

УТВЕРЖДЕНО:
приказом по основной деятельности
№ 80 от 16. 05. 2019 г.

**ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«СОЛНЫШКО»**

**Автор программы:
начальник лагеря на базе
МОУ «Изварская СОШ»
Чванова Надежда Васильевна
Возраст учащихся: 7-10 лет
Количество детей: 20 чел.
Сроки реализации: 03 июня 2019 г. – 27 июня 2019 г.**

Извара, 2019 г.

Пояснительная записка

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет ДОЛ «Солнышко» на базе МОУ «Изварская СОШ».

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 7–10 лет, в количестве 20 человек, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Таким образом, при комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе подростков группы риска (с девиантным поведением).

Деятельность воспитанников во время лагерной смены предусматривает вовлечение детей в досуговую деятельность с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Закон РФ «Об образовании в РФ»;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Концепция программы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка.

Основная деятельность детского оздоровительного лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в ДОЛ, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Таким образом, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель программы: создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепление физического, психического и

эмоционального здоровья, развитие творческих и интеллектуальных способностей с учетом индивидуальных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

1. Образовательные:

- стимулировать обучающихся к постоянному пополнению знаний об окружающем мире,

- расширить кругозор в области культуры,
- расширить кругозор в области физической культуры и спорта.

2. Развивающие:

- развить навыки здорового образа жизни,
- развить двигательную активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей,

- развить творческие и профессиональные способности,
- развить интерес детей к самовыражению себя через различные виды деятельности,

- развить навыки конструктивного общения со сверстниками, воспитывая толерантное отношение к окружающим, уважение к иному мнению,

- развить творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.

3. Воспитательные:

- воспитать культуру поведения и навыки общения,
- воспитать дружеское уважительное отношение к окружающим,
- способствовать становлению гражданственности,
- воспитать патриотизм,

- сформировать качества ребенка, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру,

- формирование интерес к различным видам деятельности, в том числе и трудовым.

Программа детских оздоровительных лагерей «Солнышко» и «Муравьи» опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею

гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках детского оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основное содержание программы

В течение смены в лагере «Солнышко» ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Реализация программы ДОЛ «Солнышко» осуществляется через организацию различных **видов деятельности**:

- Гражданско-патриотическая деятельность;

- Художественно-творческая деятельность;
- Познавательно–образовательная деятельность;
- Экологическая и трудовая деятельность;
- Нравственно–эстетическая деятельность;
- Спортивно–оздоровительная деятельность;
- Культурно–досуговая деятельность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование лагеря, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение детей;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает:

- реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют лагерный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

- анализ результатов работы – отчет о работе лагеря
- творческий отчет (фотоальбом, презентация, видеоматериалы)

План-сетка воспитательно-оздоровительной работы ДОЛ

<p>03.06.2019 (1 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, знакомство с режимом дня ➤ Операция « Уют» - обустройство отрядных мест ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето! Здравствуй, Лагерь!» ➤ Анкетирование ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>04.06.2019 (2 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Медицинский осмотр ➤ Трудовой десант ➤ Спортивные состязания «Сильные, ловкие, смелые» ➤ Конкурс эмблем «Природа и мы» ➤ Практикум «Твои действия при пожаре» с эвакуацией из здания школы. 	<p>05.06.2019 (3 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс стихов, рассказов на спортивную тему «Веселый репортаж» ➤ Малые олимпийские игры ➤ Беседа о пользе спорта «Советы Олимпionка» ➤ Оформление отрядных уголков
<p>06.06.2019 (4 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Путешествие по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках» ➤ Просмотр сказки А.С. Пушкина ➤ Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!» 	<p>07.06.2019 (5 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс плакатов о природе «Зелёный патруль» ➤ Экологическая игра «Весёлый муравейник» ➤ Игровая программа «Цветочный карнавал» 	<p>08.06.2019 (6 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Сказочный денёк» всё и обо всех сказках ➤ Сказка «Гуси-лебеди» - на новый лад (театральное представление) ➤ Игровая программа «Ассорти талантов»
<p>10.06.2019 (7 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Малые олимпийские игры 	<p>11.06.2019 (8 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздничная программа «Путешествие 	<p>13.06.2019 (9 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический час «Русская берёза – символ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух» ➤ Беседа + презентация «Из истории олимпийских игр» 	<p>в страну дорожных знаков»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков «Волшебное колесо» 	<p>Родины моей»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России» ➤ Спортивный час
<p>14.06.2019 (10 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Трудовой десант. ➤ Конкурсная программа «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» ➤ Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» ➤ Методика «Выбор» 	<p>15.06.2019 (11 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс меломанов «Угадай мелодию» ➤ Спортивный час «Первенство по футболу» ➤ Час игр «Игра - веселая пора» ➤ Дерево загадок 	<p>17.06.2019 (12 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Мой мультфильм» ➤ Просмотр мультфильма ➤ Конкурс рисунков «Мой любимый мультяшный герой» ➤ Подвижные игры
<p>18.06.2019 (13 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Викторина «Домисолька» ➤ Подвижные игры ➤ Спортивный час ➤ Игра «Весёлый поезд» 	<p>19.06.2019 (14 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс загадок «Отгадай-ка» ➤ Игра-путешествие «Летняя карусель» ➤ Трудовой десант 	<p>20.06.2019 (15 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Шоу-программа «Сюрприз – пати» ➤ Конкурс рисунков «Опасный огонь». ➤ Спортивный час ➤ Беседа «Мир природы»
<p>21.06.2019 (16 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Викторина «Угадайка» ➤ Театрализованная эстафета «Зебра на каникулах» ➤ Игра «Крестики-нолики» 	<p>22.06.2019 (17 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Литературно - музыкальная композиция «Подвиг во имя Родины» ➤ Митинг с возложением цветов ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» 	<p>24.06.2019 (18 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка к закрытию лагерной смены ➤ Подвижные игры ➤ Конкурсная программа «Весёлая палитра»
<p>25.06.2019 (19 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Медицинский осмотр ➤ Конкурс рисунков «Вот что значит настоящий верный друг!» ➤ Конкурсная программа «Кис-шоу» 	<p>26.06.2019 (20 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Закрытие лагерной смены ➤ Конкурс «Самый, самый» ➤ Викторина «Калейдоскоп» 	<p>27.06.2019 (21 день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование «Как я прожил смену» ➤ Конкурс рисунков «Мой лагерь» ➤ Игровая программа «Опасности лета»

Ежедневные мероприятия

- Зарядка
- Организационная линейка
- Занятия по интересам
- Минутка безопасности
- Минутка здоровья
- Час на свежем воздухе
- Послеобеденный отдых
- Подведение итогов дня

Беседы по правилам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни

Дата	Тема беседы
	«Дорога домой» Вводный инструктаж
	«Пожарная безопасность». Инструктаж по пожарной безопасности
	«Бытовые приборы» Инструктаж по электробезопасности
	«На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!» Инструктаж по правилам безопасности на реке и водоемах
	«Если ты дома один» «Закаливание»
	«Страна Витаминация»
	«Мой рост и мой вес» Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий
	«Как правильно загорать» «Смех – лучшее лекарство»
	Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении старых снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов
	«Правила дорожного движения» Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности
	«Домашние опасности» «Гигиена в доме»
	«Ядовитые растения» Инструктаж по правилам безопасности при работе на пришкольном участке

	«Правила поведения в общественных местах» «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
	«Поведение в помещении»
	«Правила поведения в природе» Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях
	«Правила дорожного движения»
	«Правила поведения на массовых мероприятиях» Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах
	«Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» Инструктаж по проведению прогулок, походов
	«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых
	«Если ты дома один»

Режим дня ДОЛ «Солнышко»

на базе МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа»

1. 8.30 – 8.45 – сбор детей
2. 8.45 – 9.00 – зарядка
3. 9.00 – 9.15 – утренняя линейка
4. 9.15 – 10.00 – завтрак
5. 10.00 – 12.00 – занимательные мероприятия по плану, трудовые дела, игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия
6. 12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры
7. 13.00 – 14.00 – обед
8. 14.00 – 14.30 – свободное время, подготовка ко сну.
9. 14.30 – 15.30 – дневной сон
10. 16.00 – 16.30 – полдник
11. 16.30 – 18.00 – культурные мероприятия по плану, игры на свежем воздухе, подведение итогов дня
12. 18.00 – уход детей домой

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения.

Сведения об участниках

(социальный состав воспитанников)

Всего детей – 20

Из них:

- из многодетных семей - 4
- из социально незащищенных семей - 10
- из числа детей, лишенных опеки родителей - 1
- из семей одиноких родителей - 9
- из полных семей - 11
- детей с ограниченными физическими возможностями (хроническое заболевание) - 0
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – 6

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагерей осуществляется из средств комитета социальной защиты населения.

Ожидаемые результаты

1. Занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Общее оздоровление детей через соблюдение режима питания; витаминизацию организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
4. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
5. Развитие творческих и профессиональных способностей, инициативы и активности ребёнка.
6. Приобретение подростками новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта.