

Февраль! А что вы о нём знаете?

Февра́ль (лат. *Februārius mēnsis* «месяц Фебрууса», «очистительный месяц» от лат. *Februa* «праздник очищения») — второй месяц в юлианском и григорианском календарях, двенадцатый месяц староримского года, начинавшегося до реформы Цезаря с марта.

Это самый короткий месяц года, и единственный с числом дней менее 30: имеет 28 дней в обычном году и 29 дней в високосные годы.

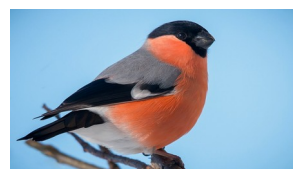
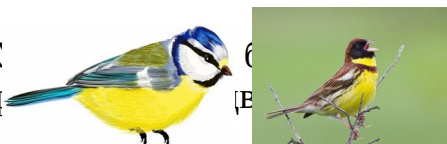
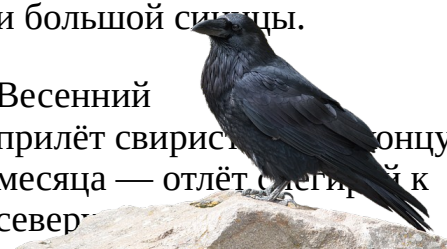
В Северном полушарии Земли является третьим месяцем зимы, в Южном полушарии — третьим месяцем лета.

В современную эпоху до 16 февраля по григорианскому календарю солнце стоит в созвездии Козерога, с 16 февраля — в созвездии Водолея

Именно в феврале начинает постройку гнездовья чёрный ворон.

Первая песня овсянки и большой синицы.

Весенний прилёт свириски. К концу месяца — отлёт снегири к северу.



Это надо знать!!!

21 февраля — Международный день родного языка

Давайте писать и говорить правильно!

Зачем ходить в школу?

Ребята, у кого ещё зимний сон не закончился? Просыпайтесь! Мы расскажем, почему в школу надо ходить! Вы удивлены? Но причины ходить в школу существуют, и их даже несколько. Мы насчитали семь!!!

1. Расширение кругозора. С самого детства мы видели сначала люльку и комнату, затем – парк возле дома, детский сад... Каждый шаг в незнакомую сторону – это расширение собственного мира. А узнавать что-то новое вокруг – это движение вперед.

2. Друзья и общение. Школа и институт являются самыми светлыми временами в жизни человека - всё благодаря сплоченности коллектива, дружбе и любви, которые всегда идут на пользу. Здесь человек узнает, кто «друг», а кто – «так», учатся разбираться в людях, своих чувствах, достигать компромиссов и работать в команде. А если друзья остались вместе после школы – они, как правило, самые верные и надежные.

3. «Как мне в жизни пригодится тригонометрия?». Некоторое время в Интернете был популярен демотиватор: картинка со сложным уравнением с корнями и дробями и надписью «Как мне пригодится это в жизни?». Всё верно. Умение вычислять сложные уравнения не пригодится. Простые тоже. Но польза от уроков геометрии-алгебры колоссальна. Потому что в голове каждого из нас есть очень важный механизм, который, как и любую другую мышцу, нужно тренировать. Мозг нуждается в ежедневной «встряске», развитии гибкости, и математические головоломки подходят для этого как нельзя лучше. А далее – наверное, не нужно объяснять, как может пригодиться ум и сообразительность во взрослой жизни.

4. Становление личности. Постепенно изучая окружающий мир, ребенок определяет, какое место займет в нем. Понимание, кем он хочет быть в жизни, приходит в контакте с информацией.

Если он обожает математические задачки, демонстрирует четкую память и умение работать с цифрами – не повод ли это попробовать соответствующие профессии?

5. Можно не учиться на «10».

Хорошие оценки – это не гарант того, что ребенок способен. В большинстве случаев это означает, что он не перечит учителям и, скорее всего, сидит на первой парте. Но на первые парты всех не посадишь, а на задних почти всегда шумно, и монотонный голос учителя там часто теряется. **Умение отделять главное от второстепенного** – навык поважнее.

6. Тренировка выносливости. Сначала мы ходили по полдня в детский сад, затем – на два урока в первом классе, и вот в расписании как-то незаметно каждый день стоят по пять-шесть уроков. Подвергая себя нагрузкам и труду, мы растем, развиваемся и учимся становиться сильнее. **7.**

Самостоятельность. Выполнение домашних заданий в одиночку способствует развитию чувства ответственности, умения принимать самостоятельные решения и планировать. Это – тяжелый и тернистый путь напряжений и стрессов. Зато, пройдя каждое такое испытание, ребенок все больше обретает уверенность в себе

Что нужно, чтобы сдать экзамен? Как получить высокие баллы на экзамене, известно всем. Для этого достаточно просто хорошо подготовиться и выучить предмет!



Основной период

Дата	День нед.	ОГЭ
24 мая	пт	иностранные языки
25 мая	сб	иностранные языки
28 мая	вт	русский язык
30 мая	чт	обществознание
4 июня	вт	обществознание, информатик и ИКТ, география, химия
6 июня	чт	математика
11 июня	вт	литература, физика, информатика и ИКТ, биология
14 июня	пт	история, физика, география

Сквернословие есть яд, умерщвляющий душу

Святитель Тихон Задонский

Из исследований Института квантовой генетики

Каждая мелодия, мотив или симфония настраивают на свою волну. Звуки вообще очень воздействуют на нервную систему и на психику человека. Каждое слово, фраза, ряд фраз несут в себе звуковые энергии такого воздействия.

О ритме речи никто не думает, а ведь в этом ритме скрыта сила влияния речи на человека. Некоторые Наши слова и выражения заключают в себе особую силу. Люди, сознательно скупые на слова, знают ценность каждого звука. Мало того, что произнесенное слово производит взрыв в пространстве, оно в то же самое время поглощает энергию говорящего. Конечно, пустые слова, не подкрепленные мыслью и лишенные сердечной энергии, заряда огненной силы в себе не несут, но даже и они обесценивают пустослова.

Многие современные учёные считают, что от слов, символов и мифов зависит не только судьбы отдельных людей, но и судьба всего народа. Неслучайно кирилловская азбука была дарована русскому народу вместе с православием и книжностью, и до сих пор Русь владеет ценнейшим сокровищем – церковно-славянским языком. Это особый язык, обладающий преимуществом над другими языками планеты, имеющими азбуку: на нём не написано ни одной вредной, бесполезной книги, все они направлены на очищение нравственности людей.

Сквернословие не только российская проблема.

Новая технология, созданная в Канаде, блокирует сквернословие, звучащее с экранов телевизоров на платных каналах. Здесь слова и выражения, вошедшие в специальный список (он включает 400 позиций), при просмотре автоматически закрываются в титрах и заглушаются.

На иконе изображена Богородица, пронзенная стрелами. Стрелы эти – бранные, матерные слова. Одно из слов, выходящих из уст икон – Богородица защищает от грешников – не защищает, не заступничает.



«...ДНК реагирует на нашу речь...
Воздействие брани радиационному облучению 40 тысяч рентген: рвутся цепи ДНК, распадаются хромосомы»



А мы воспитанные люди?

Этикет в современном обществе – это **перечень** общепринятых правил, которые касаются поведения человека по отношению к другим людям в определенных жизненных случаях. Разделяют несколько основных видов таких правил.

Умение подать себя – правила формирования гардероба, внешний вид, уход за собой, физическая форма и осанка, походка, позы, жесты.

Речевой этикет – умение правильно говорить приветствия, комплименты, благодарности, подавать реплики; правила прощания, вежливость, манера речи.

Столовый этикет – манеры поведения за столом, нормы сервировки, умение есть.

Правила этикета в обществе – как вести себя в музее, на выставке, в театре, ресторане, суде, библиотеке, магазине, офисе и пр.

Деловой этикет – отношения с коллегами, начальством, хорошие манеры в бизнесе, умение вести деловые переговоры

Вежливые слова – особенные формулы, в которых зашифрован большой объем информации, как смысловой, так и эмоциональной. Необходимо знать их наизусть, уметь выбирать наиболее подходящие случаю и вовремя произносить их соответствующим тоном. Virtuозное, правильное владение этими словами и есть речевой этикет в современном обществе.

Люди придерживались правил этикета задолго до появления компьютеров. Нормы поведения помогают адекватно представить свою персону и мнение, вести беседу в форме вежливого диалога, уважать чужое понимание темы и поддерживать здоровый «микроклимат» в общении.

Некоторые думают, что с приходом компьютерных технологий и сетевого общения, можно забыть о нормах этичного поведения только потому, что по ту сторону экрана сидят незнакомые люди, с которыми не придется встретиться. Эта позиция неприемлема, потому что этикет не усложняет жизнь, а облегчает. Поэтому в сети сложились определенные правила,

КС **ПОМНИТЕ О НАШИХ СОВЕТАХ** ДИ
ДС **И ТОГДА ИНТЕРНЕТ СТАНЕТ ВАШИМ НАДЕЖНЫМ И ПОЛЕЗНЫМ ДРУГОМ**





Волк собирается съесть зайца. Заяц говорит:

— Давай договоримся. Я загадаю тебе три загадки. Если ты их не отгадаешь, то меня отпустишь.

— Согласен.

— Пара черных, блестящих, со шнурками.

Волк молчит.

— Это пара ботинок. Теперь вторая загадка: четыре черных, блестящих, со шнурками.

Волк молчит.

— Две пары ботинок. Третья загадка — самая сложная: живет в болоте, зеленая, квакает, начинается на "ля", заканчивается на "гушка".

Волк радостно кричит:

— Три пары ботинок!!!

— Алло! Общество защиты животных? В моем дворе на дереве сидит почтальон и разными нехорошими словами обзывает мою бедную собачку!

Учитель выговаривает дежурному по классу:

— Опять доска грязная, тряпка сухая, а на глобусе, — он ткнул пальцем, — пыль. — Это не пыль, — возразил дежурный. — Там, где у вас палец, находится Сахара.

Только к доске отведнулся

учитель, а

Как заметил

исчез, ужасно

удивится. И

подумает?

всех, куда я делся, — вот смеху-

то будет! Уже пол-урока

прошло, а я всё сижу. “Когда

же, — думаю, — он увидит, что

меня в классе нет?” А под

партой трудно сидеть. Спина у

меня заболела даже. Попробуй-

ка так просиди! Кашлянул я —

никакого внимания. Не могу

больше сидеть. Да ещё

Серёжка мне в спину ногой всё

время тычет. Не выдержал я.

Не досидел до конца урока.

Вылезаю и говорю: —

Извините, Пётр Петрович.

Учитель спрашивает: — В чём

дело? К доске хочешь? — Нет,

извините меня, я под партой

сидел... — Ну и как, там удобно

сидеть, под партой? Ты сегодня

сидел очень тихо. Вот так бы

всегда на уроках.

