

Паспорт подпрограммы

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Равный - равному» МОУ «Изварская СОШ»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об общественных организациях» от 19.05.1995; - Конвенция о правах ребёнка; - Устав МОУ «Изварская СОШ»
Цели и задачи Программы	<p>Цель: создание системы работы по пропаганде здорового образа жизни в среде детей и подростков посредством организации деятельности волонтерского отряда на базе МОУ «Изварская СОШ».</p> <p>Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать волонтерский отряд на добровольной основе из подростков, обучающихся в МОУ «Изварская СОШ». 2. Обучить добровольцев эффективным методам профилактической, организационно - досуговой работы среди сверстников. 3. Создать систему психологического сопровождения деятельности добровольцев. 4. Разработать сценарии культурно-познавательных мероприятий по профилактике здорового образа жизни с последующим их тиражированием. 5. Организовать сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями, общественными организациями микрорайона по профилактике употребления психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни.
Сроки и этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -1-й этап подготовительный: январь – май 2016 г. -2-й этап деятельностный: 2016-2017 гг - Формирование и становление волонтерского движения; 2017-2019 гг - Работа по развитию волонтерского движения -3-й этап аналитический: 2019 г. Совершенствование волонтерского движения.
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> -Создание волонтерской группы; -Разработка организационно-методического обеспечения; -Разработка программ, сценариев по организации и проведению волонтерской работы в ее различных формах (с учетом возрастных и социальных особенностей той или иной категории обучающихся)

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, владеющей знаниями о ЗОЖ и умеющей аргументированно отстаивать свою позицию, осознанно принимать и реализовывать в жизненном опыте установки на здоровый образ жизни и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.</p> <p>В ходе реализации проекта предполагается следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> •увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий; •привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН; •создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; •развитие коммуникативных умений общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения к людям; •сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества; •регулярное проведение акций по здоровому образу жизни, изготовление информационных стендов и печатной продукции по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек.
<p>Разработчик программы</p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение «Изварская средняя общеобразовательная школа»</p>

Пояснительная записка

I. Актуальность создания волонтерского отряда в школе:

Проблема сохранения здоровья населения всё больше отчётливо осознаётся педагогами как профессионально значимая. Это объясняется прежде всего тем, что само понятие здоровья стало трактоваться более широко, чем просто отсутствие заболевания: современные определения здоровья включают такие компоненты как субъективное благополучие и ответственное поведение. Известно, что сочетание поведенческих и физиологических факторов риска заболеваний повышает вероятность в несколько раз. Эпидемиологи выделяют основные поведенческие факторы риска, способствующие преждевременной смерти населения России: курение, сниженная активность, злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков. По данным проведенных исследований, предпосылки поведения, связанного с риском для здоровья, закладываются в возрасте до 18 лет.

Подростковому возрасту присущ этап саморазрушающего поведения, когда всё что связано с риском, кажется особенно привлекательным. Ребёнок с удовольствием демонстрирует всем «чудеса храбрости», не думая о последствиях. В настоящее время проблеме профилактики вредных привычек в подростковой среде уделяется особое внимание. Наиболее эффективным способом профилактики является формирование у

молодого поколения безопасного поведения, основанного на системе ценностных ориентаций в пользу здоровья.

В рамках общешкольной программы развития разработана подпрограмма деятельности волонтерского отряда по профилактике вредных привычек, наркомании, пропаганде ЗОЖ и спорта, которая имеет тесную связь с планом воспитательной работы школы и органами ученического самоуправления.

II. Цели и задачи программы.

Цель программы:

создание системы работы по пропаганде здорового образа жизни в среде детей и подростков посредством организации деятельности волонтерского отряда на базе МОУ «Изварская СОШ».

Задачи:

1. Сформировать волонтерский отряд на добровольной основе из подростков, обучающихся в МОУ «Изварская СОШ».
2. Обучить добровольцев эффективным методам профилактической, организационно - досуговой работы среди сверстников.
3. Создать систему психологического сопровождения деятельности добровольцев.
4. Разработать сценарии культурно-познавательных мероприятий по профилактике здорового образа жизни с последующим их тиражированием.
5. Организовать сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями, общественными организациями микрорайона по профилактике употребления психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни.

III. Содержание организации волонтерской работы в школе:

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Волонтерский отряд сможет помочь осознать ответственность за свою жизнь и поставить в ситуацию свободного выбора.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это формируется в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах.

Волонтер - это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, сборы, работа с тематической литературой). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности,

приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социологических опросов, анкетирования), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это способствует формированию социальной компетентности. Волонтерство решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
3. Изготовление плакатов, видео, презентаций.
4. Заметки для школьной газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.
7. Листовки.
8. Игры.
9. Викторины

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

Досуговый модуль

1. Игры, конкурсы.
2. Неделя “Только здоровые привычки”.
3. Спортивные мероприятия.
4. Фотоконкурсы.

IV. Основные направления работы и их содержание.

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками)
3. Досуговое (организация полноценного досуга детей и подростков). (Приложение 2)
4. Учебно – организационное - «Школа волонтеров» (организация обучения волонтеров). (Приложение 1)

Обучение волонтеров ведётся по направлениям:

«Я волонтер», «Я лидер», «Я социолог», «Я психолог», «Я режиссёр».

«Я волонтер»: знакомство с понятиями «волонтер», «волонтерское движение», деятельностью волонтерских организаций;

«Я лидер»: раскрытие лидерских качеств, организаторских способностей.

«Я социолог»: обучение проведению социологических исследований, анкетирования, подготовки и анализа полученной информации.

«Я психолог»: развитие коммуникативных способностей волонтеров, умения взаимодействовать друг с другом, умения решения некоторых психологических проблем, способных провоцировать раннее знакомство с одурманивающими веществами;

«Я режиссёр»: организация и проведение общешкольных мероприятий (игры, дискотека, театр-экспромт, агитбригада, мини-спектакль, конкурсы и т.д.), направленные на пропаганду здорового образа жизни.

V. Механизм реализации Программы

Организационную основу волонтерского движения составляют обучающиеся 4-9 классов (пресс-центр).

В организации и развитии волонтерского движения в школе принимают участие:

1. Координатор (куратор) - специалист, курирующий работу волонтеров (Зам. директора по ВР).

Координатор производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

2. Администрация школы.

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы. Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. Родители.

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

Основные программные мероприятия

Этап	Мероприятие по программе	сроки
1-й этап подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение общественного мнения • Разработка положения о Волонтерском движении • Создание волонтерского отряда 	Январь – май 2016 г
2-й этап деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> • Школа «Волонтер» • Просветительская работа волонтеров. • Создание социальной рекламы, фильмов, презентаций по проблеме ЗОЖ. • Проведение социологического опроса по проблеме употребления ПАВ. • Ключевые спортивные дела школы и акции. • Помощь в проведении спортивных соревнований, игр («Весёлые старты», «А ну-ка, парни», «Вперёд, мальчишки» и др.) • Школьные Акции «PRO здоровье» • Уроки здоровья, проводимые волонтерами (кл. час) • Проведение профилактических мероприятий в рамках месячника по ЗОЖ. • Оформление стенда «Правильное питание залог здоровья» 	2016-2019 гг
3-й этап аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы, определение перспективы её внедрения в школе; 	2019 г

VI. Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, владеющей знаниями о ЗОЖ и умеющей аргументированно отстаивать свою позицию, осознанно принимать и реализовывать в жизненном опыте установки на здоровый образ жизни и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.

В ходе реализации проекта предполагается следующее:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее;
- развитие коммуникативных умений общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения к людям;
- сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества;
- регулярное проведение акций по здоровому образу жизни, изготовление информационных стендов и печатной продукции по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек

Занятия «Школы волонтеров»

№п/п	Наименование	Месяц
1	Тренинг по формированию волонтерской группы Ознакомление: «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	сентябрь
2	Распределение ролей внутри группы.	
3	Деловая игра «Лидер». Актёрское мастерство лидера.	
4	Шаги к сотрудничеству. Тренинг «Будь уверен в себе!»	октябрь
5	Практикум «Как подготовить социологическое исследование»	
6	Игра «Давайте говорить друг другу комплименты»	
7	Групповое давление – что это такое? Компания и я.	ноябрь
8	Тренинг здорового образа жизни	
9	Игра «Это — Я»	декабрь
10	Конфликты...Неизбежность или...	
11	Правильное поведение в конфликтной ситуации, компромиссное поведение, его причины и границы.	январь
12	Игра «Точки зрения»	
13	Практикум «Что такое социальный проект»	февраль
14	Как составить план работы и подготовить деловую встречу. Распределение обязанностей	
15	Составление плана работы в рамках месячника «За здоровый образ жизни». Выпуск листовок.	март
16	Как провести игру о здоровом образе жизни с младшими школьниками	апрель
17	Просмотр и обсуждение фильма «Технология спаивания», ч.1	май
18	Помощь в организации Дня Здоровья, Дня Защиты детей	
19	Вот и лето пришло...	июнь

План работы на 2016- 2019 гг.

№ п/п	Наименование	участники	сроки
1.	Кино-урок «Мы и наше здоровье»	1-5 кл.	сентябрь
2.	Всемирный день отказа от табака Акция «Брось курить и выиграй»	1-9 кл.	ноябрь
3.	Урок «Курение – добровольное безумие»	7-9 кл.	Декабрь
4.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 кл.	Декабрь
5.	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»	5-9 кл.	декабрь
6.	«Горькие плоды «сладкой жизни» (Беседы)	7-9 кл.	Декабрь
7.	Практикум «Как противостоять стрессу»	9 кл.	Январь
8.	«Здоровому образу жизни- да, да, да! (Беседы)	5-9 кл.	В течение года
9.	Фотоконкурс «Спорт и труд рядом идут! »	1-9 кл.	февраль
10.	Беседы, встреча с доктором: «Между нами девочками» «Путеводитель по женским секретам» «Тебе нужно об этом знать»	7-9 кл.	В течение года
11.	Акция «Думай До, а не После»	1-9 кл.	В течение года
12.	День смеха. «Хорошее настроение»	1-9 кл.	1 апреля
13.	7 апрель День здоровья	1-9 кл.	Апрель - май
14.	31 мая - Всемирный день борьбы с курением	5-9 кл.	май
15.	1 июня - Всемирный день защиты детей	1-9 кл.	Май-июнь
16.	26 июня – Всемирный день борьбы с наркотиками Школьная акция «Спорт против наркотиков»	Детский оздоровительный лагерь	июнь
17.	Создание мультимедиа проекта «Вредным привычкам – нет!»	5-9 кл.	В течение года
18.	Проведение спортивных соревнований общешкольной спартакиады «О спорт! Ты – мир!»	1-9 кл.	В течение года
19	Фотоконкурс «Мы растём спортивными»	1-9 кл.	В течение года
20	Проведение спортивных игр, конкурсов «Весёлые старты»	1-6 кл.	В течение года
21	Игра «Если хочешь быть здоров»	Детский оздоровительный лагерь	июнь
22	Спортивные соревнования «Мы растём здоровыми, сильными, спортивными»	Детский оздоровительный лагерь	июнь
23	Конкурс презентаций, социальных плакатов и их защита «Мы выбираем ЗОЖ!» 5-9 классы	1-9 кл.	В течение года