

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 28.08.2020

Приложение № 6
Утверждено приказом
МОУ «Изварская СОШ»
от 30. 08. 2020 г. № 76 о/д

Дополнительная общеразвивающая программа

«В мире информатики»
(научно-техническая направленность)

Возраст детей: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Пукки Ольга Леонидовна

д. Извара
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности «В мире информатики» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

на основе программы развития познавательных способностей обучающихся младших классов - С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева «Информатика».

Цель дополнительной общеразвивающей программы: формирование молодого поколения, готового жить и творчески работать в современном информационном мире, формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Формирование общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);

Формирование умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицу, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие алгоритмические выражения с использованием связок «и», «или», «не», «найдётся», «для всех»;

Формирование понятий «команда», «исполнитель», «алгоритм», и умений составлять алгоритмы учебных исполнителей;

Привитие ученикам необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Актуальность данной программы заключается в организации помощи детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни. Что включает в себя:

Освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления;

Овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

Развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач в повседневной жизни;

Воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к теоритическим устройствам.

Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Дата		Наименование раздела Название темы
1		1.1	Введение. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров – сказка «Компьютерная школа»
2		2.1	Развитие внимания. Понятие вверх, вниз, вправо, влево
3		2.2	Развитие внимания. Понятие вверх, вниз, вправо, влево
4		2.3	Выделение существенных признаков предметов
5		2.4	Знакомство с множествами
6		2.5	Вложенность множеств
7		2.6	Логика и русский язык
8		2.7	Логика и русский язык
9		2.8	Подготовка к введению понятия «симметрия». Игра «Путешествие в страну Зазеркалье»
10		2.9	Симметрия
11		2.10	Симметрия
12		2.11	Симметрия. Паркет
13		2.12	Подготовка к контрольной работе
14		2.13	Контрольная работа №1
15		2.14	Анализ контрольной работы. Повторение изученного материала. Игра «Страна симметрии»
16		2.15	Диагностика внимания и памяти
17		2.16	Логические концовки
18		2.17	Решение логических задач
19		2.18	Знакомство с отрицанием
20		2.19	Логика и математика
21		2.20	Логика и математика
22		2.21	Логика и математика. Урок-игра
23		2.22	Логика и математика
24		2.23	Подготовка к контрольной работе
25		2.24	Контрольная работа №2
26		2.25	Анализ контрольной работы. Решение задач на повторение
27		2.26	Понятие «массив»
28		2.27	Работа с массивами
29		2.28	Работа с массивами
30		2.29	Повторение изученного за год материала
31		2.30	Подготовка к годовой контрольной работе
32		2.31	Годовая контрольная работа
33		2.32	Анализ контрольной работы. Диагностика внимания и памяти
34		2.33	Создание компьютерного задания для товарища

Содержание изучаемого курса:

Введение в предмет (1 час). Введение в предмет. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров — сказка "Компьютерная школа".

Введение в логику (32 часа). Развитие внимания. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Выделение существенных признаков предметов. Знакомство с множествами. Вложенность множеств. Логика и русский язык. Подготовка к введению понятия "симметрия". Симметрия. Паркеты. Контрольная работа. Логические концовки. Решение логических задач. Знакомство с отрицанием. Логика и математика. Контрольная работа. Решение задач на повторение. Понятие "массив". Работа с массивами. Повторение.

Годовая контрольная работа. (1 час)

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: всем составом объединения, в группах или индивидуально.

Формы аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) заданий: теория, практическое занятие.

Наполняемость объединения: до 25 человек.

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Дополнительная общеразвивающая программа предполагает срок обучения один год, для обучающихся 1 класса.

Средства обучения:

1. Оборудование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

2. Учебно-методический материал по курсу «Первые шаги в мире информатики» состоит из цифровых образовательных программ: «Информатика 1 класс» СД – 1С образовательная коллекция

3. Методическое пособие для учителей 1-4 класс «Первые шаги в мире информатики»

4. С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей 1 классов +СД – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2009

5. Учебник-тетрадь по информатике для 1 класса Тур С.Н., Бокучаева Т.П.- издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2009 г.

6. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г. Асмолов; под ред. А.Г. Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010.

7. С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей +СД – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2009

Планируемые результаты освоения образовательной программы

У обучающегося будут сформированы: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».

1. Познавательные универсальные действия

- Умение анализировать объекты с целью выделения признаков: анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- Умение выбрать основание для сравнения объектов: сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака;
- Умение выбрать основание для классификации объектов: проводит классификацию по заданным критериям;
- Умение доказать свою точку зрения: строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;
- Умение определять последовательность событий: устанавливать последовательность событий, определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;
- Умение использовать знаково-символические средства: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- Умение кодировать и декодировать информацию;
- Умение понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

2. Регулятивные универсальные действия

- Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- Умение контролировать свои действия, осуществлять контроль при наличии эталона;
- Умения планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Умения оценивать свои действия, правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки.

3. Коммуникативные универсальные действия

- Умение объяснить свой выбор, строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;
- Умение задавать вопросы, формулировать вопросы.

Предметными результатами освоения программы, являются следующие знания и умения:

Использовать при решении задач, их обосновании и проверке найденного решения знания:

- Название цветов, форм и размеров предметов, названия и последовательность чисел

- Владение понятиями «равно», «не равно», «больше», «меньше», «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «действия предметов», «возрастание», «убывание», «множество», «симметрия», «отрицание», «правда», «ложь», «древо», «графы»

Использовать при решении задач, их обосновании и проверке найденного

Система оценки результатов освоения образовательной программы

Формы контроля уровня обученности обучающихся.

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль проводится один раз в полугодие;
- итоговая аттестация, проводится в конце учебного года, в форме тестирования, выполнения тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

К концу второго года обучения обучающиеся должны:

- знать правила поведения в компьютерном классе;
- знать основные применения компьютеров;
- знать основные устройства компьютеров;
- уметь создавать рисунки в программе графический редактор Paint;
- уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;
- иметь понятие о множестве, массиве
- уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества;
- уметь находить общий признак предмета и группы предметов;
- уметь конструировать фигуру из её частей;
- уметь находить истинное и ложное суждение;
- уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам;
- уметь решать задачи с помощью графов;
- уметь решать задачи комбинаторного типа;
- уметь использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами «Страна «Фантазия» и «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия, графическом редакторе Paint.

Приложение

Продолжительность учебного года

Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	27 мая

Регламентирование образовательного процесса

Триместры	Периоды	Продолжительность Количество рабочих дней (учебных недель)
1 триместр	01.09.2020-30.11.2020	58 (11)
2 триместр	01.12.2020-28.02.2021	57 (11)
3 триместр	01.03.2021-27.05.2021	55 (12)

Продолжительность каникул

Осенние	28.10.2020-03.11.2020
Зимние	30.12.2020-10.01.2021
Весенние	22.03.2021-28.03.2021

Расписание занятий кружка «В мире информатики»

Среда: 14.00-14.40