

## Февраль! А что вы о нём знаете?

**Февра́ль** (лат. *Februārius mēnsis* «месяц Фебрууса», «очистительный месяц» от лат. *Februa* «праздник очищения») — второй месяц в юлианском и григорианском календарях, двенадцатый месяц староримского года, начинавшегося до реформы Цезаря с марта.

Это самый короткий месяц года, и единственный с числом дней менее 30: имеет 28 дней в обычном году и 29 дней в високосные годы.

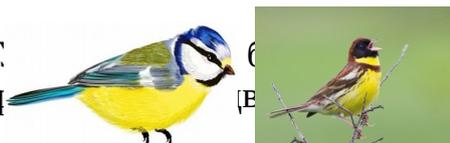
В Северном полушарии Земли является третьим месяцем зимы, в Южном полушарии — третьим месяцем лета.

В современную эпоху до 16 февраля по григорианскому календарю солнце стоит в созвездии Козерога, с 16 февраля — в созвездии Водолея

Именно в феврале начинает постройку гнездовья чёрный ворон.

Первая песня овсянки и большой синицы.

Весенний прилёт свириски. К концу месяца — отлёт снегири к северу.



## Это надо знать!!!

**21 февраля — Международный день родного языка**

**Давайте писать и говорить правильно!**

# Зачем ходить в школу?

**Ребята, у кого ещё зимний сон не закончился? Просыпайтесь! Мы расскажем, почему в школу надо ходить! Вы удивлены? Но причины ходить в школу существуют, и их даже несколько. Мы насчитали семь!!!**

**1. Расширение кругозора.** С самого детства мы видели сначала люльку и комнату, затем – парк возле дома, детский сад... Каждый шаг в незнакомую сторону – это расширение собственного мира. А узнавать что-то новое вокруг – это движение вперед.

**2. Друзья и общение.** Школа и институт являются самыми светлыми временами в жизни человека - всё благодаря сплоченности коллектива, дружбе и любви, которые всегда идут на пользу. Здесь человек узнает, кто «друг», а кто – «так», учатся разбираться в людях, своих чувствах, достигать компромиссов и работать в команде. А если друзья остались вместе после школы – они, как правило, самые верные и надежные.

**3. «Как мне в жизни пригодится тригонометрия?».** Некоторое время в Интернете был популярен демотиватор: картинка со сложным уравнением с корнями и дробями и надписью «Как мне пригодится это в жизни?». Всё верно. Умение вычислять сложные уравнения не пригодится. Простые тоже. Но польза от уроков геометрии-алгебры колоссальна. Потому что в голове каждого из нас есть очень важный механизм, который, как и любую другую мышцу, нужно тренировать. Мозг нуждается в ежедневной «встряске», развитии гибкости, и математические головоломки подходят для этого как нельзя лучше. А далее – наверное, не нужно объяснять, как может пригодиться ум и сообразительность во взрослой жизни.

**4. Становление личности.** Постепенно изучая окружающий мир, ребенок определяет, какое место займет в нем. Понимание, кем он хочет быть в жизни, приходит в контакте с информацией.

Если он обожает математические задачки, демонстрирует четкую память и умение работать с цифрами – не повод ли это попробовать соответствующие профессии?

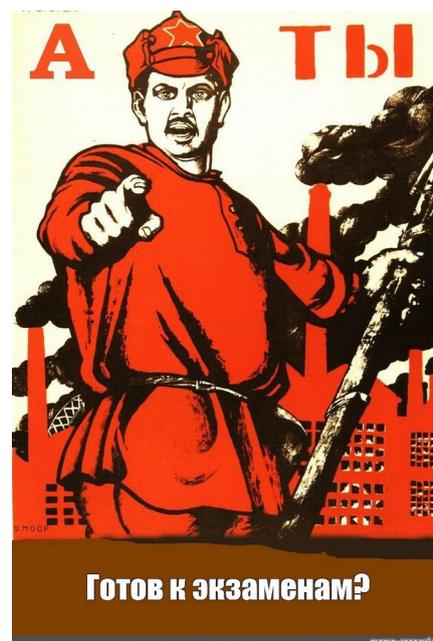
**5. Можно не учиться на «10».**

Хорошие оценки – это не гарант того, что ребенок способен. В большинстве случаев это означает, что он не перечит учителям и, скорее всего, сидит на первой парте. Но на первые парты всех не посадишь, а на задних почти всегда шумно, и монотонный голос учителя там часто теряется. **Умение отделять главное от второстепенного** – навык поважнее.

**6. Тренировка выносливости.** Сначала мы ходили по полдня в детский сад, затем – на два урока в первом классе, и вот в расписании как-то незаметно каждый день стоят по пять-шесть уроков. Подвергая себя нагрузкам и труду, мы растем, развиваемся и учимся становиться сильнее. **7.**

**Самостоятельность.** Выполнение домашних заданий в одиночку способствует развитию чувства ответственности, умения принимать самостоятельные решения и планировать. Это – тяжелый и тернистый путь напряжений и стрессов. Зато, пройдя каждое такое испытание, ребенок все больше обретает уверенность в себе

**Что нужно, чтобы сдать экзамен? Как получить высокие баллы на экзамене, известно всем. Для этого достаточно просто хорошо подготовиться и выучить предмет!**



## **Основной период**

<b>Дата</b>	<b>День нед.</b>	<b>ОГЭ</b>
<b>24 мая</b>	<b>пт</b>	<b>иностранные языки</b>
<b>25 мая</b>	<b>сб</b>	<b>иностранные языки</b>
<b>28 мая</b>	<b>вт</b>	<b>русский язык</b>
<b>30 мая</b>	<b>чт</b>	<b>обществознание</b>
<b>4 июня</b>	<b>вт</b>	<b>обществознание, информатик и ИКТ, география, химия</b>
<b>6 июня</b>	<b>чт</b>	<b>математика</b>
<b>11 июня</b>	<b>вт</b>	<b>литература, физика, информатика и ИКТ, биология</b>
<b>14 июня</b>	<b>пт</b>	<b>история, физика, география</b>

# Сквернословие есть яд, умерщвляющий душу

Святитель Тихон Задонский

## Из исследований Института квантовой генетики

Каждая мелодия, мотив или симфония настраивают на свою волну. Звуки вообще очень воздействуют на нервную систему и на психику человека. Каждое слово, фраза, ряд фраз несут в себе звуковые энергии такого воздействия.

О ритме речи никто не думает, а ведь в этом ритме скрыта сила влияния речи на человека. Некоторые Наши слова и выражения заключают в себе особую силу. Люди, сознательно скупые на слова, знают ценность каждого звука. Мало того, что произнесенное слово производит взрыв в пространстве, оно в то же самое время поглощает энергию говорящего. Конечно, пустые слова, не подкрепленные мыслью и лишенные сердечной энергии, заряда огненной силы в себе не несут, но даже и они обесценивают пустослова.

Многие современные учёные считают, что от слов, символов и мифов зависит не только судьбы отдельных людей, но и судьба всего народа. Неслучайно кирилловская азбука была дарована русскому народу вместе с православием и книжностью, и до сих пор Русь владеет ценнейшим сокровищем – церковно-славянским языком. Это особый язык, обладающий преимуществом над другими языками планеты, имеющими азбуку: на нём не написано ни одной вредной, бесполезной книги, все они направлены на очищение нравственности людей.

## Сквернословие не только российская проблема.

Новая технология, созданная в Канаде, блокирует сквернословие, звучащее с экранов телевизоров на платных каналах. Здесь слова и выражения, вошедшие в специальный список (он включает 400 позиций), при просмотре автоматически закрываются в титрах и заглушаются.

На иконе изображена Богородица, пронзенная стрелами. Стрелы эти – бранные, матерные слова. Одно из слов, выходящих из уст икон – «Богородице Дево, спаси раба твоего от грешников». Стрелы эти – бранные, матерные слова. Одно из слов, выходящих из уст икон – «Богородице Дево, спаси раба твоего от грешников».



«...ДНК реагирует на нашу речь...  
Воздействие брани радиационно  
облученной дозой 40  
тысяч рентген: рвутся цепи  
ДНК, распадаются хромосомы»



# А мы воспитанные люди?

**Этикет** в современном обществе – это **перечень** общепринятых правил, которые касаются поведения человека по отношению к другим людям в определенных жизненных случаях. Разделяют несколько основных видов таких правил.

**Умение подать себя** – правила формирования гардероба, внешний вид, уход за собой, физическая форма и осанка, походка, позы, жесты.

**Речевой этикет** – умение правильно говорить приветствия, комплименты, благодарности, подавать реплики; правила прощания, вежливость, манера речи.

**Столовый этикет** – манеры поведения за столом, нормы сервировки, умение есть.

**Правила этикета в обществе** – как вести себя в музее, на выставке, в театре, ресторане, суде, библиотеке, магазине, офисе и пр.

**Деловой этикет** – отношения с коллегами, начальством, хорошие манеры в бизнесе, умение вести деловые переговоры

**Вежливые слова** – особенные формулы, в которых зашифрован большой объем информации, как смысловой, так и эмоциональной. Необходимо знать их наизусть, уметь выбирать наиболее подходящие случаю и вовремя произносить их соответствующим тоном. Virtuозное, правильное владение этими словами и есть речевой этикет в современном обществе.

Люди придерживались правил этикета задолго до появления компьютеров. Нормы поведения помогают адекватно представить свою персону и мнение, вести беседу в форме вежливого диалога, уважать чужое понимание темы и поддерживать здоровый «микроклимат» в общении.

Некоторые думают, что с приходом компьютерных технологий и сетевого общения, можно забыть о нормах этичного поведения только потому, что по ту сторону экрана сидят незнакомые люди, с которыми не придется встретиться. Эта позиция неприемлема, потому что этикет не усложняет жизнь, а облегчает. Поэтому в сети сложились определенные правила,

КС **ПОМНИТЕ О НАШИХ СОВЕТАХ** ДИ  
ДС **И ТОГДА ИНТЕРНЕТ СТАНЕТ ВАШИМ НАДЕЖНЫМ И ПОЛЕЗНЫМ ДРУГОМ**





**Волк собирается съесть зайца. Заяц говорит:**

— **Давай договоримся. Я загадаю тебе три загадки. Если ты их не отгадаешь, то меня отпустишь.**

— **Согласен.**

— **Пара черных, блестящих, со шнурками.**

**Волк молчит.**

— **Это пара ботинок. Теперь вторая загадка: четыре черных, блестящих, со шнурками.**

**Волк молчит.**

— **Две пары ботинок. Третья загадка — самая сложная: живет в болоте, зеленая, квакает, начинается на "ля", заканчивается на "гушка".**

**Волк радостно кричит:**

— **Три пары ботинок!!!**

— **Алло! Общество защиты животных? В моем дворе на дереве сидит почтальон и разными нехорошими словами обзывает мою бедную собачку!**

**Учитель выговаривает дежурному по классу:**

— **Опять доска грязная, тряпка сухая, а на глобусе, — он ткнул пальцем, — пыль. — Это не пыль, — возразил дежурный. — Там, где у вас палец, находится Сахара.**

Только к доске отведнулся

учитель, а

Как замети

исчез, ужас

удивится. И

подумает?

всех, куда я делся, — вот смеху-

то будет! Уже пол-урока

прошло, а я всё сижу. “Когда

же, — думаю, — он увидит, что

меня в классе нет?” А под

партой трудно сидеть. Спина у

меня заболела даже. Попробуй-

ка так просиди! Кашлянул я —

никакого внимания. Не могу

больше сидеть. Да ещё

Серёжка мне в спину ногой всё

время тычет. Не выдержал я.

Не досидел до конца урока.

Вылезаю и говорю: —

Извините, Пётр Петрович.

Учитель спрашивает: — В чём

дело? К доске хочешь? — Нет,

извините меня, я под партой

сидел... — Ну и как, там удобно

сидеть, под партой? Ты сегодня

сидел очень тихо. Вот так бы

всегда на уроках.

