

Принято
Общим собранием
работников Учреждения
Протокол № 1 от 15.05.2019 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Изварская средняя
общеобразовательная школа»
за 2018 год**

д. Извара
2019

Принято
Общим собранием работников учреждения
Протокол № 1 от 15.05.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Изварская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности за 2018 учебный год по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изварская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Изварская СОШ»)
Руководитель	Козлова Людмила Алексеевна
Адрес организации	Россия, 188414, Ленинградская область, Волосовский район, д. Извара, д.14
Телефон, факс	8-813-73-73-337
Адрес электронной почты	izvara-school@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 14.03.2012 № 313-12, серия РО № 013329

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 №0000882 от 01.03.2017 г.
сайт	http://izvarasosh.ru/

МОУ «Изварская СОШ» расположена в д. Извара, в 15 километрах от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 % – рядом со школой, 20% – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы. Режим работы школы с 7.30 до 18.00, взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях.

1.2. Управление образовательным учреждением.

Управление в МОУ «Изварская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава школы и локальных актов; сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов на основе принципа единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Изварская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает:
 - рациональное управление;
 - оптимальное расходование финансовых средств;
 - успеваемость – 100%;
 - отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса.

1.3. Организация и содержание образовательной деятельности.

Основная цель образовательной политики МОУ «Изварская СОШ» в 2017-2018 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения: 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок обучения – 4 года); 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок обучения – 5 лет).

Реализуемые образовательные программы: начальное образование – 1-4 классы: ФГОС начального общего образования; основное общее образование – 5-8 классы: ФГОС основного общего образования, 9 класс: общеобразовательная программа основного общего образования.

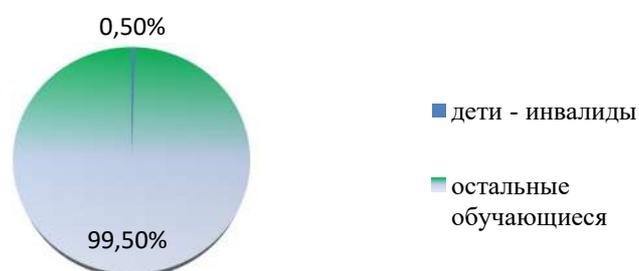
С января 2018 года обучающиеся 1 класса приступили к изучению родного языка и литературного чтения на родном языке, обучающиеся 5 класса – родного языка и родной литературы. Для обучающихся 5 класса введен второй иностранный язык – немецкий.

Реализация учебного плана проводилась в режиме пятидневной учебной недели для 1 – 8 классов и шестидневной – для 9 класса.

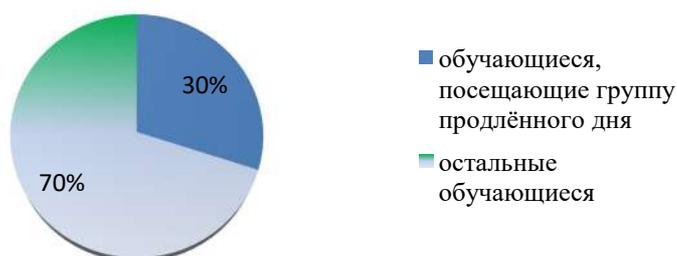
В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. В школе 9 классов - комплектов. Средняя наполняемость классов по школе в 2017-2018 учебном году составила – 19 обучающихся: начальная школа – 22 обучающихся, основная школа – 16 обучающихся. В течение нескольких лет нет второгодников и отчислений.

В школе обучается 1 ребёнок-инвалид на 2-ом уровне (в массовом классе по очной форме обучения) по общеобразовательной программе.



Сформированы 2 группы продлённого дня для обучающихся 2, 3, 4 классов общей численностью 50 человек.

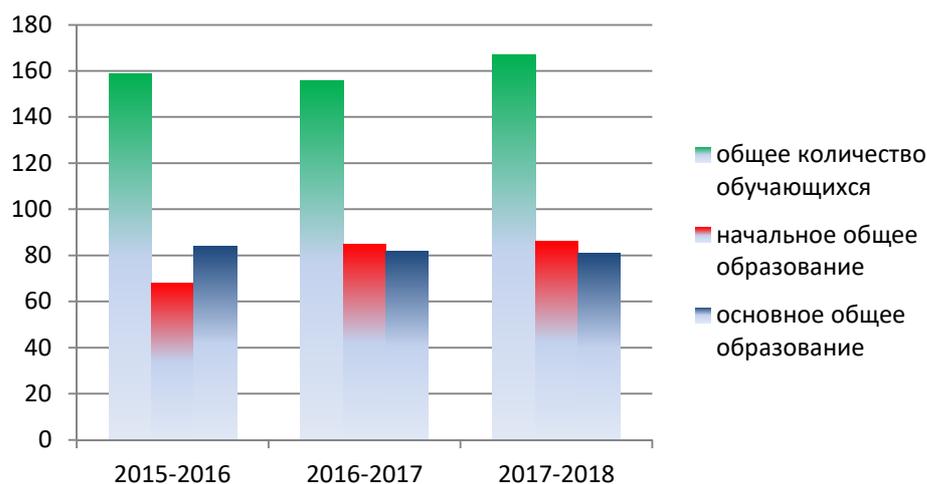


Сведения о численности обучающихся за три года.

	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год
Количество обучающихся	159	156	167
- начальное общее образование	68	85	86
- основное общее образование	84	82	81
Не получили аттестат	-	-	-

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных



Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В течение года педагогический коллектив реализует воспитательную цель - создание социально-педагогической воспитывающей среды равных возможностей с учётом социокультурных особенностей сельского социума, направленной на воспитание, развитие, становление личности ученика с сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самоопределению и самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

Воспитательная работа строилась по направлениям, близким к направлениям внеурочной деятельности по ФГОС: здоровый образ жизни, профилактическое и нравственное направление, интеллектуальное и творческое направление, развитие работы детского общественного объединения.

Ежегодно проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности, что даёт возможность анализировать здоровье школьников, хранить данные обследования, работать с базой данных, анализировать данные в динамике, также мониторинг позволяет дать перспективную оценку здоровьесберегающей деятельности общеобразовательного учреждения и является качественной характеристикой работы педагогов.

№ п.п.	Мониторинг	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Динамика
1	Количество дней, пропущенных обучающимися классов по болезни	2303	2328	1956	Снижение заболеваемости

2	Количество часто болеющих детей	12	2	9	Увеличение количества часто болеющих детей
3	Количество обучающихся имеющих хроническое заболевание	6	18	10	Уменьшение количества детей, имеющих хроническое заболевание

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования и разумно выбранная модель внеурочной деятельности.

На базе школы в 2018 году функционировали 9 кружков, в которых были задействованы обучающиеся всех классов и 7 педагогов школы. Режим работы объединений обеспечивал занятость обучающихся по интересам во второй половине дня.

Кружки и спортивные секции работали согласно плану и расписанию занятий. Программы по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены в полном объеме. Все обучающиеся получили Свидетельства об обучении по дополнительным общеразвивающим программам.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Третий год классные руководители работают по программе курса внеурочной деятельности «Мы растём» (1-4 классы) и «РОСТ: Развитие, Общение, Самооценка, Творчество» (5-7 классы), которая способствует раскрытию индивидуальных способностей обучающихся. Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С помощью данного курса были созданы условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ученика, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа курса внеурочной деятельности педагогически целесообразна, так как способствовала более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей воспитанников, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В 2018 году на основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей и возможностей школы введены в работу программы курсов внеурочной деятельности: Танцевальная студия «Грация», театральная студия «Карамельки», «Черлидинг» и «Живая классика». Уже видны первые

результаты данной работы: участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика», районном детском фестивале военно-патриотической песни «Соловьи весны победной», участие в региональном фестивале групп поддержки «Черлидер», победа в школьном этапе и участие в районном этапе регионального конкурса художественного творчества «Звёзды будущего России».

Продолжило свою работу детское общественное объединение «Лидер», в состав которого вошли 76 обучающихся. Работа в ДОО «Лидер» продолжает строиться по центрам: Правопорядок, Информационный центр, Досуг, Интеллект, Здоровье. Члены ДОО «Лидер» приняли участие в XIII фестивале Детских Общественных Объединений Волосовского района «Созвездие»: 3 место в выставке «Ровесник-ровеснику», 2 место в смотре-конкурсе презентаций «Мы - вместе» и 1 место в конкурсе «Эстафета опыта». Стали участниками областного фестиваля детских и молодёжных общественных объединений «Шаг навстречу». Заняли 3 место в Четвёртом детском фестивале игры КВН Волосовского района.

Активисты ДОО «Лидер» влились в ряды Российского движения школьников, стали участниками Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления», во Всероссийском детском центре «Смена» в г. Анапе, во время которой прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам

В целях повышения эффективности воспитательного процесса МОУ «Изварская СОШ» тесно сотрудничает с учреждениями и службами Волосовского района. Согласно плану взаимодействия с социальными партнёрами были проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Активно работает отряд ЮИД «БиБиКа» под руководством Юлии Вячеславовны Горбиковой. Совместно с ГИБДД проведены региональные акции «Ребёнок – главный пассажир», Неделя безопасности, Международный день памяти жертв ДТП, «Будь знаменитым», «Мы вместе», «Скорость не главное», «Мама за рулём».

В 2018 году были проведены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, любви к Родине и воспитывающие интерес к изучению истории родного края, истории своей семьи. В подготовку к этим мероприятиям были вовлечены все обучающиеся школы. В целях воспитания патриотизма, проявления чуткости, доброты, милосердия в школе прошли митинги, акции, тематические уроки и часы общения, посвящённые «Дню Победы», «Дню защитника Отечества», «Дню снятия Блокады Ленинграда», «Дню солидарности против террора», «Международному дню освобождения узников концлагерей».

Активная работа по изучению родного края проводится в рамках внеурочной деятельности. Совместно с сотрудниками музея-усадьбы Н.К. Рериха работает литературный клуб «Исток» под руководством учителя литературы Анны Михайловны Дубровой. Обучающиеся занимаются не только литературной деятельностью, но и активно изучают творческое наследие Н.К. Рериха: участвуют в научно-исследовательских экспедициях по местам, которые были

описаны художником (д. Озертицы, д. Сосницы, д. Черное), работают с экспонатами музея. Детские исследовательские работы публикуются в сборниках ЛОИРО.

Участие в социальных акциях способствует также нравственному воспитанию детей. В течение 2018 года педагоги и обучающиеся приняли участие в акциях различного уровня: Региональная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», акции «Я - гражданин России», Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

Одним из социально значимых направлений является поиск путей снижения числа правонарушений среди молодежи и повышения эффективности профилактической деятельности. В течение года на родительских собраниях проводились беседы по вопросам профилактики правонарушений, выполнение решений по этим вопросам контролируется классными руководителями и администрацией школы. Результаты работы показывают, что выбранные формы и методы работы раскрывают практические, творческие, физические способности обучающихся и дают возможность реализовать себя в разных направлениях деятельности, создавая для учеников ситуацию успеха.

Вывод: Дополнительные образовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности реализуются в интересах обучающихся. В школе создаются комфортные условия для интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся.

Всё вышеперечисленное свидетельствует о качестве учебно-воспитательной работы, повышении уровня подготовки детей для участия в различных конкурсах, тем самым активизируя урочную и внеурочную деятельность, способствующую раскрытию потенциала обучающихся, выбору и интересам в различных направлениях.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам триместров и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

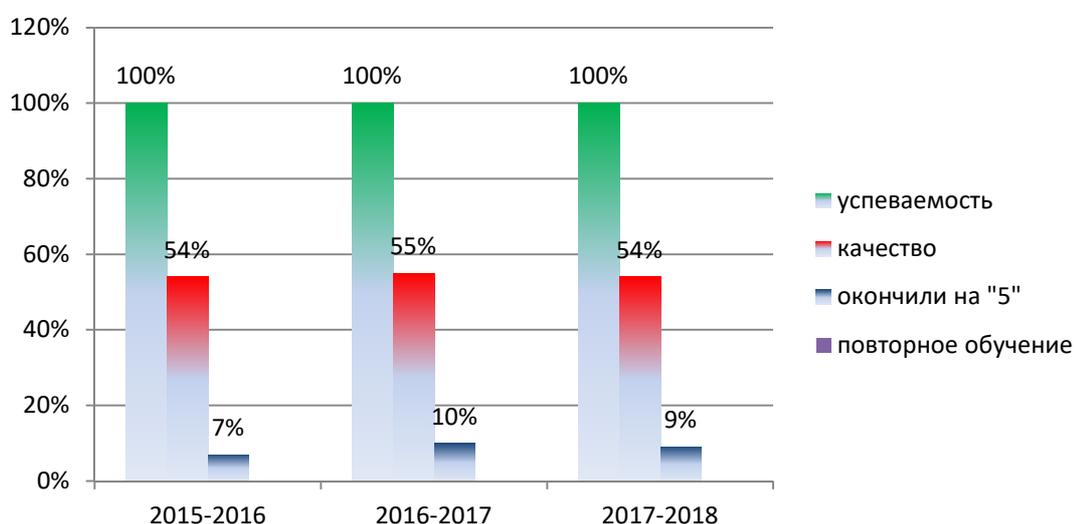
Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Динамика успеваемости и качества обучения
за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 годы:

Средние показатели по ОО:				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Успеваемость	1-4 классы: 50 чел/ 100 % 5-9 классы: 88чел/ 100 % 10-11 классы: чел/ % Общий результат: 138 чел/ 100%	1-4 классы: 60 чел/ 100 % 5-9 классы: 76 чел/ 100 % 10-11 классы: 136 чел/ % Общий результат: чел/100 %	1-4 классы: 65 чел/ 100% 5-9 классы: 81 чел /100 % 10-11 классы: 146 чел/ % Общий результат: чел/ 100 %	Соответствует текущей успеваемости и переводной аттестации
Качество	1-4 классы: 34 чел/ 68 % 5-9 классы: 40чел/ 38 % 10-11 классы: чел/ % Общий результат: 74 чел/ 54 %	1-4 классы: 46 чел/ 77% 5-9 классы: 35чел/ 46 % 10-11 классы: чел/ % Общий результат: 81чел/ 54%	1-4 классы: 44 чел/ 68 % 5-9 классы: 34чел/42 % 10-11 классы: чел/ % Общий результат: 78чел/54 %	Стабильное качество на протяжении 3 лет
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 0 чел/ 0% 5-9 классы: 0 чел/ 0 % 10-11 классы: 0 чел/ 0 % Общий результат: 0 чел/ 0 %	1-4 классы: 0 чел/ 0 % 5-9 классы: 0 чел/ 0 % 10-11 классы: 0 чел/ 0 % Общий результат: 0 чел/ 0 %	1-4 классы: 0 чел/ 0 % 5-9 классы: 0 чел/ 0 % 10-11 классы: 0 чел/ 0 % Общий результат: 0 чел/ 0 %	Отсутствие второгодничества на протяжении 3 лет
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 34 чел/ 68 % 5-9 классы: 40чел/ 38 % 10-11 классы:	1-4 классы: 46 чел/ 77% 5-9 классы: 35чел/ 46 % 10-11 классы:	1-4 классы: 44 чел/ 68 % 5-9 классы: 34чел/42 % 10-11	Соответствует текущей успеваемости и переводной аттестации

	чел/ % Общий результат: 74 чел/ 54 %	чел/ % Общий результат: 81чел/ 54%	классы: чел/ % Общий результат: 78чел/54 %	
Окончили на «5»	1-4 классы: 8чел/ 16 % 5-9 классы: 2чел/ 2% 10-11 классы: чел/ % Общий результат:10 чел/ 7,2 %	1-4 классы: 11чел/ 18% 5-9 классы: 3чел/ 4% 10-11 классы: чел/ % Общий результат: 14чел/ 10%	1-4 классы: 9 чел/ 14% 5-9 классы: 4чел/ 5 % 10-11 классы: чел/ % Общий результат: 13чел/ 9%	Стабильные за три года качества успеваемости



Обучающиеся 4, 5-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир, история, биология.

Результаты ВПР:

Качество подготовки обучающихся				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Результативность
4 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость 100% Качество 69% Район: Успеваемость 98,9%	ОО: Успеваемость-100% Качество-67% Район: Успеваемость -95 % Качество -67 %	ОО Успеваемость-100% Качество-85,7% Район: Успеваемость 98,2 %	2015-2016 Качество знаний по итогам года: 69%, что соответствует качеству знаний ВПР.

	<p>Качество-80,7%</p> <p>ЛО: Успеваемость – 97,5 %</p> <p>Качество-85,8%</p>	<p>ЛО: Успеваемость (%) – 97%</p> <p>Качество(%) – 75%</p>	<p>Качество - 69,7 %</p> <p>ЛО: Успеваемость – 96,5 %</p> <p>Качество – 71,7 %</p>	<p>2016-2017 Качество знаний по итогам года: 78%, что на 11% выше, чем результаты ВПР.</p> <p>2017-2018 Качество знаний по итогам года: 66,7%, что на 19% ниже, чем результаты ВПР.</p>
Математика	<p>ОО: Успеваемость - 100%</p> <p>Качество - 85%</p> <p>Район: Успеваемость – 99 %</p> <p>Качество – 81%</p> <p>ЛО: Успеваемость – 97 %</p> <p>Качество - 87 %</p>	<p>ОО: Успеваемость - 100%</p> <p>Качество- 94%</p> <p>Район: Успеваемость– 97 %</p> <p>Качество– 74 %</p> <p>ЛО: Успеваемость– 99 %</p> <p>Качество - 85 %</p>	<p>ОО: Успеваемость -100 %</p> <p>Качество- 94,8%</p> <p>Район: Успеваемость – 99,75%</p> <p>Качество – 80,3 %</p> <p>ЛО: Успеваемость – 88,9 %</p> <p>Качество - 82,8%</p>	<p>2015-2016 Качество знаний по итогам года: 77%, что на 8% ниже, чем результаты ВПР.</p> <p>2016-2017 Качество знаний по итогам года: 78%, что на 16% ниже, чем результаты ВПР.</p> <p>2017-2018 Качество знаний по итогам года: 71,4%, что на 23,4% выше, чем результаты ВПР.</p>
Окружающий мир	<p>ОО: Успеваемость - 100 %</p> <p>Качество- 62 %</p> <p>Район: Успеваемость</p>	<p>ОО: Успеваемость- 100%</p> <p>Качество-89 %</p> <p>Район: Успеваемость - 99 %</p>	<p>ОО: Успеваемость -100%</p> <p>Качество- 90,5 %</p> <p>Район: Успеваемость</p>	<p>2015-2016 Качество знаний по итогам года: 85%, что на 23% выше, чем результаты</p>

	<p>ь - 98 % Качество - 66 % ЛО: Успеваемость - 98 % Качество - 75 %</p>	<p>Качество – 71 % ЛО: Успеваемость - 99 % Качество - 78 %</p>	<p>ь– 99,75 % Качество – 80,6 % ЛО: Успеваемость - 99,69 % Качество - 84,6%</p>	<p>ВПР. 2016-2017 Качество знаний по итогам года: 94%, что на 5% выше, чем результаты ВПР. 2017-2018 Качество знаний по итогам года: 85,7%, что на 4,8% ниже, чем результаты ВПР.</p>
5 классы				
Русский язык		<p>ОО: Успеваемость – 100% Качество - 50 % Ср. балл: 24 Район: Успеваемость - 95 % Качество – 67 % ЛО: Успеваемость (%) 84,1% Качество(%) 42,6%</p>	<p>ОО: Успеваемость - 100% Качество - 26,7 % Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость - 93,5 % Качество – 49,5 % ЛО: Успеваемость - 96,9 % Качество - 45,2%</p>	<p>2016-2017 Качество знаний по итогам года: 50%, что соответствует результатам ВПР. 2017-2018 Качество знаний по итогам года: 70,6%, что на 43,9% ниже, чем результаты ВПР.</p>
Математика		<p>ОО: Успеваемость- 100% Качество- 37,5% Ср. балл: 10,4 Район: Успеваемость:87,9% Качество:54,3% ЛО: Успеваемость 88,5 % Качество: 55,9 %</p>	<p>ОО: Успеваемость - 93,3% Качество- 53,3% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость - 95,2 % Качество – 61,4% ЛО: Успеваемость</p>	<p>2016-2017 Качество знаний по итогам года: 75%, что на 37,5 % ниже, чем результаты ВПР. 2017-2018 Качество знаний по итогам года: 70,6%, что на</p>

			ь – 86,8 % Качество - 47,2%	17,3% выше, чем результаты ВПР.
История		ОО: Успеваемость - 100% Качество -50% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость (%)91,4 Качество(%)58,8 ЛО: Успеваемость (%)91,1 Качество(%)54,4	ОО: Успеваемость -100% Качество-78,6% Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость – 98,9% Качество – 73,4 % ЛО: Успеваемость – 95,4 % Качество - 61,4%	2016-2017 Качество знаний по итогам года: 75%, что на 25% ниже, чем результаты ВПР. 2017-2018 Качество знаний по итогам года: 64,7%, что на 13,9% ниже, чем результаты ВПР.
Биология		ОО: Успеваемость-100% Качество-12,5% Ср. балл: 3 Район: Успеваемость 89,1% Качество:56,3% ЛО: Успеваемость: 89,2% Качество: 55,8%	ОО: Успеваемость -100% Качество-40% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость – 96,4% Качество – 59,7% ЛО: Успеваемость – 98,2 % Качество - 59 %	2016-2017 Качество знаний по итогам года: 62,5%, что на 50 % выше, чем результаты ВПР. 2017-2018 Качество знаний по итогам года: 58,8%, что на 18,8% выше, чем результаты ВПР.
6 классы				
Русский язык			ОО: Успеваемость -100% Качество-37,5% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость – 91,6 % Качество – 43,6 %	2017-2018 Качество знаний по итогам года: 55,6%, что на 18,1% выше, чем результаты ВПР.

			ЛО: Успеваемость – 82,2% Качество - %	
Математика			ОО: Успеваемость-100% Качество-57,2% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость – 95,4% Качество – 54,5 % ЛО: Успеваемость – 84,4 % Качество - 35,6%	2017-2018 Качество знаний по итогам года: 66,7%, что на 9,5% выше, чем результаты ВПР.
Биология			ОО: Успеваемость-100% Качество-75% Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость – 94,4 % Качество – 61,5 % ЛО: Успеваемость – 95,3 % Качество - 57,2%	2017-2018 Качество знаний по итогам года: 55,6%, что на 19,4% ниже, чем результаты ВПР.
География			ОО: Успеваемость-100 % Качество-14,3% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость – 99,4% Качество –	2017-2018 Качество знаний по итогам года: 55,6%, что на 41,3% выше, чем результаты ВПР.

			59,5 % ЛО: Успеваемость – 96,5 % Качество - 47,7%	
Обществознание			ОО: Успеваемость-100% Качество-12,5% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость – 98,9 % Качество – 63,1 % ЛО: Успеваемость – 95,4 % Качество - 52,9%	2017-2018 Качество знаний по итогам года: 44,4%, что на 31,9% выше, чем результаты ВПР.
История			ОО: Успеваемость-100% Качество-14,3% Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость – 98,9 % Качество – 54,8 % ЛО: Успеваемость – 91,3 % Качество – 47,9 %	2017-2018 Качество знаний по итогам года: 33,3%, что на 19% выше, чем результаты ВПР.

Вывод: Выявлена корреляция между итоговыми оценками и результатами ВПР.

МОУ «Изварская СОШ» по результатам ВПР вошло в список учреждений, показавших признаки необъективности оценивания результатов проверочных работ. В начале учебного года было проведено методическое совещание с педагогами, на котором был проведен анализ результатов ВПР и выявлены причины необъективности, разработан план мероприятий по обеспечению

объективности оценивания результатов ВПР в будущем году. На протяжении 2018г в рамках реализации Плана были проведены следующие мероприятия:

- анализ результатов итогов года с результатами ВПР;
- собеседование с учителями, показавшими признаки необъективности оценивания результатов ВПР, которое выявило недостаточный уровень владения критериальной базой оценивания ВПР;

- организованы курсы повышения квалификации для учителей. Педагоги принимали участие в вебинарах и семинарах по вопросам организации и проведения ВПР.

- С целью повышения методической грамотности учителей организованы индивидуальные консультации при участии методической службы ОУ и района.

- Персональный контроль, организованный, согласно плану ВШК, за деятельностью педагогов способствовал повышению их методической грамотности.

- На заседаниях МО проходил обмен опытом по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

По итогам анализа результатов ВПР были приняты следующие управленческие решения:

1. учителям, показавшим признаки необъективности оценивания результатов ВПР:

- 1.1. для достижения планируемых результатов необходимо реализовывать системно-деятельностный подход к проектированию уроков;

- 1.2. использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- 1.3. информировать родителей о процедуре проведения ВПР;

2. Заместителю директора по УВР:

- 2.1. обсудить результаты ВПР на педагогическом совете школы. Провести в октябре 2018 г. семинар «Критериальное оценивание работ ВПР в начальной школе».

- 2.2. Для повышения методической грамотности учителей, показавших необъективность оценки образовательных результатов ВПР организовать тематический контроль за деятельностью по вопросам объективности оценки образовательных результатов обучающихся через посещение уроков администрацией ОУ, МО, проверку тетрадей.

- 2.3. Для повышения методической грамотности закрепить за каждым учителем, показавшим необъективность оценки образовательных результатов ВПР преподавателя – наставника.

- 2.4. обсудить результаты ВПР на педагогическом совете школы;

Результаты ОГЭ:

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических объединений школы. В соответствии с данным планом заместитель директора по УР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку, математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты.

Анализ выпуска основной школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации, до которой были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 21 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и экзамены по выбору обществознание, географию и биологию в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ:				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	100%-справились Ср. б: 28,9 ср оценка: 3,67 ЛО: 31,09/МО: 32) Успеваемость 100% Качество: 67%	100%- справились Ср. б: 29,9 ср оценка: 3,8 (ЛО: 29,63 /МО: 31) Успеваемость 100% Качество: 53,8% Доля отметок	100%-справились Ср. б:30,7 ср оценка: 4 (ЛО: /МО:) Успеваемость 100% Качество: 80,95%	Рост за три года качества успеваемости и

	Доля отметок выше годовой : 35% Доля отметок ниже годовой: 5% Доля отметок соответствующих годовой: 60%	выше годовой : 30% Доля отметок ниже годовой: 8 % Доля отметок соответствующих годовой: 62%	Доля отметок выше годовой : 4% Доля отметок ниже годовой: 5 % Доля отметок соответствующих годовой : 91%	
Математика	100%-справились Ср. б: 12,29 (ЛО: 16,18/МО:15) Успеваемость : 100% Качество: 52% Доля отметок выше годовой : 10% Доля отметок ниже годовой: 0% Доля отметок, соответствующих годовой: 90%	100%- справились Ср. б: 13,8 (ЛО: 15,87 /МО:14) Успеваемость: 100 % Качество: 38,4% Доля отметок выше годовой : 0% Доля отметок ниже годовой: 23% Доля отметок, соответствующих годовой: 77%	100%-справились Ср. б: 13,6 (ЛО: /МО: 14,6) Успеваемость: 100% Качество: 50 % Доля отметок выше годовой : 0% Доля отметок ниже годовой: 5% Доля отметок, соответствующих годовой: 95%	Стабильные за три года качества успеваемости
Пересдача (чел./%)	0/0	0/0	0/0	
Результаты экзаменов по выбору Результаты экзаменов по выбору Результаты экзаменов по выбору		Наименование предмета: География Успеваемость: 100% Качество: 0% не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:3 ср. тестовый балл: 19 район: 22,8 ЛО: -21,24 Доля отметок выше годовой: 0	Наименование предмета: География Успеваемость: 100 % Качество: 54,5 % не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:3,7 ср. тестовый балл: 20,9 район: 22,6 ЛО: -	Рост качества успеваемости

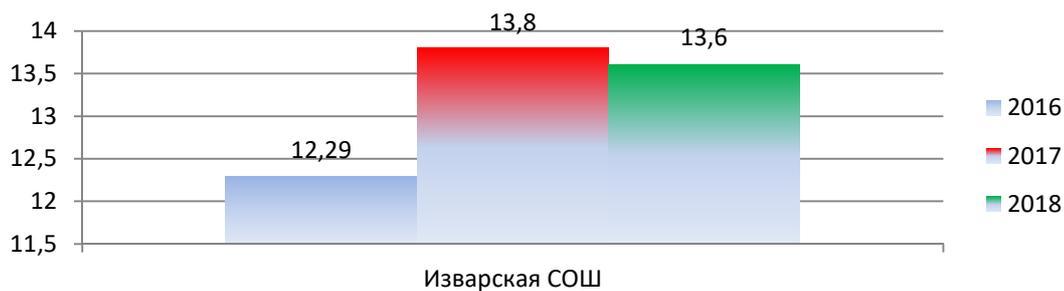
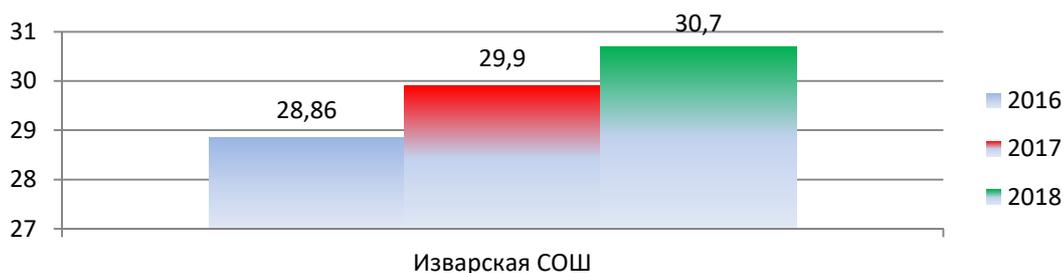
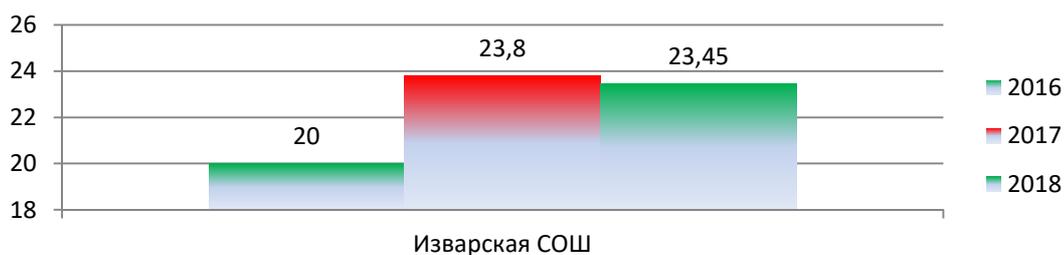
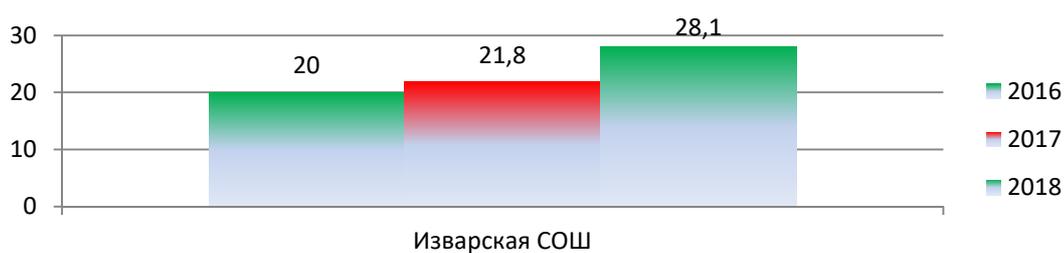
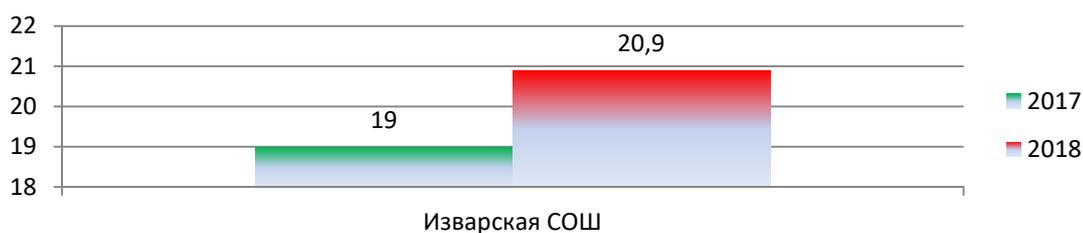
		<p>% Доля отметок ниже годовой: 100% Доля отметок соответствующих годовой: 0 %</p>	<p>Доля отметок выше годовой: 10 % Доля отметок ниже годовой: 0% Доля отметок соответствующих годовой: 90 %</p>	
		<p>Наименование предмета: География Успеваемость: 100% Качество: 0% не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:3 ср. тестовый балл: 19 район: 22,8 ЛО: -21,24 Доля отметок выше годовой: 0 % Доля отметок ниже годовой: 100% Доля отметок соответствующих годовой: 0 %</p>	<p>Наименование предмета: География Успеваемость: 100 % Качество: 54,5 % не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:3,7 ср. тестовый балл: 20,9 район: 22,6 ЛО: - Доля отметок выше годовой: 10 % Доля отметок ниже годовой: 0% Доля отметок соответствующих годовой: 90 %</p>	<p>Рост качества успеваемости</p>
		<p>Наименование предмета: Обществознание Успеваемость: 100% Качество: 41,7% не преодолели порог:0 чел.</p>	<p>Наименование предмета: Обществознание Успеваемость: 100 % Качество: 35 % не преодолели порог:0</p>	<p>Снижение качества успеваемости</p>

		<p>средняя оценка:3,4 ср. тестовый балл: 20 район: 24,9 ЛО: -24,7 Доля отметок выше годовой: 0 % Доля отметок ниже годовой: 25% Доля отметок соответствующих годовой: 75%</p>	<p>чел. средняя оценка:3,4 ср. тестовый балл: 20,9 район: 26 ЛО: - Доля отметок выше годовой: 0 % Доля отметок ниже годовой: 20% Доля отметок соответствующих годовой: 80 %</p>	
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	9 класс- 100 % с отличием- 0чел.	9 класс – 100 %, с отличием – 0 чел.	9 класс – 100 %, с отличием- 0 чел.	
Выбор предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)	<p>Литература: 0 чел/ 0% Обществознание: 21 чел/ 100% Информатика: 0 чел/0 % Англ. язык: 0 чел/0 % Химия:0 чел/ 0% Биология: 21 чел/ 100 % География: 0 чел/ 0 %</p>	<p>Литература: 0 чел/ 0% Обществознание: 12 чел/ 100% Информатика: 0 чел/0 % Англ. язык: 0 чел/ 0 % Химия: 0 чел/ 0 % Биология: 11 чел/ 92% География:1 чел/ 8%</p>	<p>Литература: 0 чел/0 % Обществознание: 20 чел/ 100 % Информатика: 0 чел/0 % Англ. язык: 0 чел/ 0 % Химия:0 чел/ 0 % Биология: 9 чел/ 45% География: 11 чел/ 55 %</p>	Общее мнение выпускников и их родителей

Сравнительный результат 2016-2018 г. (средний балл)

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

Математика.**Русский язык.****Обществознание.****Биология.****География.**

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану-графику. В соответствии с ним в течение года в 9 классе проводились родительские собрания, организовывалась работа по консультированию обучающихся, организовывались диагностические работы по обязательным предметам и по предметам по выбору, были обновлены информационные стенды и страницы сайта школы по вопросам ГИА. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету. Кроме подготовки обучающихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА-2018 года.

Результаты ГИА - это результат планомерной работы. В школе, был организован контроль качества образования со стороны администрации. Проводились диагностические работы. Учителя - предметники в системе проводили мониторинг освоения программного материала. Знания обучающихся соответствуют уровню требований к освоению обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий.

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2018 году в МОУ «Изварская СОШ» была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

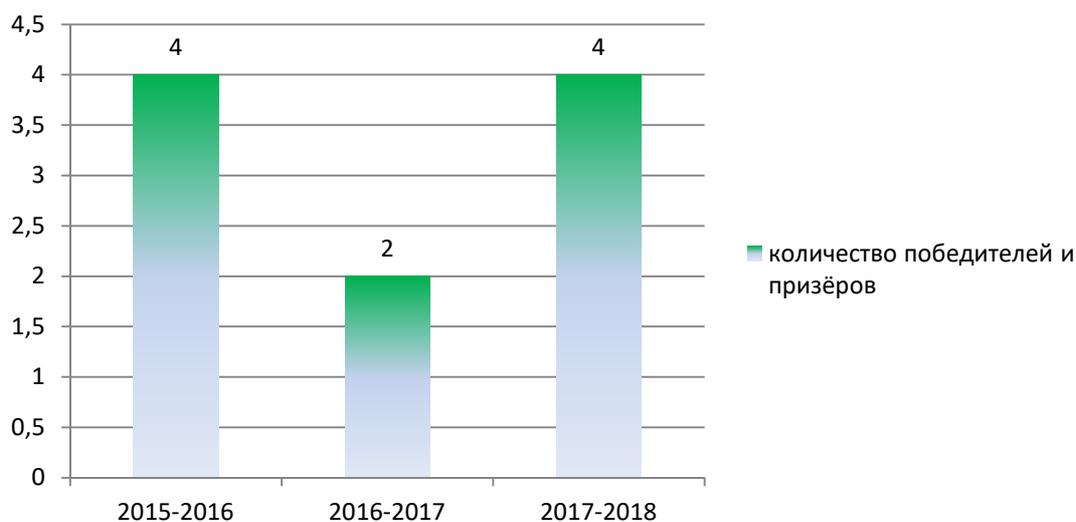
В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники используют современные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных обучающихся. В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам и конкурсному движению. Педагоги составляют задания, требующие от обучающихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

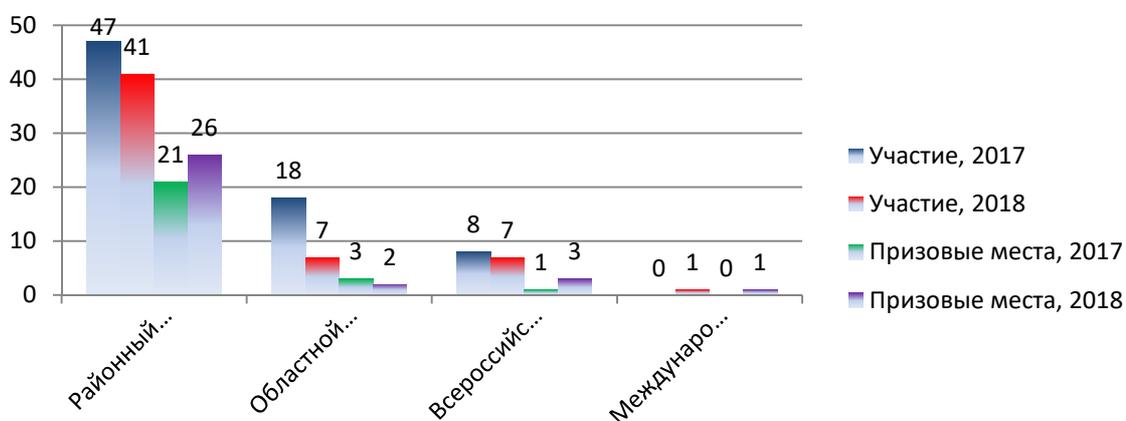
С каждым годом увеличивается количество разнообразных онлайн-олимпиад, конкурсов, эрудит-марафонов, где обучающиеся могут проявить свои интеллектуальные способности, пополнить свой багаж знаний, в которых ученики нашей школы принимают активное участие.

Обучающиеся 7 класса стали победителями регионального этапа конкурса «Любители русской словесности», ученик 2 класс участвовал в «Метапредметной олимпиаде среди учащихся 2-5 классов» и стал победителем – 1 место в районе. 4 обучающихся стали призерами районного этапа ВОШ.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года:



Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в 41 районном, 7 областных, 7 всероссийских и 2 международных конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и слётах. Из них удалось занять призовые места в 26 районных мероприятиях, 2 областных мероприятиях, 3 всероссийских и 1 международном.



Большой популярностью у обучающихся пользуется Фестиваль Ученичества «Успех», на котором проходит защита проектов в различных

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

номинациях. Проектные и исследовательские работы велись в течение года с научным руководителем (учителем-предметником, родителем). В этом учебном году было представлено - 25 проектов, что на 7 больше, чем в прошлом году.

Анализируя деятельность предыдущего учебного года, количество участников в конкурсах и олимпиадах значительно выше. Проведена разноплановая работа, направленная на мотивацию детей к обучению, саморазвитию и самореализации, участию в конкурсном движении, что позволило удовлетворить образовательные потребности обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

Вывод: Содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные программы по всем предметам пройдены.

При планировании работы на предстоящий учебный год необходимо:

- наметить мероприятия, способствующие сохранению качества знаний во 2-8 классах, и повышению качества результатов ОГЭ;
- организовать индивидуально-групповые занятия для работы с мотивированными обучающимися.

Оценка востребованности выпускников.

В 2018 году основное общее образование получил 21 обучающийся. Все выпускники 9 класса поступили в выбранные учебные заведения.

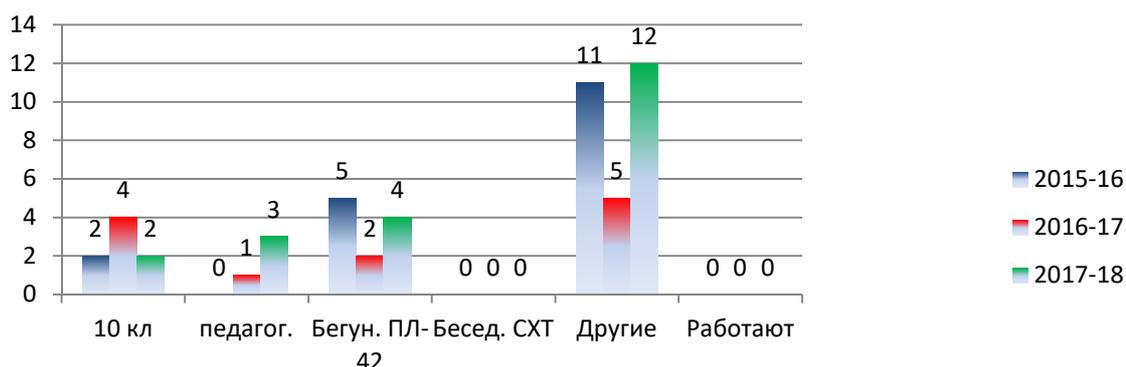
В школе ведётся профориентационная работа:

- в 9 классе введён курс «Самоопределение»;
- проводилось тестирование обучающихся с целью выявления профессиональных интересов;
- участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;
- участие в ежегодной общероссийской акции «Неделя без турникетов»;
- участие в «Ярмарке профессий».

Трудоустройство выпускников 9 класса.

10 кл.	СПО				НПО	Работают	Служат в армии
	Педагог.	Бегун. ПЛ-42	Бесед. СХТ	Другие			
2	3	4	0	12	0	0	0

Сравнительные результаты трудоустройства выпускников 9 класса.



Вывод:

Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся к продолжению образования в образовательных организациях.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет нормативную базу:

- ✓ Положение о внутришкольном контроле;
- ✓ Положение о промежуточной аттестации;
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За 3 года прослеживается динамика материально-технической базы школы, кадровых и информационно-образовательных ресурсов, комфортных условий в школе. Всё это способствует реализации образовательных программ.

Имеется информация:

1. По родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

2. По обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, многодетных, малообеспеченных семей, детей, состоящих на учёте в ПДН, состоящих на внутришкольном учёте, состояние здоровья);

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

3. По использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
4. По профессиональному росту педагога.

В МОУ «Изварская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживаются результаты:

1. По качеству обучения (результаты по триместрам, годам, уровням, классам, по предметам);
2. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
3. По иным достижениям обучающихся (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Эта информация позволяет проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, внутришкольного контроля. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при директоре, совещания при заместителе директора, педагогический совет. В конце учебного года подводится анализ итогов учебного года, выявляются проблемы, намечаются пути их решения, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 85 % до 97 %.

Вывод: По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий.

Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек
1. Всего педагогических работников		15
2. Образование	Высшее	11
	Среднее профессиональное	4
3. Категория	Высшая	7

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

	Первая	6
	Соответствие занимаемой должности	0
	Без категории	2
4. Стаж работы	до 3 лет	1
	До 20 лет	7
	20 и более лет	7

Возрастной состав:

До 30 лет 2 чел

31-35 лет 3 чел.

36- 40 лет 0 чел.

41- 50 лет 4 чел.

51- 60 лет 6 чел.

Таким образом, идёт старение кадров, в школе трудятся 7 пенсионеров по стажу, один молодой специалист.

Большое влияние на рост методического мастерства оказывает не только аттестация, но и курсы повышения квалификации. За 2018 учебный год курсы прошли 8 человек.

Следует отметить, что, благодаря самостоятельной работе учителей, взаимопомощи, все педагоги школы используют в своей работе ИКТ и ресурсы МЭШ как в проведении уроков и внеклассных мероприятий, так и в ведении необходимой документации и отчётности. Ведется систематическая работа в режиме АИС «Сетевой город». Школа перешла на электронный документооборот.

В течение 2018 года было проведено 8 заседаний педсоветов, которые способствовали реализации задач школы, повышению педагогического мастерства учителей, являлись отражением основной деятельности школы в работе над общешкольной проблемой.

За высокий профессионализм педагог начальных классов отмечена Благодарностью Губернатора Ленинградской области.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Двое являются руководителями районных методических объединений. Методическая работа направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, реализацию творческой инициативы. На базе нашей школы прошли два открытых семинара: Межрайонный семинар «Трансляция опыта воспитательной работы, внеурочной и внешкольной деятельности в системе образования Волосовского муниципального района». Районный семинар для молодых педагогов. Оба мероприятия прошли на высоком уровне.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в

воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «Изварская СОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

В 2018 учебном году основной фонд школьной библиотеки пополнился

1. Фонд библиотеки		
<i>Наименование</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
Учебники	4183	5324
Учебные пособия	0	0
Литературно-художественные издания	8683	8683
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	114	114
Электронные издания (медиатека)		
Электронные издания	-	5
2. Обслуживание читателей (кол-во чел.)		
Численность пользователей библиотеки	175	189
Приобретение учебной литературы, периодических изданий		
учебники	601шт./ 208814.93 р.	1141шт. / 423885 р.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

1.9. Материально-техническая база.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков; кабинеты для работы начальных классов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 15 учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет домоводства, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа столовой и медицинского кабинета, имеющего лицензию.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, стадион, игровая площадка. Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По

периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Наименование	Областной бюджет	Местный бюджет	Депутатские средства
учебники	415.000.00		
Кровати для летнего лагеря		20.000.00	
Столы обеденные в столовую		36.000	
Мебель (парты, шкафы, стулья)		173.000.00	
Игровая площадка			170.000.00
Щит пожарный		5.850	
Планы эвакуации		20.000	
Тачки садовые		3.150	
Мебель кухонная в кабинет технологии	39.000		
Бытовая техника в кабинет технологии	22.700.00		
Ремонт кабинета технологии			230.00.00
Ремонт кабинета русского языка	150.000.00	55.000.00	
Ремонт кабинета начальных классов		260.294.00	
Итого		904.759.15	

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.10. Обобщенные выводы

1. Самоанализ позволил определить преимущества:
 - 1.1. в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
 - 1.2. обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;
 - 1.3. уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях;
 - 1.4. используются современные педагогические технологии, которые способствуют повышению качества образовательного процесса.
 - 1.5. образовательная организация МОУ «Изварская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных,

МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных

комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

1.6. результатом работы образовательной организации стала победа в областном конкурсе «Школа года – 2018» в номинации «Лучшая сельская школа».

2. В 2019 году школа планирует работать по теме:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через обновление содержания образования»

Цель: Создание условий для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности учащегося.

Задачи:

1. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;

2. Выстроить систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;

3. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем участникам образовательных отношений, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

4. 2. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Значения показателей				Единица показателей
		2016	2017	2018	+/-	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	159	167	167	0	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68	85	86	+1	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84	82	81	-1	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74	74	79	+5	

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,9	29,9	30,7	+0,8	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,3	13,8	13,6	-0,2	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	0	0	0	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	0	0	0	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0	0	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0	0	0	0	

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134	136	146	+10
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72	30	30	0
1.19.1	Регионального уровня	14	1	1	0
1.19.2	Федерального уровня	1	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	159	167	167	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	159	167	167	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	16	15	-1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12	13	11	-1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12	13	11	-2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	3	4	+1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	3	4	+1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	14	13	13	0

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	5	7	7	0	
1.29.2	Первая	6	6	6	0	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	1	2	1	-1	
1.30.2	Свыше 30 лет	3	7	8	+1	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	3	2	-1	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	7	6	-1	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12	14	14	0	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	12	14	14	0	

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 29	0,4	0, 4	0	единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46	25	25	0	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да		Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да		
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159	167	167		человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9	9,9	9,9		

Директор школы

Л.А. Козлова



МОУ «Изварская СОШ»

Информация предоставлена с письменного согласия субъектов персональных данных