

**Показатели деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Изварская СОШ  
за 2017 год**

(основание: Приказ Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324  
"Об утверждении показателей деятельности образовательной  
организации, подлежащей самообследованию")

**1. Статистическая часть**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	167 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	81 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 человека /54,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	136 человек /81,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/18%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	167 человека /100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	167человек/100 % (доп. образование, внеурочная деятельность)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/81,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/18,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/18,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81,3%
1.29.1	Высшая	7 человек/43,8 %
1.29.2	Первая	6 человек/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/43,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /43,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/87,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	9,9

## 2. Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности за 2017 учебный год по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- внутренняя система оценки качества образования.

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изварская средняя общеобразовательная школа» (далее МОУ «Изварская СОШ») является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26 января 2000 года серия 47 № 0049576; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26 января 2000 года серия 47 № 00309631, ИНН-4717006117, ОГРН-1024702010662, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 188414, Ленинградская область, Волосовский район, д. Извара, д. 14 телефон: 8 (81373)73337, e-mail: [izvaraschool@mail.ru](mailto:izvaraschool@mail.ru).

Школа имеет сайт: <http://izvarasosh.ru/>

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Основание - Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации серия 47А01 №0000882 от 01.03.2017 г.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район от 16.10.2015 г. № 1634.

Устав определяет правовое положение МОУ «Изварская СОШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного

процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права обучающихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2017 году в очной форме. Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы, реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе № 160 от 01.09.2014 г.
- Образовательной программы 5 – 9 классов, реализующих федеральный компонент образовательного стандарта, утверждённой приказом по школе № 141 от 31.08.2015 г.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса, которые соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

**Вывод:** Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ на ведение образовательной деятельности.

## **2.2. Оценка системы управления организации.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами общественного самоуправления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Предметные методические объединения — учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - зам директора по ВР, классные руководители 1-9 классов;
- Библиотека - заведующая библиотекой.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений, нарушения применения локальных нормативных актов.

В целях защиты социальных интересов сотрудников работает профсоюзная организация работников школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Изварская СОШ».

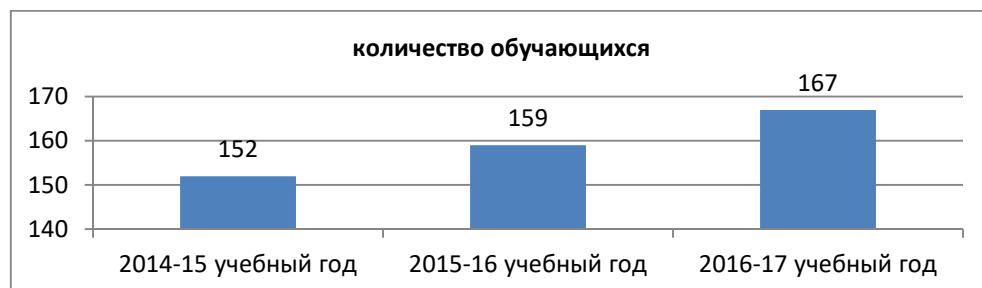
Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

**Вывод:** Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Структура и система управления эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели 1-8 классы, 9 класс в режиме 6-ти дневной; в начальной, основной и средней школе функционировало 9 классов-комплектов. На начало 2017 года в школе обучались 158 человек, на конец года 167 учеников. На начальной ступени - 86, среднее звено – 81 человек.

По сравнению с началом года количество обучающихся в школе увеличилось на 8 человек.



Педагогический коллектив МОУ «Изварская СОШ» работал над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, над повышением уровня базового и дополнительного образования, снижением заболеваемости обучающихся на всех уровнях образования.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения,

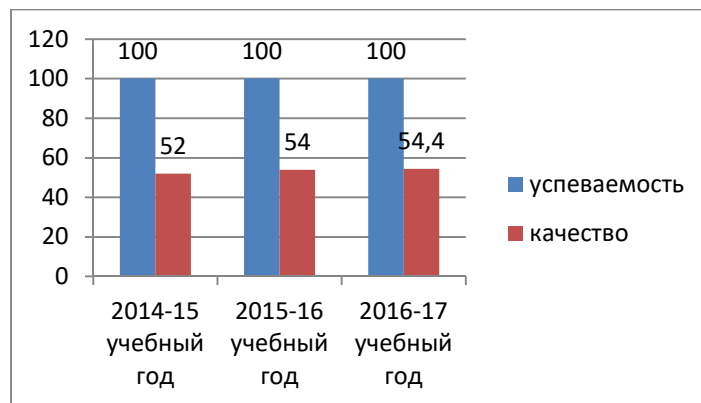
педагоги школы создают все необходимые условия для успешного обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок, проводимых в различной форме:

- анализ отчетов МО и протоколов заседаний;
- срезы знаний по предметам;
- посещение контрольных уроков;
- мониторинг преподавания отдельных предметов;
- контроль школьной документации.
- административные контрольные работы.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система образовательной деятельности педагогического коллектива с обучающимися и их родителями;
- укрепление учебно-материальной базы;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

Успеваемость в школе на конец 2016-17 учебного года составила 100 %, качество знаний 54,4, что на 0,4 % выше, чем в 2015-16 году.



Резерв обучающихся с одной «3» в 2-9 классах составляет 10 человек (6 %), с одной «4» - 2 обучающихся (1%). Такие результаты свидетельствуют о недостаточном взаимодействии классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

В этом учебном году ученики 9 класса освоили учебные программы на соответствующем уровне образования и были допущены к Государственной итоговой аттестации.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации, которая проводилась в конце учебного года в переводных классах. Это было определено Уставом школы и разработано Положение о промежуточной аттестации в соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в РФ». Целями проведения промежуточной аттестации являлись:

- Объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы (ОП), достижения результатов освоения ОП;
- Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ОП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося при осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводилась в переводных классах всех ступеней обучения в целях обеспечения выполнения программ, повышения ответственности за

качество образования согласно графика, утвержденного директором школы.

Промежуточная аттестация проводилась с 10-26 мая, все обучающиеся успешно прошли данные испытания.

Промежуточная аттестация показала, что учебный материал обучающимися усвоен, образовательные программы всех уровней образования освоены.

Основной целью подготовки обучающихся 9 класса является их комплексная подготовка к продолжению образования. С этой целью проводились тестирования для выявления профессиональных интересов, экскурсии на предприятия Волосовского района, встречи с представителями различных профессий, студентами колледжей и техникумов (выпускники школы), сотрудничество с ЦЗН ЛО.

Итоговые результаты выпускников являются следствием качества образования.

#### Результаты 4 класса.



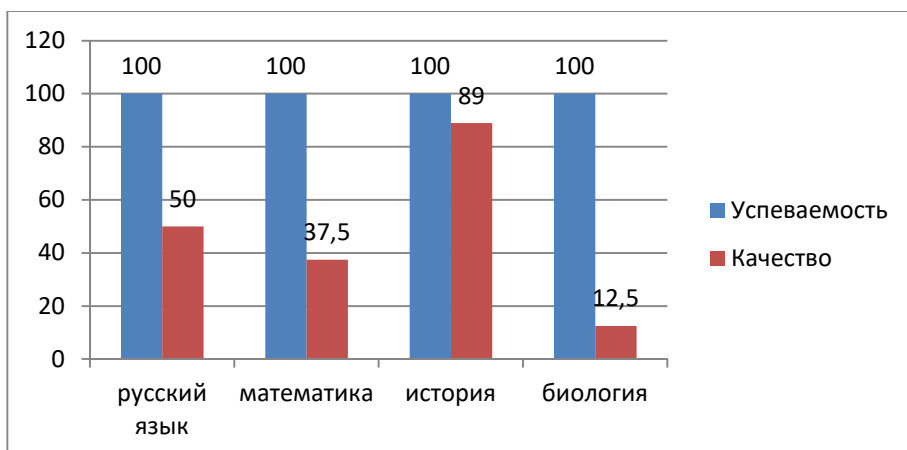
Предмет	2014-15		2015-16		2016-17	
	Качество		Качество		Качество	
	Район	МОУ «Изварская СОШ»	Район	МОУ «Изварская СОШ»	Район	МОУ «Изварская СОШ»
Русский язык	80,7	69,3	80,3	69	67,2	67
Математика	83,5	84,6	83,5	85	97,4	94
Окружающий мир	65,6	61,6	65,6	62	74,9	89

Результаты ВПР по русскому языку и математике у обучающихся 4 класса ниже районного значения; результаты по окружающему миру - выше. В сравнительном анализе за 3 учебных года наблюдается рост качества показателей выполнения работ по математике и окружающему миру.

**Вывод:** при подготовке обучающихся к Всероссийской проверочной работе по окружающему миру увеличена доля практико-ориентированных заданий, как на уроках, так и во внеурочной деятельности; а на уроках математики в 4 классе учитель научил обучающихся организации работы с алгоритмом, включающей в себя умение составлять алгоритм и умение им пользоваться.

#### Результаты ВПР 5 класса:

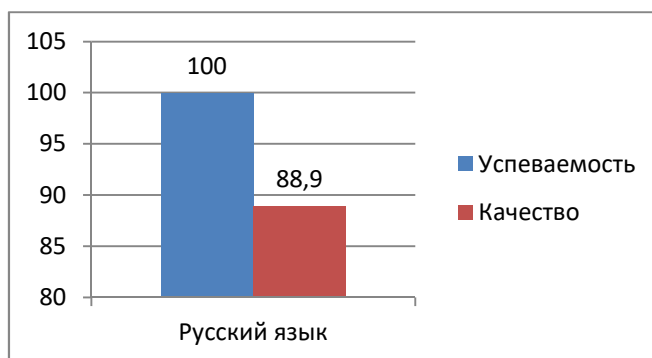




Предмет	2016-17	
	Качество	
	Район	МОУ «Изварская СОШ»
Русский язык	45,1	50
Математика	54,3	37,5
История	58,8	50
Биология	56,2	12,5

Результаты ВПР по биологии, истории и математике ниже, чем в среднем по району, итоги выполнения работы по русскому языку выше.

Результаты 2 класса.



Предмет	2016-17	
	Качество	
	Район	МОУ «Изварская СОШ»
Русский язык	81,3	88,9

Результаты ВПР у обучающиеся 2 класса выше, чем в среднем по району на 7,6%.

В данном случае условием повышения качества выполнения обучающимися ВПР явилась разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Они помогли в ликвидации пробелов в освоении необходимых знаний.

**Вывод:**

Качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, типу ОУ, целям и задачам образовательной деятельности. Существует положительная динамика. Однако наряду с положительными моментами наблюдаются недочеты:

1. У педагогических работников отсутствуют навыки по использованию критериальной базы оценивания ВПР при оценивании качества подготовки обучающихся.

2. Требуется внесение изменений в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в раздел «Планируемые результаты» с конкретизацией умений, по которым обучающиеся продемонстрировали низкие результаты по итогам Всероссийских проверочных работ.

К государственной итоговой аттестации в текущем учебном году были допущены 100% обучающихся 9 класса. Все выпускники успешно сдали экзамены в основной этап и получили документ об основном общем образовании.

Экзамены сдавали в ППЭ-202 на базе МОУ «Волосовская СОШ №2» кроме выпускников школы сдавали экзамены выпускники еще двух школ района. На экзаменах были задействованы 6 общественных наблюдателей, 8 организаторов в аудитории, 6 организаторов вне аудитории из работников трех школ.

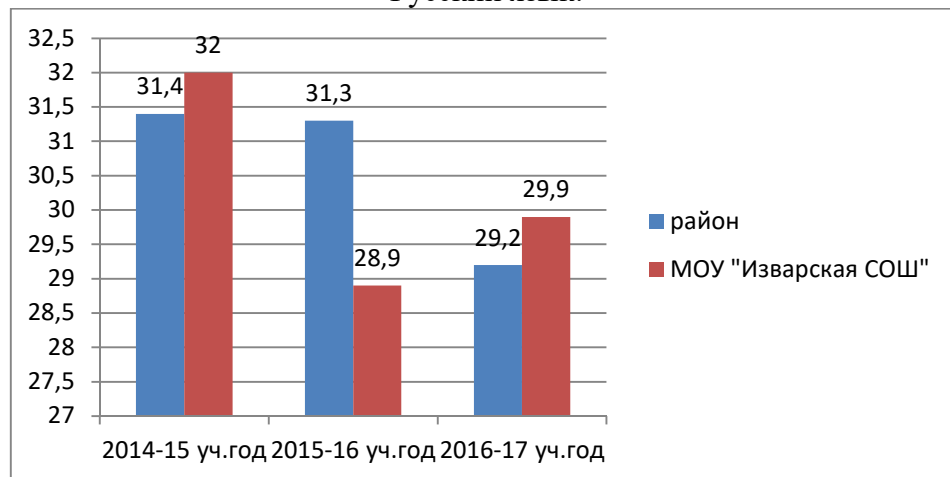
**Анализ результатов итоговой аттестации за 2017 год**

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География
«2»	0	0	0	0	0
«3»	5	7	7	8	1
«4»	4	5	5	4	0
«5»	3	0	0	0	0
Средний балл по школе	29,9	13,8	23,8	21,8	19
Средний балл по району	29,2	14,9	24,9	26,05	22,8

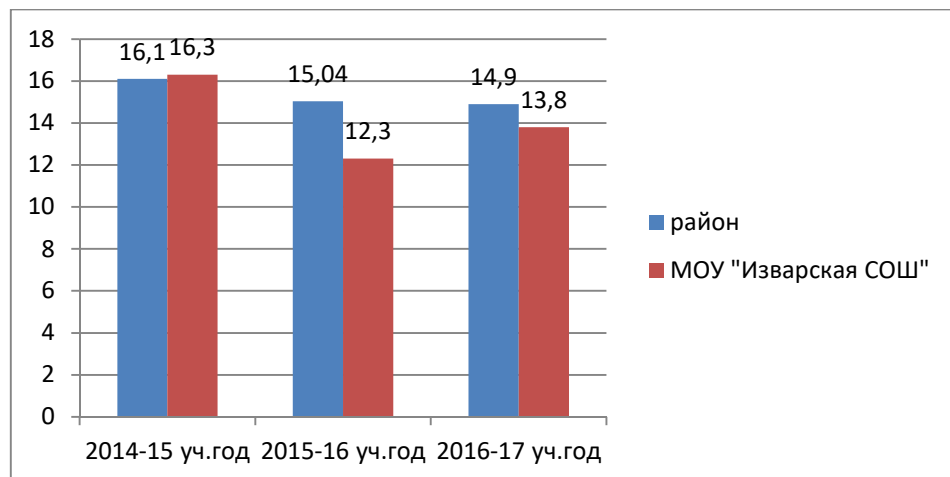
В 2017 году выпускники школы показали результаты выше районного по русскому языку на 0,7; на уровне района по остальным предметам.

- по математике ниже на 1,1 балла,
- по обществознанию ниже на 1,1 балла,
- по биологии ниже на 4,25 балла,
- по географии ниже на 3,8 балла.

Сравнительные результаты ГИА:  
Русский язык:



Математика:



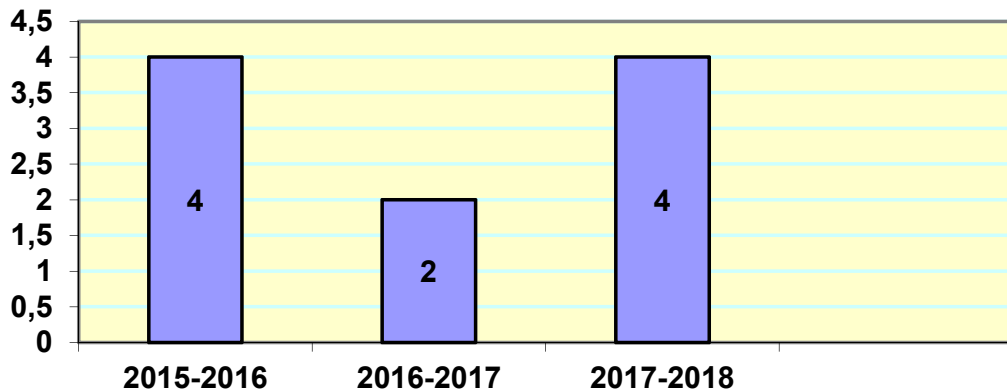
**Вывод:** выпускники основной школы справились с итоговой аттестацией. Средний балл по предметам был ожидаемым, так как организован контроль качества подготовки к ГИА со стороны администрации. Учителя - предметники в системе проводили мониторинг освоения программного материала, что подтвердили результаты государственной итоговой аттестации, знания обучающихся в основном соответствуют уровню требований к освоению учащимися основных общеобразовательных программ основного общего образования.

В 2017 учебном году была продолжена работа с одаренными детьми, они привлекаются к участию в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальном марафоне. Школа приняла участие в муниципальных предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников. 17 обучающихся нашей школы проверили свои интеллектуальные способности по разным предметам.

Сравнительная таблица результатов  
участников районных олимпиад за последние три года:

Предмет	2015-2016 Количество участников	2015-2016 победитель/ Призер	2016-2017 Количество участников	2016-2017 победитель/Призер	2017-2018 Количество участников	2017-2018 победитель/ Призер
Русский язык	6	2 Антипова Е. – призер Захаркевич А. - призер	3	-	5	-
Литература	4	1 Антипова Е. - призер	2	1 Антипова Е. - призер	3	-
История	4	-	-	-	-	-
ОБЖ	3	-	-	-	2	1 Архипов Я. - призер
Английский язык	6	-	2	-	3	-
Математика	6	-	5	-	6	-
Информатика	2	-	-	-	-	-
Обществознание	5	-	-	-	2	-
География	6	-	2	-	3	-
Физика	6	-	6	-	6	-
Химия	2	-	1	-	2	-
Биология	6	-	4	1 Широкий А. - призер	4	-
Технология	3	1 Митрофанова А. - победитель	-	-	2	2 Курдадзе И. – призер Сливец Д. - призер
Физическая культура	-	-	-	-	1	1 Архипов Я. - призер
Итого		4 1 – победитель 3 - призера		2 2 - призера		4 4 - призера

Количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад за 3 года



С каждым годом увеличивается количество разнообразных онлайн-олимпиад, конкурсов, где обучающиеся могут проявить свои интеллектуальные способности, узнать новое, пополнить свой багаж знаний.

Таким образом, одной из основных задач школы является развитие творческих способностей и предоставление всем обучающимся оптимальных возможностей для раскрытия талантов в различных сферах деятельности, путем создания системы работы с обучающимися, проявляющими интерес к тому или иному предмету, через факультативы, кружки, курсы внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые консультации.

Следует обратить внимание на:

- усиление индивидуальной работы с обучающимися,
- всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса обучающихся к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе с использованием ИКТ.

Реализация образовательного заказа в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, краеведческое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

В 2017 году охват детей дополнительным образованием составил 100%.

#### Участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и слётах в 2017 году

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат	Педагог
1.	Обучающий семинар для социально-активных детей и подростков «Школа актива» по теме «Дебаты»	областной	Участники: Ковалевская Я., Архипов Я., Широкий А.	Чванова Н.В.

2.	Акция «Скорость не главное»	областной	<b>Участие:</b> 7 класс	Першина Т.В
3.	Оборонно-спортивная игра для младших школьников ВМР «Зарничка – 2017»	районный	<b>5 место:</b> Холзаков А., Супаков Л., Наместников В., Етгеут Е., Волков Б., Сергеев К., Фёдорова А., Лукина В., Горбикова А.	Сергеева Г.О. Етгеут С.Н.
4.	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие» в игре «Зарничка – 2017»	районный	<b>3 место:</b> Холзаков А., Супаков Л., Наместников В., Етгеут Е., Волков Б., Сергеев К., Фёдорова А., Лукина В., Горбикова А.	Сергеева Г.О. Етгеут С.Н.
5.	Конкурс «Защита» в игре «Зарничка – 2017»	районный	<b>1 место:</b> Холзаков А., Супаков Л., Наместников В., Етгеут Е., Волков Б., Сергеев К., Фёдорова А., Лукина В., Горбикова А.	Сергеева Г.О. Етгеут С.Н.
6.	Конкурс «Юный пожарный» в игре «Зарничка – 2017»	районный	<b>3 место:</b> Холзаков А., Сергеев К.	Сергеева Г.О. Етгеут С.Н.
7.	Конкурс «С песней по жизни» в игре «Зарничка – 2017»	районный	<b>3 место:</b> Холзаков А., Супаков Л., Наместников В., Етгеут Е., Волков Б., Сергеев К., Фёдорова А., Лукина В., Горбикова А.	Сергеева Г.О. Етгеут С.Н.
8.	Конкурс «Юный спасатель» в игре «Зарничка – 2017»	районный	<b>2 место:</b> Наместников В., Горбикова А.	Сергеева Г.О. Етгеут С.Н.
9.	Акция «Готовь сани летом, а велосипед – весной»	областной	<b>Участники:</b> центр «Правопорядок»	Гилевич М.Е.
10.	Конкурс детского творчества по БДД «Дорога и мы»	районный областной	<b>1 место:</b> Ёлкина Фаина <b>2 место:</b> Горбикова Анастасия <b>Участие:</b> Ковалевская Яна <b>Участие:</b> Ёлкина Фаина	Першина Т.В. Дуброва А.М. Етгеут С.Н.
11.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	<b>Участие:</b> Етгеут Е., Смирнов Д., Передреев Р. <b>3 место:</b> Лукина В	Етгеут С.Н.
12.	Конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»	всероссийский	<b>Участие:</b> Волкова А., Колчин Я., Корнев А., Подлевская А., Смирнов Д., Фёдорова А., Буроченок А., Румянцев Д., Супаков Л., Сергеев К., Трифонова П., Етгеут	Пукки О.Л. Александрова Т.Д. Сергеева Г.О.

			Е., Холзаков А., Дмитроченко И.	
13.	Конкурс музыкально-художественного творчества «Первоцвет»	районный	<b>Диплом 3 степени:</b> Етгеут Е. <b>Диплом 1 степени:</b> Фёдорова А.	Артамонова О.В.
14.	Третий детский фестиваль игры КВН Волосовского района	районный	<b>Диплом участников:</b> Ёлкина Ф., Мищенко И., Литвинова А., Крылов И., Голубенков В., Передреева А., Михайлова Л., Михайлова Э.	Чванова Н.В.
15.	Конкурс сочинений по пропаганде профилактики пожарной безопасности и популяризации работы пожарного и спасателя	областной	<b>Диплом участника:</b> Тищенко О.	Дуброва А.М.
16.	12 открытый городской фестиваль «Молодые дарования», посвящённый Дню рождения г. Волосово и 90-летию Ленинградской области Волосовского района	районный	<b>Участие:</b> 3 и 4 классы	Сергеева Г.О. Етгеут С.Н.
17.	«Вторая жизнь вещей»	районный	<b>Участие:</b> 5 класс, Козлова А., Максимова А., Литвинов А.	Гилевич М.Е., Етгеут С.Н.
18.	Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	районный	<b>Участие:</b> Богданов Е., Смирнова Л., Кучерова Я.	Артамонова О.В.
19.	Военно-патриотический конкурс «Юнармеец»	областной	<b>Участник:</b> Етгеут Е.	Етгеут С.Н.
20.	Соревнование команд «Папа, мама и я – пожарная семья»	районный	<b>Участники:</b> Семья Дмитриевых	Етгеут С.Н.
21.	Баскетбол	районный	<b>3 место:</b> Федулов Е., Баранов А., Архипов Я., Антонычев В., Фёдоров Р., Наместников Д., Чернов К.	Большаков В.С.
22.	Музыка, застывшая в камне	всероссийский	<b>Ждём результат:</b> Сергеев К., Сергеев А., Захаркевич А., Ёлкина Ф., Етгеут Е., Ковалевская Я., Антипова Е.	Чванова Н.В.
23.	9 детский фестиваль военно-патриотической	районный	<b>Участники:</b> 4 класс, Мальшева А.	Сергеева Г.О.

	песни «Соловьи весны победной», посвященный 72-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.			
24.	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	всероссийский	<b>Благодарственное письмо</b> <b>Участник:</b> Антипова Екатерина	Чванова Н.В.
25.	Игра по станциям «90»	районный	<b>1 место:</b> Наместников Д., Чванова Н.В. <b>Участники:</b> Ильченко Я., Андреева О., Сливец Д.	Мищенко Е.А. Чванова Н.В.
26.	Конкурс любителей русской словесности	областной	<b>3 место:</b> Ёлкина Ф., Передреева А.	Дуброва А.М.
27.	Третий всероссийский конкурс школьников «Самые разные профессии»	всероссийский	<b>Сертификат участников:</b> 7 класс	Першина Т.В.
28.	Изварский фестиваль, посвященный Дню Славянской письменности и культуры	районный	<b>Участники:</b> Ковалевская Я., Тищенко О., 3 класс, Ёлкина Ф.	Чванова Н.В. Дуброва А.М.
29.	Конкурс рисунков «Наше будущее – здоровое поколение»	районный областной	<b>Участники:</b> Етгеут Е., Волкова А. <b>3 место:</b> Волкова А.	Пукки О.Л. Етгеут С.Н.
30.	Акция по сбору макулатуры среди школ Волосовского района	районный	<b>1 место</b>	Чванова Н.В.
31.	Общественная кампания «Останови поджоги травы»	всероссийский	<b>Сертификат участников кампании:</b> Смирнова А., Передреев Р., Макарова А., Лукина В., Етгеут Е., Мищенко И., Готовко И., Горбикова А., Волкова А., Астратова Н.	Чванова Н.В.
32.	Экологический фотоконкурс «Красота родной природы»	районный	<b>Победители:</b> Етгеут Е., Компаниец М., Карпук С.-А., Мищенко И.	Етгеут С.Н. Сергеева Г.О.
33.	Конкурс «Туристских газет» (8 соревнования по пешеходному туризму ВР)	районный	<b>1 место:</b> Кучерова Я., Осипова К., Широкий А., Архипов Я., Воронов М., Чистякова Н., Давыдова А., Астратова Н.	Чванова Н.В.
34.	Бег патрулей (8 соревнования по пешеходному туризму ВР)	районный	<b>3 место в личном зачёте:</b> Архипов Я., Широкий А. <b>1 место</b>	Большаков В.С.



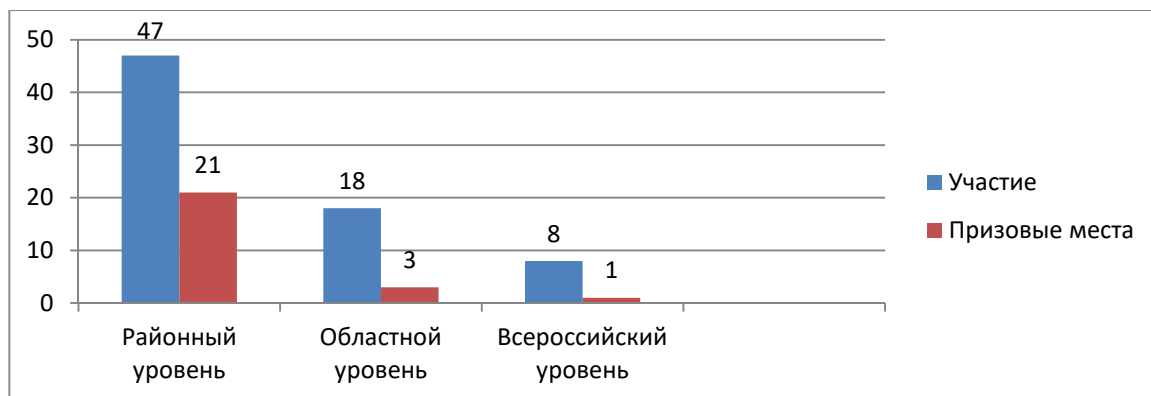
35.	Конкурс поваров «Туристский обед» (8 соревнования по пешеходному туризму ВР)	районный	<b>2 место:</b> Астратова Н., Воронов М.	Чванова Н.В.
36.	Комплексный зачет «Творческие конкурсы» (8 соревнования по пешеходному туризму ВР)	районный	<b>1 место:</b> Кучерова Я., Осипова К., Широкий А., Архипов Я., Воронов М., Чистякова Н., Давыдова А., Астратова Н.	Чванова Н.В.
37.	1-ый спортивный праздник, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Олимпионик» - Детям Беслана	районный	1 место (водный мяч) 2 место (мини-футбол) 2 место (флорбол)	Большаков В.С.
38.	Межпоселенческий фестиваль «Здоровый мир многообразен»	районный	<b>Победитель</b> Астратова Н. в конкурсе настенных рисунков	Першина Т.В.
39.	День туриста	районный	<b>Сертификат участников</b>	Большаков В.С. Чванова Н.В.
40.	Легкоатлетический «Осенний кросс»	районный	<b>3 место:</b> Готовко Ирина <b>1 место:</b> Архипов Ярослав	Большаков В.С.
41.	Лёгкая атлетика	районный	<b>4 место:</b>	Большаков В.С.
42.	Мини-футбол	районный	<b>1 место:</b>	Большаков В.С.
43.	Мини-футбол	областной	<b>Участие:</b>	Большаков В.С.
44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	районный	<b>Сертификаты участников:</b> Тищенко О., Ёлкина Ф., Передреева А.	Дуброва А.М.
45.	Квест «По дорожкам старинной усадьбы в Изваре»	районный	<b>1 место:</b> <b>Участие:</b>	Чванова Н.В.
46.	Пилотный проект по образовательному туризму «Живые уроки» - За Родину, за честь и свободу	областной	<b>Сертификаты участников</b>	Чванова Н.В.
47.	Всероссийская экологическая акция «Нашим рекам и озёрам Чистые берега»	всероссийский	<b>Грамоты участников:</b> Воронов М., Тищенко О., Андреева Н., Смирнова А., Николаева И., Андреева О.	Чванова Н.В.
48.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество»	районный	<b>1 место:</b> Архипов Я.	Гилевич М.Е.

49.	Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество»	областной	<b>Участие:</b> Архипов Я.	Гилевич М.Е.
50.	Первый районный слёт юных инспекторов движения ВР ЛО	районный	<b>Сертификат участников</b>	Етгеут С.Н.
51.	Слёт активной молодёжи ВР	районный	<b>Сертификаты участников:</b> Кучерова Я., Афанасьева В., Астратова Н.	Чванова Н.В.
52.	Проект «Губернаторский дневник»	областной	<b>Победители проекта:</b> Федорова Арина, Волкова Анна	Пукки О.Л. Етгеут С.Н.
53.	Смотр-конкурс знамённых групп и почётных караулов, посвященный Дню Конституции РФ и Дню героев Отечества	районный	<b>Диплом участников:</b> Кучерова Яна, Чистякова Надежда, Осипова Ксения, Алексеева Алёна, Афанасьева Виолетта, Архипов Ярослав, Широкий Артём	Большаков В.С. Кудрявцев Г.М.
54.	Семинар для социально-активных детей и подростков «Лидер детского движения»	областной	<b>Участники:</b> Кучерова Я., Широкий А., Архипов Я., Афанасьева В.	Чванова Н.В.
55.	Фестиваль детских и молодёжных объединений «Шаг навстречу»	областной	<b>Участники:</b> Кучерова Я., Широкий А., Архипов Я., Афанасьева В.	Чванова Н.В.
56.	Экономическая профориентационная игра «Большой куш»	районный	<b>Сертификат участников</b>	Чванова Н.В.
57.	Общая физическая подготовка	районный	<b>3 место:</b> Чернов Сергей, Власов Андрей, Максимов Даниил, Лапин Павел, Буроченок Анастасия, Барина Ольга, Купреева Ксения, Демьянович Ульяна, Чернова Алиса	Большаков В.С.
58.	Слет активистов РДШ по направлению «Личностное развитие»	областной	<b>Участие:</b> Гусева Виктория, Ёлкина Фаина, Астратова Наталья	Чванова Н.В.
59.	Конкурс семейного творчества «Герои новогодних сказок»	муниципальный районный	<b>Диплом 2 степени:</b> Купреева К.	-
60.	Фестиваль-конкурс	районный	<b>Сертификат участников</b>	Боровкова А.А.

	флэш-монов «Осенняя карусель»			
61.	Слёт юных инспекторов движения	областной	<b>Участие:</b> Федорова Арина, Лукина Виктория, Горбикова Анастасия, Максимова Ангелина, Макарова Анастасия	Етгеут С.Н.
62.	Историко-краеведческий конкурс «Судьба семьи в истории ЛО»	областной	<b>Сертификат участника:</b> Компаниец М.	Александрова Т.Д.
63.	Конкурс «Лучший экологический видеоролик»	районный	<b>2 место:</b> Купреева Ксения, Компаниец Матвей <b>Участие:</b> Малышева Анастасия, Горбикова Анастасия	Александрова Т.Д., Пукки О.Л., Етгеут С.Н.
64.	13 районный фестиваль детских и юношеских организаций и объединений «Созвездие»	районный	<b>1 место:</b> Кучерова Яна, Архипов Ярослав, Широкий Артём, Михайлова Лейла, Астратова Наталья	Чванова Н.В.
65.	Туристско-краеведческая игра «Моя малая родина»	районный	<b>Сертификат участников</b> <b>2 место:</b> Лукина Виктория <b>8 место:</b> Широкий Артём	Етгеут С.Н. Гилевич М.Е.
66.	Конкурс «Новогодняя открытка с использованием ИКТ»	районный	<b>1 место:</b> Волкова Анна, Компаниец Матвей, Корнев Арсений <b>2 место:</b> Дмитриева Настя, <b>3 место:</b> Живолуп Вероника, Пухова Вероника	Пукки О.Л.
67.	Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»	всероссийский	<b>Участие:</b> Кучерова Яна, Афанасьева Виолетта, Алексеева Алёна, Широкий Артём, Архипов Ярослав	Чванова Н.В.
68.	Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии	всероссийский	<b>Призёр:</b> Широкий А.	Гилевич М.Е.
69.	Мы за честную Россию без коррупции	районный	<b>Участники:</b> Алексеева А., Кучерова Я., Прохоров А.	Большаков В.С., Чванова Н.В.
70.	Региональная акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	районный	<b>Победители:</b> Курдадзе И., Дмитриева А.	Пукки О.Л., Першина Т.В.
71.	Региональная акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	областной	<b>Участники:</b> Курдадзе И., Дмитриева А.	Пукки О.Л., Першина Т.В.

**Вывод:** обучающиеся 1-9 классов приняли участие в 47 районных, 18 областных и 8 всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и слётах.

Из них удалось занять призовые места в 21 районном мероприятии, 3 областных мероприятиях и 1 всероссийском.



#### 2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-8 классов,
- 6 дней для обучающихся 9 класса.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой.

При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-9 классы), «Информатика и ИКТ» (9 класс) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 21 человек.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики

образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится в форме итоговой контрольной работы. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продлённого дня для обучающихся первой ступени обучения.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

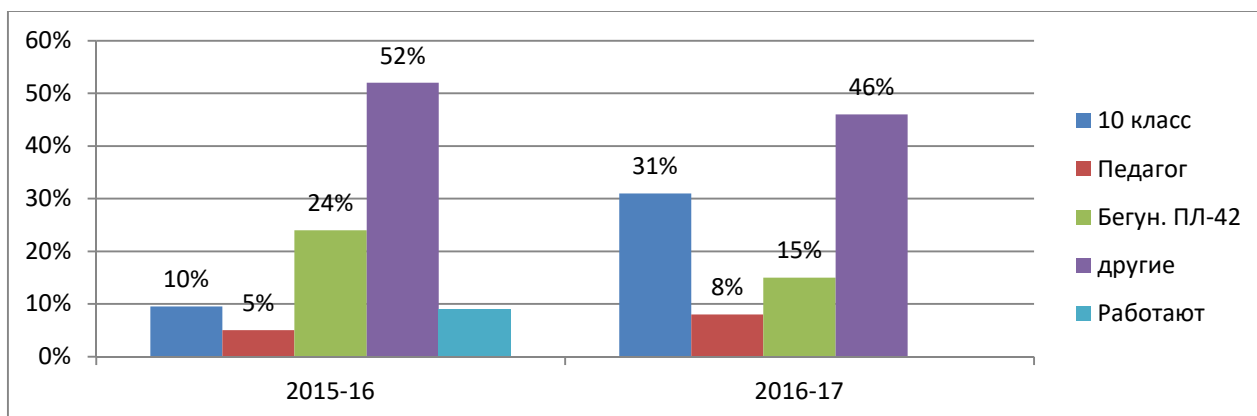
Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

## 2.5. Востребованность выпускников.

В 2017 году основное общее образование получили 13 обучающихся.

Определение выпускников 9 класса

10 кл.	СПО				НПО	Работают	Служат в армии
	Педагог.	Бегун. ПЛ-42	Бесед. СХТ	Другие			
3	1	2	0	7	0	0	0



Анализ результатов определения выпускников за 2015-16 и 2016-17 учебный год показывает увеличение количества обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе, снижение количества работающих выпускников до 0. Что является качественным показателем проведения профориентационной работы.

## 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек
1. Всего педагогических работников		16
2. Образование	Высшее	13
	Среднее профессиональное	3
3. Категория	Высшая	7
	Первая	6
	Соответствие занимаемой должности	0
	Без категории	1
4. Стаж работы	до 3 лет	2
	До 20 лет	6
	20 и более лет	7

Возрастной состав:

До 30 лет	2 чел
31-35 лет	5 чел.
36- 40 лет	0 чел.
41- 50 лет	2 чел.
51- 60 лет	7 чел.

Таким образом, идёт старение кадров, в школе трудятся 7 пенсионеров по стажу.

В этом учебном году в школу пришли 2 молодых специалиста.

Большое влияние на рост методического мастерства оказывает не только

аттестация, но и курсы повышения квалификации. За 2017 учебный год курсы прошли 8 человек.

Следует отметить, что, благодаря самостоятельной работе учителей, взаимопомощи, все учителя школы используют в своей работе ИКТ и ресурсы МЭШ как в проведении уроков и внеклассных мероприятий, так и в ведении необходимой документации и отчётности. Ведется систематическая работа в режиме «Сетевой город». Школа перешла на электронный документооборот.

В течение 2017 года было проведено 8 заседаний педсоветов, которые способствовали реализации задач школы, повышению педагогического мастерства учителей, являлись отражением основной деятельности школы в работе над общешкольной проблемой. Следует отметить тематические педсоветы: «Профессиональная компетентность учителя, как условие реализации требований новых стандартов», «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС», «От качественного образования к успешной личности», «Формирование положительной мотивации у обучающихся – важнейшее условие повышения качества образования». Учителя делились опытом своей работы, проводились мастер-классы, практикумы. В целях решения поставленных задач, проводятся различные диагностики, выявляются проблемы, разрабатываются пути к их решению.

Положительный эффект педагогической деятельности определяется взаимодействием двух сил: творческого потенциала учителей и совокупности управляющих воздействий администрации школы. Творческий потенциал учителей определяется их образованностью, владением педагогическими технологиями, уровнем информационной культуры и другими качествами.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования повысился уровень их ответственности.

Методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, реализацию творческой инициативы. Была продолжена работа по программе здоровьесбережения обучающихся: на всех этапах учебно-воспитательного процесса информировались обучающиеся и родители о возможностях предупреждения и устранения проблем со здоровьем. Нужно отметить и недостатки методической работы школы:

В силу объективных обстоятельств:

- не проводился систематический глубокий мониторинг знаний по предметам;
- низкая активность педагогов в создании методической копилки на сайте ОУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. При планировании методической работы школы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Ведение портфолио, сайтов учителей.
3. В рамках предметных недель проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия и производится их анализ,

4. Организация профессионального обучения учителей.

5. Аттестация педагогических кадров.

Учителями используются разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность обучающихся. По анализам посещённых уроков можно сделать вывод: большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные.

Однако, следует уделить внимание:

- на развитие монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста;

- на дифференциацию заданий;

- на учёт индивидуальных особенностей учащихся;

В 2017 году педагоги школы приняли участие в конкурсном движении.

Конкурсы	Педагоги	Результат
«Ярмарка инноваций»	Чванова Надежда Васильевна	Участник муниципального этапа; участник регионального этапа
«Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года»	Чванова Надежда Васильевна	Диплом номинанта
«Всероссийский фестиваль педагогического творчества»	Чванова Надежда Васильевна	Диплом участника
Лучший педагог по организации программы «Энергосбережения»	Пукки Ольга Леонидовна	Победитель муниципального этапа
Методическая разработка «Экологический урок»	Александрова Тамара Дмитриевна	Участник муниципального этапа

**Вывод:** Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Со стороны администрации школы проводятся мероприятия для улучшения условий труда педагогов: — выбран оптимальный режим работы педагогов; педагогам, имеющим нагрузку 18 часов, дается методический день. Важным направлением работы администрации является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Информационно-методическое обеспечение в МОУ «Изварская СОШ» соответствует реализации учебного процесса, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного



процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Все используемые в образовательной организации учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В 2017 учебном году основной фонд школьной библиотеки пополнился на 601 учебник.

<b>1. Фонд библиотеки</b>	
<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Учебники	4183
Учебные пособия	0
Литературно-художественные издания	8683
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	Словари – 114
Электронные издания (медиаотека)	
Электронные издания	-
<b>2. Обслуживание читателей (кол-во чел.)</b>	
Численность пользователей библиотеки	175
Приобретение учебной литературы, периодических изданий	
учебники	601 шт.                      208814.93 р.
Периодические издания	«Учительская газета» «Вестник образования» «Мурзилка» «Управление начальной школой» «Управление современной школой» «Классный руководитель» «Юридический журнал директора школы»

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
- Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в триместр.

**Вывод:** качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. В 2018 учебном году необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда.

## 2.7. Материально-техническая база.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков; кабинеты для работы начальных классов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 15 учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет домоводства, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа столовой и медицинского кабинета, имеющего лицензию.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, стадион, игровая площадка. Все учебные кабины, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов. В 2017 учебном году учебно-материальная база школы пополнялась, приобрели 1 интерактивную доску, учебники, наборы по робототехнике, спортивный инвентарь, оборудование для кабинета физики.

В школе произведен косметический текущий ремонт здания. Ремонт кровли. Проведена работа по выполнению противопожарного предписания. Установлена противопожарная сигнализация в спортивном зале. Проведена работа по предписанию РосПотребНадзора.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Информационно-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, отвечает

нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательную деятельность.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (через фильтрацию контента).

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «Изварская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

В МОУ «Изварская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

Образовательная организация МОУ «Изварская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

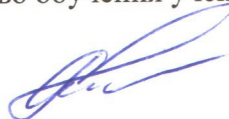
Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

На основании анализа работы школы за 2017 год определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2018 год:

- Повышение качества образовательного процесса, результатов ГИА, ВПР проведением методической работы с учителями предметниками по разъяснению критериев оценивания, за счет проведения репетиционных работ с целью выявления типичных ошибок и «группы риска» и усиления контроля за формированием УУД у обучающихся.
- Создание системы работы со способными и слабоуспевающими обучающимися, формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии; раскрытие творческого потенциала учащихся; усиление взаимодействия семьи и школы.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий и обновления содержания образования с целью повышения качества образования; повышение личной ответственности педагога за качество обучения ученика.

Директор



Л.А. Козлова