

СЛОВО

НОЯБРЬ
2016

Вот и закончился первый триместр

В целом результаты обучения неплохие: успеваемость 100%, а качество 46%.



В школе 4 отличника:

Фёдорова Арина – 3 класс; Горбикова Анастасия – 3 класс; Куприянов Александр – 4 класс; Етгеут Егор – 4 класс.

К сожалению, есть обучающиеся, у которых всего одна «4»: Сергеев Кирилл, Лукина Виктория, Редькина Елизавета. Этим ребятам необходимо постараться, чтобы во втором триместре пополнить ряды отличников.

Следует отметить учеников, которые ухудшили свои результаты по сравнению с итогами 2015 -2016 учебного года: Смирнов Дмитрий, Андреев Юрий, Николаев Даниил, Широкий Артём, Литвинова Анастасия, Михайлова Лейла, Рудёнок Оксана, Бесчастных Данила, Чернов Кирилл, Кузнецов Павел, Антонычев Владимир, Курдадзе Михаил, Баранов Аркадий.

Надеюсь, что во втором триместре эти ребята задумаются о своих результатах и постараются изменить ситуацию.



25 ноября в школе состоялся праздник «Вкусная ярмарка»

Ребята и родители готовились к нему по-особенному. Каждый класс старался не только представить вкусную и привлекательную выпечку, но и привлечь к своему столу как можно больше покупателей. Всё получилось! Улыбки, комплименты и заинтересованность покупателей явилась наградой всем участникам. Порадовали ребята своих мам и маленьким, но таким замечательным концертом. И главное, все остались довольны.

**Так что, ребята, сделаем
«Вкусную ярмарку» традици-
онным праздником?**



Светлана Николаевна и её третьеклассники сделали праздник настоящей ярмаркой. Они так умело и здорово плясали пели, что всем хотелось пуститься в пляс. Настоящие артисты!

Интересно, ребята понимают, что они молодцы?! Мы говорим им спасибо от всего школьного коллектива. Так держать!

Мамы! Милые мамы!

Спасибо, что пришли в школу в этот день, спасибо, что помогли организовать такой праздник. Всё, что было приготовлено Вашими заботливыми руками, ребята с удовольствием съели.

Спасибо, что Вы всегда рядом!





1. Слово «школа» имеет греческое происхождение и означает «досуг».
2. Мальчики из Древней Спарты не только учились в школе, но и на протяжении нескольких месяцев проживали в ней. Там они участвовали в турнирах и занимались спортом.
3. Древнейшей школой в мире является мусульманский университет Караун, расположенный в Палестине.
4. Петр Первый создал первую школу в России, где обучались лишь мальчики.
5. В Германии возникли «встречи выпускников».
6. Не в каждой стране мира учеба начинается с 1-го сентября.
7. Самым длинным уроком считается тот, который длился 54 часа.
8. Американские ученики, которые в первый раз попали в школу, отдают клятву верности своей стране.

9. В Чехии самой хорошей оценкой считается 1, а самой плохой – 5.

10. Во Франции имеется 20-ти бальная система оценивания.

11. В Норвегии ученикам до 8-го класса оценки не ставятся.

12. В школах Чехии не имеется учителей, которые ведут лишь 1 предмет. Они должны преподавать сразу несколько дисциплин.

13. Благодаря школ, существовавшей в 18-ом веке, произошли пазлы.

14. Индия славится школой, в которой учится самое большое количество школьников: 28 тысяч человек.

15. Самой дорогой школой мира является английская «Международная школа лэди и джентльменов». Оплата за месяц учебы составляет 80000 долларов.

16. Марк Твен и Чарльз Диккенс так и не закончили начальную школу.

17. В Финляндской школе на уроке присутствует не только преподаватель, но и его помощник.

18. Перед уроками в школах Китая обязательной является зарядка, которую школьники делают все вместе.

19. В Китае школьникам разрешено кушать за партами бульон и рис.

20. В Японии в школах работают только мужчины.

21. Японские школы не имеют столовых.

22. Чтобы уделять время футболу, Дэвид Бекхем бросил учебу.

23. В 1565 году возник первый букварь для обучения детей в школах. Его создал Иван Федоров.

24. Томас Эдисон обучался в школе только 3 месяца, а его преподаватель назвала его «тупицей».

25. Первая школа английского языка для попугаев была открыта в Сиднее.

Вперёд! К знаниям!



ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ!



Чем живёшь, МОЛОДЁЖЬ?

24 ноября 2016 года в центре дополнительного образования «Ладога» в д. Разметелево Всеволожского района Ленинградской области состоялся обучающий семинар для социально-активных детей и подростков «Лидер детского движения». Делегация обучающихся нашей школы также активно приняла участие в этом семинаре. Ребята получили огромный опыт владения лидерством как технологией, как способом поведения для того, чтобы грамотно реализовывать свои способности в обществе и стать успешным. Несомненно, задатки лидерства в себе нужно развивать. Подростки-лидеры заслуживают уважения, понимания, поддержки и нуждаются в обучении.

Программа семинара была очень насыщенной и очень увлекательной. Психологический тренинг «Я - лидер», мастер-классы «Основы публичного выступления» и «Как распознать в себе лидера», ролевая игра «Дороги»

В процессе общения на семинаре дети Ленинградской области успели познакомиться друг с другом, обменяться контактами и телефонами, пообещали друг другу обязательно приехать в центр на следующее подобное мероприятие.



30 ноября наша школьная команда была на мероприятии в ДК «РОДНИК». От нас требовалось правильно и грамотно представить свою команду, умело рассказать о себе. УРА! У нас получилось. Мы заняли второе место в районе.

Радуетесь? Да! Понимаем, какая ответственность лежит на наших хрупких плечах. Вот именно теперь мы просто обязаны быть примером для всех в учёбе, труде, подготовке к различным мероприятиям. В общем, на нас ложится ответственность за всё, что происходит в школе. Нет не одни мы отвечаем за всё, но всё же....



Теперь мы понимаем, что такие мероприятия— это не просто встречи. Это умение общаться, Умение слушать, слышать. А это всегда пригодится в школе, в жизни.

Школа — это наш второй дом. Таланты учеников — достояние школы и гордость учителей! Каждый ученик- талантлив и инициативен

Выборы председателя

Предвыборная кампания

Я считаю, что я такой же ученик как и все, только должен при всем этом знать и понимать учащихся всей школы.
Хочу, чтобы всех нас объединяла общая идея, сотрудничество, взаимовыручка, взаимоуважение, потому что только в таких условиях каждая личность может чувствовать себя свободной и уверенной в успехе.
Моя программа поможет в этом.



1. Нужно проводить больше интересных классных и школьных мероприятий.
2. Нужно проводить больше спортивных соревнований.
3. Нужно проводить интеллектуальные игры для учеников
4. Нужно поставить ящик с пожеланиями и идеями для школы.



Если я стану лидером, буду добиваться:

- 1) Повышения уровня успеваемости
Считаю, что необходимо- поощрять учащихся, имеющих отличные и хорошие результаты - в учёбе или достижения- в творческих- конкурсах,- олимпиадах-, спортивных- соревнованиях.
- 2) Внедрения программы помощи по исправлению оценок и улучшению успеваемости.
- 3) Введения штрафных санкций, (классу и ученикам), за нарушения правил и обязанностей учащихся.
- 4) Создания почтового ящика Детской Организации «ЛИДЕР» для вопросов и предложений

Школа – время открытий. Здесь всё происходит впервые: первые друзья, первые победы и поражения, первые потери и приобретения. В этих стенах каждый день рождаются воспоминания для нашего будущего, и от нас зависит, какие они будут. Именно в школьные годы происходит становление личности, именно они определяют наше с вами будущее. В нашей школе очень много талантливых людей как учеников, так и учителей, а это нельзя оставлять без внимания. **Мои основные задачи:**

Повысить сплоченность всего школьного коллектива
Улучшить взаимоотношения учеников и учителей
Развивать потенциал, способности учащихся, их кругозор



Я хочу стать лидером школьного самоуправления, чтобы сделать нашу родную и любимую школу ещё лучше. Я не выдвину свои предложения, потому что хочу узнать, чего хотите вы. Все ваши предложения будут рассмотрены и обсуждены с Советом старшеклассников. Самые лучшие ваши предложения будут выполнены. Надеюсь, вы меня выберете. Спасибо за внимание, ваш голос очень важен для меня.

В своей программе я хотела бы предложить следующее:

- 1-Создание почтового ящика актива школы (анон.письма, предложения, замечания.)
- 2- Увеличение проведения спортивных турниров.
- 3-Проведение масштабных школьных мероприятий («Бал-Маскарад» , зарница и т.д)
- 4-Организация волонтерского движения



Мои программные положения предусматривают проведение системных мероприятий, направленных на раскрытие индивидуальных способностей школьников, развитие их талантов и способностей.



- 1.Одной из основных задач считаю участие представителей школьного самоуправления в работе общешкольных родительских собраний, на которых рассказывать о жизни школьников.
- 2.Участвовать в работе школьной газеты, где освящать яркие события нашей школьной жизни
- 3.Продолжать совершенствовать школьное самоуправление
- 4.Оказывать систематическую помощь и контроль дежурным по школе.
- 5.Создать «почту доверия» с установкой почтового ящика, где каждый желающий может направить предложение по улучшению школьной жизни
- 6.Конкурс видеороликов на выбранную тему.
- 7.Сохранить проведение дня здоровья, проводить конкурс «Мисс осень», и другие.
- 8.Проводить спортивные соревнования между классами
- 9.Организовать и провести неделю «Бабушкин сундук», чтобы оказать помощь школьному музею.

Я хочу, чтобы в школе царил порядок, уважение к учителям и к обучающимся. Я считаю нужно активизировать работу совета по профилактике правонарушений школьников.

Конечно, самое главное - это учеба. Чтобы ребята стали лучше учиться, должен быть стимул. Тогда они будут стремиться получать хорошие оценки и участвовать в школьной жизни. Считаю, что помимо стенда о лучших учениках и достижениях, нужно оформить стенд позора, чтобы не было желания попасть на него.

Считаю необходимым сотрудничать с выпускниками нашей школы, так как среди них есть учителя, врачи, юристы, программисты, спортсмены, представители ГИБДД и других важных профессий. Я добьюсь того, чтобы в нашей школе проводилась больше интересных мероприятий. В рамках внеклассных мероприятий планировать не только конкурсы, но и различные общешкольные мероприятия интеллектуального уровня.

Мы все учащиеся одной школы, а это значит, что мы обязаны беречь наш общий дом, заботиться о нем, стараться сделать его лучше и красивее, и как человек общительный, коммуникабельный, трудолюбивый, честный, порядочный, я смогу воплотить свою программу в жизнь нашей школы!

