

16. Оценочные материалы по предмету история и культура Ленинградской земли, 8-9 класс

Система оценки выполнения заданий

1. Назначение мониторинга. Мониторинг проводится с целью определения уровня знаний учащихся в рамках изучаемых разделов. Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 2) в зависимости от структуры задания, уровня сложности, и особенностей проверяемых умений. Учитывается правильность и полнота выполнения задания.

2. Структура мониторинга. Мониторинг состоит из двух частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий. Часть А содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется знание дат, терминов и понятий, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий. Часть В состоит из более сложных заданий с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр) Эти задания позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать факты. В работах старших классов возможно включение части С, которая содержит задания повышенной сложности с открытым развернутым ответом. Они направлены на комплексную проверку знаний и умений учащихся.

3. Система оценивания. При проверке заданий части А правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный в 0 баллов. В части В полностью правильный ответ-2 балла, 1 правильный ответ – 1 балл, отсутствие правильных ответов -0 баллов. В части С за каждую часть задания учащийся получает 1 балл, затем баллы суммируются.

Используется гибкая система оценивания результатов, которая допускает за учеником право на ошибку:

100-80%- отметка «5»

60-80%- отметка «4»

40-60%- отметка «3»

0-40%-отметка «2»

Итоговое тестирование, 8 класс

I. Выбери правильный ответ:

1. Большую часть информации о древнейшем прошлом нашего края историки черпают из источников

а/археологических б/лингвистических в/письменных

2. Заселение нашего края началось

а/в палеолите б/в мезолите в/в неолите

3. По территории нашего края в древности проходили торговые пути

а/из варяг в греки б/из варяг в арабы в/оба

4. Древнейшим городом в нашем крае является

а/Тихвин б/Старая Ладога в/Новгород

5. В период феодальной раздробленности территория нашего края входила в состав

а/Новгородской республики б/Киевского княжества в/Владимиро-Суздальского княжества

6. С древних времён на территории нашего края строили

а/крепости б/города в/рынки

7. В 13 веке наш край подвергался нашествиям

а/рыцарей б/стрельцов в/опричников

8. В состав Московского государства земли нашего края вошли

а/в 14 в. б/в 15 в. в/в 16 в.

9. Присоединение к России Финляндии в 1809 г. привело к

а/развитию торговли в крае б/упадку сельского хозяйства в/ухудшению отношений с Турцией

10. Во время Отечественной войны 1812 г. жители нашего края сформировали

а/ремонтные бригады б/ополчение в/партизанские отряды

а/крестьянское малоземелье и высокие выкупные платежи б/нехватка свободных рабочих рук в/запрет на

куплю-продажу земли

II. Заполните пропуски в тексте «Наш край в 16 веке»:

В 16 веке на территории нашего края проходили основные сражения ...1... войны. В ходе этой войны Россия вела борьбу за выход в ...2... море. Однако эту войну Россия проиграла и её торговые отношения с Европой ещё долгое время зависели от

IV. Заполните пропуски в тексте «Наш край в 18 веке»:

18 век для нашего края начался с ...1... войны. Одержав убедительную победу в этой войне, Россия наконец-то получила выход в ...2... море. После реформ Петра I, территория нашего края входила в состав С.-Петербургской ...3... . К концу 18 века ...4... нашего края успешно развивалась.

слова, для заполнения пропусков в заданиях 2, 3, 4: Смута, экономика, вооружённые, опричнина, Швеция, Северная, Балтийское, губерния, Ливонская, дипломатические

V. Заполни пропуски в тексте «Крестьяне Петербургской губернии в 19 в.»:

В начале 19 в. крестьяне Петербургской губернии, также как и крестьяне всей России, были ...1... . Пытаясь улучшить своё положение, крестьяне поднимались на ...2... .

слова, для заполнения пропусков в заданиях 5 : социал-демократы, крепостной, предприятие, забастовка, восстание, земля, труд

VII. Установи соответствие:

- | | |
|------------------|--|
| 1.1753г. | 1.наш край в составе Новгородской республики |
| 2. 1861г. | 2. подъём рабочего движения |
| 3. 1865г. | 3.осада Тихвинского монастыря шведами в период
Смутного времени |
| 4.1136-1478г.г. | 4. восстание декабристов |
| 5.1613г. | 5.Невская битва |
| 6. с 1890-х г.г. | 6. учреждение Петербургского земства |
| 7. 1825г. | 7. основание Ладogi |
| 8. 1240г. | 8. отмена крепостного права |

Итоговое тестирование, 9 класс

I. Выбери правильный ответ:

- 1.В начале XX в. губернию возглавлял
а/предводитель дворянства б/губернатор в/воевода
- 2.В первой русской революции из жителей губернии участвовали
а/рабочие и солдаты б/крестьяне и интеллигенция в/все перечисленные
- 3.Столыпинская аграрная реформа проводилась в уездах
а/ближайших к Петербургу б/самых дальних от Петербурга в/во всех
- 4.В годы Первой мировой войны Санкт-Петербург был переименован в
а/Петербург б/Петроград в/Ленинград
- 5.Большевизация Советов произошла в 1917г. в
а/сентябре б/октябре в/ноябре
- 6.Введение продовольственной диктатуры привело к росту восстаний
а/рабочих б/крестьян в/солдат
- 7.После гражданской войны экономика края находилась в состоянии
а/подъёма б/застоя в/кризиса
- 8.Основными органами власти в крае с 1920-х г.г. были
а/Земства б/Думы в/Советы
- 9.В годы индустриализации в крае
а/строились заводы, фабрики, электростанции б/разрабатывались новые места
добычи полезных ископаемых
в/всё перечисленное
- 10.Коллективизация в крае была
а/выборочной б/сплошной в/районной

II. Расположи перечисленные ниже события Великой Отечественной войны в хронологическом порядке:

1. снятие блокады Ленинграда
2. вторжение немецко-фашистских войск на территорию Ленинградской области
3. установление блокады Ленинграда
4. изгнание немецко-фашистских войск с территории Ленинградской области .

III. Заполни пропуски в тексте «Ленинградская область в годы ВОВ»:

22 июня 1941 года группа армий ___1___ под командованием В. фон Лееба начинает наступление на Ленинград. Советские войска и население области оказывали упорное сопротивление гитлеровским захватчикам. Особенно стойко сражались защитники Лужского оборонительного рубежа, Ораниенбаумского плацдарма, ___2___ пятачка, ___3___ высот и многие другие. Взять Ленинград сходу немецко-фашистским войскам не удалось и началась ___4___-дневная блокада Ленинграда. Постепенно налаживается снабжение города и эвакуация населения по ___5___,

IV. Л.о. в послевоенный период (выбери правильный ответ):

1. В послевоенный период по специализации с/х Л.о. выделяют зон
а/2 б/3 в/4
2. В 60-80-е г.г. XX в. на территории Л.о. большое развитие получает
а/тяжёлая промышленность б/лёгкая промышленность в/ТЭК
3. Л.о. граничит с
а/Белоруссией и Украиной б/Финляндией и Эстонией в/Литвой и Латвией
4. Продукция с/х Л.о. поставляется в
а/Республику Коми б/Пермский край в/Узбекистан
5. В 2011 г. численность населения Л.О. составляла:
а/1554000 чел. б/1682000 чел. в/1714000 чел.