

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изварская средняя общеобразовательная школа»**



**Модульная программа
курса внеурочной деятельности
«Мы растём» (1-4 классы)
«РОСТ: Развитие, Общение,
Самооценка, Творчество»
(5-9 классы)**



Автор программы:
Чванова Надежда Васильевна,
заместитель директора по воспитательной работе

Извара,
2017

Содержание

1. Пояснительная записка.	3
2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности	4
3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
4. Содержание курса внеурочной деятельности	6
4.1. Спортивно-оздоровительное направление	7
4.2. Духовно-нравственное направление	8
4.3. Социальное направление	10
4.4. Общекультурное направление	13
4.5. Интеллектуальное направление.	15
5. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся	17
5.1. 1 класс	17
5.2. 2 класс	18
5.3. 3 класс	19
5.4. 4 класс	20
5.5. 5 класс	21
5.6. 6 класс	22
5.7. 7 класс	23
5.8. 8 класс	24
5.9. 9 класс	25
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности	26

Воспитывает все: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди.
Из них на первом месте – родители и педагоги
А. С. Макаренко

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.7); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения; Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года; Концепции воспитания в Ленинградской области; Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года; Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры; Программы развития воспитания в Волосовском муниципальном районе на период 2017-2020 годов; Муниципального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Пояснительная записка

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности. Развитие современного цивилизованного общества основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу.

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у обучающихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у учеников доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Особая роль в этом процессе отводится периоду обучения в начальной школе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом и опытом коммуникативной деятельности. Ведь именно младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного развития.

На протяжении девяти школьных лет воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Актуальность программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной и средней школе, творческой самореализации личности, позволяет максимально развить и сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося.

Данный курс способствует раскрытию индивидуальных способностей, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности в начальной школе. Создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой

самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур в среднем звене.

Программа курса внеурочной деятельности педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей воспитанников, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности состоит из двух модулей:

- 1 модуль - «Мы растём» рассчитан на обучающихся 1-4 классов и реализуется за 4 года начального образования. Включает в себя 135 часов, 1 час в неделю (в 1 классе 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа);
- 2 модуль - «РОСТ: Развитие, Общение, Самооценка, Творчество» рассчитана на обучающихся 5-9 классов и реализуется за 5 лет основного общего образования. Включает в себя 170 часов, 1 час в неделю (в 5-9 классах по 34 часа).

Программа реализует 5 направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное.

Программа 1 модуля («Мы растём») является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована в 1 и 2 классах на достижение результатов первого уровня – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; в 3 и 4 классе – достижение результатов второго уровня – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Программа 2 модуля («РОСТ») ориентирована на достижение результатов третьего уровня – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Цель программы курса внеурочной деятельности: создать максимально комфортные условия для формирования модели выпускника, соответствующей ФГОС второго поколения.

Задачи программы 1 модуля:

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки презентации;
- воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

Задачи программы 2 модуля:

- способствовать развитию мотиваций к следующим видам деятельности: спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общекультурной и общеинтеллектуальной;
- способствовать освоению основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач;

- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- воспитывать нравственные и эстетические чувства, эмоционально-ценностное позитивное отношение к себе и окружающим, интереса к учению.
- способствовать развитию личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Программа построена с учётом следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

1 модуль (1-4 классы)

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

2 модуль (5-9 классы)

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
- Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.
- Принятие образа «хорошего ученика».
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.
- Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.
- Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России.
- Социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам.
- Навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1 модуль (1-4 классы)

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

2 модуль (5-9 классы)

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Формирование навыка сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

Регулятивные универсальные учебные действия

1 модуль (4-9 классы)

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

2 модуль (5-9 классы)

- Умение мотивировать свою деятельность.
- Умение самооценки на основе критериев успешности деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Классный час в начальной школе и среднем звене выполняет три основные воспитательные функции: просветительскую, ориентирующую и направляющую.

Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам. Предметом классного часа могут быть знания в области техники, народного хозяйства, а также сведения о событиях, происходящих в родном городе, районе, крае, стране, мире, т.е. объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании у школьников определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Названные функции тесно взаимосвязаны между собой, так как невозможно знакомить с миром, не давая оценку ему. Невозможно привить любовь к тому, с чем ребенок не знаком.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует направленность, то эффективность его воздействия существенно снижается или сводится на нет, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки.

Приобщая учеников к проведению классных часов, вовлекая в разговор о жизни, классный руководитель учит их анализу жизненных явлений. Любой коллектив держится традициями, и классный час должен быть традиционен. Создавать его надо вместе, всем коллективом: педагогу и детям. Тогда на классном часе станут возможны совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству коллектива своего класса.

Занятия проводит классный руководитель, который обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами, родителями. Родители играют активную роль, показывая пример организованного общения.

Тематика классных часов подобрана и соответствует возрастным особенностям обучающихся. Формы организации: совместная (групповая) деятельность обучающихся, игры и тренинги, самостоятельная деятельность, практикумы, беседы, деловые игры, экскурсии, КТД, праздники, проекты, конференции и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление – 53 часа

1 класс – 9 часов:

Режиму дня – мы друзья, Когда руки чистые, В здоровом теле – здоровый дух, Растём здоровыми, Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье –

знакомство с основными правилами ЗОЖ, поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗОЖ

Путешествие в страну дорожных знаков, ПДД: что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта - знакомство с Правилами дорожного движения, умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода; выполнение основных правил поведения на улице, дороге.

Действия при пожаре - знакомство с Правилами поведения во время пожара, соблюдение ТБ. Наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность при обращении с огнём.

Правила личной безопасности во время каникул. Безопасное поведение «Если ты дома один» - умение находить выход из трудной жизненной ситуации, не паниковать, заботиться о других в случае необходимости.

2 класс - 4 часа:

Сквернословие и здоровье с элементами индивидуальной работы, Чистота - залог здоровья, Режим дня школьника – поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗО и вредных привычках; о вреде в употреблении бранных слов, составление собственного режима дня

Компьютер – друг или враг? – беседа о пользе и вреде компьютеров, знакомство с временным периодом нахождения за компьютером.

3 класс – 5 часов:

Компьютер – друг или враг? – поиск информации о пользе и вреде компьютеров, знакомство с временным периодом нахождения за компьютером, азы компьютерной грамотности.

Режим дня школьника. Каждой вещи свое место, Без привычек вредных жить на свете здорово, В здоровом теле – здоровый дух! - поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗОЖ, составление собственного режима дня, разговор о вредных привычках.

Акция «Мой край» - выражение любви к родному краю посредством конкурсного выпуска стенгазет об Изваре, организация субботника по уборке листвы, викторина.

4 класс – 4 часа:

Умеешь ли ты пользоваться сетью Интернет? – ответ на вопрос, что такое Интернет, Интернет - польза или вред, работа с памяткой «Правила пользования сетью Интернет».

Твой режим дня. Твоё свободное время, Вредные привычки нам – не друзья, Разговор о вкусной и здоровой пище - поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗОЖ, составление собственного режима дня, разговор о вредных привычках и о вкусной и здоровой пище.

5 класс – 9 часов:

Безопасный путь домой, От нравственного здоровья к физическому, Твоя осанка, Нет безвредного табака! Наркотики, Закаливание, День здоровья и День защиты детей - повторение основных правил ЗОЖ, поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗОЖ, участие в общешкольном празднике.

День пешехода, Экстремальная ситуация - повторение Правил дорожного движения, умение контролировать свои действия в экстремальной ситуации.

6 класс - 4 часа:

День здоровья и день защиты детей, Как становятся курильщиками, Эпидемия безумия, Жертвы моды – поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗОЖ, поиск информации о пользе и вреде модной одежды.

7 класс – 8 часов:

Что имеем – не храним, потерявши – плачем, Научись говорить «нет», Акция «Здоровей-ка», Зависимость, Моё здоровье, Здорового аппетита, или секреты питания, Игра «Пыль столбом» - поддержание ЗОЖ, участие в играх, акциях, беседах о ЗОЖ, разговор о вредных привычках

Развиваем способности: внимание, воображение, творчество – развитие внимания, воображения и творчества посредством выполнения упражнений.

8 класс – 5 часов:

За шаг до наркотиков, Здоров будешь – всё добудешь, КТД «Здоровый образ жизни», *25000 шагов к здоровью, или движение – это жизнь*, *Вредная пятёрка и полезная десятка* - поддержание ЗОЖ, участие в играх, КТД, беседах о ЗОЖ, разговор о вредных привычках и о вкусной и здоровой пище.

9 класс – 5 часов:

Ставим условие: долой сквернословие – разговор о сквернословии

Курению – бой, Предупрежден – значит защищен, Наркомания: проблема личности и общества - поддержание ЗОЖ, участие в играх КТД, беседах о ЗОЖ.

Духовно – нравственное направление – 62 часа

1 класс – 5 часов:

Когда хорошо на душе, Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»», Давайте жить дружно! - социальная адаптация обучающихся, формирование понятия, что чувства могут испытывать не только люди, но и животные, выполнение наблюдений за чувствами и эмоциями людей: родных, чужих, одноклассников. Понимание, что дружеские отношения могут и должны иметь место в коллективе не только между близкими друзьями, но и всеми одноклассниками. Применение для обоснования своих мыслей пословицы, поговорки; умение составлять «Законы жизни в коллективе»

Русские традиции в песнях, играх и обрядах – знакомство с традициями своей страны, а так же своего края (песни, сказки, обряды и т.д.). Участие в мероприятиях по краеведению.

Моя мама лучшая на свете – знакомство с информацией, почему в конце ноября проводится праздник «День Матери», проявление добрых чувств к маме, желание приготовить и подарить подарок, выучить песню, стихотворение.

2 класс – 4 часа:

День снятия блокады Ленинграда, Память бережно храним - знакомство с историей праздника, испытание чувства гордости за свою страну, свой народ, проявление патриотических качеств, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в концертах, литературно–музыкальных композициях, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

Вместе тесно, а врозь, хоть брось, Вежливость и доброта. Игра – аукцион - представление о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремление к совместной деятельности с одноклассниками: КТД, проведение праздников, КВН, различных игр.

3 класс – 8 часов:

Поговорим о вежливости, Давайте жить дружно!, Учимся быть честными - знакомство с понятием, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении, стремлении быть полезным обществу; представление о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремление к совместной деятельности с одноклассниками; знакомство с понятием «честность», «порядочность», «слово чести». Выполнение различных ролей в играх. Участие в беседе о дружбе.

Права и обязанности детей - знакомство обучающихся с основными правилами и свободами. Знакомство с информацией: 20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребёнка; знакомство с 54 статьёй; осознание неразрывности прав и обязанностей.

Правила поведения в общественных местах – транспорте, Правила поведения в гостях и за столом - внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю.

Моя семья - понимание того, что семья-это социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови). Члены семьи связаны общим бытом, взаимопомощью, заботой и ответственностью. Понятие семья. История семьи. Родословная

моей семьи (дерево моей жизни). Я - продолжение моей семьи. Мой дом. Семейные традиции. Моя фамилия, ее история, значение, мое имя. Родители в семье и в моей жизни. Мои ближайшие родственники. Папины «уроки», мамины «уроки». Тепло бабушкиных рук, дедушкина мудрость.

Кем я буду, когда вырасту? Школьные профессии - знакомство обучающихся с многообразием профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них; развитие любознательности, расширение кругозора, побуждение к осознанному профессиональному выбору в будущем; уважение к любому труду.

4 класс – 10 часов:

Моя малая родина, Я – гражданин России - знакомство с традициями своей страны, а так же своего края (песни, сказки, обряды и т.д.). Участие в мероприятиях по краеведению.

Кем я буду, когда вырасту? - знакомство с многообразием профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них; развитие любознательности, расширение кругозора, побуждение к осознанному профессиональному выбору в будущем; уважение к любому труду. Приглашение родителей с рассказами о профессиях.

Акция «Подарим малышам радость!» - проявление желания сделать приятное младшим ребятам: детям из детского сада, тем, кто младше по возрасту (подарить поделки, научить изготавливать поделки самостоятельно)

Азбука нравственности, Умеешь ли ты дружить?, Что значит быть честным?, Правила поведения в школе знай и не нарушай! – понимание того, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении; представление о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремлении к совместной деятельности с одноклассниками. Участие в беседе о дружбе. Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю.

Самый большой урок в мире - с помощью анимации, красочной графики и игровых упражнения, знакомство детей на всей планете с Общемировыми целями: ликвидация нищеты, борьба с голодом, охрана здоровья, обеспечение гендерного равноправия, борьба с изменением климата, стимулирование экономического роста и обеспечение качественного образования для детей всей планеты и др.

Семейный вечер «Прощай, начальная школа!» - подведение итогов работы с классом за 4 года. Знакомство учителей-предметников с обучающимися, представление возможностей, способностей, талантов школьников. Воспитание уважительного отношения обучающихся друг к другу, радость творчества, совместного общего дела.

5 класс – 5 часов:

Давайте познакомимся (День рождения класса), Настоящий друг - социальная адаптация обучающихся, понимание, что дружеские отношения могут и должны иметь место в коллективе не только между близкими друзьями, но и всеми одноклассниками.

Учимся сотрудничать, Знаю ли я себя? - представление о позитивном отношении друг к другу, стремление к совместной деятельности с одноклассниками

Привычки – хорошие и плохие – знакомство с понятием «хорошие и плохие привычки»

6 класс – 6 часов:

Единство – это сила! Чёрно-оранжевый всегда в моде, – развитие чувства ответственности, патриотизма, гордости за Родину, Армию и российский народ через внеклассные мероприятия.

Нужно ли уважать себя? Береги время смолodu - внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю.

День семьи, День согласия и примирения - понимание того, что семья - это социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови). Члены семьи

связаны общим бытом, взаимопомощью, заботой и ответственностью. Понятие семья. Разговор о Дне согласия и примирения.

7 класс – 8 часов:

Семья – семь я, Не обижайте матерей - понимание того, что семья - это социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), в 7 классе семьей является и сформированный классный коллектив. Родители в семье и в моей жизни. Мои ближайшие родственники. Папины «уроки», мамины «уроки».

Свои и чужие, Время, события, люди, Мои права и права других людей - знакомство обучающихся с основными правилами и свободами. Знакомство с информацией: 20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребёнка; знакомство с 54 статьёй; осознание неразрывности прав и обязанностей.

О подвигах, о доблести, о славе - развитие чувства ответственности, патриотизма, гордости за Родину

Сохранить природу – сохранить жизнь (брифинг) - понимание ценности жизни, значимости всех живых существ, привитие экологической культуры, желание сохранять природу в первозданном виде, бережение окружающей среду. Участие в экологическом субботнике

День славянской письменности - Расширение читательского кругозора у обучающихся, обогащение словарного запаса. Умение работать с книгами и словарями. Проявление любви к родному языку, гордость за великий русский язык

8 класс – 9 часов:

Будьте милосердными, Тайны доброты, Игра «Свод законов доброты», Настоящий друг, В дела ты добрые вложи, всё лучшее своей души! - формирование понятий вежливость, милосердие, доброта. Выполнение различных ролей.

В защиту братьев наших меньших - понимание ценности жизни, значимости всех живых существ, привитие экологической культуры, желание сохранять природу в первозданном виде, бережение окружающей среду.

Детство, опаленное войной, Познавательная викторина «Великая Отечественная Война» - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в концерте, поздравлениях, участие в акциях ко Дню Победы.

День матери – знакомство с историей праздника, участие в концертах, играх, поздравлениях. Участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

9 класс – 8 часов:

Права человека – мера его свободы, Права гражданина России: до и после совершеннолетия, Я – гражданин? Я – гражданин! - повторение основных прав человека.

Отчего бывает одиноко? Тест «Размышляем о жизненном опыте» - размышление об одиночестве, хорошо или плохо быть одиноким; разговор о жизненном опыте, ответ на вопрос какой он твой жизненный опыт.

В дела ты добрые вложи, всё лучшее своей души - проявление желания сделать приятное младшим ребятам: детям из детского сада, тем, кто младше по возрасту.

Эта память, верьте, люди, всей земле нужна - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в концерте, поздравлениях, участие в акциях ко Дню Победы.

Последний урок – последний звонок - подведение итогов работы с классом за 5 лет. Прощание учеников с учителями-предметниками, обобщение возможностей, способностей, талантов школьников.

Социальное направление – 87 часов

1 класс – 8 часов:

День Знаний, Чему учат в школе?, Кто я? Какие мы? - знакомство с классом, воспитание чувства доброты, желания оставить незабываемые впечатления о первом уроке; привитие любви к процессу познания мира через учебные занятия; положительное

отношение к школе, учебным предметам, одноклассникам. Знакомство с нормами поведения; нравственное содержание и смысл, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Весёлое Новогодье, День хи-хи - знакомство со школьными традициями, правилами поведения во время праздника, соблюдение ТБ.

Моя семья - формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, любви к членам своей семьи.

Зелёный наряд нашей планеты (День Земли), Экологический субботник «Планета заболела» - бережное отношение к природе, активное участие в деле защиты окружающей среды.

2 класс – 11 часов:

Мы – пешеходы, В гостях у светофорика, Мой путь от дома до школы, Транспорт. Мы – пассажиры, Правила езды на велосипеде - знакомство с основными терминами и понятиями Правил дорожного движения, умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода и велосипедиста; выполнение основных правил поведения обучающихся на улице, дороге.

Причины пожаров на празднике, Огонь – наш друг и враг, Действия при пожаре - знакомство с правилами поведения во время праздника, соблюдение ТБ. Наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность при обращении с огнём.

Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?, Меры безопасности во время каникул, Правила поведения в природе - выработка умений находить выход из трудной жизненной ситуации, не паниковать, заботиться о других в случае необходимости, бережное отношение к природе, активное участие в деле защиты окружающей среды.

3 класс – 10 часов:

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах, Путешествие в страну дорожных знаков, Дорога и МЫ, Правила езды на велосипеде - умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода и пассажира, выполнение основных правил поведения обучающихся на улице, дороге.

Действия при пожаре, Причины пожаров на празднике, Огонь – наш друг и враг - знакомство с правилами пользования СИЗ; умение выявлять причины, приводящие к возникновению пожара; умений видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними, выполнение правил поведения во время праздника, соблюдение ТБ.

Правила личной безопасности во время осенних каникул. Безопасное поведение «Если ты дома один», Меры личной безопасности во время весенних каникул, Меры личной безопасности во время летних каникул - умение находить выход из трудной жизненной ситуации, не паниковать, заботиться о других в случае необходимости, ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Выделение нравственного содержания своих поступков.

4 класс – 10 часов:

Правила дорожного движения знай и выполняй!, Дорога и МЫ, Правила езды на велосипеде - применение основных правил поведения обучающихся на улице, дороге, в транспорте, умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода и пассажира в транспорте.

Действия при пожаре, Огонь – наш друг и враг - применение правил пользования СИЗ; умение выявлять причины, приводящие к возникновению пожара; умение видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдение осторожности при обращении с ними. Наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность при обращении с огнём.

Правила личной безопасности во время осенних каникул. Безопасное поведение «Если ты дома один», Небезопасные игрушки – петарды и хлопушки, Меры личной

безопасности во время весенних каникул. Безопасное поведение «Если ты дома один», Лето - без травм - умение находить выход из трудной жизненной ситуации, не паниковать, заботиться о других в случае необходимости, применение правил поведения во время праздника, соблюдение ТБ.

Районный фестиваль «Вместе весело шагать» - умение продуктивного взаимодействия, умение совместного принятия решения. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.

5 класс – 9 часов:

День Знаний. Первый раз в пятый класс, Права и обязанности, Хорошие манеры (обучающая игра), Школа самоуважения - знакомство с классом, воспитание чувства доброты, желания оставить незабываемые впечатления о первом уроке; привитие любви к процессу познания мира через учебные занятия; положительное отношение к школе, учебным предметам, одноклассникам. Знакомство с нормами поведения, правами и обязанностями.

Новогодний вечер, Игровая программа для мальчиков «Когда мамы дома нет», Весенне поздравление, Поделись улыбкою своей (1 апреля) - знакомство со школьными традициями, правилами поведения во время праздника, соблюдение ТБ, умение продуктивного взаимодействия, умение совместного принятия решения.

Нет терроризму! - бережное отношение ко всему живому.

6 класс – 11 часов:

День знаний. Важней всего погода в классе, Вперед, мальчишки! Вперед, девчонки! - общение с одноклассниками, воспитание чувства доброты, желания оставить незабываемые впечатления о первом уроке; знакомство со школьными традициями, правилами поведения во время праздника, соблюдение ТБ, умение продуктивного взаимодействия, умение совместного принятия решения.

Поставь оценку классу, Какая у тебя воля? Как воспитать силу воли? Все мы такие одинаковые, и все мы такие разные - формирование понятий «воля» и «сила воли». Выполнение различных ролей в играх. Участвовать в беседе о классе.

Друг в беде не бросит, Надо быть милосердным, Учимся говорить «спасибо» - разговор о дружбе, милосердии и словах благодарности.

До свидания шестой, встретимся в седьмом – творческое подведение итогов работы класса за год.

7 класс – 7 часов:

День знаний. Магия числа 7, КВН «Девчонки – мальчишки» - общение с одноклассниками, воспитание чувства доброты, желания оставить незабываемые впечатления о первом уроке; знакомство со школьными традициями, правилами поведения во время праздника, соблюдение ТБ, умение продуктивного взаимодействия, умение совместного принятия решения. Проведение КВН.

Труд красит человека, Стыд и совесть, Общение с пониманием – введение понятий труд, стыд, совесть, общение, понимание.

День космонавтики – знакомство с именем первого космонавта, история праздника, гордость за свою страну, свой народ.

До свидания седьмой, встретимся в восьмом – творческое подведение итогов работы класса за год.

8 класс – 10 часов:

Ролевая игра «Планета друзей», Эти вредные конфликты, Победить неуверенность в себе – введения понятий дружба, конфликт, конфликтная ситуация, неуверенность. Умение выходить из конфликтных ситуаций.

Есть рыцари, есть..., Вновь март пришел – сплочение коллектива через проведение праздников.

Моя семья – моё богатство, Как жить в мире с родителями? - понимание того, что семья - это социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови).

Члены семьи связаны общим бытом, взаимопомощью, заботой и ответственностью. Понятие семья. История семьи. Родословная моей семьи (древо моей жизни). Я - продолжение моей семьи. Мой дом. Семейные традиции. Выработка правил комфортной жизни с родителями.

Игровой правовой практикум «Как уберечься от беды?» - правовая осведомленность.

Хочу – могу – надо, В мире профессий - знакомство обучающихся с многообразием профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них; развитие любознательности, расширение кругозора, побуждение к осознанному профессиональному выбору в будущем.

9 класс – 11 часов:

Найти себя, Железная воля, стальной характер, Как научиться сдавать экзамены, Секреты Ромео и Джульетты, В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души, Ролевая игра «Планета друзей», Мы – активные, креативные, Путь к себе (самопознание, самооценка) – серия психологических бесед, оказывающих помощь в вопросах просвещения выпускников, рефлексия. Подготовка к выпускному.

Последний бой, он трудный самый - развитие чувства ответственности, патриотизма, гордости за Родину

Дорога, которую мы выбираем, Профориентационное анкетирование – профориентационная беседа, выполнение профориентационного анкетирования

Общекультурное направление – 59 часов

1 класс – 4 часа:

Будьте вежливы, Что такое характер? - понимание того, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении, стремлении быть полезным обществу. Представление о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремлении к совместной деятельности с одноклассниками; знакомство с понятием «честность», «порядочность», «слово чести». Выполнение различных ролей в играх. Передача черт характера через выразительные движения и позы.

Книга – лучший друг - расширение читательского кругозора, обогащение словарного запаса. Умение работать с книгами. Проявление любви к родному языку, чувства гордости за великий русский язык

Для чего существуют музеи? – знакомство с понятием «музей», «экскурсия», посещение музея-усадьбы им. Н.К. Рериха.

2 класс – 8 часов:

Учимся быть честными, Доброе слово, Что такое характер? Давайте жить дружно! - формирование понятия, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении, воспитывать стремление быть полезным обществу; формирование представления о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремления к совместной деятельности с одноклассниками; формировать понятия «честность», «порядочность», «слово чести». Выполнять различные роли в играх. Передавать черты характера через выразительные движения и позы. Участвовать в беседе о дружбе. - формирование представления о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремления к совместной деятельности с одноклассниками, навыки эффективного общения: КТД, проведение праздников, КВН, различных игр.

Моя семья - понимание того, что семья - это социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови). Члены семьи связаны общим бытом, взаимопомощью, заботой и ответственностью. Понятие семья. История семьи. Родословная моей семьи (древо моей жизни). Я - продолжение моей семьи. Мой дом. Семейные традиции. Моя фамилия, ее история, значение, мое имя. Родители в семье и в моей жизни. Мои ближайшие родственники. Папины «уроки», мамины «уроки». Тепло бабушкиных рук, бабушкина мудрость.

Кем быть! - знакомство обучающихся с многообразием профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них; развитие любознательности, расширение кругозора, побуждение к осознанному профессиональному выбору в будущем.

Азбука народной мудрости - изучение традиций своей страны, а так же своего края (песни, сказки, обряды и т.д.). Участие в мероприятиях по краеведению.

День Конституции – знакомство с историей праздника, понимание значимости знания этого документа.

3 класс – 8 часов

День Знаний, Праздничная программа ко Дню Учителя - участие в общешкольном и классном празднике, понимание значимости этого дня, рассказ о роли знаний в жизни человека.

Лучшие всех на свете мамочка моя – знакомство с историей праздника, участие в концертах, играх, поздравлениях. Изготовление поделок для поздравления мам, бабушек, девочек, участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

Кто и как празднует Новый Год - участие в Новогоднем празднике, знакомство с историей его возникновения и тем как этот праздник отмечают в разных странах. Участие в подготовке и проведении праздника: подбор и разучивание стихотворения, изготовление элементов костюма, украшение классного и школьного помещения, изготовление поделок и композиции по теме праздника.

Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка мальчики», Что это за день – 8 Марта? – история возникновения праздников, участие в общешкольных и классных мероприятиях. Изготовление подарков для поздравления, выпуск классной газеты по теме праздника.

Юрий Гагарин - первый космонавт – знакомство с именем первого космонавта, история праздника, гордость за свою страну, свой народ.

Этот День Победы... - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в концерте, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

4 класс – 8 часов:

День Знаний, Праздничная программа ко Дню Учителя - участие в общешкольном и классном празднике, понимание значимости этого дня, рассказ о роли знаний в жизни человека.

Мамочка милая, мама моя! - знакомство с историей праздника, участие в концертах, играх, поздравлениях. Изготовление поделок для поздравления мам, бабушек, девочек, участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

Откуда к нам пришёл Новый Год? - участие в Новогоднем празднике, знакомство с историей его возникновения. Участие в подготовке и проведении праздника: подбор и разучивание стихотворения, изготовление элементов костюма, украшение классного и школьного помещения, изготовление поделок и композиции по теме праздника.

Конкурсная программа для мальчиков «Рыцарский турнир», Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - история возникновения праздников, участие в общешкольных и классных мероприятиях. Изготовление подарков для поздравления, выпуск классной газеты по теме праздника.

Первый космонавт планеты – рассказ детей о первом космонавте, подготовка презентаций, история праздника, гордость за свою страну, свой народ.

Этот День Победы порохом пропах... - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в литературно–музыкальной композиции, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

5 класс – 4 часа:

Экологический субботник – понимание ценности жизни, значимости всех живых существ, привитие экологической культуры, желание сохранять природу в первозданном виде, сбережение окружающую среду. Участие в экологическом субботнике.

9 мая – День Победы - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в концерте, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

Акция «Час Кода» - расширение кругозора. Умение работать с алгоритмом.

Без друзей на свете трудно жить - представление о дружбе

6 класс – 6 часов:

История дорожного движения - знакомство с историей возникновения Правил дорожного движения, умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода; выполнение основных правил поведения на улице, дороге.

Игры на Руси, Мир наших влечений – знакомство с играми на Руси, хобби обучающихся, обсуждение данного материала в малых группах.

Святое имя – мама!, Новогодний праздник, КВН «Мы в космосе» - участие в общешкольных и классных праздниках, понимание значимости этих праздников, рассказ о роли знаний в жизни человека.

7 класс – 5 часов:

Широка страна моя родная - выражение любви к родному краю посредством выразительного чтения стихотворений

Календарь, Скоро, скоро Новый год - участие в общешкольных и классных праздниках, понимание значимости этих праздников.

Мы – коллектив? Мы – коллектив... Мы – коллектив!- актуализация понятия «коллектив», игры и тренинги на сплочение коллектива.

Викторина «Перекрёсток» - закрепление в игровой форме Правил дорожного движения.

8 класс – 7 часов:

Никогда не поздно поумнеть, Путешествие по музеям - участие в общекультурных играх и мероприятиях, использование знаний, полученных на уроках.

Земля – наш общий дом, Здравствуй, Новый год, Викторина «Космическая азбука» - участие в общешкольных и классных праздниках, понимание значимости этих праздников.

Во имя новой жизни Ленинграда – актуализация знаний по истории праздника, испытание чувства гордости за свою страну, свой народ, проявление патриотических качеств, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

Психологическая игра "Цвет моей души" - тренинговый классный час

9 класс – 9 часов

День Знаний. Мы – выпускники - участие в общешкольном и классном празднике, понимание значимости этого дня.

Как быть самим собой, Ролевая игра «Азбука права» - тренинговый классный час, правовая осведомлённость

Доходы из отходов, Шаг во Вселенную - бережное отношение к природе, активное участие в деле защиты окружающей среды.

Весенняя мозаика – сплочение коллектива через проведение праздничного мероприятия.

Этот изменчивый мир профессий: учимся предсказывать, Проект «Мост моего выбора», Анкета выпускника - профориентационные беседы, выполнение профориентационного анкетирования, проекта, заполнение анкеты выпускника.

Общеинтеллектуальное направление – 44 часа

1 класс - 7 часов:

Хочу всё знать, Знание – сила, Слабое звено - участие в интеллектуальных играх, использование знаний, полученных на уроках. Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц.

Мне посчастливилось родиться на Руси - чувство гордости за свою страну, свой народ. Чтение стихотворений о Родине, природе; знакомство с народными играми, находить на картинках предметы народных промыслов, элементы народного костюма.

День Защитника Отечества, Что за день 8 Марта - история праздника, участие в концертах, играх, литературно-музыкальных композициях, поздравлениях. Изготовление поделок для поздравления участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

Великий Май! Победный Май! - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в литературно-музыкальной композиции, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

2 класс – 7 часов:

День Знаний - участие в общешкольном и классном празднике, понимание значимости этого дня, рассказ о роли знаний в жизни человека.

День Земли, Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны - понимание ценности жизни, значимости всех живых существ, привитие экологической культуры, желание сохранять природу в первозданном виде, бережение окружающую среду

Лучше всех на свете мамочка моя, 8 Марта, мамин день - знакомство с историей праздника, участие в концертах, играх, поздравлениях. Изготовление поделок для поздравления мам, бабушек, участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

Сказка в новогоднюю ночь - участие в подготовке и проведении праздника: подбор и разучивание стихотворения, изготовление элементов костюма, украшение классных и школьных помещений, изготовление поделок и композиций по теме праздника.

КВН «И в шутку, и в серьез!» - участие в игре КВН, желание узнавать новое, умение действовать в коллективе и решать одну задачу совместными действиями

3 класс - 2 часа:

Зелёный наряд нашей планеты (День Земли), Мир растений – Поле чудес - понимание ценности жизни, значимости всех живых существ, привитие экологической культуры, желание сохранять природу в первозданном виде, бережение окружающую среду. Участие в игре «Поле чудес», желание узнавать новое, развитие творческих способностей, воображения.

4 класс - 2 часа:

Конкурс знатоков природы – участие в интеллектуальных играх и конкурсах, формирование знаний о животном и растительном мире, проявление навыков краеведения, бережное отношение к природе.

Всероссийский словарный урок. День рождения В. Даля - знакомство с краткой биографией Владимира Даля. Расширение читательского кругозора у обучающихся, обогащение словарного запаса. Умение работать с книгами и словарями. Проявление любви к родному языку, гордость за великий русский язык

5 класс - 7 часов:

Конкурс эрудитов «Почему мы так говорим?» Международный день распространения грамотности (08.09), Знатоки русского языка Международный день родного языка (21.02), Викторина юного космонавта, Заочное путешествие «Мой край родной», Международный день Земли (22. 04), Акция «Читаем Блокадную книгу» - участие в интеллектуальных играх и мероприятиях, использование знаний, полученных на уроках. Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц.

6 класс – 7 часов:

Спасите русский язык! Мой любимый Пушкин - участие в интеллектуальных играх и мероприятиях, использование знаний, полученных на уроках русского языка и литературы.

Найди клад, В царстве Смекалки, Викторина «Своя игра» - участие в интеллектуальных играх, викторинах и мероприятиях, использование знаний, полученных на

уроках Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц.

Литературная викторина по правилам дорожного движения и пожарной безопасности – участие в викторине по ПДД, актуализация знаний.

Земля – наш общий дом - бережное отношение к природе, активное участие в деле защиты окружающей среды.

7 класс - 6 часов:

Остров сокровищ, Поле чудес, Знание – сила, Конкурс эрудитов (первый этап), Конкурс эрудитов (второй этап) - участие в интеллектуальных играх, викторинах и мероприятиях, использование знаний, полученных на уроках Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц, решение простых и сложных примеров, дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций.

Виртуальное путешествие «Города – герои» - получение новых знаний посредством виртуального путешествия по городам-героям

8 класс - 3 часа:

Командная игра «Юный правовед» - правовая осведомленность

Игра-конкурс «Неизвестное об известном», Историческая мозаика - участие в интеллектуальных играх, викторинах и мероприятиях, использование знаний, полученных на уроках истории и обществознания

9 класс - 2 часа:

Правовая игра «Мой взгляд», Ролевая игра «Азбука права» - правовая осведомленность

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

1 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно – оздоровительное направление (9 часов)			
1.	Режиму дня – мы друзья	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Когда руки чистые	Просмотр мультфильмов	1
3.	В здоровом теле – здоровый дух	Работа с раздаточным материалом	1
4.	Растём здоровыми	Участие в интерактивной игре	1
5.	Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье	Составление режима дня	1
6.	Путешествие в страну дорожных знаков	Составление памяток	1
7.	Действия при пожаре	Объяснение наблюдаемых явлений	1
8.	Правила личной безопасности во время каникул. Безопасное поведение “Если ты дома один”».	Анализ проблемных ситуаций	1
9.	ПДД: что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта		1
Духовно – нравственное направление (5 часов)			
1.	Когда хорошо на душе	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»»	Рисование маминого портрета	1
3.	Давайте жить дружно!	Представление презентаций «Моя мама».	1
4.	Русские традиции в песнях, играх и обрядах	Знакомство с традициями русского народа	1
5.	Моя мама лучшая на свете		1
Социальное направление (8 часов)			
1.	День Знаний	Участие в праздничном	1

2.	Чему учат в школе	концерте	1
3.	Кто я? Какие мы?	Участие в конкурсных	1
4.	Весёлое Новогодье	мероприятиях	1
5.	День хи-хи!	Участие в оформлении	1
6.	Моя семья	проекта «Загляни в семейный	1
7.	Зелёный наряд нашей планеты (День Земли)	альбом»	1
8.	Полёт к звёздам	Выпуск экологических листовок	1
Общекультурное направление (4 часа)			
1.	Будьте вежливы	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Книга – лучший друг	Презентация любимой книги	1
3.	Для чего существуют музеи?	Осуществление поиска	1
4.	Что такое характер?	информации по теме Экскурсия в музей	1
Общеинтеллектуальное направление (7 часов)			
1.	Хочу всё знать	Осуществление поиска	1
2.	Мне посчастливилось родиться на Руси	информации по теме	1
3.	Слабое звено	Участие в подготовке и	1
4.	День Защитника Отечества	проведении мероприятий	1
5.	Что это за день – 8 Марта?	Участие в праздничном	1
6.	Великий май! Победный май!	концерте	1
7.	Знание - сила	Участие в интерактивных играх, викторинах, фестивалях Участие в олимпиадах и конкурсах	1

2 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление (4 часа)			
1.	Сквернословие и здоровье	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Режим дня школьника	Участие в спортивных играх	1
3.	Компьютер – друг или враг?	Составление полезных советов	1
4.	Чистота - залог здоровья	по сохранению и укреплению, здоровья, комплекса утренней гимнастики. Беседа о вредных привычках; о вреде в употреблении бранных слов.	1
Духовно-нравственное направление (4 часа)			
1.	Вместе тесно, а врозь, хоть брось	Развитие нравственных	1
2.	Мы дети страны победившей фашизм. День снятия блокады Ленинграда.	качеств, чувства товарищества, взаимопомощи.	1
3.	Вежливость и доброта	Участие в праздничных	1
4.	Память бережно храним	мероприятиях Участие в дискуссиях по теме Составление творческих отчётов	1
Социальное направление (11 часов)			
1.	Мы – пешеходы	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	В гостях у светофорика	Участие в ситуациях	1
3.	Мой путь от дома до школы	Составление памяток, книжек-	1

4.	Транспорт. Мы – пассажиры	советов	1
5.	Правила езды на велосипеде	Осуществление поиска информации по теме	1
6.	Причины пожаров на празднике	Участие в дидактической игре	1
7.	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	Объяснение наблюдаемых явлений	1
8.	Огонь – наш друг и враг	Анализ проблемных ситуаций	1
9.	Меры безопасности во время каникул	Работа с раздаточным материалом	1
10.	Действия при пожаре		1
11.	Правила поведения в природе		1
Общекультурное направление (8 часов)			
1.	Учимся быть честными	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Доброе слово	Написание сочинений «Моя семья», «Семейные традиции», «Мой ребенок».	1
3.	Моя семья	Поиск старинных документов и вещей для конкурса «Семейная реликвия»	1
4.	Кем быть!	Объяснение наблюдаемых явлений	1
5.	Что такое характер?		1
6.	Давайте жить дружно!		1
7.	Азбука народной мудрости		1
8.	День Конституции		
Общеинтеллектуальное направление (7 часов)			
1.	День Знаний	Участие в праздничном концерте	1
2.	День Земли	Участие в конкурсных мероприятиях	1
3.	Лучше всех на свете мамочка моя	Различие времен года по признакам	1
4.	Сказка в новогоднюю ночь		1
5.	8 Марта, мамин день		1
6.	КВН «И в шутку, и в серьез!»		1
7.	Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.		1

3 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление (5 часов)			
1.	Компьютер – друг или враг?	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Режим дня школьника. Каждой вещи свое место	Составление памяток по теме	1
3.	Без привычек вредных жить на свете здорово	Участие в подготовке и проведении акции	1
4.	В здоровом теле – здоровый дух!	Составление полезных советов по сохранению и укреплению, здоровья, комплекса утренней гимнастики.	1
5.	Акция «Мой край»		1
Духовно-нравственное направление (8 часов)			
1.	Учимся быть честными	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Моя семья	Осуществление поиска информации по теме	1
3.	Кем я буду, когда вырасту? Школьные профессии	Составление генеалогического дерева своей семьи	1
4.	Поговорим о вежливости	Составление презентаций	1
5.	Давайте жить дружно!	Написание сочинений	1
6.	Права и обязанности детей	Составление памяток, книжек-советов	1
7.	Правила поведения в общественных местах - транспорте		1
8.	Правила поведения в гостях и за столом		1

Социальное направление (10 часов)			
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	Участие в дискуссиях по теме Участие в ситуациях Составление памяток, книжек-советов Участие в оформлении плакатов Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемных ситуаций Работа с раздаточным материалом	1
2.	Действия при пожаре		1
3.	Правила личной безопасности во время осенних каникул. Безопасное поведение «Если ты дома один»		1
4.	Путешествие в страну дорожных знаков		1
5.	Причины пожаров на празднике		1
6.	Дорога и МЫ		1
7.	Огонь – наш друг и враг		1
8.	Меры личной безопасности во время весенних каникул		1
9.	Правила езды на велосипеде		1
10.	Меры личной безопасности во время летних каникул		1
Общекультурное направление (8 часов)			
1.	День Знаний	Участие в праздничном концерте Участие в оформлении помещения к празднику Участие в конкурсных мероприятиях Изготовление поздравительных открыток	1
2.	Праздничная программа ко «Дню Учителя»		1
3.	Лучше всех на свете мамочка моя		1
4.	Кто и как празднует Новый Год		1
5.	Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка мальчики»		1
6.	Что это за день – 8 Марта?		1
7.	Юрий Гагарин - первый космонавт		1
8.	Этот День Победы...		1
Общеинтеллектуальное направление (3 часа)			
1.	Зелёный наряд нашей планеты (День Земли)	Осуществление поиска информации по теме Участие в подготовке и проведении мероприятий Выпуск экологических листовок	1
2.	Мир растений – «Поле чудес»		1
3.	День родного языка - 21 февраля		1

4 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление (4 часа)			
1.	Умеешь ли ты пользоваться сетью Интернет?	Участие в дискуссиях по теме Составление памяток по теме Составление полезных советов по сохранению и укреплению, здоровья, комплекса утренней гимнастики.	1
2.	Твой режим дня. Твоё свободное время		1
3.	Вредные привычки нам – не друзья		1
4.	Разговор о вкусной и здоровой пище		1
Духовно-нравственное направление (10 часов)			
1.	Азбука нравственности	Участие в дискуссиях по теме Осуществление поиска информации по теме Участие в подготовке и проведении акций, праздничных мероприятий	1
2.	Моя малая родина		1
3.	Я – гражданин России		1
4.	Кем я буду, когда вырасту?		1
5.	Акция «Подарим малышам радость!»		1
6.	Умеешь ли ты дружить?		1

7.	Что значит быть честным?	Составление презентаций	1
8.	Правила поведения в школе знай и не нарушай!	Составление памяток, книжек-советов	1
9.	Семейный вечер «Прощай, начальная школа!»	Анализ проблемных ситуаций	1
10.	Самый большой урок в мире		1
Социальное направление (10 часов)			
1.	Правила дорожного движения знай и выполняй!	Смотрят в/ф по безопасности дорожного движения	1
2.	Действия при пожаре	Участие в дискуссиях по теме	1
3.	Правила личной безопасности во время осенних каникул. Безопасное поведение «Если ты дома один»	Участие в ситуациях Составление памяток, книжек-советов	1
4.	Районный фестиваль «Вместе весело шагать»	Участие в мероприятии районного уровня	1
5.	Небезопасные игрушки – петарды и хлопушки	Объяснение наблюдаемых явлений	1
6.	Дорога и МЫ	Работа с раздаточным материалом	1
7.	Огонь – наш друг и враг		1
8.	Меры личной безопасности во время весенних каникул. Безопасное поведение “Если ты дома один”		1
9.	Правила езды на велосипеде		1
10.	Лето - без травм		1
Общекультурное направление (8 часов)			
1.	День Знаний	Участие в праздничном концерте Участие в оформлении помещения к празднику Участие в конкурсных мероприятиях Изготовление поздравительных открыток	1
2.	Праздничная программа ко Дню Учителя		1
3.	Мамочка милая, мама моя!		1
4.	Откуда к нам пришёл Новый Год?		1
5.	Конкурсная программа для мальчиков «Рыцарский турнир»		1
6.	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»		1
7.	Первый космонавт планеты		1
8.	Этот День Победы порохом пропах...		1
Общеинтеллектуальное направление (2 часа)			
1.	Конкурс знатоков природы	Осуществление поиска информации по теме Участие в подготовке и проведении мероприятий	1
2.	Всероссийский словарный урок. День рождения В. Даля		1

5 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно – оздоровительное направление (9 часов)			
1.	Безопасный путь домой	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	От нравственного здоровья к физическому	Просмотр мультфильмов Работа с раздаточным материалом	1
3.	Твоя осанка	Объяснение наблюдаемых явлений	1
4.	Нет безвредного табака!		1
5.	Наркотики		1

6.	Закаливание	Анализ проблемных ситуаций	1
7.	Экстремальная ситуация	Составление памяток	1
8.	День пешехода		1
9.	День здоровья и День защиты детей		1
Духовно – нравственное направление (5 часов)			
1.	Давайте познакомимся (День рождения класса)	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Настоящий друг	Рисование словесного портрета настоящего друга	1
3.	Учимся сотрудничать	Составление памятки	1
4.	Привычки – хорошие и плохие	хороших и плохих привычек	1
5.	Знаю ли я себя?	Тестирование	1
Социальное направление (9 часов)			
1.	День Знаний. Первый раз в пятый класс.	Участие в концертах	1
2.	Права и обязанности	Составление памятки по правам и обязанностям	1
3.	Школа самоуважения		1
4.	Новогодний вечер	Участие в конкурсных мероприятиях	1
5.	Игровая программа для мальчиков «Когда мамы дома нет»	Участие в обучающей игре	1
6.	Весеннее поздравление	Подготовка выступлений	1
7.	Поделись улыбкою своей (1 апреля)		1
8.	Хорошие манеры (обучающая игра)		1
9.	Нет терроризму!		1
Общекультурное направление (4 часа)			
1.	Экологический субботник	Участие в субботнике	1
2.	Без друзей на свете трудно жить	Участие в акции	1
3.	Акция «Час Кода»	Осуществление поиска	1
4.	9 мая – День Победы	информации по теме	1
Общеинтеллектуальное направление (7 часов)			
1.	Конкурс эрудитов	Осуществление поиска информации по теме	1
2.	Почему мы так говорим? Международный день распространения грамотности (08.09)	Участие в подготовке и проведении мероприятий	1
3.	Знатоки русского языка Международный день родного языка (21.02)	Участие в праздничном концерте	1
4.	Викторина юного космонавта	Участие в интерактивных играх, викторинах, фестивалях	1
5.	Заочное путешествие «Мой край родной»	Участие в олимпиадах и конкурсах	1
6.	Международный день Земли (22. 04)	Участие в акции	1
7.	Акция «Читаем Блокадную книгу»		1

6 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление (4 часа)			
1.	Жертвы моды	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Эпидемия безумия	Участие в спортивных играх	1
3.	Как становятся курильщиками	Составление полезных	1
4.	День здоровья и день защиты детей	советов.	1
Духовно-нравственное направление (6 часа)			
1.	Единство – это сила!	Ведение устного журнала	1

2.	Чёрно-оранжевый всегда в моде	Участие в праздничных мероприятиях	1
3.	Нужно ли уважать себя?		1
4.	Береги время смолоду	Участие в дискуссиях по теме	1
5.	День семьи	Проведение диагностики	1
6.	День согласия и примирения	Повторение правил этикета, культуры речи	
Социальное направление (11 часов)			
1.	День знаний. Важней всего погода в классе.	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Поставь оценку классу	Участие в ситуациях	
3.	Вперед, мальчишки!	Составление памяток	1
4.	Вперед, девчонки!	Осуществление поиска информации по теме	1
5.	Какая у тебя воля?	Участие в играх	1
6.	Как воспитать силу воли?	Объяснение наблюдаемых явлений	1
7.	Друг в беде не бросит		1
8.	Все мы такие одинаковые, и все мы такие разные	Работа с раздаточным материалом	1
9.	Надо быть милосердным	Анализ своих действий и действий своих одноклассников	1
10.	Учимся говорить «спасибо»		1
11.	До свидания шестой, встретимся в седьмом		1
Общекультурное направление (6 часов)			
1.	История дорожного движения	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Игры на Руси	Объяснение наблюдаемых явлений	1
3.	Святое имя – мама!		1
4.	Мир наших увлечений	Представление рассказа о своих увлечениях	1
5.	Новогодний праздник		1
6.	КВН «Мы в космосе»	Подготовка и участие в КВНе	1
Общеинтеллектуальное направление (7 часов)			
1.	Спасите русский язык!	Участие в ток-шоу	1
2.	Найди клад	Участие в играх	1
3.	В царстве Смекалки	Знание произведений А.С. Пушкина	1
4.	Литературная викторина по правилам дорожного движения и пожарной безопасности	Проверка знаний о вселенной	1
5.	Мой любимый Пушкин	Повторение правил дорожного движения и пожарной безопасности	1
6.	Земля – наш общий дом		1
7.	Викторина «Своя игра»		1

7 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление (8 часов)			
1.	Что имеем – не храним, потерявши - плачем	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Научись говорить «нет»	Составление памяток по теме	1
3.	Акция «Здоровей-ка»	Составление полезных советов	1
4.	Зависимость	Анкетирование	1
5.	Развиваем способности: внимание, воображение, творчество	Подготовка и проведение акции	1
6.	Моё здоровье	Изготовление макетов	1
7.	Здорового аппетита, или секреты	Участие в игре по станциям	1

	питания		
8.	Игра «Пыль столбом»		
Духовно-нравственное направление (8 часов)			
1.	Семья – семь я	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Свои и чужие	Осуществление поиска информации по теме	1
3.	О подвигах, о доблести, о славе	Составление презентаций	1
4.	Сохранить природу – сохранить жизнь (брифинг)	Написание сочинений	1
5.	Не обижайте матерей	Составление памяток, книжек-советов	1
6.	День славянской письменности	Подготовка буклетов	1
7.	Мои права и права других людей		
8.	Время, события, люди		
Социальное направление (7 часов)			
1.	День знаний. Магия числа 7.	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	КВН «Девчонки – мальчишки»	Участие в ситуациях	1
3.	Труд красит человека	Участие в оформлении плакатов	1
4.	Стыд и совесть	Объяснение наблюдаемых явлений	1
5.	Общение с пониманием	Работа с раздаточным материалом	1
6.	День космонавтики		
7.	До свидания седьмой, встретимся в восьмом		
Общекультурное направление (5 часов)			
1.	Широка страна моя родная	Знакомство с национальными особенностями народов, с праздниками	1
2.	Календарь		1
3.	Скоро, скоро Новый год		1
4.	Мы – коллектив? Мы – коллектив... Мы – коллектив!	Знакомство с праздниками	1
5.	Викторина «Перекрёсток»	Участие в концерте	1
		Выполнение диагностик	1
Общеинтеллектуальное направление (6 часа)			
1.	Остров сокровищ	Осуществление поиска информации по теме	1
2.	Виртуальное путешествие «Города – герои»	Участие в подготовке и проведении мероприятий	1
3.	Поле чудес	Участие в интеллектуальных играх	1
4.	Знание - сила		1
5.	Конкурс эрудитов (первый этап)		1
6.	Конкурс эрудитов (второй этап)		1

8 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление (5 часов)			
1.	За шаг до наркотиков	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Здоров будешь – всё добудешь	Составление памяток по теме	1
3.	КТД «Здоровый образ жизни»	Составление полезных советов	1
4.	25000 шагов к здоровью, или движение – это жизнь	Поиск информации	1
5.	Вредная пятёрка и полезная десятка		1
Духовно-нравственное направление (9 часов)			
1.	Будьте милосердными	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Тайны доброты	Осуществление поиска информации по теме	1
3.	Игра «Свод законов доброты»		1

4.	В защиту братьев наших меньших	Участие в подготовке и проведении акций, праздничных мероприятий Составление презентаций Составление памяток, книжек-советов Анализ проблемных ситуаций Решение проблемы защиты животных	1
5.	Детство, опаленное войной		1
6.	Настоящий друг		1
7.	День матери		1
8.	Познавательная викторина «Великая Отечественная Война»		1
9.	В дела ты добрые вложи, всё лучшее своей души!		1

Социальное направление (10 часов)

1.	Ролевая игра «Планета друзей»	Участие в дискуссиях по теме Участие в ролевой игре Участие в ситуациях Выбор профессии Объяснение наблюдаемых явлений Работа с раздаточным материалом Заполнение анкет Участие в игровом практикуме	1
2.	Есть рыцари, есть...		1
3.	Вновь март пришел		1
4.	Моя семья – моё богатство		1
5.	Эти вредные конфликты		1
6.	Как жить в мире с родителями?		1
7.	Победить неуверенность в себе		1
8.	Хочу – могу - надо		1
9.	В мире профессий		1
10.	Игровой правовой практикум «Как уберечься от беды?»		1

Общекультурное направление (7 часов)

1.	Никогда не поздно поумнеть	Участие в конкурсных мероприятиях Рассказ о музее Поиск информации Проведение викторины Подготовка вопросов	1
2.	Путешествие по музеям		1
3.	Земля – наш общий дом		1
4.	Во имя новой жизни Ленинграда		1
5.	Психологическая игра "Цвет моей души"		1
6.	Здравствуй, Новый год		1
7.	Викторина «Космическая азбука»		1

Общеинтеллектуальное направление (4 часа)

1.	Командная игра «Юный правовед»	Участие в подготовке и проведении мероприятий Подготовка вопросов Участие в турнирах	1
2.	Игра-конкурс «Неизвестное об известном»		1
3.	Историческая мозаика		1

9 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление (4 часа)			
1.	Ставим условие: долой сквернословие	Участие в дискуссиях по теме Составление памяток по теме	1
2.	Курению - бой		1
3.	Предупрежден – значит защищен		1
4.	Наркомания: проблема личности и общества		1
Духовно-нравственное направление (8 часов)			
1.	Права человека – мера его свободы	Участие в дискуссиях по теме Осуществление поиска информации по теме Составление презентаций Анализ проблемных ситуаций	1
2.	Права гражданина России: до и после совершеннолетия		1
3.	Отчего бывает одиноко?		1
4.	Тест «Размышляем о жизненном опыте»		1
5.	В дела ты добрые вложи, все лучшее		1

	своей души		
6.	Я – гражданин? Я – гражданин!		1
7.	Эта память, верьте, люди, всей земле нужна		1
8.	Последний урок – последний звонок		1
Социальное направление (11 часов)			
1.	Найти себя	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Мы – активные, креативные	Участие в ситуациях	1
3.	Железная воля, стальной характер	Составление советов	1
4.	Путь к себе (самопознание, самооценка)	Участие в мероприятиях	1
5.	Как научиться сдавать экзамены	Объяснение наблюдаемых явлений	1
6.	Секреты Ромео и Джульетты	Работа с раздаточным материалом	1
7.	Последний бой, он трудный самый	Анкетирование	1
8.	Дорога, которую мы выбираем		1
9.	В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души		1
10.	Ролевая игра «Планета друзей»		1
11.	Профориентационное анкетирование		1
Общекультурное направление (9 часов)			
1.	День Знаний. Мы - выпускники	Участие в праздничном концерте	1
2.	Доходы из отходов	Участие в оформлении помещения к празднику	1
3.	Весенняя мозаика	Участие в конкурсных мероприятиях	1
4.	Как быть самим собой	Профессиональное определение	1
5.	Ролевая игра «Азбука права»		1
6.	Шаг во Вселенную		1
7.	Этот изменчивый мир профессий: учимся предсказывать		1
8.	Проект «Мост моего выбора»		1
9.	Анкета выпускника.		
Общеинтеллектуальное направление (2 часа)			
1.	Правовая игра «Мой взгляд»	Участие в подготовке и проведении мероприятий	1
2.	Ролевая игра «Азбука права»		1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

- Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
- Магнитно-маркерная доска
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная приставка
- Фотоаппарат, фотокамера
- Документ-камера
- МФУ
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике классных часов
- Интернет-ресурсы, соответствующие тематике классных часов
- Лободина Н.В. Рабочая программа классного руководителя. 1-4 классы. Тематическое планирование. ФГОС. – Учитель, 2015.
- Жиренко О. Е. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы – М.: «ВАКО», 2014

- Кулинич Г. Г. Сценарии общешкольных и клубных мероприятий 1 – 4 классы. М.: «ВАКО», 2014
- Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя 1 – 4 классы. М.: «ВАКО», 2014
- Попова Г. П. Классные часы 1-4 класс В.: «Учитель», 2011
- Классные часы. 5-9 классы. Автор – составитель А.В. Давыдова. – М.: ВАКО, 2014
- Внеклассные мероприятия 5-9 классы. Автор-составитель О.Г. Черных. – М.: ВАКО, 2014
- Выбор профессии: оценка готовности школьников: 9-11 классы. С. О. Кропивянская, П.С. Лернер, О.Д. Пало. – М.: ВАКО, 2009
- Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников: 8-11 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2007.