

**Анализ работы МО учителей  
начальных классов  
по итогам 2023-2024 учебного года**

**1. Общие сведения о МО учителей начальных классов**

**Состав МО:**

1. Александрова Тамара Дмитриевна – учитель 4 класса, высшей квалификационной категории
2. Пукки Ольга Леонидовна – учитель 1 класса, высшей квалификационной категории, руководитель МО
3. Сергеева Галина Олеговна – учитель 3 класса, высшей квалификационной категории
4. Боровкова Алла Алексеевна – учитель 2 класса
5. Саубанова Елена Владимировна – воспитатель ГПД

**Методическая тема:** «Обновление методической работы как условие повышения качества образования»

**Цель:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

**Задачи:**

- Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта,
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы,
- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
- Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов и вновь прибывших педагогов, создание точек роста для профессионального и карьерного роста педагогов.
- Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
- Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность МО в 2023 – 2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы и целью в рамках единой методической темы школы

В течение учебного года использовались различные формы работы, а именно:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности, осуществление наставничества.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Открытые уроки.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Дистанционные формы работы учебной и внеурочной деятельности.

. Посещение вебинаров, консультаций, семинаров, практикумов на сайте <http://uchitello47.blogspot.com/> и других

Учителя начальных классов в 2023 – 2024 учебном году продолжали работать по системе УМК «Школа России». Обучение учащихся направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, формированию функциональной грамотности, успешной социальной адаптации через обучение и воспитание. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

#### **За отчётный период были проведены заседания МО по следующим темам**

1.	Тема: ««Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»  Рабочие вопросы:  1) утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год;  2) утверждение рабочих программ;  3) процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году;  4) планирование системы открытых уроков в рамках МО;  5) организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР;  6) переход на обновленный ФГОС	28.08.2023	Учителя МО
2.	Внеплановое. Информация с РМО учителей начальной школы. «Особенности обновленного ФГОС-3 НОО»	14.09. 2023	Учителя МО

3.	Тема «Преемственность в работе детского сада и школы. Адаптация первоклассников». 2. Анализ проверки тетрадей. Соблюдение требований.	31.10.2023 ( <b>не состоялось</b> ), <b>карантин</b>	Учителя МО, воспитатели МДОУ № 22, администрация школы
4.	Тема: «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»</li> <li>• Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения</li> <li>• Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка</li> </ul>	22.11.2023	Учителя МО,
5.	Тема: «Цифровая образовательная среда в начальной школе» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы.</li> <li>• Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы.</li> <li>• Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы).</li> <li>• Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом)</li> <li>• Использование платформы «ФГИС Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности</li> </ul>	14.02.2024	Учителя МО
6.	Тема 6 «Соблюдение единых требований в обучении»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение и выполнение единого орфографического режима;</li> </ul>	04.03.2023	Учителя МО, администрация школы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение норм оценок; Дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.</li> </ul>		
7.	Тема: «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса в начальной школе в рамках ФГОС НОО перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год»	30.05.2024	Учителя МО

## 1. Методическая работа

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Каждым учителем была выделена своя проблема, над которой он работал в 2022-2023 учебном году.

<b>1.1 Работа по самообразованию</b>			
1.	«Развитие логического мышления на уроках математики»	В течение года	Сергеева Г.О.
2.	«Развитие творческих способностей обучающихся начальной школы».	В течение года	Александрова Т. Д.
3.	«Активные методы обучения».	В течение года	Пукки О. Л.
4.	«Выявление психологических особенностей конфликтов среди младших школьников»	В течение года	Боровкова А.А.
<b>1.2 Повышение методического уровня</b>			
Повышение квалификации (курсовая подготовка)			
1.	«Системные подходы к работе с детьми – инвалидами и ОВЗ в соответствии с ФГОС» 15.02.2024 - 16.02.2024 МОУ "Изварская СОШ" 16 Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»  «Оказание первой помощи пострадавшим» Федеральный Дистанционный удостоверение 1634 24-02-23923	16.02.2024	Пукки О.Л.

2.	<p>Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»</p> <p>«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Дистанционная</p> <p>удостоверение 1631 16.02.2024 24-02-22165</p>	<p>Апрель</p> <p>15.02.2024 - 16.02.2024</p>	Т.Д. Пукки О.Л.
3.	<p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя. Федеральный Очно-дистанционный Удостоверение 150000185022 у-283081/б</p>	11.04.2023	Сергеева Г.О.
4.	<p>Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Аксион" Москва Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ Федеральный Дистанционная Удостоверение</p>	<p>72ч</p> <p>15.02.2024 - 14.04.2024</p>	Сергеева Г.О.

#### **Аттестация педагогических работников**

1.	Пукки Ольга Леонидовна	28.11.23 высшая квалификационная категория
----	------------------------	--

#### **1.3 Участие в экспериментальной работе**

Уровень эксперимента	Название экспериментальной площадки	Основные мероприятия
Всероссийский	«Точка Роста»	<p>Проведение внеклассных занятий на базе площадки (Час кода, 1-4 кл., Урок цифры 1-4 кл – 100%).</p> <p>Проведение кружковой работы: «В мире информатики» 4 кл – 100%.</p> <p>«Умники и умницы» 2 кл</p> <p>Проведение мониторинга</p>

		обучающихся по русскому языку и математике – 2, 3, 4 кл 100% Выход на образовательную платформу <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> регулярно 2,3, 4 кл	
<b>1.4. Участие в мероприятиях по обмену опытом</b>			
1.	Участие в педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО школьного и муниципального уровня, в неделе педагогического мастерства, мастер – классах.	В течение года	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Пукки О.Л. Боровкова А.А.
2.	Участие в открытых уроках и внеклассных мероприятиях разного уровня, проведение открытых уроков для коллег, родителей	В течение года	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Пукки О.Л. Боровкова А.А.
<b>1.5 Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах</b>			
1	Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года»	2023	Сергеева Г.О. участник
2	Региональный этап областного конкурса «Учитель года»	2024	Сергеева Г.О.
<b>1.6 Работа с молодыми специалистами</b>			
	МС НЕТ		
<b>1.7 Выполнение мероприятий направленных на повышение качества образовательных результатов</b>			
1	Ознакомление с материалами, размещёнными на сайте ФИПИ, ВСОКО, критериями проверки ВПР	В течение года	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Пукки О.Л. Боровкова А.А.
2	Выступление на родительском собрании по теме «Проведение ВПР как формы мониторинга освоения ФГОС»	Декабрь 2023	Александрова Т.Д.
3	Индивидуальная работа с обучающимися имеющими пробелы в знаниях и их родителями.	В течение года	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Пукки О.Л. Боровкова А.А.
4	Применение различных форм и методов работы.	В	Пукки О.Л.

	Пукки О.Л. – дифференцированный подход, групповые формы работы Александрова Т. Д. – активизация обучающихся через творческие задания, Боровкова А.А. – психолого – педагогическая поддержка	течение года	Александрова Т.Д., Боровкова А.А., Сергеева Г.О.
5	Выявление одарённых детей и составление плана работы с ними	Сентябрь	Пукки О.Л. Александрова Т.Д., Боровкова А.А., Сергеева Г.О.
6	Формирование УМК на новый 2024-2025 учебный год	Март	Пукки О.Л. Александрова Т.Д., Боровкова А.А., Сергеева Г.О.
7	Участие в педагогическом тестировании разного уровня	В течение года	Пукки О.Л. Александрова Т.Д., Боровкова А.А., Сергеева Г.О.
8	Выполнение плана работы по преемственности	В течение года	Пукки О.Л. Александрова Т.Д., Боровкова А.А., Сергеева Г.О.
9	Работа с одарёнными обучающимися	В течение года	Пукки О.Л. Александрова Т.Д., Боровкова А.А., Сергеева Г.О.
10	Вовлечение обучающихся в различные виды олимпиадного и конкурсного движения	В течение года	Пукки О.Л. Александрова Т.Д., Боровкова А.А., Сергеева Г.О.
<b>1.8 Проведение открытых уроков</b>			
Дата	Тема	Класс	Уровень
21.03. 2024	Урок математики «Таблица умножения. Закрепление»»	3	Муниципальный, Сергеева Г.О
21.03. 2024	Внеклассное занятие	3	Муниципальный,

	«Сад добра»		Сергеева Г.О
21.03. 2024	Урок русского языка «Склонение имён прилагательных»	4	Александрова Т.Д школьный
21.03. 2024	Урок математики «Деление на двухзначное число»	4	Александрова Т.Д школьный
21.03. 2024	Урок математики «Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд»	1	Пукки О.Л. школьный
21.03. 2024	Урок русского языка «Предложение»	1	Пукки О.Л. школьный
22.03. 2024	Урок литературного чтения «Саша - дразнилка»	1	Пукки О.Л. школьный
22.03. 2024	Урок русского языка «Деление слов на слоги»	1	Пукки О.Л. школьный
22.03. 2024	Урок математики «Сложение вида +5, 6»	1	Пукки О.Л. школьный
21.03.24	Внеклассное занятие	2	Боровкова А.А. школьный

### 1.9 Участие в видеоконференциях и вебинарах

Тема, дата	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность	Результат
В течение года (вебинары)	56	11	Сертификаты (ЛОИРО не выдаёт)
11 сентября 2023 года	ГАОУ ДПО ЛОИРО, кафедра НОО вебинар "Итоги ВПР 2023 по математике в 4 классах".		Информационная грамотность
06.10.2023	семинар «О преподавании отдельных предметов в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО» (Ведущие семинара зав. кафедрой НОО Мостова О.Н. и ст. преподаватель кафедры НОО Кочанова А.Н.)		Информационная грамотность
25 октября 2023 г	ГАОУ ДПО ЛОИРО, кафедра НОО Кочанова А.Н., ст. преподаватель кафедры НОО провела семинар "Организация образовательного процесса в соответствии требованиями ФОП в начальной школе» в рамках ЕДИНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ «ДЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕНСИВОВ»		Информационная грамотность
20.11.2023	ГАОУ ДПО ЛОИРО, кафедра НОО года семинар "Вопросы преподавания краеведения в начальной школе"		Информационная грамотность



07.12.2023	ГАОУ ДПО ЛОИРО вебинар "Финансовая грамотность младшего школьника: особенности формирования"	Информационная грамотность
21.02.2023	состоялся семинар "Нетрадиционный урок как средство активизации познавательной деятельности в условиях обновлённых ФГОС" (Ведущий семинара старший преподаватель кафедры НОО Кочанова А.Н.)	Информационная грамотность
27.02.2024	ГАОУ ДПО ЛОИРО вебинар "Согласование оценки заданий ВПР"	Информационная грамотность
27.02. 2024	ГАОУ ДПО ЛОИРО вебинар "Согласование оценки заданий ВПР 4 класс" (МА, РЯ)(ведущие: Кочанова А.Н., старший преподаватель кафедры НОО, Шило Т.Б. , доцент кафедры НОО)	Информационная грамотность
29.02. 2024	ГАОУ ДПО ЛОИРО состоялся семинар "Метод игры в обучении и воспитании младшего школьника" Преподаватель Мостова О.Н.	Информационная грамотность
18.03.2024	ГАОУ ДПО ЛОИРО семинар "Обучение моделированию в рамках курса "Окружающий мир" Преподаватель Мостова О.Н.	Информационная грамотность
10.04.2024	ГАОУ ДПО ЛОИРО вебинар "Работа над ошибками на уроках математики" (ведущий Кочанова А.Н., старший преподаватель кафедры НОО)	Информационная грамотность
18.04.2024	ГАОУ ДПО ЛОИРО вебинар "Обновленные подходы к оценке предметных результатов по математике" (ведущий Кочанова А.Н., старший преподаватель кафедры НОО) НОО)	Информационная грамотность
13.05.2024	ГАОУ ДПО ЛОИРО семинар "Изучение истории родного края в начальной школе: методические аспекты"(Мостова О. Н., зав.кафедрой НОО)	Информационная грамотность
В течение года	Выход на муниципальные вебинары, семинары, конференции, проводимые ЦИТ	Информационная грамотность

Учителя начальных классов в своей работе использовали различные педагогические технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, проблемное обучение, игровые технологии, технологию педагогической поддержки, развивающее обучение, проектная деятельность, исследовательские и проектные технологии, дистанционное обучение. Учебная программа 1-4 классов за 2023-2024 учебный год была составлена на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому

планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Учителя начальных классов принимают активное участие в педсоветах, мастер – классах, дают открытые уроки.

## 2. Внеклассная и внеурочная деятельность

### 2.1 Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня

Участник	Предмет	Уровень олимпиады	Результат
Жукова Ал. (Сергеева Г.О.)	метапредметная	муниципальный	участник
Тихомирова В. (Александрова Т.Д.)	метапредметная	муниципальный	участник
Михайлова Ан. (Сергеева Г.О.)	Конкурс чтецов	муниципальный	Победитель в номинации
Тихомирова В. (Александрова Т.Д.)	«Моя малая родина»	Муниципальный	2 место
Тихомирова В. (Александрова Т.Д.)	«Шаг в науку»	Муниципальный	победитель
Тихомирова В. (Александрова Т.Д.)	«Успех – 2024»	Школьный	участник
Михайлова Ан. (Сергеева Г.О.)	«Успех – 2024»	Школьный	победитель
Андросенко А.. (Пукки О.Л.)	«Успех – 2024»	Школьный	победитель
Компаниец К. (Боровкова А.А.)	«Успех – 2024»	Школьный	победитель

### 2.2 Выступление обучающихся на научных конференциях

Участник	Уровень	Результат
Тихомирова В. (Александрова Т.Д.)	Муниципальный «Шаг в науку»	участник
Тихомирова В. (Александрова Т.Д.)	Муниципальный «Моя малая родина»	2 место

### 2.3 Выступление обучающихся на предметных конкурсах

Участник	Предмет	Уровень	Результат

### 2.4 Участие в конкурсах (разных + дистант)

№п/п	Название мероприятия	Класс	Количество	Результат
1.	Предметные олимпиады на сайте учи.ру	1,2,3,4	116	Почетные грамоты, сертификаты, благодарность школе

				(приложения, скриншоты)
2.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне	1,2,3,4	14	4 победителя

- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- «Успех – 2024»
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
- День космонавтики: интерактив
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
- Весенний День здоровья.
- День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт, акция «Окна Победы»
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Международный день защиты детей;
- Вкусная ярмарка
- Час кода
- Уроки цифры

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы. Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

### **Организация внеклассной работы**

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной,

гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год каждый класс начальной школы принимал участие во всех школьных конкурсах, праздниках, концертах, совершали экскурсии, посещали музей Н.К. Рериха.

В целях реализации здоровьесберегающих технологий традиционно проводились спортивные мероприятия: «Весёлые старты», кроссы и т.д., проводимые учителем физкультуры Большаковым В.С. Все классы принимали участие в спортивных мероприятиях, праздниках, Учителями проводятся динамические паузы, музыкальные и игровые физкультминутки, подвижные перемены с использованием интерактивного пола. Обучающиеся 2, 3 и 4 классов посещали бассейн «Олимп» г. Волосово.

Всеми учителями проводилась большая, интересная работа по реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В течение года проводилось много мероприятий для учащихся начальной школы согласно планированию работы. Учащиеся начальной школы были активными участниками муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов: Активно участвовали в создании видеороликов по организации здорового образа жизни. Много мероприятий было посвящено футболу. Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме и получили положительные отклики от коллег и родителей, этому способствовала комфортная образовательная среда.

Много интересного и полезного дети узнали и многому научились, посещая группу продленного дня. Воспитатель стремился так организовать вторую половину дня, чтобы дети чувствовали себя уютно, надежно, спокойно в стенах школы.

В школе на должном уровне налажена работа по преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы. Учителя активно содействуют с воспитателями МДОУ №22.

Ежегодно на протяжении учебного года младшие школьники занимаются проектной деятельностью. Начальная школа не только не остается в стороне, но и принимает самое активное участие в этом процессе. Они учатся проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу, презентовать полученный результат, привлекая к этому как своих родителей, так и общественность.

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Ежегодно на протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью.

Так же учащиеся начальных классов на протяжении всего учебного года участвовали в международных и всероссийских, региональных конкурсах по разным предметам на сайтах «Учи.ру», «Совушка», «Всезнайка» где учащиеся завоёвывали призовые места.

Результаты научно – исследовательской работы были представлены на муниципальных конкурсах «Моя малая родина» и «Шаг в науку».

Педагоги и обучающиеся активно используют «Точку роста» для проведения внеклассных мероприятий.

Хочется отметить работу на высоком должном уровне всех педагогов младшего звена. Общеобразовательная программа выполнена полностью, уроки проводились дистанционно, в режиме он-лайн и офф-лайн, проводились консультации для детей и родителей, своевременно были информированы все участники образовательного процесса. Своевременно учителями проверялись домашние задания и комментировалась каждая работа. Не было ни одной претензии ни к педагогам, ни к образовательному учреждению. Произошло сплочение семьи и школы на достижения образовательных результатов, переоценка ценностей многих родителей.

Учителя начальных классов активно используют образовательную платформу Учи.ру. Обучающиеся становятся участниками, призёрами, победителями образовательных олимпиад и различных конкурсов, о чём свидетельствует огромное количество сертификатов, почётных грамот.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

### **Вывод:**

Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной». В коллективе начального звена царит атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Это положительно влияло на результаты работы каждого учителя в отдельности и МО в целом.

### **Задачи на 2024 – 2025 учебный год**

1. Внедрять в практику написания рабочих программ конструктор РП
2. Активно внедрять в практику вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Продолжить работу по совершенствованию объективности оценивания образовательных результатов
4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по предметам с метапредметным содержанием
5. Применять в работе рекомендации методистов ГАОУ ДПО ЛОИРО
6. Ввести курс внеурочной деятельности «Орлята России».