

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Изварская СОШ»
за 2018 год**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности за 2018 учебный год по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изварская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Изварская СОШ»)
Руководитель	Козлова Людмила Алексеевна
Адрес организации	Россия, 188414, Ленинградская область, Волосовский район, д. Извара, д.14
Телефон, факс	8-813-73-337
Адрес электронной почты	izvara-school@mail.ru .
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 14.03.2012 № 313-12, серия РО № 013329
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 №0000882 от 01.03.2017 г.
сайт	http://izvarasosh.ru/

МОУ «Изварская СОШ» расположена в д. Извара, в 15 километрах от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 % – рядом со школой, 20% – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Режим работы школы с 7.30 до 18.00. взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях.

Результатом работы образовательной организации стала победа в областном конкурсе «Школа года – 2018» в номинации «Лучшая сельская школа».

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОУ «Изварская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава школы и локальных актов; сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов на основе принципа единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Изварская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.

3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.3. Организация и содержание образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики МОУ «Изварская СОШ» в 2017-2018 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план МОУ «Изварская СОШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-8 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МОУ «Изварская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами родителей обучающихся включает:

1. «Основы проектной деятельности».
2. «Информатика».
3. «ОБЖ».

4. «Обществознание».

5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 1 классе составляет 4 часа, во 2 - 4 классах - 5 часов, 5,7 классы – 10 часов, 6 класс - 9 часов в неделю.

Учебный план 9 класса составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004. Он полностью отражает инвариантную часть федерального плана, а также реализацию регионального компонента. Школьный компонент был представлен следующими предметами и курсами: русский язык, ОБЖ, история, профессиональное самоопределение», курсы по выбору. Данный выбор обоснован Программой развития школы.

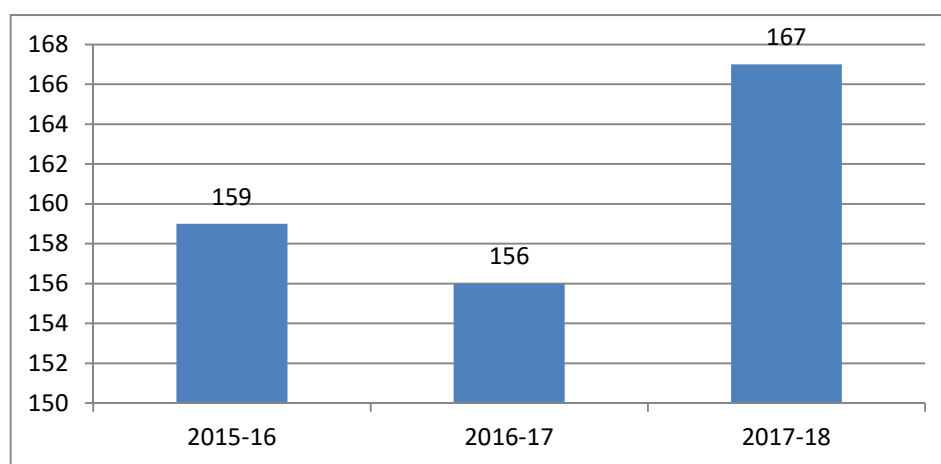
Реализация учебного плана проводилась в режиме пятидневной учебной недели для 1 – 8 классов и шестидневной – для 9 класса.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

В МОУ «Изварская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. В школе 9 классов - комплектов. В течение нескольких лет нет второгодников и отчислений. Обучается 1 ребёнок-инвалид. Сформированы 2 группы продлённого дня для обучающихся 2, 3, 4 классов общей численностью 50 человек. Имеется база данных будущих первоклассников.

Сведения о численности обучающихся за три года



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Цель воспитательной работы: создание социально-педагогической воспитывающей среды равных возможностей с учётом социокультурных особенностей сельского социума, направленной на воспитание, развитие, становление личности ученика с сформированным

интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самоопределению и самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

Воспитательная работа строилась по направлениям, близким к направлениям внеурочной деятельности по ФГОС: здоровый образ жизни, профилактическое и нравственное направление, интеллектуальное и творческое направление, развитие работы детского общественного объединения.

Ежегодно проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности, что даёт возможность анализировать здоровье школьников, хранить данные обследования, работать с базой данных, анализировать данные в динамике, также мониторинг позволяет дать перспективную оценку здоровьесберегающей деятельности общеобразовательного учреждения и является качественной характеристикой работы педагогов.

№ п.п.	Мониторинг	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Динамика
1	Количество дней, пропущенных обучающимися классами по болезни	2303	2328	1956	Снижение заболеваемости
2	Количество часто болеющих детей	12	2	9	Увеличение количества часто болеющих детей
3	Количество обучающихся имеющих хроническое заболевание	6	18	10	Уменьшение количества детей, имеющих хроническое заболевание

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования и разумно выбранная модель внеурочной деятельности.

На базе школы в 2017–2018 учебном году функционировали 9 кружков, в которых были задействованы обучающиеся всех классов и 7 педагогов школы. Режим работы объединений обеспечивал занятость обучающихся по интересам во второй половине дня.

Кружки и спортивные секции работали согласно плану и расписанию занятий. Программы по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены в полном объеме. Обучающиеся принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях и конкурсах. Все обучающиеся получили Свидетельства об обучении по дополнительным общеразвивающим программам.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Третий год классные руководители работают по программе курса внеурочной деятельности «Мы растём» (1-4 классы) и «РОСТ: Развитие, Общение, Самооценка, Творчество» (5-7 классы), которая способствует раскрытию индивидуальных способностей обучающихся. Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С помощью данного курса были созданы условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ученика, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа курса внеурочной деятельности педагогически целесообразна, так как способствовала более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей воспитанников, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В 2017-2018 учебном году на основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей и возможностей школы введены в работу программы курсов внеурочной деятельности: Танцевальная студия «Грация», театральная студия «Карамельки», «Черлидинг» и «Живая классика». Уже видны первые результаты данной работы: участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика», участие в региональном фестивале групп поддержки «Черлидер», победа в школьном этапе и участие в районном этапе регионального конкурса художественного творчества «Звёзды будущего России».

Продолжило свою работу детское общественное объединение «Лидер», в состав которого вошли 76 обучающихся. Работа в ДОО «Лидер» продолжает строиться по центрам: Правопорядок, Информационный центр, Досуг, Интеллект, Здоровье. Члены ДОО «Лидер» приняли участие в XIII фестивале Детских Общественных Объединений Волосовского района «Созвездие»: 3 место в выставке «Ровесник-ровеснику», 2 место в смотре-конкурсе презентаций «Мы - вместе» и 1 место в конкурсе «Эстафета опыта». Стали участниками областного фестиваля детских и молодёжных общественных объединений «Шаг навстречу». Заняли 3 место в Четвёртом детском фестивале игры КВН Волосовского района.

Активисты ДОО «Лидер» влились в ряды Российского движения школьников, стали участниками Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления», во Всероссийском детском центре «Смена» в г. Анапе, во время которой прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

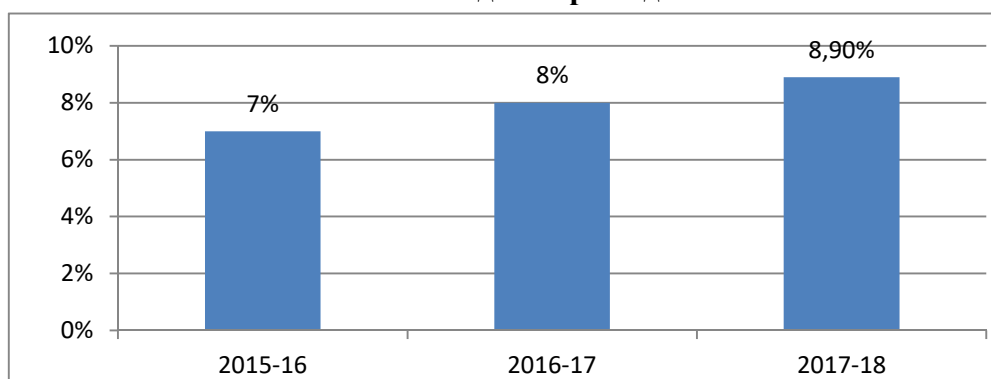
Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного

плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров и по итогам года.

Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы, аттестованы все обучающиеся 2 - 9 классов в количестве 146 человек. 146 обучающихся 1 - 8 классов переведены в следующий класс, 21 выпускник 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании. Тринадцать (8,9% - на 0,9 % выше прошлого года) обучающихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Количество отличников за последние три года:



Девятнадцать обучающихся (на 8 человек больше, чем в прошлом году) получили свидетельство о занесении на доску почёта «Ими гордится школа». Следует отметить наличие резерва отличников и хорошистов по итогам года, имеющих одну «4» по предмету.

Обучающиеся 4, 5-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир, история, биология.

В результате выявленной необъективности оценивания ВПР, организована работа по обеспечению объективности оценки образовательных результатов:

1. Разработан и утверждён план мероприятий по повышению качества образования.
2. Разработан и утверждён план ВШК.
3. Проведён мониторинг отслеживания качественной успеваемости по предметам и по классам.
4. Обучение по вопросам критериального оценивания ВПР через посещение КПК, семинаров, вебинаров.

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

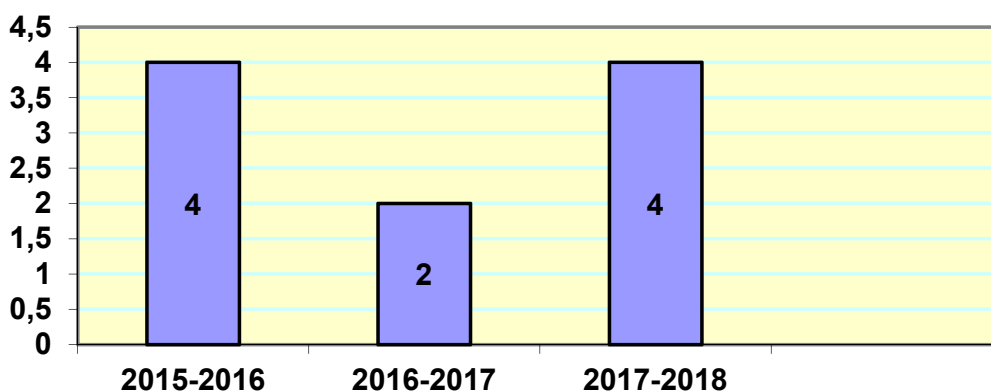
В 2017 – 2018 учебном году в МОУ «Изварская СОШ» была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

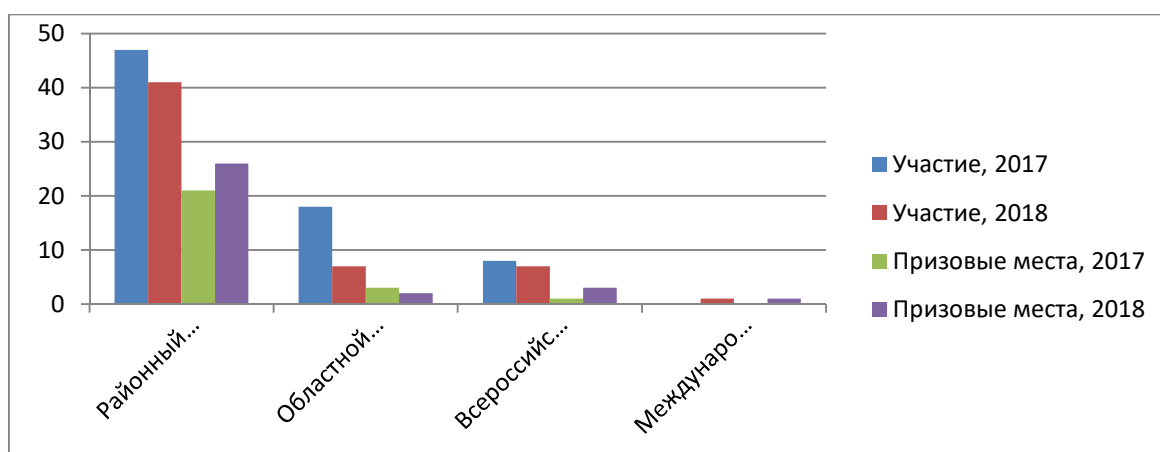
Учителя-предметники используют разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных обучающихся. В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам и конкурсному движению. Педагоги составляют задания, требующие от обучающихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

В этом году обучающиеся 7 класса стали победителями регионального этап конкурса «Любители русской словесности», ученик 2 класс участвовал в «Метапредметной олимпиаде среди учащихся 2-5 классов» победитель – 1 место в районе. 4 обучающихся стали призерами районного этапа ВОШ.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года



Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в 41 районном, 7 областных, 7 всероссийских и 2 международных конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и слётах. Из них удалось занять призовые места в 26 районных мероприятиях, 2 областных мероприятиях, 3 всероссийских и 1 международном.



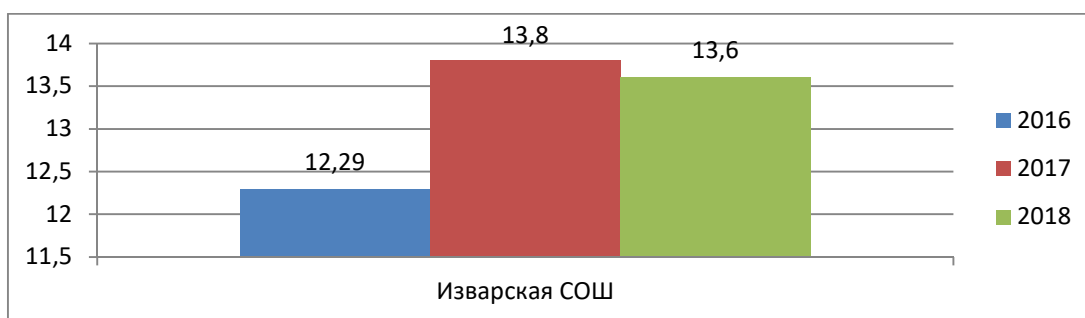
Большой популярностью у обучающихся пользуется Фестиваль Ученичества «Успех – 2018», на котором проходит защита проектов в различных номинациях. Проектные и исследовательские работы велись в течение года с научным руководителем (учителем-предметником, родителем). В этом учебном году было представлено - 25 проектов, что на 7 больше, чем в прошлом году.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

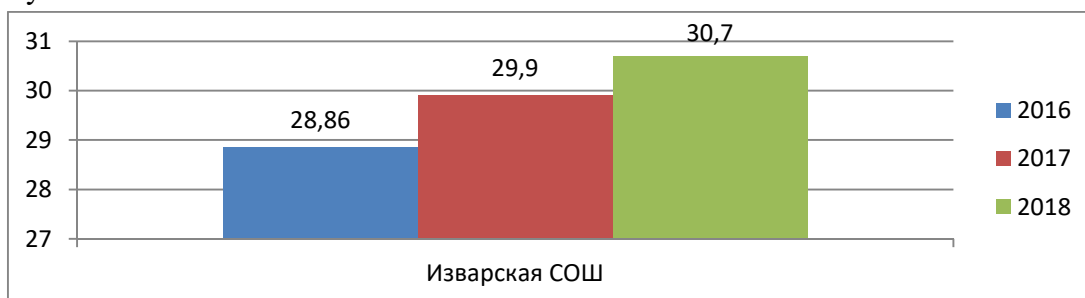
В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических объединений школы. В соответствии с данным планом заместитель директора по УР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку, математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты.

Анализ выпуска основной школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации, до которой были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 21 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и экзамены по выбору обществознание, географию и биологию в форме ОГЭ.

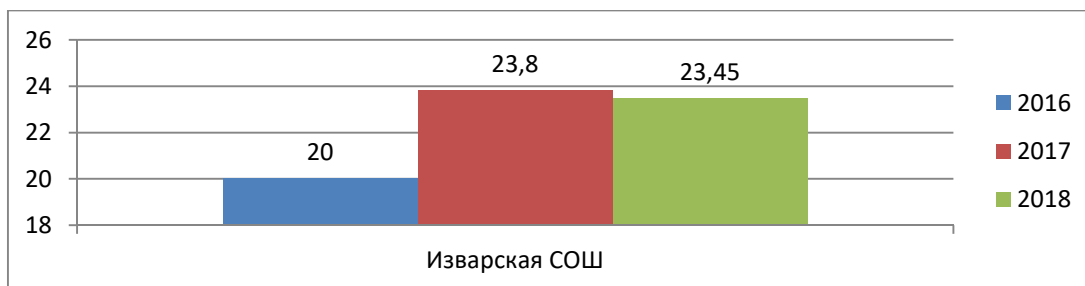
Сравнительный результат 2016-18 г. (средний балл) Математика.



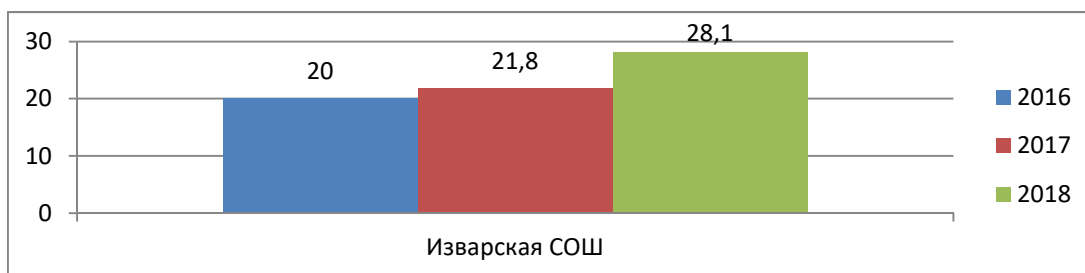
Русский язык



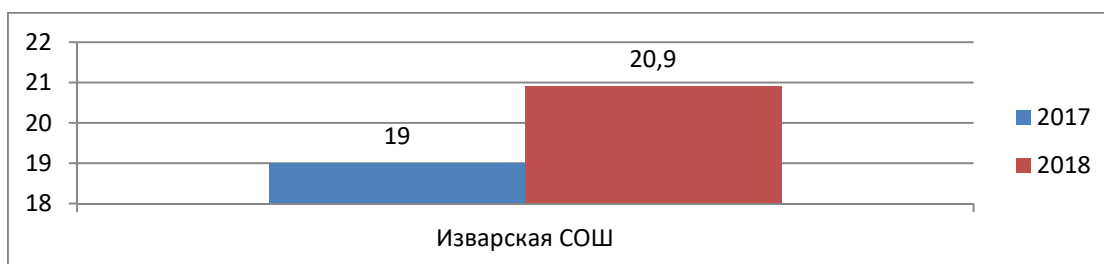
обществознание



Биология



География



Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. Но ниже районных значений, поэтому необходимо разработать меры по повышению показателей качества обучения.

В течение учебного года проводились диагностические работы по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Трудоустройство выпускников 9 класса

10 кл.	СПО				НПО	Работают	Служат в армии
	Педагог.	Бегун. ПЛ-42	Бесед. СХТ	Другие			
2	3	4	0	12	0	0	0

Вывод:

1.Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся к продолжению образования в образовательных организациях.

2. 100% выпускников 9 класса (21 человек) освоили основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.11.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 85 % до 97 %.

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий.

Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек
1.Всего педагогических работников		15
2.Образование	Высшее	11
	Среднее профессиональное	4
3. Категория	Высшая	7
	Первая	6
	Соответствие занимаемой должности	0
	Без категории	2
4. Стаж работы	до 3 лет	1
	До 20 лет	7
	20 и более лет	7

Возрастной состав:

До 30 лет 2 чел

31-35 лет 3 чел.

36- 40 лет 0 чел.

41- 50 лет 4 чел.

51- 60 лет 6 чел.

Таким образом, идёт старение кадров, в школе трудятся 7 пенсионеров по стажу, один молодой специалист.

Большое влияние на рост методического мастерства оказывает не только аттестация, но и курсы повышения квалификации. За 2018 учебный год курсы прошли 8

человек.

Следует отметить, что, благодаря самостоятельной работе учителей, взаимопомощи, все педагоги школы используют в своей работе ИКТ и ресурсы МЭШ как в проведении уроков и внеклассных мероприятий, так и в ведении необходимой документации и отчётности. Ведется систематическая работа в режиме АИС «Сетевой город». Школа перешла на электронный документооборот.

В течение 2018 года было проведено 8 заседаний педсоветов, которые способствовали реализации задач школы, повышению педагогического мастерства учителей, являлись отражением основной деятельности школы в работе над общешкольной проблемой.

За высокий профессионализм педагог начальных классов отмечена Благодарностью Губернатора Ленинградской области.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Двое являются руководителями районных методических объединений. Методическая работа направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, реализацию творческой инициативы. На базе нашей школы прошли два открытых семинара: Межрайонный семинар «Трансляция опыта воспитательной работы, внеурочной и внешкольной деятельности в системе образования Волосовского муниципального района». Районный семинар для молодых педагогов. Оба мероприятия прошли на высоком уровне.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «Изварская СОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

В 2018 учебном году основной фонд школьной библиотеки пополнился

1. Фонд библиотеки		
<i>Наименование</i>	<i>2017 год</i>	2018 год
Учебники	4183	5324
Учебные пособия	0	0
Литературно-художественные издания	8683	8683
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	114	114
Электронные издания (медиатека)		
Электронные издания	-	5
2. Обслуживание читателей (кол-во чел.)		
Численность пользователей библиотеки	175	189
Приобретение учебной литературы, периодических изданий		
учебники	601шт./ 208814.93 р.	1141шт. / 423885 р.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

1.9. Материально-техническая база.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков; кабинеты для работы начальных классов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 15 учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет домоводства, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа столовой и медицинского кабинета, имеющего лицензию.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, стадион, игровая площадка. Все учебные кабины, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и

внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов.

Наименование	Областной бюджет	Местный бюджет	Депутатские средства
учебники	415.000.00		
Кровати для летнего лагеря		20.000.00	
Стол обеденные в столовую		36.000	
Мебель (парты, шкафы, стулья)		173.000.00	
Игровая площадка			170.000.00
Щит пожарный		5.850	
Планы эвакуации		20.000	
Тачки садовые		3.150	
Мебель кухонная в кабинет технологии	39.000		
Бытовая техника в кабинет технологии	22.700.00		
Ремонт кабинета технологии			230.00.00
Ремонт кабинета русского языка	150.000.00	55.000.00	
Ремонт кабинета начальных классов		260.294.00	
Итого		904.759.15	

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.10. Обобщенные выводы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества

образовательного процесса.

Образовательная организация МОУ «Изварская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Но в связи с выявленной необъективностью результатов ВПР и корреляцией с текущей успеваемостью определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2018 – 2019 учебный год:

1. Создание необходимых условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО:

1.1. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий и обновления содержания образования с целью повышения качества образования;

1.2. Совершенствование методической работы, используя сетевое взаимодействие с методической службой МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», общеобразовательными организациями Волосовского муниципального района.

2. Повышение качества образовательного процесса, результатов ГИА, ВПР:

2.1. Организация системного мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся через различные формы ВШК.

2.2. Организация персонального контроля за деятельностью педагогов, показавших необъективные и низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2017 – 2018 учебного года, итогам текущей и промежуточной аттестации.

2.3. Направление учителей начальных классов на КПК для изучения критериальной базы системы оценивания всероссийских проверочных работ.

2. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	167 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 человека /54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0 %

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146 человек /87,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/18%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	167 человека /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	167человек/100 % (доп. образование, внеурочная деятельность)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11 человек/73

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 87%
1.29.1	Высшая	7 человек/47 %
1.29.2	Первая	6 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9

Директор МОУ «Изварская СОШ»



Л.А. Козлова