое сражение оказалось переломным в ходе Великой Отечественной войны? Обведи нужную букву.

- а) битва под Москвой; б) битва под Тулой; в) битва под Сталинградом.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

Первая часть - задания 1-14. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.

1. Выбери верное утверждение.

- 1) Вокруг Земли вращаются восемь планет.
- 2) Вокруг Солнца вращаются девять планет.
- 3) Вокруг Солнца вращаются восемь планет.**
- 4) Солнце вращается вокруг Земли

2. Где самый богатый растительный и животный мир?

- 1) в полярных поясах 2) на Северном полюсе
- 3) в умеренных поясах **4) в тропиках**

3. Что мы называем историческим источником?

- 1) учебник по истории 2) статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
- 3) всё то, что может рассказать нам о прошлом** 4) исторические книги

4. Какая природная зона описана в тексте?

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1) тундра 2) тайга

3) пустыня 4) арктическая пустыня

5. Укажи самую низкую равнину России.

1) Западно-Сибирская 2) Приволжская

3) Среднесибирское плоскогорье 4) Восточно-Европейская

6. Какое озеро России включено в Список объектов Всемирного природного наследия?

1) Ладожское 2) Байкал

3) Каспийское 4) Онежское

7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

1) не купаться в реках 2) поливать огороды водой из рек и озёр

3) уничтожать обитателей водоёмов 4) расчищать берега водоёмов от мусора

8. Укажи основное свойство торфа.

1) прочность 2) твёрдость 3) пластичность 4) горючесть

9. Что является названием отрасли животноводства?

1) цветоводство 2) металлургия 3) свиноводство 4) полеводство

10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?

1) эпоха Древнего мира 2) эпоха Средних веков

3) эпоха Нового времени 4) эпоха Новейшего времени

11. Какое растение не является луговым?

1) тысячелистник 2) мятлик 3) тимофеевка 4) тростник

12. Какое насекомое поедает листья картофеля?

1) колорадский жук 2) жужелица 3) божья коровка 4) тля

13. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?

1) Пётр Первый 2) М.В. Ломоносов

3) Екатерина Вторая 4) Иван Третий

14. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

1) Куликовская битва 2) **Бородинская битва**

3) Ледовое побоище 4) Ордынское сражение

Вторая часть - задания 15 -17. К ним даются несколько вариантов ответов, и вам предстоит выбрать из них несколько правильных.

15. Укажи объекты Всемирного природного наследия России.

1) водопад Виктория 2) Большой барьерный риф

3) Алтай 4) **озеро Байкал**

16. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

1) **нефть** 2) известняк

3) **каменный уголь** 4) природный газ

17. Назови государственные праздники России.

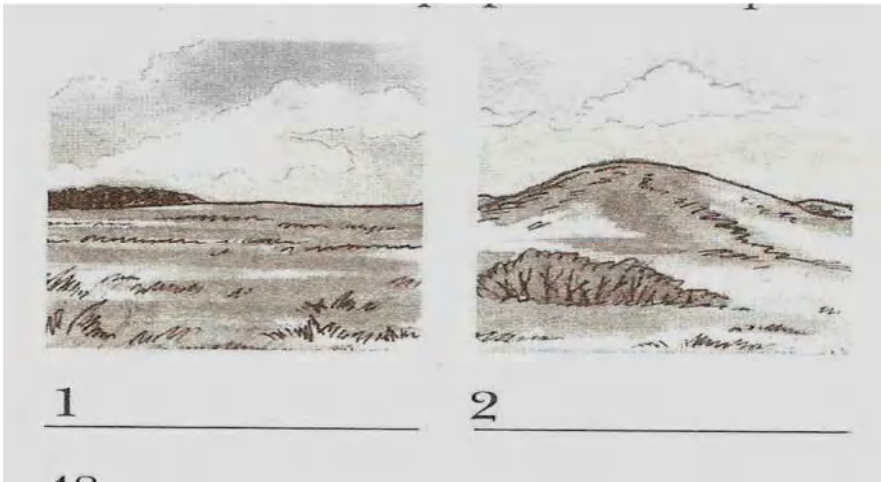
1) День России 2) **День Государственного флага Российской Федерации**

3) **День Конституции** 4) День милиции

Третья часть - задания 18-19. Обдумав ответ, запишите его в произвольной, развёрнутой форме.

18. Перечисли все океаны нашей планеты и укажи самый большой из них.

19. Определи, какие формы поверхности изображены на рисунке. Дай советы, как можно человеку использовать такие пространства.



Вариант 2

Первая часть - задания 1-14. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.

1. Какое утверждение верно?

- 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце.
- 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
- 3) **В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.**
- 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

2. Где самый бедный растительный и животный мир?

- 1) в южном тропическом поясе 2) в северном тропическом поясе
- 3) **в полярных поясах** 4) в умеренных поясах

3. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

- 1) **археология** 2) история 3) астрономия 4) география

4. Какая природная зона описана в тексте?

Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.

- 1) арктическая пустыня 2) тундра 3) степь 4) тайга

5. Что называют Каменным поясом земли Русской?

- 1) Уральские горы 2) Кавказские горы
- 3) Алтай 4) Русскую равнину

6. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?

- 1) Ладожское 2) Онежское 3) **Каспийское** 4) Байкал

7. Какое утверждение неверно?

- 1) Лес — защитник почвы. 2) **Лесов так много, что вырубить их все невозможно.**
3) Лес очищает воздух. 4) Лес защищает почву от разрушения.

8. Какие почвы распространены в нашей стране?

- 1) чернозёмы 2) луговые 3) болотные 4) подзолистые

9. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?

- 1) глину 2) торф 3) известняк 4) гранит

10. В какую эпоху возникли первые цивилизации?

- 1) в первобытную эпоху 2) в эпоху Древнего мира
3) в эпоху Средних веков 4) в эпоху Нового времени

11. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодовой жорки?

- 1) сова 2) скворец 3) канюк 4) пустельга

12. Из чего получают перловую крупу?

- 1) из ячменя 2) из кукурузы 3) из ржи 4) из гречихи

13. Кого называют продолжателем дел Петра Первого?

- 1) Ивана Грозного 2) Екатерину Вторую
3) Александра Второго 4) Николая Второго

14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации.

- 1) красная, белая, синяя 2) синяя, красная, белая
3) **белая, синяя, красная** 4) белая, красная, синяя

Вторая часть - задания 15 -17. К ним даются несколько вариантов ответов, и вам предстоит выбрать из них несколько правильных

15. Назови объекты Всемирного культурного наследия России.

- 1) Акрополь 2) **Московский Кремль**

3) исторический центр Санкт-Петербурга 4) Киж

16. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?

1) на образование 2) на труд

3) на отдых 4) на разрушение памятников культуры

17. Какие изобретения относятся к эпохе Новейшего времени?

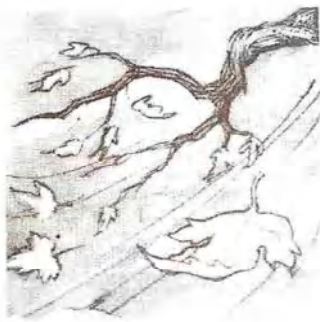
1) фотография 2) телевидение

3) электричество 4) холодильник

Третья часть - задания 18-19. Обдумав ответ, запишите его в произвольной, развёрнутой форме.

18. Перечисли все океаны нашей планеты и укажи самый большой из них

19. Укажи, какие явления природы изображены на рисунках. Какими последствиями для человека могут обернуться данные природные явления.



3.6. Оценочные материалы по математике для 4 класса

Входная контрольная работа

Вариант I

1. Реши задачу:

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$\begin{array}{cccc} 109 \cdot 7 & 486 \cdot 2 & 686 : 7 & 608 - 359 \\ 3 \cdot 251 & 436 : 4 & 93 : 3 & 328 + 296 \end{array}$$

3. Вычисли: $72 + 48 : (3 \cdot 2)$ $(230 + 600) - (570 - 70)$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5*. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа: 608, 618, 628.

Входная контрольная работа

Вариант II

1. Реши задачу.

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$\begin{array}{cccc} 407 \cdot 2 & 2 \cdot 462 & 278 \cdot 3 & 706 - 428 \\ 812 \cdot 2 & 536 : 8 & 774 : 2 & 246 + 479 \end{array}$$

3. Вычисли: $41 - 3 \cdot (63 : 9)$ $(980 - 800) + (320 - 20)$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.

5*. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 995, 985, 975...

Контрольная работа №1

1 вариант.

1. Запиши числа от 3798 до 3806.

2. Запиши число, в котором:

а) 15 единиц IV класса, 30 единиц III класса, 567 единиц II, 306 единиц I класса.

б) 168 миллионов 48 тысяч 30 единиц.

в) 27 миллионов 27 тысяч 27 единиц.

г) 3 миллиарда 430 миллионов 5 тысяч 50 единиц.

3. Вычисли:

$$64\ 000 : 1\ 000$$

$$3\ 000 + 400 + 50 + 9$$

$$5\ 000 + 60 + 2$$

$$9\ 000 + 5$$

$$7\ 800 \times 10$$

$$400\ 376 - 400\ 000 - 70$$

$$543\ 605 - 500\ 000 - 600$$

$$43\ 879 - 43\ 000 - 800$$

4. Реши задачу.

Токарь за 7-часовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч в день вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

5. Реши уравнения. $108 : a = 9$ $b : 3 = 11$ $14 \times c = 42$

6*. Запиши двузначное число, в котором единиц на 3 больше чем десятков, а сумма цифр равна 15.

2 вариант.

1. Запиши числа от 5697 до 5703.

2. Запиши число, в котором:

- а) 7 единиц IV класса, 31 единиц III класса, 907 единиц II, 36 единиц I класса.
- б) 22 миллиарда 40 миллионов 16 тысяч 20 единиц.
- в) 118 миллионов 18 тысяч 80 единиц.
- г) 35 миллионов 35 тысяч 35 единиц.

3. Вычисли:

$$84\ 000 : 1\ 000$$

$$7\ 000 + 500 + 60 + 3$$

$$6\ 000 + 500 + 1$$

$$7\ 000 + 7$$

$$5\ 300 \times 100$$

$$800\ 231 - 800\ 000 - 1$$

$$657\ 908 - 600\ 000 - 50\ 000$$

$$65\ 997 - 65\ 000 - 70$$

4. Реши задачу.

Рабочий за 7-часовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 ч в день изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 ч рабочий и его ученик вместе?

5. Реши уравнения. $96 : a = 8$ $b : 4 = 11$ $13 \times c = 52$

6*. Запиши двузначное число, в котором единиц на 4 больше чем десятков, а сумма цифр равна 14.

Контрольная работа №2

1 вариант.

1. С одного участка рабочие собрали 7 мешков картошки по 35 кг в каждом? Со второго собрали на 124 кг больше. Сколько всего кг картошки собрали с обоих участков?

2) Вычислить:

$$64000:1000=$$

$$7800 \times 10 =$$

$$109000:10 =$$

$$4300 \times 10 =$$

$$540 \times 1000 =$$

$$30400:100 =$$

3) Найти значение выражений:

$$711 : 9 + (506 - 105 \times 4) =$$

$$420 - (809000 : 1000 - 56 \times 10) =$$

4) Переведи:

$$8004\text{м} = \dots \text{км} \dots \text{м}$$

$$184\text{см} = \dots \text{м} \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

$$1207\text{ц} = \dots \text{т} \dots \text{ц}$$

5). Реши уравнение:

$$12 \times B + 475 = 286 + 297$$

6). Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 9 см. Начертите квадрат с таким же периметром и найдите его площадь.

7). Вычислить:

$500\ 000 - 1 =$	$25\ 819 + 1 =$
$75\ 800 - 10\ 000 =$	$130\ 007 + 8000 =$
$276\ 095 - 6\ 095 =$	$52\ 648 - 2\ 648 =$
$540 \times 7 =$	$204 : 3 =$

2 вариант.

1. У Васи есть 9 наборов открыток по 7 штук в каждом. У Коли же на 18 открыток меньше. Сколько всего открыток у обоих ребят?

2). Вычисли:

$84000 : 1000 =$	$9400 \times 10 =$	$207000 : 10 =$
$5300 \times 100 =$	$280 \times 1000 =$	$10600 : 100 =$

3). Найди значение выражений:

$672 : 8 + (801 - 204 \times 3) =$	$430 - (701000 : 1000 - 36 \times 10) =$
------------------------------------	--

4). Переведи:

$4043 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$	$561 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	2108 ц
$= \dots \text{ т} \dots \text{ ц}$		

5). Реши уравнение:

$$14 \times C + 789 = 515 + 386$$

6). Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см. Начертите квадрат с таким же периметром и найдите его площадь.

7). Вычислить:

$326\ 000 - 1\ 000 =$	$30\ 000 - 1 =$
$73\ 549 + 1 =$	$206\ 317 - 300 =$
$376\ 058 - 6\ 058 =$	$45\ 732 - 5\ 732 =$
$630 \times 8 =$	$492 : 6 =$

Итоговая контрольная работа по математике за I триместр.

Вариант I.

Задача.1

В магазин привезли 900 кг яблок. За выходные дни продали десятую часть всех яблок. Сколько кг яблок осталось продать?

Задача.2

Длина прямоугольника 16 дм, а ширина составляет $\frac{2}{8}$ от длины прямоугольника. Найди периметр и площадь прямоугольника.

Вырази :

В метрах : $700 \text{ см} = \dots \text{ м}$

В килограммах : $3000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$

$23 \text{ км} = \dots \text{ м}$

$5 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$

$5 \text{ км } 45 \text{ м} = \dots \text{ м}$

$8 \text{ т } 123 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$

$560 \text{ дм} = \dots \text{ м}$

$6 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$

$2000 \text{ мм} = \dots \text{ м}$

$500000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$

В квадратных метрах : $6 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$

$14 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$

$7 \text{ км}^2 = \dots \text{ м}^2$

$50000 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2$

$600 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$

Найди значение выражения (записывай решение по действиям в столбик):

$345 \cdot 8 - 4548 : 6 + (459 - 268) \cdot 100 =$

Реши уравнения :

$x : 1000 = 11$

$a \cdot 6 = 360$

$c - 534 = 34$

Вариант II.

Задача.

В магазин привезли 800 кг картофеля. За выходные дни продали восьмую часть всего картофеля. Сколько кг картофеля осталось продать?

Задача.

Длина прямоугольника 36 м, а ширина составляет $\frac{3}{4}$ от длины прямоугольника . Найди периметр и площадь прямоугольника.

Вырази :

В метрах : $15 \text{ км} = \dots \text{ м}$

В килограммах : $6 \text{ т } 45 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$

$400 \text{ см} = \dots \text{ м}$

$7 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$

$140 \text{ дм} = \dots \text{ м}$

$13000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$

$3 \text{ км } 135 \text{ м} = \dots \text{ м}$

$3 \text{ ц } 13 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$

$8000 \text{ мм} = \dots \text{ м}$

$900000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$

В квадратных метрах : $12 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$

$$4 \text{ а} = \dots \text{м}^2$$

$$70000 \text{ см}^2 = \dots \text{м}^2$$

$$5 \text{ км}^2 = \dots \text{м}^2$$

$$1800 \text{ дм}^2 = \dots \text{м}^2$$

Найди значение выражения (записывай решение по действиям в столбик):

$$45 \cdot 100 - 7 \cdot (345 + 55) + 3852 : 4 =$$

Реши уравнения :

$$x \cdot 10 = 1110$$

$$a : 6 = 50$$

$$700 - c = 80$$

Контрольная работа №3

Вариант I

1. Реши задачу:

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

2. Найди значения выражений:

$$(10283 + 16789) : 9$$

$$5 \cdot (125 + 75) : 20 + 80$$

$$(200496 - 134597) \cdot 2$$

3. Сравни, поставь знаки <, >, =:

$$6 \text{ т } 20 \text{ кг} \dots 6 \text{ т } 2 \text{ ц}$$

$$20 \text{ км } 300 \text{ м} \dots 23000 \text{ м}$$

$$3 \text{ сут } 10 \text{ ч} \dots 190 \text{ ч}$$

4. Реши уравнение:

$$3 \cdot x = 87 - 6$$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

Вариант II.

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 т. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Найди значения выражений:

$$(18370 + 23679) : 7 \quad 156 - 96 : (12 : 4) : 2$$

$$(800035 - 784942) - 6$$

3. Сравни, поставь знаки <, >, =:

5 км 4 м ... 5 км 40 дм
6 т 200 кг ... 62000 кг

245 ч ... 4 сут 5 ч

4. Реши уравнение:

$$84 : x = 6 \cdot 7$$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 2 раза больше.

Контрольная работа №4

1 вариант.

1. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шел второй теплоход?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

43 600 x 5 2 400 x 30 540 x 700 80 x 356

3. Реши уравнения.

$$X - 546 = 35 + 64$$

$$X \times (500:100) = 125$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$45 \text{ м } 2 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

$$8 \text{ т } 5 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$7 \text{ сут. } 14 \text{ ч.} = \dots \text{ ч}$$

$$20\,000 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2$$

5*. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

2 вариант.

1. Реши задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 минуты. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй девочки – 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

2 300 x 90 64 000 x 3 640 x 800 60 x 238

3. Реши уравнения.

$$376 - x = 7 \times 9$$

$$y \times (300:100) = 720 : 9$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$4 \text{ ч } 23 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$36 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$7 \text{ м}^2 14 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$34\,000 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$$

5*. Сколько различных произведений, кратных 10, можно составить из множителей 2, 3, 5, 7?

Контрольная работа №5

1 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 часа. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?

2. Выполни вычисления.

$$65\ 700 : 900$$

$$36\ 200 : 40$$

$$2\ 374 \times 50$$

$$843 \times 600$$

3. Выполни деление с остатком.

$$7\ 360 : 800$$

$$11\ 970 : 400$$

4. Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 7 200 дм², а длина – 80 дм.

5*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 = 100$$

2 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 560 км, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 4 часа. Первый поезд ехал со средней скоростью 65 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй поезд?

2. Выполни вычисления.

$$36\ 800 : 800$$

$$18\ 270 : 30$$

$$2\ 643 \times 70$$

$$659 \times 700$$

3. Выполни деление с остатком.

$$4\ 380 : 600$$

$$13\ 590 : 300$$

4. Найди длину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 4 800 дм², а длина – 80 дм.

5*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$5 \dots 5 \dots 5 \dots 5 \dots 5 = 100$$

Итоговая контрольная работа по математике за 2 триместр

Вариант 1

Реши задачу:

Из двух городов навстречу друг другу выехали два автомобиля.

Скорость первого - 84 км/ч, а второго – 68 км/ч. Через 5 часов они встретились.

Чему равно расстояние между городами?

Заполни пропуски.

3 ч 28 мин =мин 5 км 4м ... 5 км 40дм

370 дм=....м 6 т 200 кг6200 кг

Найдите значение выражения.

$(17\,892 + 6837 : 3) - 2345 * 6 =$

Реши уравнения:

$y : 372 = 48\,1834 + x = 29007$

Задача 5

Вычисли **периметр** прямоугольника, если его ширина 4 см, а площадь 24 см². Начерти прямоугольник.

6* Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если к моим яблокам прибавить половину их, да ещё десяток, то у меня была бы целая сотня». Сколько яблок у неё было?

Вариант 2

Реши задачу:

Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда.

Один шёл со скоростью 63 км/ч, а другой – 78 км/ч. Через 4 часа они встретились. Чему равно расстояние между городами?

Заполни пропуски:

6 м 84 см =см 5 т 300 кг ... 5 т 3 ц

2ч 18 мин =мин 2км 400 м ... 2400 м

Найдите значение выражения.

$(4\,567 * 6 + 6\,788 : 2) - 15\,676 =$

Реши уравнения:

$y + 3724 = 52006$ $x : 493 = 26$

Задача 5

Вычисли **периметр** прямоугольника, если его ширина 3 см, а площадь 21 см². Начерти прямоугольник.

6* Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если к моим яблокам прибавить половину их, да ещё десяток, то у меня была бы целая сотня». Сколько яблок у неё было?

Контрольная работа №6

1 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. Выполни вычисления.

6554×98

$8\ 104 \times 65$

579×780

738×52

$7\ 415 \times 32$

$3\ 004 \times 401$

3. Реши уравнение.

$a + 120 = 4\ 000 : 5$

4. Найди значение выражения.

$9\ 000 - 424 \times 76 : 4$

5*. Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алёша. Алёша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

2 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Выполни вычисления.

367×48

351×702

$6\ 814 \times 280$

$5\ 702 \times 37$

812×64

$8\ 003 \times 231$

3. Реши уравнение.

$a + 970 = 69 \times 32$

4. Найди значение выражения.

$8\ 000 - 568 \times 14 : 2$

5*. Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

Контрольная работа №7

1 вариант.

1. Реши задачу.

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани – 750 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

2. Вычисли значение выражений.

567×40

$9\ 398 : 37$

$8\ 700 : 60$

$5\ 000 : (5\ 000 : 1) - 1$

$(400 \times 12 \times 15) : 105$

3. Реши уравнения.

$$x - 80 = 7\ 200 : 10$$

$$y : 1 = 456$$

4. Заполни пропуски.

$$6\ \text{м}^2 = \dots\ \text{дм}^2$$

$$5\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} = \dots\ \text{мин}$$

$$5\ \text{т}\ 24\ \text{кг} = \dots\ \text{кг}$$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной его стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567,

2 вариант.**1. Реши задачу.**

На зиму заготовили сок в одинаковых банках: 57 л томатного сока и 84 л яблочного. Яблочного сока получилось на 9 банок больше. Сколько заготовили банок томатного сока и сколько банок яблочного сока?

2. Вычисли значение выражений.

$$832 \times 80$$

$$58\ 773 : 39$$

$$8\ 200 \times 982$$

$$3\ 000 \times 1 - 3\ 000 : 100$$

$$(400 - 13 \times 20) : 10$$

3. Реши уравнения.

$$x - 90 = 4\ 800 : 10$$

$$y : 1 = 235$$

4. Заполни пропуски.

$$8\ \text{м}^2 = \dots\ \text{дм}^2$$

$$4\ \text{ч}\ 50\ \text{мин} = \dots\ \text{мин}$$

$$7\ 230\ \text{ц} = \dots\ \text{кг}$$

5. Периметр прямоугольника равен 9 дм 2 см. Длина одной его стороны равна 3 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 276, а произведение – нулю. Какие это числа?

Контрольная работа №8**1 вариант.****1. Реши задачу.**

Из питомника привезли 3 600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов – в 5 раз больше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

2. Вычисли значения выражений и сделай проверку.

$$358 \times 209$$

$$2\ 884\ 840 : 471$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$33\ \text{м}\ 49\ \text{см} + 22\ \text{м}\ 68\ \text{см} = \dots\ \text{м}\ \dots\ \text{см}$$

$$8\ \text{мин}\ 10\ \text{с} - 7\ \text{мин}\ 45\ \text{с} = \dots\ \text{мин}\ \dots\ \text{с}$$

$$3\ \text{т}\ 2\ \text{ц}\ 75\ \text{кг} - 8\ \text{ц}\ 98\ \text{кг} = \dots\ \text{т}\ \dots\ \text{ц}\ \dots\ \text{кг}$$

4. Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

5*. Сколько нужно досок длиной 3 м и шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 м?

2 вариант.

1. Реши задачу.

В теплице собрали 2 352 кг помидоров, а огурцов – в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2. Вычисли значения выражений и сделай проверку.

$$898 \times 306$$

$$760\ 760 : 364$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$2\ \text{т}\ 2\ \text{ц}\ 88\ \text{кг} + 7\ \text{ц}\ 86\ \text{кг} = \dots\ \text{т}\dots\ \text{ц}\dots\ \text{кг}$$

$$2\ \text{мин}\ 52\ \text{с} + 43\ \text{с} = \dots\ \text{мин}\dots\ \text{с}$$

$$8\ \text{м}\ 7\ \text{см} - 5\ \text{дм}\ 9\ \text{см} = \dots\ \text{м}\dots\ \text{дм}\dots\ \text{см}$$

4. Реши уравнение.

$$X - 678 = 784 : 7$$

5*. Сколько нужно досок длиной 4 м и шириной 4 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 8 м?

Итоговая контрольная работа

1 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

2. Вычисли значение выражений.

$$815 \times 204 - (8\ 963 + 68\ 077) : 36$$

$$9\ 676 + 12\ 237 - 8\ 787 \times 2 : 29$$

3. Сравни величины.

$$5\ 400\ \text{кг} \dots 54\ \text{ц}$$

$$4\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} \dots 420\ \text{мин}$$

$$970\ \text{см} \dots 97\ \text{м}$$

$$3\ \text{дм}^2\ 7\ \text{см}^2 \dots 307\ \text{см}^2$$

4. Реши уравнение.

$$X - 8\ 700 = 1\ 700$$

5. Реши задачу.

Участок прямоугольной формы, ширина которого в 2 раза меньше длины, засеяли овсом. Периметр участка 1 140 м. Чему равна его площадь?

6*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

2 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

2. Вычисли значение выражений.

$$587 \times 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34$$

$$735\,148 - 86\,499 + 56\,763 : 9 \times 45$$

3. Сравни величины.

$$4 \text{ т } 56 \text{ кг} \dots 456 \text{ кг}$$

$$4 \text{ мин } 30 \text{ с} \dots 430 \text{ с}$$

$$870 \text{ см} \dots 8 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$8 \text{ см}^2 \text{ } 6 \text{ мм}^2 \dots 86 \text{ мм}^2$$

4. Реши уравнение.

$$2\,500 - y = 1\,500$$

5. Реши задачу.

Длина поля 130 м, ширина 70 м. Две пятые части участка засеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?

6*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и он младше Иры на 2 года?

3.5. Оценочные материалы по английскому языку для 4 класса

Контрольная работа № 1 по теме «Джон Баркер и его семья».

1. Вставь в пропуски **Do** или **Does**, чтобы закончить вопросы.

1. _____ you have friends at school?
2. Where _____ John Finn swim?
3. _____ they have brothers or sisters?
4. Why _____ Sally often watch old films?
5. What books _____ your cousin like to read?
6. _____ lions and tigers live in Africa?

2. Используй слова из рамки, чтобы составить вопросы:

What, When, Where, Why, Who

1. _____ does she drink milk?- In the evening.
2. _____ do you see by the lake?-Mr Webster.
3. _____ books does he like to read?-English and Russian books.
4. _____ do they go in the morning?-To school.
5. _____ does she watch old films?-She likes them.

3. Соотнеси русские и английские словосочетания.

1. Собаки моей дочери	1. The bird`s colour
2. Собаки моих дочерей	2. My daughter`s dogs
3. Пианино двоюродного брата	3. The birds` colour
4. Пианино двоюродных братьев	4. My cousin`s piano
5. Цвет птицы	5. My daughters` dogs
6. Цвет птиц	6. My cousins` piano

4. Впиши недостающие буквы в новые слова.

- a. Co__ _n
- b. Program__
- c. M__ _c
- d. N_ v_ r
- e. W o__
- f. Li__ _n

5. Прочитай текст и выпиши номера неверных предложений после него.

Linda

Hi! I`m Linda Parson. I`m from London. I have a family. It is not big. I have a husband and a daughter. We are good friends. My husband is not at work at the weekend. We are together in our house. We often watch television and listen to music.

1. Linda is from Australia.
2. Linda`s family is big.
3. Linda has a son.
4. Linda and her husband are at their house at the weekend.
5. Linda`s husband doesn`t go to work on Sundays and on Saturdays.

**Контрольная работа № 2
по теме «Мой день».**

1. Впиши недостающие буквы в новые слова

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. Wa _ _ | 4. les _ _ n |
| 2. Lu _ _ h | 5. be _ _ n |
| 3. Co _ _ | 6. break _ _ _ t |

2. Вставь в предложения нужную форму глагола to be (am /is /are).

1) My friend _____ riding a bike. 2) They _____ counting. 3) You _____ playing games. 4) Sue _____ driving a car. 5) I _____ drinking tea.

3. В следующих предложениях говорится о том, что происходит сейчас. Раскрой скобки, написав глаголы в правильной форме.

1. Lily (watch) _____ football on TV.
2. He (go) _____ to the bank.
3. We (read) _____ books.
4. John (meet) _____ his friends.
5. I (play) _____ the piano.

4. Образуй из следующих предложений отрицательные и вопросительные предложения.

1) We are dancing a new dance.

(-) _____

(?) _____

2) Tom is finishing a new book.

(-) _____

(?) _____

5. Напиши по-английски, как ты можешь попросить своего друга :

- Не играй в футбол!
- Не ешь зеленые яблоки!
- Не пей холодное молоко!
- Не купайся в озере!

-Не читай в комнате!

**Контрольная работа № 3
по теме: «Дома».**

1. Выбери соответствующее местоимение, чтобы закончить предложение.

1. I have a flat. Me/ My flat is not very big
2. Do you see the children? Do you know them/ they?
3. Mum, where are you/ your?
4. We are pilots. Us/ our place is in the sky.
5. This is Richard's house. It/ its roof is red.

2. Джон рассказывает про свой дом. Закончи его фразы, используя слова из рамки.

our their my his

1. My parents and I live in England. _____ cottage is not big but it is very cosy
2. My room is nice and comfortable. _____ sofa is in front of the door.
3. My parents' bedroom is upstairs. _____ bed is by the window.
4. My dad is in the garage now. He is washing _____ car.

3. Вставь правильно предлог: In или On

1. We have a big cinema _____ our street.
2. What can you see _____ this beautiful picture?
3. The cat is sleeping _____ the sun.
4. I like this new carpet _____ the floor.

4. Вставь в слова пропущенные буквы.

1. My father has a c_mfortable a_mchair.
2. We have a lot of cupbo_rds in the k_tchen.
3. Sue has a beautiful carp_t in the mid_le of her room.
4. We can see a c_sy living room d_wnstairs.
5. How m_ny book_ases do you have upstairs?

5. Прочитай текст и исправь, если нужно, предложения после него.

Rob Parker is a pilot. Now he is not in his plane. He is at home. Rob has a comfortable flat. Rob is in the kitchen. He is helping his wife to cook lunch. They are cooking fish. Rob likes fish. They often eat it for lunch.

1. Rob is at work.
2. Rob has a wife.
3. Rob is cooking breakfast.
4. Rob never eats fish.

Контрольная работа № 4
по теме «Я иду в школу»

1.Соотнеси русские и английские словосочетания.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Понять вопрос- | some butter |
| 2. Немного чая- | a hundred and fifteen |
| 3. Задать вопрос- | a hundred and forty |
| 4. Немного сливочного масла- | to ask the question |
| 5. Сто сорок- | to understand the question |
| 6. Сто пятнадцать- | some tea |

2.Выбери и напиши нужную форму глагола to be (is /are), чтобы получилось верное предложение.

1. There is/are ten plants in pots in our classroom.
2. There is /are some apple jam on the bread.
3. There is/are a lot of questions after the text for you.
4. There is/are a long blackboard on the wall.
5. There is/are a sofa in the teacher`s room.

3. Составь из слов вопросительные предложения и запиши их.

Образец: There/ milk/home/is/any/at - Is there any milk at home?

1. there /boxes/on/the/Are/floor/any?
2. Is/there/ kitchen/bread/in/the/any?
3. there/Is/a/near/chair/the/table?
4. An/orange/Is/there/plate/on/the?
5. Are/there/the/table/books/on?

4.Выбери нужный вариант в скобках и напиши предложения.

1. I have (many/a lot of) friends at school.
2. Do you have (many/a lot of) pupils in class?
3. Are there (many/ a lot of) toys in the playroom?
4. Do you have (many/a lot of) pets at home?
5. I have got (many/ a lot of) flowers.

5.Запиши эти числа по-английски.

20, 24, 58, 71, 97

Контрольная работа №5
по теме «Я люблю еду».

1. Переведите на английский язык следующие безличные предложения:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. Поздняя осень - | 4. Жаркий летний день- |
| 2. Ранняя весна - | 5. Пять часов утра- |
| 3. Холодно - | 6. Зима – |

2. Переведите слова с английского на русский язык.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Sugar- | 6. Ham- |
| 2. Fridge - | 7. Cream- |
| 3. Porridge- | 8. Supper- |
| 4. Vegetable- | 9. Potato- |
| 5. Cheese- | 10. Cucumber- |

3. Напишите предложения, выбрав нужную форму прилагательных.

1. Charles is the (younger/ youngest) of the boys.
2. Kate is (younger/ youngest) than Alice.
3. Winter is the (colder/ coldest) season.
4. Days in autumn are (shorter/ shortest) than days in summer.
5. John is the (taller/ tallest) boy in our class.

4. Образуйте сравнительную и превосходную степени от данных прилагательных:

Cold, friendly, happy, small, big, tall

5. Напишите ответы на следующие вопросы (No, thank you/ yes, please):

1. Would you like some coffee?- I don't like coffee.
2. Would you like some soup?-I am not hungry.
3. Would you like some orange juice?It's my favourite.
4. Would you like some mineral water?I'm thirsty.

Контрольная работа № 6

по теме «Погода»

1. Вставь недостающие буквы в новые слова и напиши их.

1. n _ _ ty

4. bl _ _

7. w _ _ m

2. w _ _ t _ er

5. s _ _ ny

8. d _ _

3. r _ _ n _

6. sn _ _ y

9. f _ _ gy

2. Напиши эти словосочетания по-английски.

1. снять пальто - to _ _ _ a _ _

5. три недели назад - _ _ _ _

2. солнечная погода - _ _ _

6. последний вопрос – the _ _ _

3. дождливый день - a _ _ _

7. мне бы хотелось - _ _ _ _

4. теплая кухня - a _ _ _

8. Вчерашний вечер – _ _ _

3. Напиши глаголы в этих предложениях в прошедшем времени.

1. There (is) _____ some fish on the plate. 2. The potatoes (are) _____ not hot.

3. (Is) _____ the weather nasty? 4. The nights (are) _____ cold.

4. Образуй нужную форму прилагательных, чтобы закончить предложения.

1. The weather is (**sunny**) today than it was yesterday. 2. It is (**bad**) day of all. 3. Jane is a (**good**) pupil than Lucy. 4. This book is (**interesting**) than that book. 5. February is (**short**) month of the year.

5. Выбери правильный вариант в скобках и запиши предложения.

1. I (like/would like) winter very much. I know it is a snowy and cold season, but it's my favourite. 2. I would like (some/any) porridge, please. 3. James says he (would like/likes) a cup of tea with milk. 4. Tom (walks/works) in the bank. 5. The weather was nasty (than/ then). 6. Can I have (some/any) tea?

Контрольная работа № 7

по теме «На выходных»

1. Вставь недостающие буквы в новые слова и напиши их.

c _ _ ntry

t _ _ k

p _ _ ple

d _ _ ide

tom _ _ row

j _ _ n

2. Используя глаголы из рамки, напиши, что делала Дженни вчера.

CLEAN WALK HELP WASH

1. Yesterday Jenny _____ her mother.
2. Yesterday Jenny _____ her room.
3. Yesterday Jenny _____ up.
4. Yesterday Jenny _____ with her friends.

3. Сделай эти предложения отрицательными (-) или вопросительными (?) и запиши их.

1. Fred wanted to ride a bike. (?) _____
2. Sid decided to go to Paris. (-) _____
3. The Greens visited Moscow last summer. (?) _____
4. They were together. (-) _____
5. The summer was hot. (?) _____

4. Закончи предложения, выбрав подходящее вопросительное слово из рамки.

WHAT WHEN WHERE WHY HOW MANY

1. _____ will you talk to Mr. Green? – Tomorrow evening.
2. _____ will you travel to Moscow by train? – It's more comfortable.
3. _____ books will you buy? – Two.
4. _____ will you meet her? – At school.
5. _____ apple will you take? – The green apple, please.

5. Напиши, что собираются (+) и не собираются (-) делать Элис и Тэд в воскресенье, используй конструкцию is\are going to...

- a. On Sunday Alice (to swim) in the swimming pool. (+)
- b. On Sunday Alice and Ted (to meet) their friends. (-)
- c. On Sunday Ted (to read) French book. (-)
- d. On Sunday Alice and Ted (to drive) to the farm. (+)

**Итоговая контрольная работа за 4 класс
Разделы 1-7, УМК «Rainbow English»**

№1.

А. Напишите названия блюд и продуктов по- английски.

1. Сэндвич-
2. Салат с курицей-
3. Апельсиновый сок-
4. Каша-
5. Масло-
6. Сыр-

В. Напиши по – английски эти словосочетания

Получать удовольствие от фильма – to _____ the _____

Идти пешком в школу – to _____ to _____

Пригласить друзей на вечеринку – to _____ the _____ to the _____

Путешествовать по России – to _____

Решить поехать в Лондон – to _____ to go to _____

№2

Используя данные слова, напиши вопросы о действиях Ричарда

What When Where Who

1. _____ was Richard three days ago? – He was in Moscow.
2. _____ will Richard come back home? – Tomorrow.
3. _____ invited Richard to her birthday party? – His friend Polly.
4. _____ did Richard have for breakfast yesterday? – Porridge and a cheese sandwich.

№ 3

Соотнесите русские и английские фразы

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Холодно | - It is not cold. |
| 2. Не холодно | -It was cold. |
| 3. Холодно? | -It wasn't cold. |
| 4. Было холодно | -Is it cold? |
| 5. Было не холодно. | -It is cold. |
| 6. Было холодно? | -Was it cold? |

№4

Поставьте данные прилагательные в сравнительную и превосходную степень.

- 1) good 2) interesting 3) lazy 4) small 5) big

№5

Выбери и выпиши нужную форму глаголов, чтобы закончить текст.

Three years ago my friend Tom and me (decide/ decided) to go to London. We (wants/wanted) to visit this city of England. We (travel/ travelled) in London by bus and by car. London (was/ were) very interesting. « We (will come/ come) here again next year,» decided the friends.

Входной тест по английскому языку для учащихся 4 класса

1. Какое слово лишнее? Зачеркни его.

- a) flat, living room, clock, kitchen, hall b) sofa, armchair, table, bed, wall
c) enjoy, want, share, nice, live d) Tuesday, Saturday, PE, Monday, Friday
e) Maths, Art, Steve, Crafts, M f) read, pupil, watch, make

2. Вставь пропущенные слова is или are .

- a) There _____ a big red carpet on my floor. b) There _____ three windows in our living room.
c) There _____ a lot of books on the shelves. d) There _____ a nice armchair in Tiny's house.
e) There _____ no chairs in my bedroom.

3. Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительной или превосходной степени.

- a) The desert is (big) than the field. _____
b) The road is (long) than the street. _____
c) The farm is (clean) in the city. _____
d) I like mountains (much) than fields. _____
e) The book is (interesting) than the film. _____

4. Напиши парами слова с противоположным значением.

~~Good~~, country, white, hot, big, short, cold, happy, ~~bad~~, sunny, town, tall, black, small, rainy, sad

Good - bad

5. Напиши глаголы во второй форме.

go _____ meet _____
be _____ ski _____
skate _____ do _____

6. Напиши время предложениями.

9.00 _____ 8.30 _____
5.15 _____ 7.45. _____
6.20 _____

7. расставь буквы в нужном порядке и запиши получившиеся слова.

a) t, e, s, h, o, c, l _____ b) a, t, c,
o _____
c) i, r, h, t, s _____ d) h, o, s, e,
s _____
e) t, m, i, t, e, n, s _____

8. Переведи на английский язык.

a) чашка чая _____ b) коробка конфет _____
c) стакан молока _____ d) бутылка сока _____
e) кусочек торта _____

9. Подбери цифры к словам.

20	thirty
50	forty
90	twenty
40	sixty
60	ninety
30	fifty
70	a hundred
100	eighty
80	seventy

	Лексико-грамматическая тема	Общее количество баллов
	Оценка «5»	56-63
	Оценка «4»	47-55
	Оценка «3»	32-46
	Оценка «2»	Менее 45

Итоговый тест по английскому языку

1. Подчеркните слова по теме «Погода»
Cupboard, sunny, rainy, cucumber, tasty, nasty, cold, hot, long, short, armchair, purple
 2. Выберите верный перевод “in the middle of”:
 1) Справа
 2) Слева
 3) В углу
 4) В середине
 5) Под столом
 3. Выберите верный вариант
 That was _____ party I have ever been to.
 1) the best
 2) the better
 3) best
 4. Какое это время года?
 The weather is often frosty. It is usually windy and snowy. Everything is white: streets, trees, forest. Children can ski and skate.
 a) It is summer. b) It is winter. c) It is autumn. d) It is spring.
 5. Найди правильные варианты образования степеней сравнения прилагательных
 a) tall – taller – the tallest
 b) good – better – the best
 c) bad – more bad – the most bad
 d) young – more younger – the most youngest
 6. Подбери подходящий транскрипционный значок
 a) sh [] 1) k
 b) ck [] 2) kw
 c) qu [] 3) ʃ
 d) wh [] 4)w
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
7. . Укажите правильный перевод слова “Среда “ :
 a) Thursday b) Wednesday c) Monday
 8. Выберите правильную транскрипцию слова “ bathroom “:
 a) [bedroom] b) [bæ:θrum] c) [daɪniŋ rum] d) [sitiŋ rum]
 9. Как пишется слово “стол “:
 a) teble b) tabl c) table d) tible
 10. Выберите правильную форму глагола.
 Jane _____ a nice girl.
 a. am b. are c. is
 11. Выбери правильный глагол.
 I _____ football every day.
 a. play b. do c. go
 12. Вставь прилагательное
 My school bag is _____ than your bag.
 a) big

- b) bigger
c) the biggest
13. Выбери числительное, которое идет после seventy three
a) seventy six
b) eighty four
c) seventy four
d) sixty seven
14. Выбери правильную форму глагола
There _____ some grapes on the table.
a) was
b) were
c) is
d) am
15. Подчеркните глаголы
Dance, ride, parent, animal, read, teacher, do, room, watch, listen
16. Подчеркните лишнее слово в строке
Banana, porridge, soup, tea, carpet, orange, ice cream, cake
17. Выбери глагол в нужном времени.
I _____ with a princess last night.
a. dance b. danced
18. Составь предложения из следующих слов.
plays/ My sister/every day/computer games.
-
19. Выпиши лишнее слово в строке.
Monday, Sunday, May, Friday, Thursday
-
20. Напиши числительное цифрами.
seventy three _____

3.4. Оценочные материалы по литературному чтению на родном языке для 4 класса

Контрольная работа по литературному чтению на род. яз. № 1

Тема: «Поэтическая тетрадь № 1»

Вариант 1.

1. Какое стихотворение написал Н.А. Некрасов?

- 1) «Школьник»; 3) «Ещё земли печален вид...»;
- 2) «Листопад»; 4) «Бабочка»

2. Кто написал стихотворение «В зимние сумерки нянины сказки ..»?

- 1) И.А. Бунин 3) А.Н. Плещеев
- 2) Е.А. Баратынский 4) Н.А. Некрасов

3. Узнай произведение по рифме.

Шёпот – ропот, лесов – лугов, голы – доли, зимы – холмы

- 1) «В синем небе плывут над полями...»
- 2) «Весенний дождь»
- 3) «Ещё земли печален вид...»
- 4) «Где сладкий шёпот..»

4. В каком стихотворении говорится о воздушной арке?

- 1) «Дети и птичка»
- 2) «Листопад»
- 3) «Бабочка»;
- 4) « Как неожиданно и ярко..»

5. Из какого стихотворения строки?

Завтра вы спать ещё будете, детки,
А уж мы все понесёмся на юг.
Нет там ни стужи теперь, ни дождей,
Ветер листья не срывает с ветвей...

- 1) «Школьник»; 3) «Листопад»;
- 2) «Бабочка»; 4) «Где сладкий шёпот..»

6. Подбери синоним к слову шумный.

- 1) грохочущий; 3) скромный
- 2) тихий; 4) неслышный

7. Стрелками соедини авторов с их произведениями.

- 1) Ф.И. Тютчев 1) «Школьник»
- 2) А.А. Фет 2) «Где сладкий шёпот..»
- 3) Е.А. Баратынский 3) «Листопад»
- 4) А.Н. Плещеев 4) «Ещё земли печален вид...»
- 5) И.С. Никитин 5) «Бабочка»
- 6) Н.А. Некрасов 6) «В синем небе плывут над полями...»
- 7) И.А. Бунин 7) «Дети и птичка»

8. Наделение предметов, явлений природы чувствами, настроением, способностями, характером человека называется -

_____.

Контрольная работа по литературному чтению на род. яз. № 1

Тема: «Поэтическая тетрадь № 1»

Вариант 2.

1. Какое стихотворение написал А.А. Фет?

- 1) «Дети и птичка»; 3) «Где сладкий шёпот...»;
- 2) «Листопад»; 4) «Бабочка»

2. Кто написал стихотворение «Где сладкий шёпот..»?

- 1) И.А. Бунин 3) Ф.И. Тютчев
- 2) Е.А. Баратынский 4) А.А. Фет

3. Узнай произведение по рифме.

Полями –краями, туман –румян, ночью –межою.

- 1) «В синем небе плывут над полями...»
- 2) «Весенний дождь»
- 3) «Ещё земли печален вид...»
- 4) «Где сладкий шёпот..»

4. В каком из перечисленных стихотворений описываются зимние детские забавы?

- 1) «Школьник »
- 2) «Дети и птичка»
- 3) «Бабочка»;
- 4) «В зимние сумерки нянины сказки..»

5. Из какого стихотворения строки?

-Ну пошёл же, ради Бога!
Небо, ельник и песок –
Невесёлая дорога...
Эй! Садись ко мне, дружок!

- 1) «Весенний дождь»; 3)«Школьник»;
- 2) «Дети и птичка»; 4)«Бабочка»

6. Подбери антоним к слову торжествующий.

- 1) грустный; 3) счастливый
- 2) весёлый; 4) радостный

7. Стрелками соедини авторов с их произведениями.

- 1)Ф.И. Тютчев 1) «Школьник»
- 2) А.А. Фет 2) «Где сладкий шёпот..»
- 3) Е.А. Баратынский 3) «Листопад»
- 4) А.Н. Плещеев 4) «Ещё земли печален вид...»
- 5) И.С. Никитин 5) «Бабочка»
- 6) Н.А. Некрасов 6) «В синем небе плывут над полями...»
- 7) И.А. Бунин 7) «Дети и птичка»

8. Наделение предметов, явлений природы чувствами, настроением, способностями, характером человека называется - _____

Контрольная работа №2 по литературному чтению на род. яз.

Тема: «Страна далёкого детства»

Вариант 1

1.Как зовут Житкова?

- 1) Борис Степанович; 3) Борис Сергеевич;
- 2) Степан Борисович; 4) Сергей Борисович;

2. Какое произведение принадлежит М.М. Зощенко?

- 1) «Как я ловил человечков»
- 2) «Ёлка»
- 3) «Корзина с еловыми шишками»
- 4) «Главные реки»

3. Кто написал произведение «Корзина с еловыми шишками»?

- 1) Б.С. Житков; 3) К.Г. Паустовский;
- 2) М.М. Зощенко; 4) В.В. Голявкин;

4. Синонимами какого слова являются эти слова?

Висеть, бездельничать, ходить.

- 1) наслаждаться; 2) смотреть; 3) болтаться; 4) сидеть;

5. Укажи героя произведения «Как я ловил человечков»

- 1) Дагни; 2) дядя; 3) Лёля; 4) внук;

6. Найди олицетворения, которые принадлежат одному произведению.

- 1) эхо - как птица пересмешник;
- 2) рояль мог петь;
- 3) клавиши тосковали, смеялись;
- 4) пароходик важно стоял на полке

7. Узнай, о каких героях или предметах из прочитанных произведений идёт речь. Запиши.

- 1) Эти брат и сестра испортили многим встречу Нового года.
-

- 2) Эта девочка вдохновила композитора на создание музыкального произведения.
-

8. Что девочка рассказала Эдварду Григу о своей кукле?

- 1) сто у неё порвалось платье;
- 2) что у неё оторвалась рука;
- 3) что у неё больше не закрываются глаза;
- 4) что у неё оторвалась коса;

9. Как мама решила наказать Миньку?

- 1) поставить его в угол;
- 2) оставить без угощения;
- 3) подарить его подарок другому мальчику;
- 4) запереть его в чулане;

10. Произведение какого писателя ты не встретил в разделе «Страна детства»?

- 1) Б.С. Житкова;
- 2) М.М. Зощенко;
- 3) Е.Л. Шварца;
- 4) К.Г. Паустовского

Контрольная работа №2 по литературному чтению на род. яз.

Тема: «Страна далёкого детства»

Вариант 2

1. Как зовут Паустовского?

- 1) Георгий Константинович; 3) Григорий Константинович;
- 2) Константин Георгиевич; 4) Константин Григорьевич;

2. Какое произведение принадлежит Б.С. Житков?

- 1) «Как я ловил человечков»
- 2) «Ёлка»
- 3) «Корзина с еловыми шишками»
- 4) «Главные реки»

3. Кто написал произведение «Ёлка»?

- 1) Б.С. Житков; 3) К.Г. Паустовский;
- 2) М.М. Зощенко; 4) В.В. Голявкин;

4. Синонимами какого слова являются эти слова?

Глядеть, взирать, таращиться, глазеть.

- 1) ходить; 2) смотреть; 3) болтаться; 4) гулять;

5. Что означает выражение вернуться живым духом?

- 1) вернуться живым; 3) вернуться рано;
- 2) вернуться рано; 4) вернуться быстро;

6. Выберите эпитеты, которые принадлежат одному произведению.

- 1) голые борта;
- 2) грибной воздух;
- 3) горные леса;
- 4) шелест листьев;

7. Узнай, о каких героях или предметах из прочитанных произведений идёт речь. Запиши.

1) Мальчик положил кусок от него на парходик, около будочки.

2) Этот инструмент мог петь обо всём.

8. Где проводил осень композитор Эдвард Григ?

- 1) на берегу Женевского озера;
- 2) в лесах около Бергена;
- 3) на окраине Стокгольма;

9. За что Минька ударил маленького мальчика?

- 1) мальчик стал играть в новый парходик;
- 2) мальчик стал смеяться над Минькой;
- 3) мальчик толкнул Миньку;
- 4) мальчик стал есть угощение;

10. Произведение какого писателя ты не встретил в разделе «Страна детства»?

- 1) Б.С. Житкова;
- 2) М.М. Зощенко;
- 3) В.Ю. Драгунского;
- 4) К.Г. Паустовского

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ**

1 вариант

• **Что относится к устному народному творчеству:**

- а) сказки, поговорки, загадки
- б) стихи
- в) мифы

• **Соедини название русских народных сказок с отрывком**

• «Фома и Ерема».		А) Предметом спора было то, как лучше жить – честно или нет.
• «Солдатская загадка».		Б) О том, как сообразительность помогла наказать старуху за жадность и хитрость.
• «Правда и Кривда»		В) Вздумали землю пахать: посеяли рожь и овес; рожь-то не выникла, а овес-то не взошел, с того они соху и борону в огонь, а сами с пашни бегом!

• **Найдите произведения Н. Некрасова:**

- а) «Дедушка Мазай и зайцы», «Дремучий медведь»

- б) «Цветик-семицветик», «Жемчужина»
- в) «Маугли», «Откуда у кита такая глотка»

- **Укажи, в каком жанре произведений всегда есть мораль:**

- а) сказка;
- б) басня;
- в) пословица.

•

- **Выбери героев басни "Собачья дружба"**

- а) Барбос, пес, друг
- б) Полкан, Барбос
- в) Полкан, повар, Барбос

•

- **К какой басне вы бы отнесли иллюстрацию?**

- «Щука»
- «Лебедь, Щука и Рак»
- «Квартет»
- «Любопытный»



- **Какая повесть О. Тихомирова освещает великие события отечественной истории — знаменитую битву русского народа с татарами на Куликовом поле, ставшую решающей в освобождении Руси от ига Золотой Орды?**

- **В рассказе, который дал название всей книге, описана кошка маленькой дочери Куприна. Как называется рассказ?**

- **Сколько сражений за свою жизнь князь Александр проиграл?**

- а) Ни одного
- б) Одно
- в) Два
- г) Три

- **Какую книгу ты посоветуешь прочитать другу, составь рекомендацию.**

• **Кроссворд.**

Фамилия главного героя?

Сгорбленная старушка со злыми красными глазами?

Кто был отправлен по ошибке на юг?

Соседка два раза: живёт в одном доме с героем и сидит в классе позади его?

Про кого не мог решить задачу Витя?

Автор книги про волшебное происшествие?

Полное имя главного героя?

Кто решил отправить ученика в страну

невыученных уроков?

Кличка кота?

Кто такая Зоя Филипповна?

Кто ездил по 100 км/ч?

				6									
						7							
2		4								10	11		
	3		5										

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ
2 вариант**

- **Что относится к устному народному творчеству:**
 - а) стихи
 - б) сказки, поговорки, загадки
 - в) мифы
- **Соедини название русских народных сказок с отрывком**

<ul style="list-style-type: none"> • «Солдатская загадка». 		А) Предметом спора было то, как лучше жить – честно или нет.
---	--	--

2.«Правда и Кривда»		Б) Зашли как-то бывалые солдаты к старушке и попросили поесть и попить. Старушка жадная была и хитрая, угостила их хлебом и квасом
3.«Фома и Ерема».		3) За какое дело ни возьмутся, ничего толкового сделать не могут. Начали рыбу ловить, чуть сами не утонули, хорошо что люди спасли их.

- **Кто написал произведение «Дед Мазай и зайцы»?**

- а) А. Майков
- б) Н. Некрасов
- в) Л. Толстой
- г) Ф. Тютчев

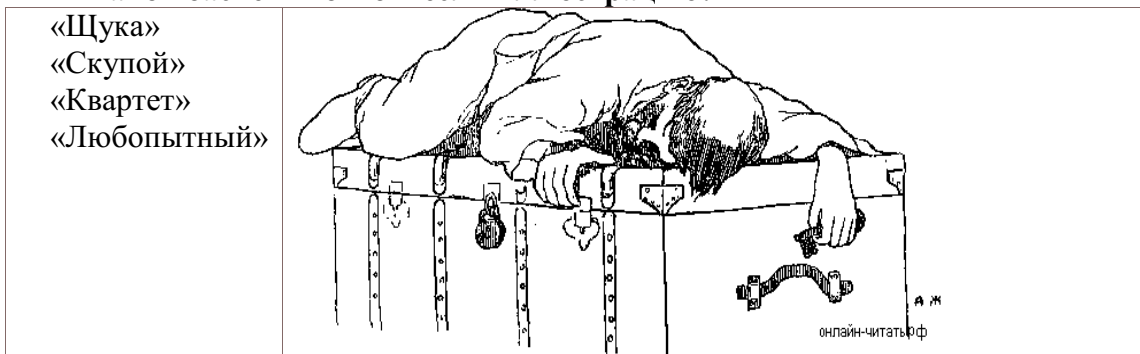
- **Басня - это**

- а) нравоучительное и насмешливое произведение
- б) шуточное и весёлое произведение
- в) комическое и выдуманное произведение

- **Из какого произведения И.А Крылова отрывок? Запиши ответ.**

Про нынешних друзей лъзя молвить, не греша,
 Что в дружбе все они едва ль не одинаки:
 Послушать, кажется, одна у них душа, –
 А только кинь им кость, так что твои собаки!

- **К какой басне вы бы отнесли иллюстрацию?**



- **Из какой повести О. Тихомирова строки:**

Бьются с Золотой Ордой полки Великого князя Дмитрия. Кровь льется ручьями. Тяжело русским. Уже главный ряд смят. Но вот ураганом вылетел из лесу засадный полк, ударил врагу в тыл. И дрогнуло войско Мамай.

- **Назовите автора рассказа "Ю-ю".**

- **Как называлось вражеское для Руси монгольское государство?**

- а) Золотая Орда
- б) Серебряная Орда
- в) Бронзовая Орда

Итоговая контрольная работа

Выполнил __ учени _____ 4 __ класса

1 вариант

2. Укажи (подчеркни) виды фольклора.

Песня, потешка, научная статья, прибаутка, поговорка, рассказ.

3. Какие качества высмеивают бытовые русские народные сказки?

А) трудолюбие В) жадность

Б) смелость Г) глупость

4. Найди зачины сказки.

А) «Жили – были...»

Б) «И я там был, мёд-пиво пил...»

В) «Алёнушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!»

Г) «В некотором царстве, в некотором государстве...»

5. Какой из литературных героев не встречается в русских народных сказках?

А) Иван-царевич В) Василиса Премудрая

Б) Карлсон Г) Баба-Яга

6. Подчеркни слово в скобках, чтобы получилось верное утверждение.

Кощей Бессмертный, Змей Горыныч – это (положительные; отрицательные) герои русских народных сказок.

В русских народных волшебных сказках всегда побеждает (добро; зло).

7. В русских народных сказках путешествующему герою часто задают вопрос: «Дело пытаешь, аль от дела лытаешь?» Что это означает?

А) Не хочешь ли ты отдохнуть?

Б) Дело ищешь или ленишься?

8. Допиши имена героев русских народных сказок.

Иван _____

Сивка _____

Крошечка _____

Мальчик с _____

9. Напиши не меньше трёх признаков волшебной сказки.

10. Прочитай русскую народную сказку «Лиса и Журавль».

Лиса с журавлем подружилась. Даже кумой ему стала, когда у медведицы появился медвежонок.

Вот и вздумала однажды лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!

Идёт журавль на званный пир, а лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и угощает:

— Покушай, мой голубчик куманек! Сама готовила.

Журавль хлоп-хлоп носом, стучал-стучал, ничего не попадает. А лисица в это время лижет себе да лижет кашу — так всю сама и слизала. Каша съедена; лисица и говорит:

— Не обессудь, любезный кум! Больше угощать нечем!

— Спасибо, кума, и на этом! Приходи теперь ко мне в гости.

На другой день приходит лиса, а журавль приготовил окрошку, выложил в кувшин с маленьким горлышком, поставил на стол и говорит:

— Кушай, кумушка! Правда, больше нечем угощать.

Лисица начала вертеться вокруг кувшина, и так зайдет и этак, и лизнет его и понюхает; всё ничего не достаёт! Не лезет голова в кувшин. А журавль меж тем клюет себе да клюет, пока все поел.

— Не обессудь, кума! Больше угощать нечем.

Взяла лису досада: думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла, как несолоно хлебала. С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.

Какая пословица наиболее точно выражает главную мысль этой сказки?

- А) Как аукнется, так и откликнется.
- Б) Человек без друзей, что дерево без корней.
- В) Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
-

Итоговая контрольная работа

Выполнил __ учени _____ 4 __ класса

2 вариант

2. Укажи (подчеркни) виды фольклора.

Поговорка, песня, научная статья, прибаутка, потешка, рассказ.

3. Какие качества высмеивают бытовые русские народные сказки?

А) трудолюбие В) смелость

Б) жадность Г) глупость

4. Найди зачины сказки.

А) «В некотором царстве, в некотором государстве...»

Б) «Сивка-Бурка, вещей каурка! Встань передо мной, как лист перед травой!»

В) «Жили – были...»

Г) «Стали они жить-поживать и добра наживать».

5. Какой из литературных героев не встречается в русских народных сказках?

А) Василиса Прекрасная В) Алладин

Б) Иван-дурак Г) Баба-Яга

6. Подчеркни слово в скобках, чтобы получилось верное утверждение.

Змей Горыныч, Кощей Бессмертный – это (отрицательные; положительные) герои русских народных сказок.

В русских народных волшебных сказках всегда побеждает (добро; зло).

7. В русских народных сказках путешествующему герою часто задают вопрос: «Дело пытаешь, аль от дела лытаешь?» Что это означает?

А) Не хочешь ли ты отдохнуть?

Б) Дело ищешь или ленишься?

8. Допиши имена героев русских народных сказок.

Крошечка _____

Иван _____

Мальчик с _____

Сивка _____

9. Напиши не меньше трёх признаков волшебной сказки.

10. Прочитай русскую народную сказку «Лиса и Журавль».

Лиса с журавлем подружилась. Даже кумой ему стала, когда у медведицы появился медвежонок.

Вот и вздумала однажды лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!

Идёт журавль на званный пир, а лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и угощает:

— Покушай, мой голубчик куманек! Сама готовила.

Журавль хлоп-хлоп носом, стучал-стучал, ничего не попадает. А лисица в это время лижет себе да лижет кашу — так всю сама и слизала. Каша съедена; лисица и говорит:

— Не обессудь, любезный кум! Больше угощать нечем!

— Спасибо, кума, и на этом! Приходи теперь ко мне в гости.

На другой день приходит лиса, а журавль приготовил окрошку, выложил в кувшин с маленьким горлышком, поставил на стол и говорит:

— Кушай, кумушка! Правда, больше нечем угощать.

Лисица начала вертеться вокруг кувшина, и так зайдет и этак, и лизнет его и понюхает; всё ничего не достаёт! Не лезет голова в кувшин. А журавль меж тем клюет себе да клюет, пока все поел.

— Не обессудь, кума! Больше угощать нечем.

Взяла лису досада: думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла, как несолоно хлебала. С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.

Какая пословица наиболее точно выражает главную мысль этой сказки?

А) Человек без друзей, что дерево без корней.

Б) Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

В) Как аукнется, так и откликнется.

3.3. Оценочные материалы по литературному чтению для 4 класса

Контрольная работа №1. «Летописи. Былины. Жития.»

Вариант 1

1). **С кем воевал Олег?**

- А) с греками
- Б) с турками
- В) с немцами

2). **В какое дерево попала стрела Ильи?**

- А) клён
- Б) дуб
- В) сосна

3) **Где Илья нашёл сокровища?**

- А) под крестом
- Б) в пещере
- В) в лесу под деревом

4). **Как звали мать преподобного Сергия?**

- А) Мария
- Б) Анна
- В) Ольга

5). **Сколько кораблей было у Олега**

- А) Тысяча Б) Две тысячи В) Три тысячи Г) Четыре тысячи

6). **Что делал Варфоломей, когда встретил старца святого?**

- А) Гулял по лесу В) Искал скот
- Б) Пастушил Г). Играл с детьми

7). **Почему родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь?**

- А) Хотели, чтобы сын ухаживал за ними и похоронил
- Б) Не хотели, чтобы он вёл такую жизнь
- В) Сыновья Стефан и Пётр женились и думали, как угодить жёнам, а не родителям
- Г) Боялись жить одни

8) **Произведения, состоящие из погодных записей –**

это _____

9) Произведения, рассказывающие о жизни святых – это _____.

10) Назовите автора иконы

«Троица» _____

Контрольная работа №1 «Летописи. Былины. Жития.»

Вариант 2

1. Какое прозвище получил князь Олег?

- А) Гордый
- Б) Славный
- В) Вещий

2. От чего принять смерть предсказали кудесники Олегу?

- А) от любимого коня
- Б) от укуса змеи
- В) от отравленного вина

3. В какую сторону досталось ехать Илье Муромцу?

- А) в восточную
- Б) в западную
- В) в северную

4. За что «люди чёрные» обещали Илье горы золота?

- А) за женитьбу
- Б) за освобождение от врагов
- В) за принятие из закона

5. Какое имя дали родители Сергию Радонежскому?

- А) Кирилл
- Б) Сергей
- В) Варфоломей

6. Сколько детей было у родителей С. Радонежского?

- А) 1 Б) 2 В) 3

7). Как называется русская народная эпическая песня - сказание о богатырях?

- Сказка 3. Быль
- Летопись 4. Былина

8). Почему Олег не принял вино от греков?

- Оно прокисло
- Он не пил вина
- Оно было разбавлено

9) Автор картины «Богатыри» _____

10) Произведения, состоящие из погодных записей –

это _____.

Контрольная работа № 2
по литературному чтению
Тема: «Чудесный мир классики»
Вариант 2

1. Кому принадлежит произведение «Детство»?

- 1) Л.Н. Толстому
- 2) М.Ю. Лермонтову
- 3) А.С. Пушкину
- 4) А.П. Чехову

2. Определи жанр произведения «Дары Терека».

- 1) басня 3) стихотворение
- 2) рассказ 4) сказка

3. Узнай произведение по опорным словам.

Гимназисты, сёстры, тайна, Америка, звери.

- 1) «Детство» 3) «Мальчики»
- 2) «Ашик-Кериб» 4) «Няне»

4. По одной строчке стихотворения вспомни его название и автора. Запиши.

1) И молния грозно тебя обвивала...

Произведение: _____

Автор: _____

2) Вскормлен грудью облаков...

Произведение: _____

Автор: _____

5. К какому произведению из изученного раздела подходят эти пословицы?

Укажи название произведения и автора.

1) Где счастье плодится, там и зависть родится.

Произведение: _____

Автор: _____

2) Хотя и с нуждою (бедностью), но добился чести.

Произведение: _____

Автор: _____

6. Как ты понимаешь слово пенять?

- 1) толкать 3) дарить подарки
- 2) смеяться 4) упрекать

7.К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.

- 1) Ершов _____
- 2) Пушкин _____
- 3) Лермонтов _____
- 4) Толстой _____
- 5) Чехов _____

**Контрольная работа № 2
по литературному чтению
Тема: «Чудесный мир классики»
Вариант 1**

1. Кто написал произведение «Дары Терека»?

- 1) А.П. Чехов
- 2) М.Ю. Лермонтов
- 3) А.С. Пушкин
- 4) Л.Н. Толстой

2. Определи жанр произведения А.С. Пушкина «Няне».

- 1) сказка 3) стихотворение
- 2) басня 4) рассказ

3. Узнай произведение по опорным словам.

Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.

- 1) «Мальчики» 3) «Няне»
- 2) «дары Терека» 4) «детство»

4. По одной строчке стихотворения вспомни его название и автора. Запиши.

1) Глядишь в забытые ворота...

Произведение: _____

Автор: _____

2) И редкий солнца луч, и первые морозы...

Произведение: _____

Автор: _____

5. К какому произведению из изученного раздела подходят эти пословицы?

Укажи название произведения и автора.

1) Кто сильно хочет, тот того добьётся.

Произведение: _____

Автор: _____

2) Чем крепче дружба, тем легче служба.

Произведение: _____

Автор: _____

6. Кто такой чауш?

- 1) сторож 3) знатный господин
- 2) офицер 4) мальчик

7. К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.

- 1) Ершов _____
- 2) Пушкин _____
- 3) Лермонтов _____
- 4) Толстой _____
- 5) Чехов _____

Контрольная работа № 3 по литературному чтению

тема: «Литературные сказки»

Вариант 1.

1. Кто написал сказку «Серебряное копытце»?

- 1) П.П.Бажов 3) С.Т.Аксаков
- 2) В.М.Гаршин 4) В.Ф.Одоевский

2. Как звали главного героя сказки «Городок в табакерке»?

- 1) Саша; 3) Миша;
- 2) Петя; 4) Паша

3. Чем закончился Мишин сон?

- 1) Миша стал царём городка;
- 2) Миша спас колокольчиков;
- 3) механизм табакерки сломался;
- 4) Миша попрощался с жителями городка и ушёл из него;

4. Что могла делать роза?

- 1) блистать чудной и загадочной красотой;
- 2) любоваться красотой окружающего мира;
- 3) разливать вокруг себя тонкий и свежий запах;

5. Что было самым лучшим происшествием в жизни розы?

- 1) пение соловья;
- 2) спасение жабы;
- 3) прикосновение мальчика;
- 4) упавшая на цветок слезинка с щеки сестры;

6. Что означает выражение «покосные ложки»?

- 1) деревянные ложки;
- 2) широкие, пологие овраги, покрытые травой;
- 3) широкие реки
- 4) широкие поля;

7. Почему Кокованя сначала не хотел брать девочку?

- 1) думал, что девочка будет лениться;
- 2) он не мог обучить девочку своему делу;
- 3) боялся не найти с девочкой общего языка;

8 Узнай произведение по ключевым словам.

Торговые дела, купец, дочь, лесной зверь

- 1) «Сказка о жабе о розе»
- 2) «Аленький цветочек»
- 3) «Городок в табакерке»
- 4) «Серебряное копытце»

9. Каким должен был быть аленький цветочек для младшей дочери?

- 1) сияющим всеми цветами радуги;
- 2) горящими огнями золотыми, серебряными;
- 3) умеющим разговаривать,
- 4) самым красивым на свете;

10. Как хозяин дворца обращался с девушкой?

- 1) исполнял все её желания;
- 2) строго, но справедливо;
- 3) учил её работать по дому;

11. Что произошло с девушкой, когда она увидела хозяина дома?

- 1) обрадовалась;
- 2) убежала;
- 3) упала в обморок;
- 4) сохранила спокойствие;

12. Какие сказки ты прочитал в этом разделе?

- 1) литературные;
- 2) народные;
- 3) литературные и народные

Контрольная работа № 3 по литературному чтению

тема: «Литературные сказки»

Вариант 2.

1. Кто написал сказку «Аленький цветочек»?

- 1) С.Т. Аксаков 3) В.Ф. Одоевский
- 2) В.П. Бажов 4) М. Гаршин

2. Узнай произведение по ключевым словам.

Цветники, кусты, мальчик, сестра, цветок, враг

- 1) «Сказка о жабе о розе»
- 2) «Аленький цветочек»

3) «Городок в табакерке»

4) «Серебряное копытце»

3.С кем познакомился мальчик в цветнике?

1) с белкой; 3) с ежом;

2) с зайцем; 4) с птичкой;

4.Какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения «Город в табакерке»?)

1) как папенька открывал крышку табакерки;

2) как он хотел нарисовать маменьку и папеньку, но никак не удавалось это сделать;

3) как мальчик-колокольчик над ним насмеялся;

4) как папенька поставил на стол табакерку;

5.Почему Миша позавидовал колокольчикам?

1) они жили в красивом городе;

2) они целый день ничего не делали;

3) у них было интересное занятие;

6.Как звали сиротку из сказки «Серебряное копытце»?

1) Настенька; 3) Машенька;

2) Дарёнка; 4) Алёнушка;

7.Что Кокованя рассказал девочке о своих занятиях?

1) летом рыбу ловит, зимой охотится;

2) летом золото добывает, зимой по лесам за козлом бегают;

3) на заводе работает, охотится, огород разводит;

4) из дерева разные вещи делает;

8.Как Кокованя ночевал зимой в лесу?

1) он разводил костёр, а потом на прогретом месте строил шалаш;

2) у него был поставлен зимний балаган, с очагом, с окошечком;

3) в лесу охотники построили избу для зимних ночёвок;

9.Почему просьба младшей дочери для купца была самой трудной?

1) купец знал, что цветочек находится в очень труднодоступном месте;

2) купец знал, что цветочек очень строго охраняют;

3) купец не знал, как определить, что найденный цветочек – самый красивый на свете;

4) купец не знал, как довезти цветочек до дома;

10.Почему хозяин дворца показался девушке?

1) решил приучить её к себе;

2) она его уговорила;

3) решил её испугать;

11.Почему девушка захотела побывать дома?

1) она затосковала по дому;

2) её приснилось, что батюшка заболел;

3) она захотела отнести батюшке и сёстрам гостинцы;

12. Произведения какого автора ты не встретил в разделе «Литературные сказки»?

- 1) С.Т.Аксакова; 3) В.Ф. Одоевского
2) В.М.Гаршина 4) Л.Н.Толстого;

Контрольная работа № 4 по теме «Делу время – потехе час»

В-1

1. Соедини стрелками:

- Е. Л. Шварц «Главные реки»
В. Ю. Драгунский «Никакой я горчицы не ел»
В. В. Голявкин «Что любит Мишка»
«Сказка о потерянном времени»

2. Что потеряли дети, в сказке Е.Шварца?

- А) деньги
Б) время
В) дружбу

2. На сколько кругов нужно было детям повернуть стрелки часов, чтобы вернуть потерянное время?

- А) 12
Б) 65
В) 77

3. Узнайте произведение:

- «Грохочут грузовики – скорее, скорее надо сдать грузы в магазины, на заводы, на железную дорогу».
а) В. Ю. Драгунский «Главные реки»;
б) В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»;
в) Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».

4. Музыка какого композитора играл учитель пения в рассказе «Что любит Мишка»?

- А) Шопен
Б) Бах
В) Шостокович

5. Почему мальчику из рассказа «Никакой горчицы я не ел» было скучно?

- А) обидели взрослые
Б) от безделья
В) не было денег на трамвай

6. Поэт, стихотворение которого не выучил Денис Кораблёв.

7.* Какое произведение тебе больше понравилось? _____

Почему? _____

Контрольная работа № 4 по теме «Делу время – потехе час» В-2

1.Соедини стрелками:

Е. Л. Шварц «Главные реки»

В. Ю. Драгунский «Никакой я горчицы не ел»

В. В. Голявкин «Что любит Мишка»

«Сказка о потерянном времени»

2.Узнайте произведение:

• «Попробуй в классе запой – сразу выгонят»

а) В. Ю. Драгунский «Главные реки»;

б) В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»;

в) Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».

3.Небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека.

а) сказка; б) рассказ; в) стихотворение

4. Из какого произведения эти строки: И я теперь дал клятву, что буду учить уроки всегда.

А) «Главные реки»

Б) «Что любит Мишка»

В) «Никакой горчицы я не ел»

5.Соедини стрелками:

В. В. Голявкин

Е. Л. Шварц «Главные реки»

В. Ю. Драгунский «Никакой я горчицы не ел»

«Что любит Мишка»

«Сказка о потерянном времени»

6.Она стояла у стены. Дворник запретил трогать её.

7.* Какое произведение тебе больше понравилось?

Почему? _____

Контрольная работа № 5 по теме «Природы и мы»

Вариант 1

1.Какое произведение написал А.И.Куприн?

1) «Приёмьш» 3) «Барбос и Жулька»

2) «Кабан» 4) «Выскочка»

2. Кто написал произведение «Кабан»?

- 1) Е.И.Чарушин 3) Д.Н.Мамин-Сибиряк
2) М.М.Пришвин 4) А.И.Куприн

3. Какой рассказ можно назвать юмористическим?

- 1) «Кабан» 3) «Приёмьш»
2) «Барбос и Жулька» 4) «Выскочка»

4. Из какого произведения данные слова?

Доспехи, протока, сайма, муштровать.

- 1) «Приёмьш» 3) «Выскочка»
2) «Барбос и Жулька» 4) «Кабан»

5. Как называют крупного сибирского и среднеазиатского оленя с большими рогами?

- 1) марал 3) сайма
2) фестон 4) яр

6. Узнай героя по его описанию.

Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит...

- 1) серый журавль 3) лебедь
2) Жулька 4) собака Вьюшка

7. Запиши название произведения и укажи его автора.

- 1) В каком произведении сойка лишилась хвоста?

- 2) Он был приёмным членом семьи, но очень любимым.

8. Узнай героя по описанию. Запиши название произведения и автора.

- 1) Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь непорядок - суета или драка, - он не торопясь пришагает и ткнёт кого надо клювом. Начальник-птица!

2) Она была маленькая, тонконогая, с гладкой чёрной шерстью и жёлтыми подпалинами над бровями и на груди.

9. Стрелками соедини авторов с их произведениями.

- 1) Д.Н.Мамин - Сибиряк а) «Выскочка»
- 2) А.И.Куприн б) «Кабан»
- 3) Е.И.Чарушин в) «Приёмыш»
- 4) М.М.Пришвин г) «Барбос и Жулька»

**Контрольная работа № 5 по теме «Природы и мы»
Вариант 2**

1. Какое произведение написал Д.Н.Мамин - Сибиряк?

- 1) «Кабан» 3) «Барбос и Жулька»
- 2) «Приёмыш» 4) «Выскочка»

2. Кто написал произведение «Выскочка»?

- 1) М.М.Пришвин 3) Д.Н.Мамин-Сибиряк
- 2) Е.И.Чарушин 4) А.И.Куприн

3. Герой какого произведения вынужден был отпустить птицу на волю?

- 1) «Кабан» 3) «Приёмыш»
- 2) «Барбос и Жулька» 4) «Выскочка»

4. Из какого произведения данные слова?

Приземистый, сталактит, флирт, фестон, подпалина, лицемерный, лавры, карьер.

- 1) «Приёмыш» 3) «Выскочка»
- 2) «Барбос и Жулька» 4) «Кабан»

5. Как называют крупного сибирского и среднеазиатского оленя с большими рогами?

- 1) марал 3) сайма
- 2) фестон 4) яр

6. Узнай героя по его описанию.

Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.

- 1) Жулька 3) лебедь
- 2) серый журавль 4) собака Вьюшка

7. Запиши название произведения и укажи его автора.

1) Они были разными, но дружба их - крепкой.

2) Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя.

8. Узнай героя по описанию. Запиши название произведения и автора.

1) Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встает на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит...

2) Днём он при народе стоит на голове за конфетку.

9. Стрелками соедини авторов с их произведениями.

- 1) Д.Н.Мамин - Сибиряк а) «Выскочка»
- 2) А.И.Куприн б) «Кабан»
- 3) Е.И.Чарушин в) «Приёмыш»
- 4) М.М.Пришвин г) «Барбос и Жулька»

Контрольная работа по литературному чтению №6

Тема: «Страна Фантазия»

Вариант 1.

1. Кто написал «Приключения Электроника»?

- 1) Е.С.Велтистов; 3) Г.Х.Андерсен;
- 2) Кир Булычёв; 4) Г.Мартынов;

2. Определи жанр произведения «Путешествие Алисы».

- 1) сказка; 2) рассказ; 3) сказочная повесть; 4) фантастическая повесть;

3. Найди значение слова контрабас.

- 1) струнный смычковый музыкальный инструмент;
- 2) наука об общих закономерностях процессах управления и передачи информации;
- 3) человек, который занимается контрабандой;
- 4) договор, соглашение;

4. Найди причину нападения кустика.

- 1) они были агрессивны; 3) они питались людьми;
- 2) их забыли полить; 4) надвигалась песчаная буря;

5. В данный отрывок вставь пропущенные слова.

В следующее мгновение профессор был Он увидел, как мелькает между деревьями

- 1) у двери, синяя кофточка; 3) у экрана, зелёная курточка;
- 2) у окна, синяя курточка; 4) у ворот, зелёная кофточка;

6. Механика в произведении «Путешествие Алисы» звали:

- 1) Красный; 2) Зелёный; 3) Синий; 4) Серый;

7. Как назывался космический корабль?

- 1) «Геркул»; 2) «Циклоп»; 3) «Пегас»; 4) «Кентавр»;

8. Что сделал папа Алисы?

- 1) пытался отбиться от кустов шваброй;
- 2) пытался убежать от кустов;
- 3) пытался отбиться от кустов руками и ногами;
- 4) пытался отбиться от кустов кинокамерой;

9. Для чего прибыл профессор Громов?

- 1) для участия в испытаниях новейших роботов;
- 2) для участия в научном эксперименте;
- 3) для участия в космическом путешествии;
- 4) для участия в конгрессе кибернетиков;

10. Чем являлось воздушное такси?

- 1) маленьким самолётом;
- 2) маленькой летающей тарелкой;
- 3) маленьким вертолётном;

11. Зачем профессор Громов воткнул вилку в розетку?

- 1) чтобы было больше света;
- 2) чтобы робот подкрепился электрическим током;
- 3) чтобы включить несколько привезённых с собой приборов;

12. К какому жанру относятся прочитанные тобой в данном разделе произведения?

- 1) детективная литература;
- 2) приключенческая литература;
- 3) фантастическая литература;
- 4) сказки

Контрольная работа по литературному чтению №7

Тема: «Страна Фантазия»

Вариант 2.

1. Кто написал «Путешествие Алисы»?

- 1) Е.С.Велтистов; 3) Г.Х.Андерсен;
- 2) Кир Булычѳв; 4) Г.Мартынов;

2. Определи жанр произведения «Приключения Электроника».

- 1) сказка; 2) рассказ; 3) сказочная повесть; 4) фантастическая повесть;

3. Найди лишнего героя.

- 1) профессор; 3) Громов;
- 2) Алиса; 4) Электроник;

4. В данный отрывок вставь пропущенные слова.

Сбегаая по ..., профессор заметил удивлѳнное лицо директора и ... помахал ему рукой. Сейчас было не до объяснений.

- 1) дорожке, дружески; 3) лестнице, доброжелательно;
- 2) лестнице, успокаивающе; 4) дорожке, успокаивающе;

5. Откуда прибыл профессор Громов?

- 1) с Луны;
- 2) с околоземной орбиты;
- 3) из сибирского научного городка;
- 4) из Антарктиды;

6. Где остановился профессор Громов?

- 1) в санатории «Сосны»;
- 2) в гостинице «Дубки»;
- 3) в отеле «Под пальмами»

7. Кто находился в чемодане?

- 1) кибернетический мальчик; 3) робот с несколькими руками и четырьмя глазами;
- 2) кибернетическая девочка; 4) кибернетический пѳс;

8. В поисках чего космокатер в произведении «Путешествие Алисы» облетел пустыню?

- 1) воды; 2) животных; 3) растений; 4) инопланетян; 5) людей;

9. Какие листья были у кустов?

- 1) длинные, серебристые с изнанки;
- 2) широкие, короткие, золотистые с изнанки;
- 3) почти круглые, большие, серые с изнанки;

10. Как папа Алисы объяснил странное поведение кустов?

- 1) так они борются за существование в условиях недостатка влаги;
- 2) так они охотятся;
- 3) так они развлекаются;
- 4) так они расселяются по всей планете;

11. Чем Алиса напоила самый маленький кустик?

- 1) чаем; 2) молоком; 3) компотом; 4) сиропом;

12. К какому жанру относятся прочитанные тобой в данном разделе произведения?

- 1) детективная литература;

- 2) приключенческая литература;
- 3) фантастическая литература;
- 4) сказки;

3.2. Оценочные материалы по родному русскому языку для 4 класса

Контрольная работа № 1

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее.

Тема: Красна сказка складом, а песня - ладом.

1. Прочитайте фрагмент русской народной сказки «Заря-Заряница».

Жила в одной деревне тётка Арина с дочкой Аннушкой да с падчерицей Алёнкой. Дочку Арина холила, никаким делом белых ручек её не трудила, а падчерицу ни свет ни заря в поле посылает, сунет кусок хлеба, и беги. То велит полосу ржи до полден выжать, то лен вытербить, а не сделаешь - битой быть.

И вот бежит Алёнка, ей под ногами чуть тропку видно. Выйдет в поле, а там еще темным-темно. В тишине пробирается к своей полосе. И думает Алёнка, ни за что ей и нынче с наказом мачехи не управиться. А потом скажет: «Заря-Заряница, посвети на мою полосоньку. Коли не успею к сроку работушку кончить, избыет меня мачеха...» Только она это выговорит, тут же прояснеет над тёмным лесом, **облачка полыхнут поОлымем**. Малость подождёт Аленка, и Заря-Заряница Красное Солнышко выведет. Выведет и пустит по небу, пока не дойдёт до сестрицы её – Вечерней Зари. А как выведет, до утра ей и делать нечего. "Дай-ка, - скажет, - гляну, много ли нынче Алёнушке потрудиться надо". Закутается туманом и долами к её полоске проберётся. Пожалеет бедняжку:

- Не помочь ли тебе, Алёнушка?

Аленушка в пояс ей поклонится:

- Помогите, Заря-Заряница, вдвоём скорее дело пойдёт.

Как сделают, что мачеха наказывала, Алёнушка лугами, долами до тёмного лесу Зарю-Заряницу проводит.

Видит мачеха, какое дело ни накажи падчерице, вовремя сделает, да так, что глядеть любо. И ещё больше тому дивится, что с каждым днём краше Аленка делается, **на щеках будто заря горит**.

2. Найдите в тексте и выпишите несколько постоянных эпитетов:

3. Как в сказке указано на различие утренней зари?

4. Как Заря – Заряница помогала Алёнке?

5. Как ты понимаешь выделенные выражения в тексте?

облачка полыхнут поОлымем _____
на щеках будто заря горит _____

6. Слово «заря» означает свечение неба перед восходом и после заката

солнца, вызываемое отражением солнечных лучей от верхних слоёв атмосферы. **Объясните значение выражений. Запишите:**

Вставать ни свет ни заря _____

Работать от зари до зари _____

Вставать с зарёй _____

Контрольная работа № 2

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее.

Тема: Язык языку весть подаёт.

Ф.И. уч-ся _____

Дата: _____

Тема: Слово и его лексическое значение

1. Замени данные словосочетания словом-синонимом.

плод дуба – _____

водитель автомобиля – _____

очень тихий разговор – _____

2. Узнай словарное слово по лексическому значению и запиши его.

а) обозначение, название места, где кто-либо живёт, а также надпись на конверте, посылке _____

б) транспортное средство, специально оборудованное для перевозки пассажиров и грузов по рельсовым путям _____

в) помещение на вокзале, где можно приобрести билет _____

г) упакованные вещи, которые берёт с собой в дорогу пассажир _____

3. Впиши пропущенные слова-антонимы в рассказ о мальчиках.

Петя и Коля

Живут в нашем доме два одноклассника — Петя и Коля. Они давно дружат, хотя эти мальчики совсем разные. Петя разговорчивый, весёлый, а

Коля _____ и нередко _____. Петя берётся за дело энергично, делает его быстро, а Коля, наоборот, _____. Вот однажды вышли приятели во двор, сели на скамеечку.

— Как тепло сегодня! – сказал Петя.

— Нет, – возразил Коля, — сегодня _____.

4. Замени выражения одним глаголом.

клевать носом – _____

зарубить на носу – _____

дать стрекача – _____

ломать голову – _____

воды в рот набрать – _____

5. Подчеркнуть устаревшие слова:

Глаза, очи, холод, хлад, ворота, врата, берег, брег, дерево, древо, голос, глас, сторож, страж.

6. Прочитать. Зачеркнуть лишнее слово в каждой группе слов (к другим словам подобрать общее название):

Автомобиль, трамвай, трактор, телевизор _____

Суффикс, подлежащее, окончание, приставка _____

Гитара, скрипка, музыка, балалайка _____

Молоток, чайник, топор, клещи, лопата _____

Жёлтый, золотой, лимонный, янтарный, горький _____

7. Прочитать текст, вставить пропущенные буквы, в скобках написать проверочные слова. Подчеркнуть в тексте сравнения и слова, употреблённые в переносном значении:

В необыкновенной т__шине(_____) зар__ждается (_____) рассвет. Небо на в__стоке з__л__неет (_____, _____). Г__лубым хруст__лём (_____) загорается на заре Венера. Это лучшее время суток. Ещё всё спит. Спит в__да (_____), спят кувшинки, спят рыбы. Спят птицы. Только совы л__тают около к__стра медленно и бесшумно, как комья белого пуха.

Контрольная работа № 3

Раздел 3. Секреты речи и текста.

Тема: Секреты речи и текста.

1. Прочитайте рассказ. Выделите смысловые части V

Кто хозяин?

Большой черный бродячий пес отзывался на кличку Жук. У Жука была большая лапа. Илья и Ваня стали ухаживать за несчастным псом. Каждый из них хотел быть хозяином Жука. Однажды осенью мальчики с собакой гуляли по лесу. Вдруг раздался яростный лай. Из кустов маличника выскочили две овчарки и повалили Жука. Ваня мгновенно влез на дерево. Илья схватил длинную палку, бросился защищать Жука. Прибежал местный лесник и прогнал озверевших овчарок. Лесник поинтересовался хозяином Жука. Илья сказал, что это его собака. Ваня промолчал. (По В. Осеевой.)

2. Составьте план и запишите его.

План.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

3. А) Напишите главную мысль рассказа В. Осеевой « Кто хозяин?»

Б) Как ты думаешь, чему учит рассказ?

4. Ответьте на вопросы текста.

Почему Илья и Ваня ухаживали за Жуком?

Чего хотел каждый из мальчиков?

Что случилось однажды в лесу?

Как повели себя мальчики?

Почему Ваня не стал спорить, когда Илья назвал себя хозяином собаки?

Кто из мальчиков поступил как настоящий хозяин собаки?

5. Выберите и подчеркните, какие из пословиц подходят к рассказу В.Осеевой « Кто хозяин?»

Большая заслуга — выручить в беде друга.

Смелый там найдёт, где добрый потеряет.

Дорога помощь вовремя.

Кто дрожит, тот и бежит.

Сделав добро, не хвались.

За друга умей постоять.

Кто хозяин?

Большой черный бродячий пес отзывался на кличку Жук. У Жука была больная лапа. Илья и Ваня стали ухаживать за несчастным псом. Каждый из них хотел быть хозяином Жука.

Однажды осенью мальчики с собакой гуляли по лесу. Вдруг раздался яростный лай. Из кустов маличника выскочили две овчарки и повалили Жука.

Ваня мгновенно влез на дерево. Илья схватил длинную палку, бросился защищать Жука. Прибежал местный лесник и прогнал озверевших овчарок.

Лесник поинтересовался хозяином Жука. Илья сказал, что это его собака. Ваня промолчал.

(По В. Осеевой.)

2. Примерный план

1. Мальчики и Жук.

2. Овчарки и Жук.

3. Илья защищает Жука.

4. Хозяин Жука.

3.А) Главная мысль рассказа «Кто хозяин?» заключается в том, что истинным **хозяином** домашнего животного может считаться только тот, кто готов нести за него ответственность и приходить к домашнему питомцу на помощь.

Б) Рассказ учит быть заботливым и ответственным по отношению к братьям нашим меньшим.

4. Вопросы к тексту.

Почему Илья и Ваня ухаживали за Жуком?

У Жука была больная лапа.

Чего хотел каждый из мальчиков?

Каждый из них хотел быть хозяином Жука.

Что случилось однажды в лесу?

Однажды осенью в лесу из кустов маличника выскочили две овчарки и повалили Жука.

Как повели себя мальчики?

Ваня мгновенно влез на дерево. Илья схватил длинную палку, бросился защищать Жука.

Почему Ваня не стал спорить, когда Илья назвал себя хозяином собаки?

Ваня оказался трусом. Он фактически оставил Жука на растерзание овчаркам.

Кто из мальчиков поступил как настоящий хозяин собаки?

Илья поступил как настоящий хозяин собаки. В минуту опасности он, не раздумывая, бросился помочь собаке Жуку, нисколько не испугавшись огромных овчарок.

5. Выберите и подчеркните, какие из пословиц подходят к рассказу В.Осеевой « Кто хозяин?»

Большая заслуга — выручить в беде друга.

Смелый там найдёт, где добрый потеряет.

Дорога помощь вовремя.

Кто дрожит, тот и бежит.

Сделав добро, не хвались.

За друга умей постоять.

Мини-сочинение

Раздел 2. Язык в действии.

Тема: Можно ли про одно и тоже сказать по-разному?

3.1. Оценочные материалы по русскому языку для 4 класса

Входной диктант

«Клюква»

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля отправились дети на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками. *(80 слова)*

Грамматическое задание:

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне: парным согласным, безударным гласным, непронизносимым согласным. Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы.
2. Обозначь грамматическую основу в третьем предложении.

Контрольный диктант

«Трусиха»

Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя была **трусиха**. А Андрюша умел только плакать. **Вдруг ребята услышали крики**. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице. Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала. Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл. Ребята выходили из своих убежищ. Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась. *(83 слова)*

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста предложение с однородными членами. Подчеркните основу предложения.

2. Выписать сложное предложение. Подчеркнуть основу предложения.

Проверочный диктант

Лексическое значение слова

Осенняя прогулка

Группа школьников осенью ходила в заречный парк. Покраснели осинки, пожелтели березки. Гроздь ягод созрели на рябинах.

Ребята по лесной тропинке вышли на поляну. Кругом растёт пушистый ельник . Зеленеют молодые елочки. Из земли бьёт чистый родник . Ребята собрали сучья и ветки. Мальчики разожгли веселый костер на берегу речки.

В лесу было очень тихо . Дети сели вокруг огня . Сережа наполнил чайник водой . Пора заваривать чай. Анна и Эмма угостили ребят печеньем . По дороге домой все пели песни .

Грамматические задания

1. Подчеркнуть главные члены предложения .

I вариант : 3-е предложение .

II вариант : 6-е предложение .

2. Выписать из текста по 3 слова с проверяемой безударной гласной в корне , с парной согласной в корне .
3. Разобрать слова по составу .

I вариант : осенняя , прогулка.

II вариант: пушистый, елочки.

Части речи

Диктант «Черёмуха»

На черёмухе сидела стайка птиц. Черёмуха отцветала. Чудный запах разливался по всему весеннему лесу. Гудел тяжёлый шмель. У старого пня горкой возвышался муравейник. Его жители бегали туда и сюда. Всем миром тащили хвоинки. От муравейника пахло зноем. Мы вышли к поляне. Цвёл шиповник. Пчёлы и шмели жужжали особенно озабоченно. Мы шли дальше по тропинке. Лес

становился темнее. Гибкие ветки больно били по лицу. Мы оборонялись от них руками. Громко застрекотала сорока. Она быстро слетела с вершины ёлки. Пора и домой! (80 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать предложение и подчеркнуть грамматическую основу:

Вариант 1: с однородными членами предложения

Вариант 2: сложное предложение

2. Записать слова и разобрать их по составу:

Вариант 1: ранняя, подберёзовики, грустно

Вариант 2: холодная, подосиновики, медленно

3. Выполнить звуко-буквенный разбор слова:

Вариант 1: поздний

Вариант 2: гриб

Проверочная работа

ТЕМА « Части речи »

Раздел « Имя существительное ».

Ф.И. _____ **дата** _____

1. Допиши пропущенные слова.

Имя существительное - это часть речи, обозначающая _____ и отвечающая на вопросы _____ .

2. Вычеркни из списка лишнее и допиши то, чего не хватает.

Имя существительное может обозначать:

а) предметы д) _____

б) _____ е) признак предмета

в) количество предметов ж) действие

г) явления природы з) абстрактные понятия

3. Подчеркни в тексте все имена существительные.

Опять выглянуло солнышко, да такое веселое, яркое! Оно даже пригрело немножко. С крыш повисли сосульки, и по ним заструилась вода. « Вот и весна начинается» , - подумала Зинька.

4. Выбери слова и впиши их номера туда, куда считаешь нужным.

1. Кукла , 2.Бег, 3.Поросенок, 4.Тетрадь, 5.Осень. 6. Ласточка, 7.Прыжок, 8. Малыш,

9. Василий, 10.Плач, 11.Смех, 12. Снег, 13.Непогода, 14. Ветер, 15. Ягода, 16.Салют,

17. Плавание, 18.Радость, 19. Катюша. 20.Тишина, 21. Поход, 22. Мама, 23. Пустыня.

Неодушевленные предметы _____ .

Живые существа _____ .

Явления природы _____ .

События _____ .

Процесс, действия _____ .

Абстрактные понятия _____ .

5. Выбери слова из ряда и впиши их номера, туда куда считаешь нужным.

1. Цветение, 2. Костер, 3. Механизм, 4. Здания, 5. Сокровища, 6.Мыло, 7. Кусочки, 8.Дети, 9. Воздух, 10. Прогулки.

Единственное число _____ .

Множественное число _____ .

6. Напиши в скобках род имен существительных.

Найти Печкина () оказалось очень просто . Петушок () сидел на кочке () среди низенькой травки () и то и дело () подавал голос (). Наступила осень (), урожай в поле () уже убрали. Иван Петрович () очень любил кофе (). Сирень () распустилась только в конце () мая ()

7.Вставь, где надо , пропущенные буквы.

Доч... . вещ.... , чуш.... , скрипач... , крепыш....., глуш... , хвощ..., мяч..... .
полночь....., мощ....., лож....., гараж..... , лещ....., гуаш....., врач....., грач.....,
молодеж... .

8.Исправь ошибки, если они есть.

Малыш упал и громко заплакал. Мышь было очень умная и не трогала мяч. Рядом с болотом рос высокий камышь и сочный хвощ. Рож на полях уже сжали. Какая темная ночь !

9. Вставь пропущенные слова.

К 1 склонению относятся существительные

К 2 склонению относятся

существительные _____

К 3 склонению относятся существительные

10. Определи склонение данных имен существительных (поставь сверху нужную цифру).

Крыша , роша, мать , прорубь, скрипач, дорога, болото, изгородь, ветки, Коля, мальчик, тетрадь, вещь, домик, Анна, горсть, меч, полотенце, бабушка, разбор.

11. Запиши вопросы падежей.

Именительный _____

Родительный _____

Дательный _____

Винительный _____

Творительный _____

Предложный _____

12. Выбери правильный ответ и обведи его кружком.

Склонение – это:

- а) изменение имен существительных по числам;
- б) изменение имен существительных по падежам;
- в) изменение имен существительных по родам.

13. Вставьте окончания, укажите в скобках падеж и склонение.

Сидел на крыш... () , утонул в зелен... () , засыпало снег...м () , ветки сирен... () ,
на крышк...() коробк... () , около библиотек... () , на ветк... () яблон... () , в

болот... (), на пристан... (), любимся черемух...й (), об изгород... (), приносила из кухн... (), жил у старушк... (), на стол... (), к лавк... ().

14. Проведи морфологический разбор любого существительного из данного предложения.

Ребята сели под куст, закинули удочки и залюбовались озером.

Контрольный диктант окончания имен существительных «Как мужик убрал камень»

На площади в одном городе лежал огромный камень. Он занимал много места и мешал проезду на лошади. Призвали инженеров и попросили помощи в уборке камня.

Первый предложил порохом разбить камень на части и вывезти их. Он запросил оплату в восемь тысяч рублей. Другой инженер придумал под камень подвести большой каток и свалить его на пустоши. По стоимости это будет шесть тысяч рублей.

А один мужик взялся камень за сто рублей убрать. Он выдумал выкопать подле камня яму, свалить его туда и заровнять землёй.

Мужик так и сделал. Ему дали сто рублей за работу и сто рублей за умную выдумку. (99 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать по одному словосочетанию с именами существительными 1, 2,3-го склонения. Выделить окончания существительных, определить падеж.
2. Разобрать как часть речи имя существительное (за) выдумку.
3. *Составь из слов пословицу. Измени окончания имён существительных. **Мать, не, лучше, друг, сыщешь.**

Контрольный диктант за первое полугодие.

Лес.

Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели.

Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству. С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жучков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Леса наши – это кладезь богатств. Берегите деревья, кусты, травы, не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами.

Грамматическое задание

1. Выписать три словосочетания с именами существительными. Определить падеж и склонение имён существительных.
2. Запиши имена существительные в форме множественного числа в именительном падеже. Выдели в словах ударный слог.

Директор, инженер, столяр, шофёр, доктор.

3. Разобрать имя существительное как часть речи.

Вариант 1- вредителей

Вариант 2 – гусениц

Работа № 3

ТЕМА « Части речи»

Раздел « Имя прилагательное».

Ф.И. _____ **дата** _____

1. Допиши пропущенные слова.

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

2. Среди данных слов подчеркни только имена прилагательные .

Год, нашел, глубокий, крохотный, малыш, ласковый, сообразительный, спасать, глубина, красота, ласкать, красить, белеет, зимняя, чернота.

3.Продолжи правило.

Если имя прилагательное сочетается с именем существительным, то его род и число изменяются в соответствии с родом и числом _____ . Чтобы определить род и число прилагательного , надо определить род и число _____ , от которого зависит прилагательное.

4. Подчеркни в каждом предложении имена прилагательные и те имена существительные , к которым они относятся.

Какие мохнатые ели стоят по обе стороны дороги. Они закутались в пушистый снег, как в вату, чтобы не замерзнуть. А на пригорке ель совсем розовая. И шишки тоже розовые. Это их закатное солнце освещает. Зимняя сказка возникает перед глазами детей .

5. Напиши род и число указанных имен прилагательных.

Теплыми коврами _____ род; _____ число.

Тяжелая сумка _____ род; _____ число.

Маленькую звездочку _____ род; _____ число.

Вкусное мороженое _____ род; _____ число.

Веселых игр _____ род; _____ число.

Глубокие лужи _____ род; _____ число.

6. Впиши в скобки число и род имен прилагательных.

Над макушками высоких () трав уже всходила полная () луна. Быстрые () тени бесшумно проносились в воздухе: это гонялись за ночными () бабочками верткие () летучие () мыши. В октябре дули сердитые () ветры и лили дожди. Иногда выдавались сухие () дни. На охоте мы были сухой () осенью. В это время охотиться в лесу всего трудней: сухая () листва гремит под ногами , дичь тебя далеко слышит и видит сквозь редкий () кустарник.

7. Вставь пропущенные буквы в окончаниях имен прилагательных.

Шелков... платье, тепличн... растение, зимн... забавы, летн... солнце, интересн... книга, тяжел... ящик, весел... мелодия, вечерн... чаепитие.

8. Вставь безударное падежное окончание у прилагательных.

В зимн.... лесу, по узеньк.... тропинке, в березов.... роще, над снежн..... полями, в розов..... платье, на неподвижн.... небе, свеж..... ветром, прекрасн.... народа, зелен..... травой, летн.... дня, в син..... даль.

9. Исправь ошибки, если они есть, в родовых окончаниях имен прилагательных.

Красивая поляна, хмуря лицо, вечерние солнце, неожиданный подарок, зимней вечер, вкусное мороженое, мокрые крыши, стройнае дерево, синие небо, интересная история.

10. Проведи морфологический разбор любого прилагательного из данного предложения.

В позднюю ночь над усталой деревнею сон непробудный царит.

Контрольный диктант имя прилагательное

«Зимний день»

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет слепит глаза.

Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстрога дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц-беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом. *(71 слово)*

Грамматическое задание:

1. Выписать три словосочетания «прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.
2. Списать, вставляя подходящие по смыслу прилагательные.
На ... небе загорелись ... звёзды.

Диктант по теме «Местоимение»

«Лесной голосок»

В солнечный день я бродил в берёзовом перелеске. Вдали послышался знакомый лесной голосок. Это куковала кукушка. Её я слышал много раз, но никогда не видел.

Увидеть её совсем непросто. Я иду к ней на голосок, а она – от меня. В прятки со мной играет. Решил наоборот поиграть: я спрячусь, а ты поищи. Залез в

куст орешника и кукукнул один раз. Кукушка замолкла. И вдруг неподалёку слышался её крик. Я молчу. А она уже совсем близко кукует.

Гляжу – через поляну летит птица. Хвост у неё длинный, сама серая, грудка в тёмных пестринках. Может, это ястребок? А птица подлетела к соседнему дереву, села на сучок и закуковала. Так вот она какая – кукушка! (110 слов)

Грамматическое задание:

1. Выпиши из текста три местоимения. Определи их лицо, число, падеж.
2. Распредели слова на две группы. Запиши их на две строки: Для, он, по, её, от, возле, вы, нам, у, тебе.

Диктант по тема «Глагол»

«Совість»

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке ей встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убежал от собаки и заблудился. Нина повела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книг не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть. (90 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число.
2. Поставь глаголы в неопределённую форму: **Пришла, идёт, посмотрит.**

Итоговый диктант

«Последние денёчки»

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно бегут ребятишки по последнему снежку. Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

Грамматическое задание:

1. В последнем предложении выдели основу, выпиши словосочетания, над каждым словом укажи части речи.
2. Разбери по составу слова природа, пришкольный, приветливый.