

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 30. 08. 2017 г.

Приложение 1
Утверждено
приказом по основной деятельности
№ 165 от 30. 08. 2016 года

**Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Изварская средняя общеобразовательная школа»
за 2016 – 2017 учебный год**

(основание: Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию")

1. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	156 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 человек /55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	-

	по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147 человек/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека/41%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/2,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	156 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	156 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	7 человек/50 %
1.29.2	Первая	5 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	- человек
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	13 человек/93%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	156 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	39 кв.м

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ учебно - методической работы

МОУ « Изварская средняя общеобразовательная школа» за 2016 – 2017 учебный год.

Работа МОУ «Изварская СОШ» осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016/2017 учебный год целью и задачами:

Цель: создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ технологий; обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ГИА в форме ОГЭ;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования;
- продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями села и родительской общественностью;
- продолжение работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

2. Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС ООО.

Анализ учебного процесса

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- .. выполнение всеобуча;
- .. состояние преподавания учебных предметов;
- .. качество УУД и ЗУН обучающихся;
- .. качество ведения школьной документации;
- .. выполнение учебных программ;
- .. подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В школе 9 классов - комплектов. В 1 классе обучается 21 человек.

В течение нескольких лет нет второгодников и отчисления обучающихся из школы. В школе обучается 1 ребёнок-инвалид. Сформированы 2 группы продлённого дня для обучающихся 1-2, 3-4 классов общей численностью 50 человек.

В школе имеется база данных будущих первоклассников.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов разработан на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «б» октября 2009 г. № 373
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Которые реализуются через авторскую программы курса внеурочной деятельности «Мы – растём» 1-4 класс и «РОСТ» 5 класс.

Учебный план для обучающихся 5 и 6 классов разработан с учётом Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897); Постановления № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993); Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; Инструктивно – методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2016 – 2017 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

Учебный план включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами родителей обучающихся включает:

1. «Основы проектной деятельности».
2. «Информатика и ИКТ».
3. «ОБЖ».
4. «Обществознание».
5. «Серебряный пояс России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 5 часов в неделю.

Учебный план для обучающихся 7 - 9 классов разработан с учётом основных положений Закона «Об образовании в РФ», соблюдением нормативов Федерального базисного учебного плана 2004 года, утвержденного Приказом МО от 09 марта 2004 года, регионального базисного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области от 01 сентября 1999 г.

Он полностью отражал инвариантную часть федерального плана, а также реализацию регионального компонента. Школьный компонент был представлен следующими предметами и курсами: русский язык, ОБЖ, история, профессиональное самоопределение», курсы по выбору. Данный выбор обоснован Программой развития школы.

1. Во всех классах реализуется трёхчасовая программа по физической культуре, необходимость которой обусловлена высокой заболеваемостью обучающихся, реализацией общешкольного проекта «Здоровье и безопасность».

2. В 7 классе введение факультативного занятия по ОБЖ способствует формированию навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, формированию привычек здорового образа жизни.

3. В 8 классе 1 час русского языка используется для организации факультативных занятий по предмету.

4. С целью реализации программы в полном объёме введены следующие курсы: 6 класс «Природа родного края», 8 и 9 класс «История и культура Ленинградской земли».

Профориентационная работа с обучающимися 9 класса организуется через курс «Профессиональное самоопределение».

Курсы по выбору в 9 классе направлены на расширение и углубление знаний по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, удовлетворение познавательных интересов обучающихся, запросов их родителей, подготовку к ОГЭ. Результаты анкетирования обучающихся 9 класса показали удовлетворённость ими организацией и проведением учебных курсов.

Реализация учебного плана проводилась в режиме пятидневной учебной недели для 1 – 4, 7 - 8 классов и шестидневной – для 5,6, 9 класса.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы обучающимися освоены в полном объёме.

Движение обучающихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства обучающихся.

На начало года: 158 человек, на конец года: 159 человек. Прибыли в течение года 7 обучающихся: Волков Б., Баранова И., Ильченко Я., Семёнова Е., Андреева Н., Сливцев Д, Андреев Ф.. Выбыли в течение года 4 обучающихся: Купреев А., Карташова Е., Максимов Е., Гриневич А.

Количественный состав обучающихся за последние три года:

Учебный год	Количество обучающихся
2014 – 2015 учебный год	152
2015 – 2016 учебный год	159
2016 - 2017 учебный год	156

Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы, аттестованы все обучающиеся 2 - 9 классов в количестве 135 человек. 143 обучающихся 1 - 8 классов переведены в следующий класс, 13 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании. Одиннадцать обучающихся: Волкова А. – 2 кл., Дмитриева А. – 2 кл., Корнев А. – 2 кл., Чернов Д. – 2 кл., Федорова А. – 3 кл., Горбикова А. – 3 кл., Лукина В. – 3 кл., Етгеут Е. – 4 кл., Куприянов А. – 4 кл., Сергеев К. – 4 кл., Редькина Е. – 7 кл. награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». Одиннадцать обучающихся получили свидетельство о занесении на доску почёта «Ими гордится школа»: Етгеут Е. – 4кл., Куприянов А.- 4кл., Широкий А. – 7 кл., Ковалевская Я. – 7 кл., Федорова А. – 3 кл., Митрофанова А. – 8 кл., Астратова Н. – 7 кл., Архипов Я. – 7 кл., Михайлова Л. – 6 кл., Кучерова Я. – 8 кл., Горбикова А. – 3 кл. Следует отметить наличие резерва отличников и хорошистов по итогам года, имеющих одну «4» по предмету: Сергеев С. – 6 кл. (русский язык), Ковалевская Я. – 7 кл. (русский язык), а также одну «3»: Баранова И. – 8 кл. (английский язык), Сливцев Д. – 8 кл. (русский язык), Малышева А. – 2 кл. (русский язык), Калинин А. – 2 кл. (русский язык), Мищенко И. – 2 кл. (русский язык), Соловьев Д. – 2 кл. (английский язык), Передреев Р. – 3 кл. (русский язык), Андреев Ю. – 5 кл. (английский язык), Астратова Н. – 7 кл. (русский язык).

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	Учебный год		
	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год

1. Число обучающихся на конец года	152	159	156
• успевают по всем предметам	100%	100%	100%
2. Число аттестованных обучающихся	132	137	135
• окончили учебный год с отличной успеваемостью	7 (5%)	10 (7%)	11 (8%)
• окончили учебный год без троек	69 чел. (52%)	74 чел. (54%)	74 чел. (54,8%)
• получили аттестат с отличием	0	0	0

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

Качество знаний обучающихся в 2016-2017 учебном году

Класс	2016 – 2017 учебный год								2015 – 2016 учебный год		Динамика
	кол-во обуч-ся	1 триместр %	кол-во обуч-ся	2 триместр %	кол-во обуч-ся	3 триместр %	кол-во обуч-ся	Год %	кол-во обуч-ся	Год %	
2	22		22	45	22	45	22	59			
3	20	60	20	65	20	65	20	65	19	63	↑
4	18	78	18	78	18	78	18	78	18	78	=
5	10	40	8	38	8	38	8	38	13	62	↓
6	15	40	15	53	15	60	15	60	16	56	↓
7	18	44	19	42	19	42	19	42	18	50	↓
8	19	37	20	45	21	29	21	43	19	47	↓
9	13	23	13	38	13	31	13	31	13	38	↓
Итого	135	47,7	135	51	136	52,2	136	54,8	137	54	↑

Каждый триместр выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом.

Качественные показатели по предметам

Предмет	2015 –	2016 – 2017	Динамика
---------	--------	-------------	----------



	2016 учебный год	учебный год	
Геометрия	53	53,9	
Русский язык	57,5	56,6	↓
Математика (алгебра)	72	52,8	↓
Физика	62	54,9	×
Английский язык	56	68,1	
Химия	51	50	×
Обществознание	61	63,8	
История	62	62,8	↑
История и культура Л.З.	64,5	65,5	↑
Литература	72	66,3	×
ОБЖ	68	72,1	
Информатика и ИКТ	91	71,5	↓
География	62	56,4	↓
Окружающий мир	89	73,8	↓
Биология	63	54,7	↓
Технология	99	85,8	↓
Физкультура	85	74,1	↓
Искусство	95	80,4	↓
Музыка	100	92,5	↓

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня УУД и ЗУН у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2–9 классах. Проверялось правописание основных орфограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности УУД и ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся проводилась промежуточная аттестация во 2 - 8 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;

Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

Анализ выпуска основной школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации. До итоговой аттестации были допущены все

обучающиеся 9 класса в количестве 13 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и экзамены по выбору обществознание и биологию в форме ОГЭ.

В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Получил и оценки				% успеваемости	% качества 2016 - 2017	2015-2016	Рейтинг баллов	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл 2016-2017	2015-2016
		5	4	3	2								
1	Математика	0	5	8	0	100	38,4	67	9-19	9 (Федулов Е.)	19 (Кузнецов П.)	13	12
2	Русский язык	3	4	6	0	100	53,8	52	26-37	26 (Фёдоров Р.)	37 (Антипова Е.)	29,9	29
3	Обществознание	0	5	8	0	100	41,7	10	17-32	17 (Антоньчев В.)	32 (Курдадзе М.)	23,8	20
4	Биология	0	4	9	0	100	36	14	17-33	17 (Фёдоров Р.)	33 (Наместников Д.)	21,8	20
5	География	0	0	1	0	100	0	-	19	19 (Кузнецов П.)	19 (Кузнецов П.)	19	-

В течение первого учебного триместра проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 82% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, 13% - средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны, 5% - низкий уровень адаптации. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками. Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.

Класно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а обучающиеся в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного

материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Обучающиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Основная часть класса имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объёме или частично. В классе можно работать в хорошем темпе, ожидать неплохих результатов. Они проявляют активность в ходе урока, желают поработать у доски. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.

С целью реализации ФГОС НОО, ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Все учителя прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации».

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-5 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех обучающихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 4 класса проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Результаты ВПР 2017 года:

1. Статистика по отметкам.

ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
математика				
Ленинградская область	1,3	14	31,5	53,1
Волосовский район	2,6	22,7	30,4	44,3
МОУ «Изварская СОШ»	0	5,6	16,7	77,8

математика				
Ленинградская область	1,3	14	31,5	53,1
Волосовский район	2,6	22,7	30,4	44,3
МОУ «Изварская СОШ»	0	5,6	16,7	77,8
Окружающий мир				
Ленинградская область	0,9	24,2	53,2	21,7
Волосовский район	1,3	23,8	57,3	17,6
МОУ «Изварская СОШ»	0	11,1	77,8	11,1

2. Результаты ВПР 2016, 2017 г.г.:

Русский язык 2015 – 2016 учебный год

№п/п	Названия ошибок, допущенных в ВПР
1.	Раздельное написание предлогов со словами
2.	Падежные окончания имён существительных
3.	Мягкий знак в написании глаголов неопределённой формы
4.	Безударные гласные в корнях слов
5.	Значения слов
6.	Работа с текстом. План текста – 45%
7.	Морфологические признаки имени существительного
8.	Морфологические признаки местоимения

Успеваемость – 100%

Качество – 69%

Русский язык 2016 – 2017 учебный год

№п/п	Названия ошибок, допущенных в ВПР
1.	Безударные гласные в корнях слов
2.	Падежные окончания имён существительных
3.	Состав слова
4.	Слова - синонимы
5.	Значения слов
6.	Работа с текстом. План текста - 46%
7.	Употребление выражений в переносном значении

Успеваемость – 100%

Качество – 67%

Вывод: На всех уроках отрабатывать навык внимательного и вдумчивого чтения произведений различных жанров.

Математика 2015 – 2016 учебный год

№п/п	Названия ошибок, допущенных в ВПР
1.	Выражение в несколько действий – 35%
2.	Задача на логическое мышление – 30%
3.	Задача на время- 25%
4.	Геометрическая задача (начертить пр-к, являющийся частью данного)
5.	Вычислительные ошибки

Успеваемость – 100%

Качество – 85%

Математика 2016 – 2017 учебный год

№п/п	Названия ошибок, допущенных в ВПР
1.	Выражение в несколько действий с многозначными числами – 30%
2.	Задача на логическое мышление – 27%
3.	Задача на время – 30%
4.	Задача на нахождение остатка - 30%

Успеваемость – 100%

Качество – 94%

Вывод:

- 1. Усилить работу по отработке знания табличного умножения и деления. Довести знания таблицы умножения до автоматизма.**
- 2. Включать в планирования уроков математики задачи на нахождения скорости, времени и расстояния, остатка, с целью отработки умения их находить.**

Окружающий мир 2015 – 2016 учебный год

№п/п	Названия ошибок, допущенных в ВПР
1.	Названия материков
2.	Опыт с песком и глиной
3.	Подписи растений на фото
4.	Подписи животных на фото

Успеваемость – 100%

Качество – 62%

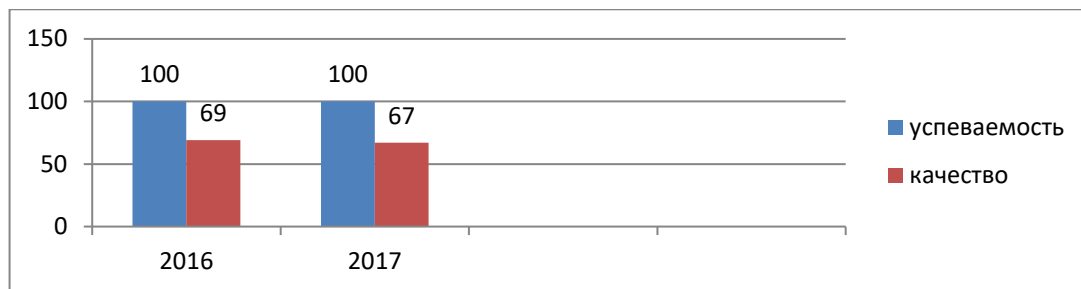
Окружающий мир 2016 – 2017 учебный год

№п/п	Названия ошибок, допущенных в ВПР
1.	Названия природных зон России
2.	Опыт с травой и льдом
3.	Задания, связанные с определением профессий

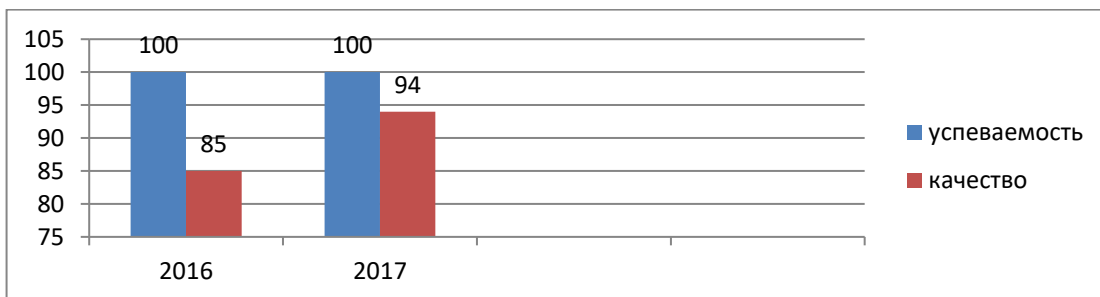
Успеваемость – 100%

Качество – 89%

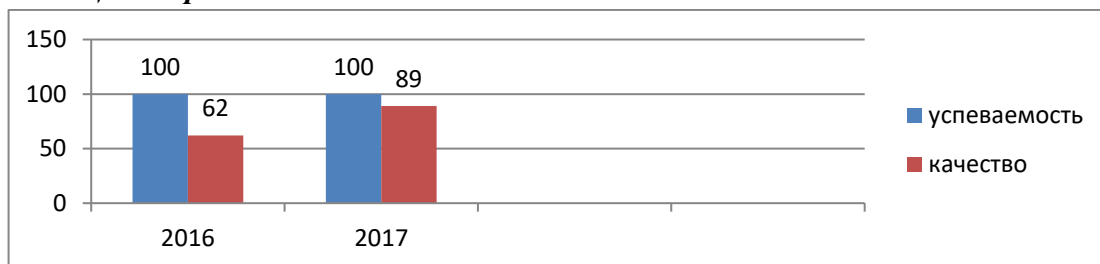
***Сравнительный анализ типичных ошибок, допущенных в ВПР:
Русский язык.***



Математика.



Окружающий мир.



Анализ методической работы

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества, в 2016-2017 учебном году перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА, включающую учебную деятельность, внеклассную работу по предметам.
2. Провести корректировку программы развития школы на 2016 – 2021 годы.
3. Совершенствовать профессиональные навыки.
4. Совершенствовать работу по повышению качества обученности через освоение и внедрение в практику работы современных педагогических технологий, по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам для участия в олимпиадах муниципального и регионального уровней.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет. На заседаниях МС обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались КИМы ГИА, рассматривались локальные акты.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 3 предметных методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

- МО учителей естественно-математического цикла - Методическая работа МО естественно-математического цикла была направлена на создание условий для развития

педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организация подготовки к экзаменам. Одним из аспектов в деятельности МО является изучение стандартов второго поколения, а также изучение демоверсий и спецификации итоговой аттестации выпускников по математике и биологии. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе проводились групповые и индивидуальные консультации.

- МО учителей начальных классов – основная цель работы: создать условия для дальнейшего повышения уровня профессионального мастерства учителей начальной школы в реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования. Учителями начальных классов использовались различные формы и методы работы в ходе реализации методической темы МО. Особое внимание уделялось внедрению ФГОС. В течение учебного года продолжалась работа по изучению и систематизации УУД, планированию УУД на разных этапах урока. Внедрены в практику парная и групповая работа на уроках и во внеурочной деятельности. Большое внимание для формирования УУД уделяется КТД. Все учителя активно применяют педагогические технологии: проблемного обучения, креативного мышления, игровые, здоровьесберегающие, метод проектов, ИКТ. В каждом классе ведутся личные портфолио обучающихся, учителя, портфолио класса. Учителя проводят мониторинг различных достижений обучающихся.

-МО учителей гуманитарного цикла - направления деятельности по методической теме: Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях МО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей («Профессиональная компетентность учителя как условие реализации требований новых стандартов»). Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую

систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку Пукки О.Л., учитель начальных классов, Большаков В.С. учитель физической культуры, Гилевич М.Е. учитель географии, Чванова Н.В. заместитель директора по воспитательной работе, Корниенкова А.И. заместитель директора по учебной работе. Педагоги школы посещали различные семинары и внешкольные мероприятия.

- Гилевич М.Е. – работа членом жюри на районном конкурсе «Учитель года»; семинар «Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по биологии».
- Дуброва А.М. – семинар по проверке ОГЭ русский язык г. Волосово.
- Етгеут С.Н. – международный семинар в г. Поланга; семинар «Мобильная электронная школа» г. Сосновый бор.
- Большаков В.С., Николаева С.В. – конференция «Здоровье и образование», конференция «ГТО в школе» г. Санкт Петербург.
- Сергеева Г.О. – урок математики «Составление и заучивание таблицы. 1 кл.» г. Волосово.
- Чванова Н.В. – «Ярмарка инноваций» г. Волосово, всероссийский фестиваль педагогического творчества (2 место)
- Корниенкова А.И. – семинар «Система развития математического образования» г. Волосово; конференция «Внедрение инноваций в информатизации образования» г. Волосово; конференция «Оценка качества образования в современной школе» г. Санкт Петербург.

В текущем учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли Етгеут С.Н. и Сергеева Г.О. На конец учебного года имеют высшую категорию – 7 учителей (50%), первую – 5 учителей (36%), без категории 2 учителя (14%).

Совершенствование компьютерной грамотности - неотъемлемая часть работы каждого учителя. Учителя делятся опытом работы, размещая методические разработки на школьном сайте. Все педагоги школы приняли участие в вебинарах «Мобильная школа».

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных конкурсах и олимпиадах.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к школьным и районным олимпиадам.

В текущем году обучающиеся привлекались к участию во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах: Лисёнок, Русский медвежонок, Золотое Руно и другие. Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми:

№п/п	Мероприятие	Класс	Кол-во участников	Ответственный учитель	Результат
1.	«Любители русской словесности»	6	2	Дуброва А.М.	Ёлкина Ф., Передреева А. – призёр 3 степени
2.	«Русский медвежонок»	2-9	42	Етгеут С.Н., Пукки О.Л., Дуброва А.М., Сергеева Г.О.	Дмитриева Анастасия – 1 место по школе
3.	Районная олимпиада по литературе	8	2	Дуброва А.М.	Антипова Е. - призёр

4.	«Команда нашей мечты»	9	1	Чванова Н.В.	участие
5.	«Умники России»	3	2	Етгеут С.Н.	Федорова А. – 1 место (русский язык)
6.	«Лисёнок»	4	5	Сергеева Г.О.	Куприянов А., Сергеев К., Етгеут Е., - 1 место, Наместников В. – 2 место, Холзаков А. – 3 место
7.	Мегапредметная олимпиада (начальная школа – районная)	4	2	Сергеева Г.О.	Етгеут Е. - призёр
8.	Кросс	3-9	12	Большаков В.С.	Етгеут Е. – 3 место, Смирнова А. – 3 место, Алексеева А. – 3 место, Федулов Е. – 2 место, Готовко К. – 1 место, Гусева В. – 2 место, Бекбулатов В. – 2 место, общее - 2
9.	Лёгкая атлетика	6-9	8	Большаков В.С.	3 место
10.	Мини футбол	4-7	7	Большаков В.С.	1 место
11.	ОФП	6-9	8	Большаков В.С.	5 место
12.	Олимпиада «Молодёжное движение»	2- 4	15	Етгеут С.Н., Сергеева Г.О. Александрова Т.Д.	Смирнов Д. 1 место, Литвинов А. 2 место, Рудёнок О. 1, 2 место, Сергеев К., Етгеут Е. 1 место

Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2017 – 2018 учебном году необходимо обратить особое внимание. Отсутствуют результаты олимпиад по предметам, небольшой охват обучающихся для участия в очных конкурсах муниципального, регионального уровней.

Внутришкольный контроль

С целью объективной оценки применены следующие методы ВШК:

- изучение учебной документации (классные журналы, рабочие программы учителей по предметам, итоги контрольных работ, зачётов и экзаменов, личные дела обучающихся);
- наблюдение (посещение уроков и элективных курсов, анкетирование обучающихся);

- проверка знаний (проведение срезовых и контрольных административных работ, проверка техники чтения в 1 – 4 классах);
- анализ по итогам контроля.

Итоги внутришкольного контроля показали следующее:

1. В течение учебного года посещались уроки всех учителей-предметников и учителей начальных классов. Учителями используются на уроках современные педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, модульно-блочного обучения, игровые, исследовательские работы, технология сотрудничества. Все учителя применяют тестовые, разноуровневые задания для подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Работа по подготовке к ГИА обучающихся 9 класса была выстроена согласно составленному плану через индивидуальные консультации, групповые занятия.
2. В 1 и 5 классе учителями использованы методы и формы работы с обучающимися, позволяющие соблюдать преемственность обучения на ступенях начального и среднего образования. Адаптационный период 1 и 5 классов прошёл безболезненно (имеются аналитические справки).
3. Классные журналы и личные дела обучающихся велись, в основном, всеми классными руководителями и учителями – предметниками согласно правилам ведения школьной документации. По итогам проверок отмечены учителя, ведущие документацию согласно всем требованиям без замечаний.

Перечисленные выше мероприятия способствовали достижению цели – повысить качество образования в ОУ.

Таким образом, по итогам анализа учебно – воспитательной и методической работы за 2016 – 2017 учебный год следуют выводы:

1. Позитивная динамика повышения качества образования.
2. Решены задачи, поставленные в целевом планировании ОУ и учителей.
3. Осуществлён частичный переход среднего звена школы на ФГОС второго поколения.

2.2. Анализ воспитательной работы МОУ «Изварская СОШ» за 2016–2017 учебный год

Воспитательная работа в МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа» в 2016–2017 учебном году была построена на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в РФ»;
- Концепции воспитания в Ленинградской области;
- Устава школы;
- Программы развития МОУ «Изварская СОШ»;
- Локальных актов МОУ «Изварская СОШ»;
- Плана воспитательной работы МОУ «Изварская СОШ»;
- Программы детской общественной организации «Лидер»;
- Программы курса внеурочной деятельности «Мы растём»;
- Программы курса внеурочной деятельности «РОСТ: Развитие, Общение, Самооценка, Творчество»;
- Дополнительных общеразвивающих программ;
- Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Перед педагогическим коллективом стояла следующая цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных

качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Воспитательная работа строилась по направлениям, близким к направлениям внеурочной деятельности по ФГОС: здоровый образ жизни, профилактическое и нравственное направление, интеллектуальное и творческое направление, развитие работы детского общественного объединения.

Работа классных руководителей

Классные руководители осуществляли свою деятельность согласно составленному воспитательному плану работы на учебный год. Применялись различные формы работы (индивидуальная, групповая) и методы: личный пример и убеждение, беседы, лекции и т.д. В жизни каждого класса произошли интересные и запоминающиеся события. Во всех классах оформлены классные уголки, отображающие учебную и внеклассную деятельность обучающихся класса.

Все классы в текущем учебном году принимали участие в общешкольных мероприятиях.

1. Линейка «Первый звонок» (1-9 классы)
2. Неделя здоровья (1-9 классы)
3. Неделя безопасности (1-9 классы)
4. Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «УСПЕХ – 2016» (1-9 классы)
5. Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери: мастер-классы, вкусная ярмарка, концерт (1-9 классы)
6. Неделя предпринимательства (1-9 классы)
7. Неделя энергосбережения (1-9 классы)
8. Новогодняя сказка (1-4; 5-9 классы)
9. Акция «Час кода» (1-9 классы)
10. День снятия блокады Ленинграда и освобождения Волосовского района (1-9 классы)
11. День защитника отечества - Мальчишки на все 100 (1-9 классы)
12. Праздничный концерт к 8 марта «Букет для милых дам!» (1-9 классы)
13. Неделя детской и юношеской книги (1-9 классы)
14. День Здоровья и День Защиты Детей (1-9 классы)
15. Фестиваль военно-патриотической песни «Затаите дыхание и вспомните» (1-9 классы)
16. Общешкольная линейка «Последний звонок» (1-9 класс)
17. Внутришкольный фестиваль ученичества «УСПЕХ – 2017»

Вышеперечисленные общешкольные мероприятия способствовали качественной подготовке и участию в конкурсах различных уровней (Приложение 1). В таблице перечислены конкурсы, в которых обучающимися школы заняты призовые места:

№ п/п	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Межпоселенческий фестиваль «Здоровый мир многообразен»	районный	11	3 место Соревнования по командной скакалке Победитель Захаркевич А. в конкурсе начтенных рисунков
2.	День туриста	районный	10	1 место: станции Здоровое лукошко, Костровая, Горизонтальный маятник (Холзаков А., Куприянов А., Наместников В.,

				Михайлова Э.)
3.	Легкоатлетический «Осенний кросс»	районный	12	Командный зачёт: 2 место 3 место: Алексеева А., Смирнова Л., Етгеут Е. 2 место: Федулов Е., Гусева В., Бекбулатов В., Карташова Е., Купреев А. 1 место: Готовко И.
4.	Лёгкая атлетика	районный	8	3 место: Чистякова Н., Кучерова Я., Ковалевская Я., Смирнова А., Федулов Е., Васильев А., Усов А., Баранов А.
5.	Мини-футбол	районный	8	1 место: Куприянов А., Холзаков А., Сергеев С., Голубенков В., Широкий А., Шевченко Д., Иванов И., Архипов Я.
6.	Квест «По дорожкам старинной усадьбы в Изваре»	районный	5	2 место: Федулов Е., Голубенкова А., Тищенко О., Антонычев В., Наместников Д.
7.	Конкурс-презентация «Вышел зонтик погулять»	районный	1	2 место: Смирнова Л.
8.	15 фестиваль эстрадной и авторской песни «Пою тебе, мой край родной»	районный	1	Диплом лауреата 2 степени: Антипова Екатерина
9.	Всероссийский конкурс сочинений «История света: от угольной лампочки до высоких световых технологий»	муниципальный этап	1	Грамота победителя: Наместников Д.
10.	Конкурс семейного творчества «Герои наших любимых мультиков»	районный	3	Диплом лауреата: Куприянов А.
11.	12 районный фестиваль детских и юношеских организаций и объединений «Созвездие»	районный	7	2 место: Кучерова Яна, Ковалевская Яна, Архипов Ярослав, Широкий Артём, Михайлова Лейла, Астратова Наталья, Митрофанова Арина
12.	Туристско-краеведческая игра «Моя малая родина»	районный	3	2 место: Куприянов Александр 1 место: Етгеут Егор 4 место: Рудёнок Оксана
13.	Конкурс презентаций и рисунков Power Point «Новый год – волшебный праздник»	районный	4	3 место: Горбикова А.
14.	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие» в игре «Зарничка – 2017»	районный	9	3 место: Холзаков А., Супаков Л., Наместников В., Етгеут Е., Волков Б., Сергеев К., Фёдорова А., Лукина

				В., Горбикова А.
15.	Конкурс «Защита» в игре «Зарничка – 2017»	районный	9	1 место: Холзаков А., Супаков Л., Наместников В., Етгеут Е., Волков Б., Сергеев К., Фёдорова А., Лукина В., Горбикова А.
16.	Конкурс «Юный пожарный» в игре «Зарничка – 2017»	районный	2	3 место: Холзаков А., Сергеев К.
17.	Конкурс «С песней по жизни» в игре «Зарничка – 2017»	районный	9	3 место: Холзаков А., Супаков Л., Наместников В., Етгеут Е., Волков Б., Сергеев К., Фёдорова А., Лукина В., Горбикова А.
18.	Конкурс «Юный спасатель» в игре «Зарничка – 2017»	районный	2	2 место: Наместников В., Горбикова А.
19.	Конкурс детского творчества по БДД «Дорога и мы»	районный	3	1 место: Ёлкина Фаина 2 место: Горбикова Анастасия Участие: Ковалевская Яна
20.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	4	Участие: Етгеут Е., Смирнов Д., Передреев Р. 3 место: Лукина В.
21.	Конкурс музыкально-художественного творчества «Первоцвет»	районный	2	Диплом 3 степени: Етгеут Е. Диплом 1 степени: Фёдорова А.
22.	Баскетбол	районный	7	3 место: Федулов Е., Баранов А., Архипов Я., Антонычев В., Фёдоров Р., Наместников Д., Чернов К.
23.	Игра по станциям «90»	районный	5	1 место: Наместников Д., Чванова Н.В. Участники: Ильченко Я., Андреева О., Сливец Д.
24.	Конкурс любителей русской словесности	областной	2	3 место: Ёлкина Ф., Передреева А.
25.	Конкурс рисунков «Наше будущее – здоровое поколение»	районный областной	2 1	Участники: Етгеут Е., Волкова А. 3 место: Волкова А.
26.	Акция по сбору макулатуры среди школ Волосовского района	районный	Все	1 место
27.	Конкурс «Туристских газет» (8 соревнования по пешеходному туризму ВР)	районный	8	1 место: Кучерова Я., Осипова К., Широкий А., Архипов Я., Воронов М., Чистякова Н., Давыдова А., Астратова Н.
28.	Бег патрулей (8 соревнования по пешеходному туризму ВР)	районный	2	3 место в личном зачёте: Архипов Я., Широкий А. 1 место

29.	Конкурс поваров «Туристский обед» (8 соревнований по пешеходному туризму ВР)	районный	2	2 место: Астратова Н., Воронов М.
30.	Комплексный зачет «Творческие конкурсы» (8 соревнований по пешеходному туризму ВР)	районный	8	1 место: Кучерова Я., Осипова К., Широкий А., Архипов Я., Воронов М., Чистякова Н., Давыдова А., Астратова Н.

Классный руководитель 3 класса С.Н. Етгеут стала участником Ярмарки инноваций в образовании и лауреатом муниципального этапа областного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный».

В школе имеется банк данных по одарённым и способным детям (Приложение 2). По итогам 2016-2017 учебного года в него входят 95 обучающихся, что на 26 обучающихся больше в сравнении с итогами 2015-2016 учебного года:

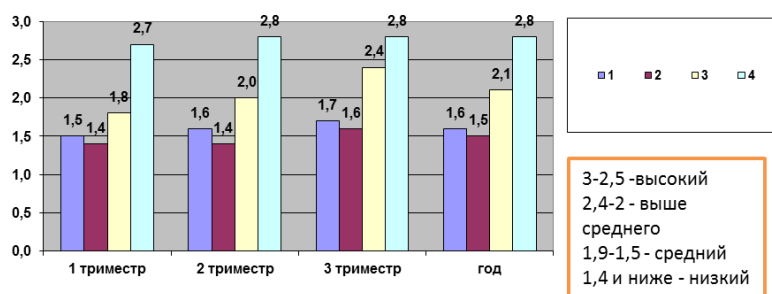
- Активисты: 12 обучающихся
- Интеллектуальная одарённость: 35 обучающихся
- Творческая одарённость: 55 обучающихся
- Спортивная одарённость: 34 обучающихся
- Социальная (лидерская) одарённость: 10 обучающихся
- Академическая одарённость: 40 обучающихся

Зная о потенциале каждого ребёнка в классе, классный руководитель выстраивает воспитательную работу, вовлекая каждого ученика в этот процесс. Своевременно пополняется районный банк данных «Одарённые дети Волосовского района – кандидаты в ВДЦ «Артек» и «Орлёнок», по итогам года таких обучающихся в школе 9: Антипова Екатерина, Архипов Ярослав, Етгеут Егор, Ковалевская Яна, Кузнецов Павел, Куприянов Александр, Наместников Дмитрий, Федулов Ефим, Широкий Артем.

Уровень воспитанности обучающихся (Приложение 3), один из важных показателей самооценки работы учителя.

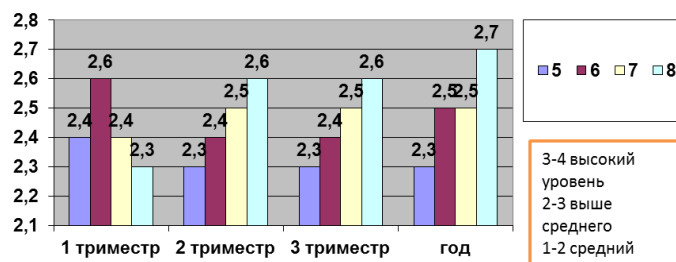
В среднем по начальной школе уровень воспитанности:

- 1 триместр – 1,9 (средний)
- 2 триместр – 2 (выше среднего)
- 3 триместр – 2,2 (выше среднего)
- Год – 2 (выше среднего)



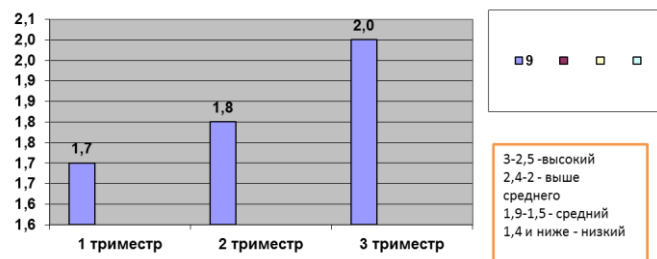
В среднем по обучающимся 5-8 классов уровень воспитанности:

- 1 триместр – 2,4 (выше среднего)
- 2 триместр – 2,5 (выше среднего)
- 3 триместр – 2,5 (выше среднего)
- Год – 2,5 (выше среднего)



В среднем по обучающимся 9 класса уровень воспитанности:

- 1 триместр – 1,7 (средний)
- 2 триместр – 1,8 (средний)
- 3 триместр – 2 (выше среднего)
- Год – 1,8 (средний)



По результатам мониторинга, уровень воспитанности обучающихся МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа» за 2016 – 2017 учебный год в среднем составил 2,2 балла, что показывает на уровень выше среднего, в сравнении с прошлым учебным годом (повышение на 0,2).

Ежегодно проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности (Приложение 4), что даёт возможность анализировать здоровье школьников, хранить данные обследования, работать с базой данных, анализировать данные в динамике, также мониторинг позволяет дать перспективную оценку здоровьесберегающей деятельности общеобразовательного учреждения и является качественной характеристикой работы педагогов.

Обучающиеся с высоким уровнем заболеваемости в 2016-2017 учебном году.

№ п.п.	Ф.И. учащегося	Класс	кол-во заболеваний	Количество человек в классе	% от обучающихся класса
1.	Шевченко Даниил	7	6	19	11 %
2.	Кожина Виктория	7	6		

Данные мониторинга за последние три года показывают:

№ п.п.	Мониторинг	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
1	Количество дней, пропущенных обучающимися классами по болезни	1650	2303	2328	Рост заболеваемости
2	Количество часто болеющих детей	17	12	2	Уменьшение количества часто болеющих детей
3	Количество обучающихся имеющих хроническое заболевание	9	6	18	Увеличение количества детей имеющих хроническое заболевание

По данным мониторинга можно отметить снижение уровня заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом в 5, 6, 8 и 9 классах (кл. рук. Гилевич М.Е., Дуброва А.М., Большаков В.С., Корниенкова А.И.). Классным руководителям 2 (Пукки О.Л.), 3 (Етгеут С.Н.), 4 (Сергеева Г.О., Разумовская Г.Н.) и 7 (Першина Т.В.) классов рекомендовано разработать план профилактико-оздоровительных мероприятий направленных на работу с обучающимися и родителями в целях снижения заболеваемости в классных коллективах на 2017-2018 учебный год.

Работа детского общественного объединения

В 2016 - 2017 учебном году в школе продолжило свою работу детское общественное

объединение «Лидер», в состав которого вошли 66 обучающихся и 5 педагогов - кураторов. В этом году прошли выборы председателя ДОО «Лидер», из 6 кандидатов была выбрана ученица 7 класса Ковалевская Яна.

Работа в ДОО «Лидер» продолжает строиться по центрам: Правопорядок, Информационный, Досуг, Интеллект, Здоровье. У каждого центра есть куратор – учитель, который организует его работу. Центры работают согласно своим планам.

Члены ДОО «Лидер» приняли участие в XII фестивале Детских Общественных Объединений Волосовского района «Созвездие детства» и заняли 2 место среди детских объединений Волосовского района. В прошлом учебном году, стартовала акция «Мы вместе», в которой члены объединения принимали активное участие и получили благодарственное письмо. Стали активными участниками Конкурсной программы детского фестиваля КВН Волосовского района и Третьего детского фестиваля игры КВН Волосовского района.

Членами информационного центра под руководством Дубровой А.М. выпущено 9 номеров школьной газеты «Слово», в которой ребята старались отразить актуальные новости о жизни школы, проведено три конкурса сочинений и два фотоконкурса.

Центр «Правопорядок» (руководитель Гилевич М.Е.) продолжил свою работу по организации дежурства по школе, в течение года проведены рейды «Сменная обувь», «Школьная форма», проведена поселковая акция «Ребёнок – главный пассажир» и школьная акция «Готовь сани летом, а велосипед – весной», в декабре для учеников школы была проведена игра «Права нужны, а обязанности важны».

Руководителем центра «Здоровье» Большаковым В.С. совместно с членами центра был разработан календарь спортивно-массовых мероприятий. Были проведены: неделя здоровья, мини-футбол, соревнования по ОФП, Первенство школы по настольному теннису, шахматно-шашечный турнир, «Мальчишки на все 100», игра по станциям «День здоровья», кросс, посвященный Дню победы.

Каждый триместр проводились заседания центра «Интеллект» (руководитель Разумовская Галина Николаевна) на которых рассматривался вопрос о предварительной успеваемости с приглашением неуспевающих обучающихся. Для повышения мотивации к обучению были проведены три интеллектуальных игры и рейд «А ты заполнил дневник?»

Центр «Досуг» (руководитель Чванова Н.В.) проводил мероприятия, направленные на развитие творческих качеств коллектива школы: День Знаний: линейка «Первый звонок», Праздник «День туриста», День пожилого человека, Концертная программа ко дню учителя «УСПЕХ», Выставка рисунков «Я иду в библиотеку», День матери (Вкусная ярмарка), Выборы председателя ДОО «Лидер», Новогодние праздники, День снятия блокады Ленинграда и освобождения Волосовского района, Почта в день святого Валентина, Праздничная программа, посвященная международному женскому дню «Букет для милых дам», Школьный квест, Конкурс рисунков, посвящённых Дню космонавтики, мероприятие Полет Вселенной, Праздничное мероприятие «Последний звонок». Итоговым мероприятием стал внутришкольный фестиваль ученичества «Успех», который объединил учеников, родителей, учителей и все центры ДОО «Лидер».

Дополнительное образование и Внеурочная деятельность

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования и разумно выбранная модель внеурочной деятельности.

На базе школы в 2016–2017 учебном году функционировали 9 кружков, в которых были задействованы обучающиеся всех классов и 7 педагогов школы. Режим работы объединений обеспечивал занятость обучающихся по интересам во второй половине дня.

Кружки и спортивные секции работали согласно плану и расписанию занятий. Журналы заполнялись в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Программы по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены в полном объеме (34 часа и 33 часа в 1 классе). Обучающиеся объединений принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях и конкурсах. Все обучающиеся получили Свидетельства об обучении по дополнительным общеразвивающим программам.

Посещаемость и наполняемость групп на день проверок хорошая: Я познаю духовный мир (1 класс) – 81%, Я познаю духовный мир (2 класс) – 100%, Основы физической подготовки – 100%, Рукодельница – 83%, Театральная студия «Карамельки» – 00%, Лёгкая атлетика – 100%

Интересно и увлекательно проходят занятия в творческом объединении «Я познаю духовный мир», руководитель Пукки О.Л. Созданы условия для воспитания грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, что было продемонстрировано на итоговом занятии через игровую программу "Аукцион добрых дел".

Все обучающиеся объединения «Я познаю духовный мир», руководитель Александрова Т.Д. продемонстрировали проектные работы по теме "Моя семья". Два ученика участвовали в 1 фестивале ученичества "УСПЕХ - 2017", Богданов Егор занял 1 место. У учеников сформированы универсальные учебные действия, помогающие им собирать необходимую информацию, правильно представлять полученный материал.

Секции «Лёгкая атлетика», «ОФП», «Школа Юнармейца», руководитель Большаков В.С. Владиславом Станиславовичем проводится подготовка обучающихся к районным мероприятиям «Зарничка», «Зарница» и туристическим слётам, мероприятиям, проходящим в рамках 52-ой областной спартакиады. Все достижения обучающихся и массовые мероприятия зафиксированы в журнале. Данные секции востребованы обучающимися, они занимаются с увлечением, в работу вовлечены обучающиеся состоящие на внутришкольном контроле. На итоговом занятии обучающиеся продемонстрировали применение знаний, умений и навыков в практической работе.

Активно работают обучающиеся Театральной студии "Карамельки", руководитель Етгеут С.Н. На итоговом занятии произошло полное раскрытие творческого потенциала участников кружка посредством съятия и монтирования видеофильма.

Обучающиеся входящие в кружок «Рукодельница», руководитель Першина Т.В. на итоговом занятии продемонстрировали творческие работы. На итоговом занятии был запланирован творческий вечер с приглашением родителей в форме чаепития - задуманное не удалось воплотить в жизнь.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Второй год классные руководители работают по программе курса внеурочной деятельности «Мы растём» (1-4 классы) и РОСТ: Развитие, Общение, Самооценка, Творчество», которая способствует раскрытию индивидуальных способностей обучающихся. Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С помощью данного курса были созданы условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ученика, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа курса внеурочной деятельности педагогически целесообразна, так как способствовала более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей воспитанников, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной,

одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Работа с родителями

В 2016–2017 учебном году содержание работы с родителями включало в себя следующее: повышение психолого-педагогических знаний родителей через классные и общешкольные родительские собрания, консультации по социальным вопросам, индивидуальные беседы; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через классные и общешкольные родительские собрания, совместные творческие дела.

Формы и методы работы с родителями были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

В каждом классе функционирует родительский комитет класса, работа которого строится по отдельным планам. Продолжает работу общешкольный родительский комитет. В течение года проведено 3 заседания общешкольного родительского комитета. На заседаниях решались текущие вопросы жизни школы (утверждение временных рамок нахождения обучающихся в вечернее время на улице; организация горячего питания в школе, контроль ношения школьной формы), оглашались результаты вечерних рейдов, знакомились с актуальными документами, оказывали посильную помощь школе в организации праздников (День матери, Вкусная ярмарка, Успех – 2017)

Проведена выставка творческих работ родителей и обучающихся, посвященная международному женскому дню «Букет для милых дам». Родители обучающихся стали активными участниками районного конкурса «Сотвори руками чудо» оказав посильную помощь на общешкольном субботнике.

17 марта состоялся Единый родительский день во время, которого все желающие родители обучающихся могли посетить открытые уроки и внеклассные мероприятия, столовую, спортивную игру между воспитанниками детского сада и первоклассниками.

На общешкольном родительском собрании 16 родителей обучающихся получили благодарственные письма за активное участие в жизни школы, 30 родителей обучающихся получили устную благодарность от администрации школы. В преддверии празднования Дня Матери в школе проходила акция «Пятёрка для мамы», все мамы, дети, которых получили большее количество пятёрок, были награждены сертификатами.

Работа с трудными подростками

В начале 2016-2017 учебного года совместно с ОДН ОВД Волосовского района, администрацией Изварского сельского поселения был составлен координационный план по предупреждению и профилактике правонарушений. Действия педагогического коллектива МОУ «Изварская СОШ» в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних нацелены на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

В течение года на внутришкольном контроле состояло 6 обучающихся. Классными руководителями проводилась постоянная работа по отслеживанию успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, состоящими на учёте. На конец года на внутришкольном контроле состоят 5 обучающихся из них 2 выпускники.

На учёте ОДН ОВД Волосовского района состоят двое обучающихся, один из них выпускник

Совместно с инспектором ПДН проведен месячник «Семья». На внутришкольном контроле состоят 9 семей, за период операции поставлена на учёт 1 семья (Усовы), посещено 5 семей, проведены профилактические беседы с родителями, изучены условия проживания. Выявлена 1 семья, требующая психологическую помощь: Усовы. Сообщение

о выявлении семьи, нуждающейся в помощи отправлено в ОВД по Волосовскому району

В полном объеме выполнен воспитательный план школы и воспитательный план работы классных руководителей, в которые включены классные часы, беседы, направленные на устранение правонарушений среди обучающихся. Ежедневно велся учёт посещаемости занятий, который позволял своевременно проводить работу по предупреждению пропусков уроков. Практикуются вызовы обучающихся с девиантным поведением на собрание центра самоуправления «Порядок». Ведутся листы учёта обучающихся и семей состоящих на внутришкольном контроле. Каждый классный руководитель в конце отчётного периода сдает анализ работы по профилактике правонарушений. Работа с «трудными» подростками ведется через вовлечение в дела класса, школы и внеурочную деятельность, профилактические индивидуальные беседы с детьми и их родителями (приглашение родителей в школу, по телефону, посещение семей). У всех классных руководителей имеется план по профилактике правонарушений.

Работа с трудными подростками остаётся актуальной и на конец учебного года, поэтому в 2017 - 2018 учебном году она будет продолжена.

Летняя оздоровительная работа

С целью организации летнего отдыха на базе МОУ «Изварская СОШ» летом 2017 года были организованы ДОЛ «Солнышко» и «Муравьи». Кроме организации занятости и отдыха подростков в ДОЛ «Муравьи» была предусмотрена организация трудовой деятельности. Продолжительность смены лагеря «Солнышко» составила 21 день, а лагеря «Муравьи» - 14 дней. Лагерь посещали обучающиеся школы в возрасте 8 – 10 лет в количестве 20 человек; 10 – 16 лет в количестве 32 человек. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Каждый день жизни лагеря был насыщен разнообразной деятельностью и чётко спланирован. Воспитатели постоянно включали детей в различные виды деятельности. День в лагере проходил в соответствии с режимом и нормами СанПин. В конце каждого дня подводились итоги занятий, обмен впечатлениями о пройденном дне.

Воспитанники ДОЛ «Солнышко» и «Муравьи» стали зрителями спектакля «Кот в сапогах» драматического театра «На Васильевском». ДОЛ «Муравьи» совершили экскурсию в «Покровский-озерецкий погост» (храм в д. Заполье)

В рамках проведения областной антинаркотической акции "Область без наркотиков", приуроченной к Международному дню борьбы с наркоманией были проведены мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни. 16 июня, в рамках реализации регионального проекта «Будь независим», добровольцы Волонтерской группы «Импульс» провели в трудовой бригаде профилактическую программу, направленную на профилактику употребления наркотиков и формирование навыков общения.

По результатам анкетирования 52 ученика хотели идти в лагерь, 42 из них были уверены, что их жизнь в лагере пройдет весело и интересно, 49 учеников хотели бы еще раз принять участие в лагерной смене, 4 учеников затруднились ответить на этот вопрос. 89% оценили свой летний отдых 10 баллами по десятибалльной шкале. По методике «Выбор» проведенной в середине смены ДОЛ «Солнышко» и ДОЛ «Муравьи» показали результат – высокая степень удовлетворенности. Осмотр детей медиком показал, что ребята подросли и прибавили в весе. Ребятам понравилось отдыхать в лагере, и хотели бы на следующий год посещать его.

Работа с социумом

За период 2016-2017 учебного года обучающиеся школы посетили

- историко-краеведческий музей города Волосово,
 - ярмарку профессий и вакантных мест,
 - пекарню в посёлке Жилгородок,
 - детский город профессий «КидБург»,
 - животноводческий комплекс ООО «РосАгро» в д. Сосницы,
 - семинар для социально-активных детей и подростков «Школа актива» по теме «Дебаты»,
 - семинар для социально-активных детей и подростков «Лидер детского движения»,
 - ярмарку военных профессий «Профессии настоящих мужчин - 2017»,
 - ГБУ ДО Детский Оздоровительно-образовательный Центр «Россонь»,
- что способствовало социализации и профориентации обучающихся

Совместно с Центром занятости в осенний и летний периоды был организован трудовой отряд в количестве 8 человек из обучающихся 7 - 8 классов, в функции, которого входило благоустройство территории школы.

В летний период подростки принимали участие в благоустройстве территории лагеря, поддержании чистоты и порядка в нем, стали участниками конкурса «Сотвори руками чудо». Все разработки школьного трудового отряда отправлены на районный конкурс.

Совместно с планом работ музея-усадьбы Н.К. Рериха во время смены ДОЛ «Солнышко» и ДОЛ «Муравьи» состоялись занятия-экскурсии. Дети узнали много нового и интересного об окружающей природе, научились пользоваться микроскопами, потренировались в хоровом пении и показали свои умения в декоративно-прикладном творчестве.

Общие итоги воспитательной работы

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год необходимо отметить, что вся работа строилась согласно общешкольному плану, применялись разнообразные формы, методы и технологии воспитательного процесса. Таким образом:

1. Признать воспитательную работу за 2016 - 2017 учебный год удовлетворительной.
2. Отметить качественную работу педагогического коллектива по подготовке к конкурсам районного и областного уровня.
3. Отметить качественную работу по выполнению своих функциональных обязанностей классных руководителей.
4. Отметить качественную работу ДОО «Лидер».
5. Отметить качественную организацию летних оздоровительных лагерей.
6. Считать деятельность педагогов дополнительного образования, направленную на развитие творческого потенциала обучающихся удовлетворительной.

Цели и задачи на 2017 – 2018 учебный год:

Цель: Создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение ИКТ технологий; внедрение МЭШ
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче и осознанному выбору выпускных экзаменов ГИА в форме ОГЭ;
 - создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - внедрение элементов стратического обучения
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - развитие системы дополнительного образования;
 - продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями села и родительской общественностью;
 - продолжение работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
2. Продолжить создание условий для успешного перехода среднего звена на ФГОС ООО.
3. МО, учителям предметникам:
- продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся;
 - продумать работу по подготовке обучающихся к ГИА, с целью недопущения неудовлетворительных оценок;
 - продолжить процесс самообразования;
 - способствовать пополнению методической «копилки» школы.