

Концепция клуба «Изварские фантазёры»

Общие положения

Клуб «Изварские фантазёры» являются ключевым звеном в системе социального воспитания детей и подростков Изварского сельского поселения. Работа клуба организуется на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Изварская средняя образовательная школа» и муниципального казенного учреждения «Изварское культурно-досуговое объединение».

Клубная работа построена по принципу открытости и добровольности для всех желающих и являет собой многообразие организационных форм в соответствии с разносторонними интересами и потребностями подростков, что указывает на многопрофильность.

По виду деятельности – досуговый, так как работа клуба направлена на организацию свободного времени детей, подростков, молодежи, развитие интересов, способностей, активной познавательной, трудовой, культурно-творческой деятельности, духовно-нравственное формирование личности.

По степени организации – официальный, так как создан пакет документов: разработаны программа клуба, распорядительный акт, регламентирующий работу клуба, положение о клубе, утвержден план мероприятий (дорожная карта).

Основу Клуба образует собой сообщество членов Клуба, которые собираются каждую вторую и четвертую пятницу месяца. Участниками программы являются дети 10-12 лет и подростки 12–18 лет, как одаренные, так и те, кто находится в трудной жизненной ситуации.

Общее руководство Клубом, ответственность за содержание несет администрация МОУ «Изварская СОШ».

Актуальность, цели и задачи

Клуб объединяет своей деятельностью детей, подростков поселения и студенчество, таким образом, становится одновременно местом отдыха, общения, получения социального опыта, развития творческого потенциала и

молодежной инициативы, способствует формированию активной гражданской позиции молодежи.

Цель клуба: способствовать организации содержательной досуговой деятельности детей и подростков.

Задачи клуба:

1. Включение детей и подростков, посещающих клуб по месту жительства в социально значимую деятельность, привлечение внимания к социальным проблемам общества.

2. Формирование у детей и подростков готовности к ответственным социальным отношениям, расширение их социального опыта.

3. Создание условий для полноценного общения, удовлетворения потребностей подростков в самопознании, нравственной оценке своего поведения.

4. Профилактика различного рода зависимостей среди несовершеннолетних, снижение в подростковой среде интереса к асоциальным формам самовыражения.

Социально-педагогический паспорт

Сведения о семье обучающегося	количество
полная	108
не полная	58
многодетная	39
неблагополучная	9
малообеспеченная	38
родители-инвалиды	1
родители пенсионеры	1
родители-военнослужащие	2
родители-безработные	40
опекаемые дети	3
дети-инвалиды	1
дети, состоящие на внутришкольном контроле	6

Принципы

Реализация работы клуба «по месту жительства» осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- Принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности детей и подростков.

- Деятельностный подход в воспитании состоит в том, что член клуба живет реальной, сегодняшней жизнью, поэтому ему необходима интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, досуговая, творческая и т. д.

- Дифференциация воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов воспитательного процесса, учет этнических, религиозных, культурологических условий и т. д.

- Принцип комплексного подхода позволяет воспитывать и развивать какие-либо качества члена клуба в комплексе, а не по очереди. Деятельность каждого члена клуба строится так, чтобы в ней человек раскрывался с разных сторон.

- Принцип гуманистического воспитания предполагает, что ребята, как и педагоги, - субъект воспитательной системы; объединение подростков и взрослых в единый коллектив.

- Принцип доверия и поддержки основывается на вере в ребенка, доверии ему, в поддержке его устремлений к самореализации и самоутверждению.

- Принцип природосообразности воспитания предполагает учет возраста, пола, особенностей психики и физиологии.

- Культурологический подход обеспечивает режим наибольшего благоприятствования в приобщении к культуре, в формировании эстетического вкуса.

- Принцип индивидуальности предполагает учет индивидуальных особенностей, содействие их дальнейшему развитию.

- Принцип выбора. Без выбора невозможно развитие индивидуальности, самоактуализации способностей.

Особенности работы клуба

1. Дети, подростки и студенты приходят в клуб на занятия творческих объединений и массовые мероприятия в свободное от основной учебы время.
2. Психологическая атмосфера носит неформальный комфортный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами.
3. Участникам клуба предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий.
4. Все участники получают методическую и психологическую поддержку личностного роста.
5. Созданы условия для раскрытия и повышения творческого потенциала педагогов и детей.
6. Формирование здорового образа жизни, активизация спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Формы жизнедеятельности клуба

1. Театр (театральные формы):
 - быстро развивает коммуникативные навыки;
 - дает возможность перевоплотиться, прожить (проиграть) другую жизнь; (сменить социальную роль, получить новый социальный опыт).
 - предоставляет качественно новую возможность общения и построения взаимоотношений;
 - развивает творческий потенциал;
 - повышает уровень общей культуры;
 - развивает память
2. Социальные проекты.
 - развивает социальную ответственность;
 - учит деятельному сопереживанию;
 - дает возможность общения с другой реальностью.
3. Благотворительность.
 - дает возможность коллективного труда
 - воспитывает социальную и личную ответственность

- развивает творческий потенциал
- обеспечивает конкретное дело, которое можно сделать от начала (проекта) до конца

Направления жизнедеятельности клуба

Общая характеристика деятельности клуба выражается в разнообразии направлений деятельности:

- эстетическое,
- познавательное,
- экологическое,
- трудовое,
- физкультурно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Предполагаемый результат

1. Создание условий для самореализации детей, подростков и молодежи, через включение их в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности.
2. Оказание информационной, социальной поддержки подросткам.
3. Распространение положительного опыта работы учреждения по месту жительства.