# Анализ работы по МО учителей начальных классов по итогам 2019 -2020 учебного года

#### 1. Общие сведения об МО учителей начальных классов

#### Состав МО:

- 1. Александрова Тамара Дмитриевна учитель 4 класса, высшей квалификационной категории
- 2. Пукки Ольга Леонидовна учитель 1 класса, высшей квалификационной категории, руководитель МО
- 3. Боровкова А. А. учитель 2 класса, психолог
- 4. Сергеева Галина Олеговна учитель 3 класса, первой квалификационной категории
- 5. Исько Мариана Андреевна воспитатель ГПД, учитель физической культуры

Методическая тема МО: «Повышение эффективности и качества образования по обеспечению объективности оценивания результатов обучающихся начальных классов».

**Цель**: создать условия для обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся начальных классов **Задачи**:

- 1. Повышать уровень квалификации учителей начальных классов по вопросу критериального оценивания обучающихся начальных классов (очные и дистанционные курсы на базе ЛОИРО и других УЗ)
- 2. Пополнять методическую копилку контрольно оценочными средствами разного уровня
- 3. Продолжать индивидуальную работу с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися
- 4. Проводить уроки с использованием современных педагогических технологий с целью объективности оценивания и повышения мотивации к изучению предметов.
- 5. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности

Деятельность MO в 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы и целью в рамках единой методической темы школы

В течении учебного года использовались различные формы работы, а именно:

- 1. Заседания методического объединения.
- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности, осуществление наставничества.
- 3. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5. Открытые уроки.

- 6. Круглый стол с воспитателями МДОУ № 22.
- 7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 8. Дистанционные формы работы учебной и внеурочной деятельности.

Учителя начальных классов в 2019-2020 учебном году продолжали работать по системе УМК «Школа России» Обучение учащихся направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через обучение и воспитание.

### За отчётный период были проведены заседания МО по следующим темам

1.	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год»	27.08.2019	Учителя МО
2.	Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста. План работы на новый учебный год.	23.09. 2019	Учителя МО, Корниенкова А.И.
3.	Внеплановое. Текущие вопросы.	30.10.2019	Учителя МО
4.	Внеплановое. Открытый урок в 4 классе.	12.11.2019	Учителя МО, Гилевич М.Е, Корниенкова А.И.
5.	Преемственность в работе детского сада и школы»	15.11.2019	Учителя МО, воспитатели МДОУ № 22, администрация школы
6.	Внеплановое. Обсуждение Положения об оценивании обучающихся.	04.12.2019	Учителя МО
7.	Мониторинг диагностических контрольных работ	12.12.2019	Учителя МО
8.	Внеплановое. Проведение декады начальных классов	05.02.2020	Учителя МО
9.	Тема: «Предварительные итоги 2019- 2020 учебного года»	апрель	Учителя МО Дистанционно
10.	Тема: «Организация и возможности дистанционного обучения»	06.04.2020	Учителя МО Дистанционно
11.	Тема: « Анализ работы за год» Предварительное планирование работы на 2020-2021 учебный год.»	май	Учителя МО Дистанционно

#### 1. Методическая работа

#### 1.1 Работа по самообразованию

		T	1
1.	«Развитие логического мышления на	В течение	Сергеева Г.О.
	уроках математики»	года	
2.	«Выявление психологических	В течение	Боровкова А. А.
	особенностей конфликтов среди	года	
	младших школьников»		
3.	«Развитие творческих способностей	В течение	Александрова Т.
] .	обучающихся начальной школы».	года	Д.
	le con la	Годи	ζ.
4.	«Активные методы обучения».	В течение	Пукки О. Л.
		года	
5	«По породуную жение томую поруму в	В течение	Исько М.А.
3	«Педагогические технологии в		ИСЬКО М.А.
	образовательном процессе»	года	
	1.2 Повышение методиче	еского уровня	
	Повышение квалификации (ку	рсовая подгото	вка)
1.	Многопрофильный центр	С	Сергеева Г.О
1.	Многопрофильный центр дополнительного профессионального	24.12.2019г.	Сергесва 1.0
	образования общества ограниченной	ПО	
	ответственностью «Эффектико	8.01.2020г.	
	Групп» «Формирование	0.01.20201.	
	универсальных учебных действий в		
	начальной школе», 36 ч.		
2	·		C FO
2.	Многопрофильный центр	C	Сергеева Г.О.
	дополнительного профессионального	10.02.2020г.	
	образования общества ограниченной	ПО	
	ответственностью «Эффектико	24.02.2020г.	
	Групп» «Управление качеством		
	образования в контексте национальной образовательной		
	национальной образовательной инициативы», 36 ч		
2.	ФИОКО «Оценивание ответов на	c	Сергеева Г.О.
	задания всероссийских проверочных	01.12.2019г.	Александрова
	работ. 4 класс»	по	Т.Д. Боровкова
	1	27.01.2020r.	А.А. Пукки О.Л.
1			
3.	Автономная некоммерческая	C	Сергеева Г.О.

	дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива» «Современный образовательный	по 30.04.2020 г.	
4.	менеджмент»,72 ч.  Автономная некоммерческая образовательная организация	С 16.04.2020г.	Сергеева Г.О.
	дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива» «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования»,72 ч.	по 30.04.2020 г.	
5.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВи в образовательных организациях», 16 ч	23.05.2020	Сергеева Г.О.
6.	«Элемент» «Гибкие компетенции проектной деятельности»,	21.05.2020	Сергеева Г.О.
7.	КПП «Социально – экономическое образование. Профпереподготовка учитель»	2020	Исько М.А.
8.	"Реализация дополнительной общеобразовательной программы в центре «Точка Роста»	2020	Исько М.А.
9.	«Обучение шахматам в школе», 24 ч.	21.11.2019	Боровкова А.А.

# 1.3 Участие в экспериментальной работе

Уровень эксперимента	Название экспериментальной	Основные мероприятия		
	площадки			
Всероссийский	«Точка Роста»	1. Проведение		
		внеклассных		
		занятий на базе		
		площадки (Час		

			кода, 1-4 кл., Урок цифры 1-4 кл – 100%).  2. Проведение кружковой работы (Шахматы 1-3 кл – 100%), Информатика 1 кл – 100%  3. Проведение тестирования обучающихся – 4 кл
	1. 4 Участие в мероприят	иях по обме	ну опытом
1.	Участие в педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО школьного и муниципального уровня, в неделе педагогического мастерства, мастер – классах.	В течение года	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Боровкова А.А. Пукки О.Л. Исько М.А.
2.	Участие в открытых уроках и внеклассных мероприятиях разного уровня, проведение открытых уроков для коллег.	В течение года	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Боровкова А.А. Пукки О.Л. Исько М.А.
3.	Участие в Неделе наук для начальных классов.	Февраль	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Боровкова А.А. Пукки О.Л. Исько М.А.
	Обучающий семинар в рамках апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях федерального проекта «Современная школа»	2019	Боровкова А.А.
	1.5 Участие в профессиональны	х конкурсах	, олимпиадах

	Всероссийская олимпиада педагогов «Профессиональный стандарт педагога как ориентир саморазвития педагога начального общего образования».  Диплом участника всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Ступеньки знаний» с предоставлением конспекта урока для 3 класса по русскому языку «Суффикс».	18.02.2020 07.02.2020r	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Пукки О.Л. Сергеева Г.О.			
	«Лучший дистанционный урок»	17.05.2020	Пукки О.Л.			
	1 место во Всероссийском творческом конкурсе с Международным участием «Педагог года 2020», в условиях реализации ФГОС. Номинация: «Методическая разработка урока по математике»	Май 2020	Сергеева Г.О.			
	1.6 Работа с молодыми	специалиста	МИ			
1.	Оказание методической помощи	В течение года	Руководитель МО Пукки О. Л. Александрова Т.Д. Сергеева Г.О.			
2.	Посещение уроков	В течение года	Руководитель МО Пукки О. Л. Александрова Т.Д. Сергеева Г.О.			
	1. 7 Выполнение мероприятий направленных на повышение качества образовательных результатов					
	Ознакомление с материалами, размещёнными на сайте ФИПИ, ВСОКО, критериями проверки ВПР	В течение года	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Боровкова А.А. Пукки О.Л. Исько М.А.			

собрании	ение на родительском по теме «Проведение ВПР ы мониторинга освоения	В течение года	Александрова Т.Д.
обучающ	уальная работа с имися имеющими пробелы в и их родителями.	В течение года	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Боровкова А.А. Пукки О.Л. Исько М.А.
методов р Пукки О. подход Александ	ние различных форм и работы.  Л. – дифференцированный прова Т. Д. – активизация ихся через творческие задания	В течение года	Пукки О.Л. АлександроваТ.Д.
	ие одарённых детей и ние плана работы с ними	Сентябрь	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Боровкова А.А. Пукки О.Л. Исько М.А.
Редактир	ование паспорта кабинета	Сентябрь	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Боровкова А.А. Пукки О.Л.
	ние заявки на приобретение оборудования.	Согласно графика	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Боровкова А.А. Пукки О.Л. Исько М.А.
Формиро 2020 уче	вание УМК на новый 2019- бный год	Март	Сергеева Г.О. Александрова Т.Д. Боровкова А.А. Пукки О.Л. Исько М.А.

	в педагогическом	В течение	Сергеева Г.О.	
	ании разного уровня	года	Александрова Т.Д.	
			Боровкова А.А.	
			Пукки О.Л.	
			Исько М.А.	
	ние плана работы по	В течение	Александрова Т. Д.	
преемств	енности (план прилагается)	года	Сергеева Г.О.	
			Пукки О. Л.	
			Боровкова А. А.	
			Алексеева О.И.	
	1.8 Проведение откр	ытых уроков		
Дата	Тема	Класс	Уровень	
15.11.2019	«Буква 3».	1	Преемственность	
			д/с и школы,	
			школьный	
12.11.2019	«У Чёрного моря»»»	4	Методическая	
			неделя,	
			муниципальный	
21.01. 2020	«Склонение имён	4	Методическая	
	прилагательных»		неделя,	
			муниципальный	
			Аттестация	
	1.9 Участие в видеоконфер	енциях и вебі	<b>нарах</b>	
Тема, дата	Учебная деятельность	Внеурочная		
		деятельност		
В течени	e 68	8	Сертификаты	
года			(ЛОИРО не выдаёт)	
(вебинары)				
12.05.2020	- Видеоконференция	"Проектно	- Сертификаты	
13.05.2020	исследовательская деятельн			
	школьника как условие	формировани		
	функциональной грамотност			
	1		•	

# 2. Внеклассная и внеурочная деятельность

2.1 Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня					
Участник	Предмет	Уровень олимпиады	Результат		

• 1	(Александрова		тапредметная	муниципальный		участник		
, , ,	Першина К метапредметная			муниципальный			4 место	
_	ева Г.О.)		1				региональный	
Купре		Ко	нкурс чтецов ко	муниципа	льный		победитель	
	андрова		по Победы	•				
Т.Д.)								
	2.2 Вы	стуі	пление обучающих	кся на нау	чных ко	нферен	циях	
У	частник			Уровень			Результат	
Компа	ниец	M.	Муниципальный «	Моя Роди	на»		3 место	
	андрова							
Т.Д.)								
		сту	пление обучающих					
	частник		Предмет	Уров			Результат	
	ирнова		«Уроки веры и	региона	льный	ла	уреат 1	
Пол	лина –		благочестия»			сте	епени,	
			X 7					
·	остева		«Уроки веры и	региональный по		обедитель.		
AHI	на —		благочестия»					
	2	1 1		ooy (noon	тту 🕹 пти	отонт)		
№п/п			у частие в конкур роприятия	Класс				
1. 1.	Независим			4	8	СТВО	<b>Результат</b> Сертификаты	
1.			русскому языку на		0		Сертификаты	
	сайте effec			•				
2			олимпиады на сайте	1,2,3,4	60		Почетные	
	учи.ру			1,2,0,1			грамоты,	
	JPJ						сертификаты,	
				благодарно				
					школе			
						(приложения,		
					скриншоты)			
3.	Участие	В	о Всероссийской	í 20	10		2 победителя,	
	олимпиад	e	школьников на				4 призёра	
	школьном	ypo	овне					
4.								
			Личные д	остижени	Я			

## Организация внеклассной работы

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки;

способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлением за год каждый класс начальной школы принимал участие во всех школьных конкурсах, праздниках, концертах, совершали экскурсии, посещали музей Н.К.Рериха.

В целях реализации здоровьесберегающих технологий традиционно проводились спортивные мероприятия: «Весёлые старты», кроссы и т.д., проводимые учителями физкультуры Большаковым В.С. и Исько М.А. Все классы принимали участие в спортивных мероприятиях, праздниках, Учителями проводятся динамические паузы, музыкальные и игровые физкультминутки, подвижные перемены с использованием интерактивного пола. Обучающиеся 3 и 4 классов посещают бассейн «Олимп» г. Волосово.

На тематических и классных часах проводились всевозможные беседы, конкурсы, посвящённые здоровому образу жизни, на уроках проводились обязательные физкультминутки.

Всеми учителями проводилась большая, интересная работа по реализации программы внеурочной деятельности «Мы растём».

В течении года проводилось много мероприятий для учащихся начальной школы: «Осенний калейдоскоп», «Супер — мама», Вкусная ярмарка, «Масленица», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», и другие Учащиеся начальной школы были активными участниками муниципальных творческих конкурсов «Осенние фантазии» в рамках недели технологии, «Зимующие птицы» - недели естествознания. Активно участвовали в создании видеороликов ко встрече Нового года и др.. Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме и получили положительные отклики от коллег и родителей, этому способствовала комфортная образовательная среда. Большую помощь в организации мероприятий оказывал школьный библиотекарь Политыко В.П.

Много интересного и полезного дети узнали и многому научились, посещая группу продленного дня. Воспитатель стремилась так организовать вторую половину дня, чтобы дети чувствовали себя уютно, надежно, спокойно в стенах школы.

В школе на должном уровне налажена работа по преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы. Учителя активно содействуют с воспитателями МДОУ №22.

Ежегодно на протяжении учебного года младшие школьники занимаются проектной деятельностью. Начальная школа не только не остается в стороне, но и принимает самое активное участие в этом процессе. Они учатся проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу, презентовать полученный результат, привлекая к этому как своих родителей, так и общественность.

Результат научно — исследовательской работы был представлен на муниципальном конкурсе «Моя малая Родина». Обучающийся 4 класа Компаниец Матвей занял 3 место.

Неблагоприятные условия в связи с коронавирусом нарушили привычную работу школы и учителя должны были перестроить свою работу в соответствии с новыми требованиями, овладеть работой в дистанционном режиме. Хочется отметить работу на высоком должном уровне всех педагогов младшего звена. Общеобразовательная программа выполнена полностью, уроки проводились дистанционно, в режиме он-лайн и офф-лайн, проводились консультации для детей и родителей, своевременно были информированы все участники образовательного процесса. Своевременно учителями проверялись домашние задания и комментировалась каждая работа. За время карантина не было ни одной претензии ни к педагогам, ни к образовательному учреждению. Произошло сплочение семьи и школы на достижения образовательных результатов, переоценка ценностей многих родителей.

За время карантина внеурочная деятельность активизировалась. Обучающиеся совместно с родителями участвовали в дистанционных конкурсах, викторинах и т.д.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки, которые заключаются в:

- 1. Недостаточной согласованности преемственности между ступенями образования.
- 2. Недостаточная активность в использовании инновационных методов поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся, в том числе дистанционные.
- 3. Недостаточная работа по подготовке к предметным олимпиадам.
- 4. Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- 5. Нет единой системы мониторинга качества образования.

#### Вывод:

Итоги работы в 2019 — 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной». В коллективе начального звена царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Это положительно влияло на результаты работы каждого учителя в отдельности и МО в целом.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

Но проблемы остались и работать над ними придётся в следующем учебном году:

- 1) продолжить работу по формированию качества знаний обучающихся
- 2) продолжить работу по совершенствованию объективности оценивания образовательных результатов.

Руководитель МО:

Пукки О.Л. 23. 05. 2020г.