

# СЛОВО

Сентябрь

Дорогие ребята, уважаемые коллеги и родители!

Я рада приветствовать всех, на страницах школьной газеты «Слово».

Пользуясь случаем, хочу еще раз поблагодарить всех за активное участие в муниципальном конкурсе «Сотвори руками чудо», в котором мы одержали заслуженную победу! Только объединившись все вместе - ученики, родители и педагоги, мы смогли достичь такого результата, хоть соперники были очень достойные. Вместе мы сила! Я желаю всем нам новых побед!

Набирает обороты новый 2017-2018 учебный год. Я желаю всем ученикам нашей школы учиться в полную силу, раскрывая в себе таланты. Помните, вы, приходите в школу за знаниями, которые пригодятся в дальнейшем и сделают вас успешными. Жду от вас новых достижений!



**Дорогие мои коллеги,  
самые талантливые и сердечные учителя!**

Наша школа – это вы, ваш труд, ваше терпение, ваша забота о детях, ваши знания, ваше неисчерпаемое вдохновение и ваша неиссякаемая вера в профессию! Поздравляю вас с профессиональным праздником! Пусть каждый ваш день вдохновляет, дарит силы и любовь. Крепкого вам здоровья, душевных сил и гармонии в сердцах!



МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа»

Наш задорный пятый класс  
Поздравляет дружно Вас  
С Днем учителя всемирным  
С уваженьем самым сильным!  
Вам желаем мы успеха,  
Счастья, радостного смеха.  
Обещаем не лениться,  
На пятерки лишь учиться!  
**ПЯТИКЛАССНИКИ С  
ЛЮБОВЬЮ**



В этот осенний день поздравляем всех учителей, желаем им всегда быть терпеливыми к ученикам, верными своей профессии и, конечно же, оставаться цветущими и счастливыми. Ведь учитель — это не просто профессия, как слесарь или продавец, учитель — это призвание и зов души.

Уважаемые педагоги! Поздравляем вас со Всемирным днём учителя и желаем вам самого лучшего настроения в течение всего года. Пусть ваши ученики радуют вас своими успехами, а семейная жизнь будет надёжным оплотом, тихой приятной гаванью, куда приятно возвращаться после сложного рабочего дня. Крепко обнимаем вас и благодарим за знания и доброту, которыми вы одарили нас, своих учеников

Пусть любой учитель, и тот, что стоит с указкой у доски, и тот, что обучает ребят при помощи инновационных технологий, в этот день получит искренние и заслуженные благодарности. Пусть ученики будут послушными и одаренными, а их родители — понятливыми

**Мы Вас любим**



# А у нас в школе молодые учителя...

Школьная редакция не могла оставить без внимания это важное событие. Наташа Астратова, наш главный корреспондент, побеседовала с Григорием Михайловичем и Аллой Алексеевной.



- Алла Алексеевна, почему Вы решили работать в школе?

- Университет – кладезь знаний. Получив огромный багаж теории, решила попробовать, а моё ли это – Учитель.

- В школе Вы первый год. Что понравилось?

- Пока нравится многое: учителя – очень интересные люди. Я учусь, наблюдаю, делаю выво-

ды.

- Чем удивлены?

- Как много приходится прикладывать усилий, чтобы объяснить детям, расстолковать, добиться понимания.

- Что хотите пожелать коллегам в День Учителя?

- Хочу сказать словами Вероники Тушиной:

Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.  
И поныне бы, наверное,  
Если б не было учителя,  
Неоткрытые Америки  
Оставались неоткрытыми.  
И не быть бы нам Икарами,  
Никогда б не взмыли в небо мы,  
Если б в нас его стараньями  
Крылья выращены не были.



**-Григорий Михайлович, Вы первый год работаете в школе. Каковы Ваши впечатления?**

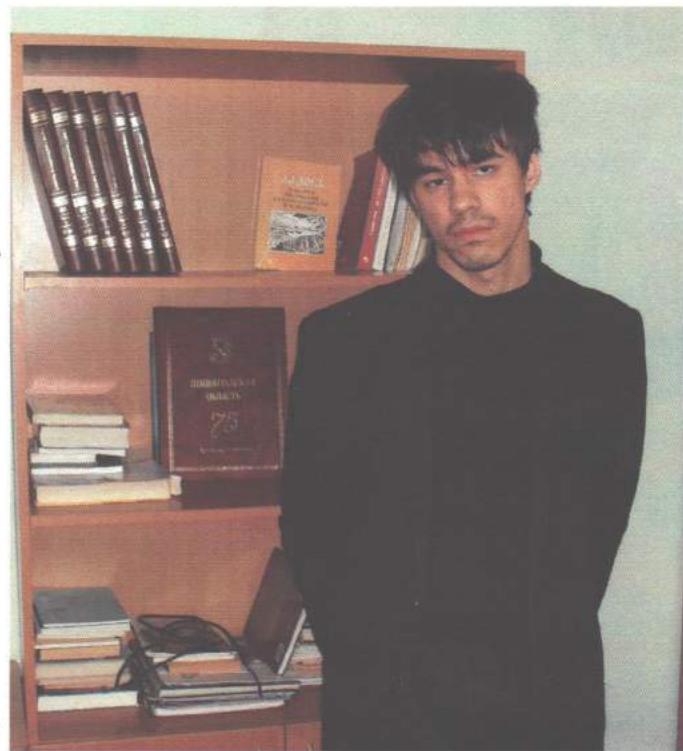
*- Впечатления самые приятные. Это касается и дисциплины, и уровня знаний. Я занимался репетиторством, есть с чем сравнить. Сейчас много советуюсь с другими учителями. Многие мне сочувствуют, говорят, что непочатый край работы. Ну что ж, буду работать. Я надеюсь найти взаимопонимание с ребятами.*

**- Какой из классов Вам показался наиболее работоспособным?**

*- Работоспособные все классы все дети, но вот работают не все. Некоторые ученики вообще не работают на моих уроках, некоторые работают хуже, чем могли бы. В этом, конечно, и моя вина. Наверное, не нашёл подход. А так, наибольший интерес и тяга к знаниям проявляются в 5 классе. Сложность программы и объём работы не совсем понимаю обучающиеся 9 класса, которым сдавать ОГЭ, жаль.*

**- О каких учениках Вы мечтаете?**

*- О таких, которые хотят учиться, знать историю быть грамотными в области обществознания. С заинтересованными детьми гораздо легче работать, приятно ставить четвёрки и пятёрки. Наверное, это мечта любого учителя – не ставить двойки. Проблемы с дисциплиной появляются потому, что многих отсутствует мотивация к обучению, нет заинтересованности в получении крепких знаний. Сейчас надо конкретно работать с учениками «Изварской СОШ», я надеюсь, что у нас всё получится.*



## **Педагоги «Изварской школы»**

### **МОЛОДЫМ УЧИТЕЛЯМ**

**КАКОЕ ГОРДОЕ ПРИЗВАНЬЕ—ДАВАТЬ ДРУГИМ ОБРАЗОВАНЬЕ!**

*Поэтому хочется пожелать вам, ребята, любви и желания заниматься с детьми. Ведь главное в работе педагога — любовь к своим ученикам, если вы будете любить их, то они ответят вам взаимностью!*

# Знаете ли вы, что турслёт— это удел отважных?



В лесу, конечно, интересно, если просто наблюдать. Мы же не были просто зрителями. Пришлось и себя представлять, причём играть роль пришлось по полной.



А уж как нам понравилось готовить и, конечно, дегустировать приготовленное.

Ещё мы преодолевали препятствия— пройти дорогу из каната не каждому дано, а мы смогли!

Спортивное ориентирование—это уже не спорт. Я думаю, что умение, которым каждый ученик должен владеть.

А как приятно получать заслуженную награду!



# Будущее за нами!

**Работа в команде — сложный навык. Именно работать в команде учатся работать эти удивительные дети. Сегодня они впервые своими руками сконструировали роботов, которые вскоре побегут по классу!**



**Ребята узнают, что такое:**  
конструирование и моделирование;  
технический дизайн и художественное проектирование;  
основы технической культуры;  
искусство фотографии;  
искусство кино и телевидения;  
техника звука;  
инженерная графика;  
LEGO-конструирование и моделирование;  
электроника, радиотехника;  
робототехника;  
светотехника;  
машинопись;  
информационная культура и информационные технологии