

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 30. 08. 2019

Приложение № 1  
Утверждено приказом  
МОУ «Изварская СОШ»  
от 30. 08. 2019 г. № 130

## **Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Шахматы»**  
(физкультурно-спортивная направленность)

Возраст детей: 10 – 12 лет

Срок реализации: 1 год

**Составитель:**  
Большаков Владислав Станиславович

д. Извара  
2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цели дополнительной общеразвивающей программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Обучающиеся 5-6 классов последовательно осваивают премудрости игры в шахматы. На начальном этапе учащиеся получают базовые знания и навыки, прививается любовь к этой древней игре. Дети знакомятся с историей происхождения шахмат, правилами игры, с основными понятиями и определениями (дебют, миттельшпиль, эндшпиль, тактика и др.), кроме того в процессе обучения игре у учеников должны развиваться логическое мышление и память. Дети самостоятельно учатся преодолевать трудности начальных ходов, взятие, их свойства, и решают простые задачи.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками.
- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического и наглядно-образного мышления, памяти, внимания, мотивации творческого воображения, умения производить логические операции).
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы: программа рассчитана на школьников в возрасте от 10 до 12 лет и предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Содержание учебно-тренировочной работы в секции отвечает требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей школьников.

Основой шахмат являются развитие внимания, памяти, логического мышления, воли.

Занятия шахматами общедоступны благодаря минимальной физической нагрузки, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.

### Учебно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля.	1		
2	Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали.	1		
3	Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Диагонали	1		
4	Шахматная доска. Центр шахматной доски.	1		
5-6	Шахматные фигуры. Белые фигуры. Черные фигуры.	2		
7	Начальное положение. Расположение каждой из фигур в начальном положении. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур	1		
8-9	Ладья.	2		
10-11	Слон.	2		
12-13	Ладья против слона.	2		
14-15	Ферзь.	2		
16	Ферзь против ладьи и слона.	1		
17-18	Конь.	2		
19	Конь против ферзя, ладьи, слона.	1		
20-21	Пешка.	2		
22	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1		
23	Король.	1		

24	Король против других фигур.	1		
25	Шах.	1		
26	Шах.	1		
27	Мат.	1		
28	Мат.	1		
29	Ничья. Пат.	1		
30-31	Рокировка.	1		
32	Шахматная партия.	1		
33	Шахматная партия.	1		
34	Итоговое занятие	1		

Содержание изучаемого курса:

Учебный курс включает шесть тем: «Шахматная доска», «Шахматные фигуры», «Начальная расстановка фигур», «Ходы и взятие фигур», «Цель шахматной партии», «Игра всеми фигурами из начального положения».

На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальное изучение силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур.

Предлагаемый курс разработан с учетом мирового опыта преподавания шахмат в школе и опирается на ряд нестандартных авторских разработок. В их числе:

- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения «Игры на уничтожение»: фигура против фигуры;
- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски (3x3, 2x2 и т.п.);
- инсценирование на уроках оригинальных дидактических сказок;
- применение на уроках нестандартных дидактических заданий и игр;
- преимущественное использование в учебном процессе положений с ограниченным количеством шахматных фигур;
- разработка конкретных блоков игровых позиций для каждой дидактической игры;
- постепенный подвод детей к краеугольному шахматному термину «мат»;
- разработка дидактических игр и игровых положений для создания компьютерной обучающей шахматной программы;
- установление рациональных соотношений в применении на уроках шахматных диафильмов, викторин, дидактических заданий и сказок.

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: всем составом объединения, в группах или индивидуально.

Формы аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) заданий: теория, практическое занятие, игра.

Наполняемость объединения: до 20 человек.

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Возрастной диапазон – 10-12 лет

Объем нагрузки в неделю: 1 раз в неделю.

Средства обучения:

- 1) Шахматы настольные
- 2) Магнитная шахматная доска
- 3) Компьютер, проектор
- 4) Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
- 5) Магнитно-маркерная доска
- 6) МФУ
- 7) Оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- 8) Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова, учебное пособие «Шахматы в школе – первый год обучения», М, «Просвещение», 2017
- 9) И. Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск «Духовное возрождение», 1998. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации
- 10) И. Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
- 11) Бареев И. Гроссмейстеры детского сада.— М.: Наш малыш, 1995.
- 12) Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО «Росбланкиздат», 2014.
- 13) Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 2014.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате реализации программы учащиеся должны достичь следующих результатов:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка.
- Развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Развитие наглядно-образного мышления и логики.
- Овладение навыками игры в шахматы.
- Результативное участие в соревнованиях различных уровней.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;

## **Система оценки результатов освоения образовательной программы**

Формы контроля уровня обученности обучающихся.

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль проводится один раз в полугодие;
- итоговая аттестация, проводится в конце учебного года, в форме тестирования, выполнения тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

Требования к уровню подготовки обучающихся 6-7 классов по данной программе.

К концу первого года обучения дети должны знать:

- шахматную доску;
- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигуры;
- рокировку;
- двойной удар (шах);
- одноходовые задачи.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть, не нарушая шахматный кодекс;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- по записи на цифровую фотокамеру, определять свои ошибки.

## Приложение

### Продолжительность учебного года

Начало учебного года	2 сентября
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	29 мая

### Регламентирование образовательного процесса

Триместры	Начало триместра	Окончание триместра	Количество дней за учебный период
1 триместр	02 сентября 2019	29 ноября 2019.	60
2 триместр	01 декабря 2019	28 февраля 2020	55
3 триместр	01 марта 2020	29 мая 2020	55
ИТОГО:			170

### Продолжительность каникул

Осенние	29.10.19-04.11.19 (7 дней)
Зимние	30.12.19-09.01.20 (11 дней)
Весенние	23.03.20-29.03.20 (7 дней)

Расписание занятий в кружке «Шахматы»

Пятница: 15.40–16.25