

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 28.08.2020

Приложение № 9
Утверждено приказом
МОУ «Изварская СОШ»
от 30. 08. 2020 № 76 о/д

Дополнительная общеразвивающая программа

«Моя малая Родина»

(туристско-краеведческой направленности)

Возраст детей: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
учитель истории и обществознания
Бородкин Александр Олегович

Извара

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина» создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к Родине, родному посёлку, к школе.

Данная программа курса предназначена для учащихся в возрасте от 12 лет до 14 лет на один год обучения. Характерной особенностью восприятия детей данного возраста является их тесная связь с действиями. Поэтому самостоятельные действия обучающихся с предметами, участие в процессе восприятия предмета различными анализаторами (не только зрения и слуха, но и осязания) являются очень важным условием полноты и точности их восприятия. Музейное пространство позволяет детям не только услышать, что-то интересное, но и увидеть, тот объект или предмет, о котором рассказывает экскурсовод.

Деятельность в музее позволяет ученику проявить себя в непродолжительном рассказе (15-20 мин), благодаря его расчлененности на логически законченные части, яркости, образности, эмоциональности языка, широкого использования средств наглядности. На основе наблюдений формируются представления обучающихся и глубже, достовернее становятся их знания. Наблюдения, проведенные на экскурсии, должны лечь в основу самостоятельных выводов и обобщений учащихся. Наблюдение невозможно организовать без наличия у обучающихся должной наблюдательности, т.е. умение видеть в окружающей среде нужный объект со всеми характерными его чертами и признаками, а так же понять его связь с другими объектами. Развитие наблюдательности должно происходить в условиях максимальной активности и самостоятельности каждого учащегося.

Цель программы «Моя малая Родина»: привитие музейной культуры средствами экскурсионной работы.

Задачи программы «Моя малая Родина».

1. Познакомить обучающихся с источниками информации в школьном музее.
2. Научить детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода.
3. Обогащать речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия.
4. Воспитывать музейную культуру, самостоятельность, творческую инициативу учащихся.
5. Обеспечить условия духовно-нравственного становления подрастающего поколения путем приобщения к музейной культуре.в школьном музее;

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы. Особое внимание уделяется формированию базовых национальных ценностей: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семьи, труда и творчества. Поэтому освоение дополнительных общеобразовательных программ по сохранению национальной культуры и исторического наследия, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия, на вовлечение обучающихся в творческую деятельность, в активную проектную, научно-исследовательскую и поисковую работу является востребованным и актуальным как в обществе, так и в образовательной среде.

Возрождение духовности и изучение культуры своего народа играют большую роль в формировании нравственной личности юных граждан нашей страны. Малая Родина, Отечество, родной край, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи – эти понятия являются неизменно ценными для человека на протяжении всей его жизни. В информационном пространстве в настоящее время очень хорошо видно, как педагоги большинства регионов России создают новые образовательные программы и методические разработки, помогающие воспитывать у подрастающего поколения любовь к своей малой Родине.

Учебно-тематическое планирование

№ п. п.	Дата	Тема	Часы
1.		Введение. Определение цели и задач курса внеурочной деятельности.	1
2.		История музейного дела, типы музеев.	1
3.		Музейные профессии.	1
4.		Виды экскурсий.	1
5.		Историческая география. Знакомство с особенностями топографии.	1
6.		Основы топонимики. Особенности двуязычности названий мест нашего края.	1
7.		Геральдика. Значение геральдики в изучении прошлого и понимании особенностей народов и родов.	2
8.			
9.		Основы археологии. Представления о проведении раскопок.	2
10.			
11.		Музейное дело. Знакомство с музейными понятиями.	1
12.		Изучение имеющейся в музее экспозиции. Прослушивание профессиональных экскурсий в музеях Ленинградской области и Санкт-Петербурга.	2
13.			
14.		Архивное дело. Знакомство с архивным делопроизводством, поиск архивной информации по каталогам, правила пользования архивом и архивным документом.	3
15.			
16.			
17.		Правила хранения архивных документов.	1
18.		Поисковые навыки. Представление о носителях исторической и краеведческой информации.	3
19.			
20.			
21.		Практическая деятельность обучающихся по поиску в специализированных изданиях, библиотеках, Интернет- ресурсах, на местах захоронений.	2
22.			
23.		Навыки экскурсовода. Знакомство с методическими рекомендациями.	1
24.		Определение правильной позиции экскурсовода во время проведения экскурсии.	1

25.		Работа с голосом и проработка подготовки текстов к экспонатам.	1
26.		Работа по составлению и проведению экскурсий. Лекции по темам экспозиций музея, выбор близких тем.	3
27.			
28.			
29.		Электронный вид экскурсий. Знакомство с программами PAINT, Adobe Dreamweaver, Adobe Photoshop.	4
30.			
31.			
32.			
33.		Анализ проведенных экскурсий.	2
34.			
ИТОГО:		34 ЧАСА	

Содержание изучаемого курса

Введение. Определение цели и задач курса внеурочной деятельности. История музейного дела, типы музеев. Музейные профессии. Виды экскурсий.

1. Историческая география. Знакомство с особенностями топографии. Основы топонимики. Особенности двуязычности названий мест нашего края.
2. Геральдика. Значение геральдики в изучении прошлого и понимании особенностей народов и родов.
3. Основы археологии. Представления о проведении раскопок. Участие в качестве наблюдателей и помощников в раскопках на полях боев.
4. Музейное дело. Знакомство с музейными понятиями. Изучение имеющейся в музее экспозиции. Прослушивание профессиональных экскурсий в музеях Ленинградской области и Санкт-Петербурга.
5. Архивное дело. Знакомство с архивным делом, производством, поиск архивной информации по каталогам, правила пользования архивом и архивным документом. Правила хранения архивных документов.
6. Поисковые навыки. Представление о носителях исторической и краеведческой информации. Практическая деятельность обучающихся по поиску в специализированных изданиях, библиотеках, Интернет-ресурсах, на местах захоронений.
7. Навыки экскурсовода. Знакомство с методическими рекомендациями. Определение правильной позиции экскурсовода во время проведения экскурсии. Работа с голосом и проработка подготовки текстов к экспонатам.
8. Работа по составлению и проведению экскурсий. Лекции по темам экспозиций музея, выбор близких тем. Индивидуальная и групповая работа по разработке экскурсии по отдельным тематикам стендов. Составление плана, конспекта экскурсии, выписка цитат, подбор стихотворений, фотографий для использования в экскурсии. Подготовка и проведение экскурсий с различными возрастными группами.
9. Электронный вид экскурсий. Знакомство с программами PAINT, Adobe Dreamweaver, Adobe Photoshop. Составление презентаций по материалам музея и способы донесения информации экспозиций до слушателей.
10. Анализ проведенных экскурсий. Рефлексия индивидуальная и групповая. Корректировка необходимых моментов.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Форма обучения: очная

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: всем составом объединения, индивидуально в группах;

Формы аудиторных, внеаудиторных заданий: теория, практическое занятие,

Наполняемость объединения: 20 человек

Продолжительность одного занятия: 40 минут

Возрастной диапазон: 12-14 лет

Объём нагрузки в неделю: 1 раз в неделю

Средства обучения:

Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок

Магнитно-маркерная доска

Компьютер

Мультимедийный проектор

Интерактивная приставка

Фотоаппарат, фотокамера

Документ-камера

МФУ

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике

Интернет-ресурсы, соответствующие тематике

Работа со школьниками в краеведческом музее. (Учеб.-метод. пособие).- М., 2016.

Серебряный пояс России: путешествие по земле Ленинградской/ авт. сост. Н.А.

Сырейщикова, Л.А. Задоя. - СПб.:Дрофа,2014.

Школьный музей: теория и практика: методическое пособие.- М., 2018.

Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учеб. Пособие по музейной педагогике. – М., 2016.

Планируемые результаты

Ученики будут обучены: методике сбора и обработки различных краеведческих материалов;

принципам работы в архиве;

знать экскурсионные объекты Волосовского района;

о древнейших поселениях на территории Ленинградской области и организации коммуникаций в поселениях;

будут научены:

методике составления описания памятников истории, культуры и архитектуры;

методике работы с архивными документами;

методике написания и оформления исследовательской (творческой) работы;

методике составления презентации исследовательской работы;

выступать на школьной или районной конференции с результатами своей работы;

интересно, увлекательно провести экскурсию по одной или нескольким

экспозициям школьного музея;

Система оценки результатов освоения образовательной программы

Уровень освоения программы учащимися объединения выявляется при помощи промежуточной (за первое полугодие) и итоговой (за весь учебный год) аттестации. Промежуточная аттестация может проходить в виде конкурсной командной викторины, творческой работы в виде презентации, итоговая – в виде тестирования, праздника. Освоение программы учащимися объединения отслеживается при помощи методов педагогического наблюдения, анализа и опроса с последующим составлением в конце учебного года диагностической карты. В диагностической карте также указывается эффективность освоения программы через участие (и результативность участия) учащихся объединения в конкурсных мероприятиях различного уровня в течение учебного года.

Приложение

Продолжительность учебного года

Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	27 мая

Регламентирование образовательного процесса

Триместры	Периоды	Продолжительность Количество рабочих дней (учебных недель)
1 триместр	01.09.2020-30.11.2020	58 (11)
2 триместр	01.12.2020-28.02.2021	57 (11)
3 триместр	01.03.2021-27.05.2021	55 (12)

Продолжительность каникул

Осенние	28.10.2020-03.11.2020
Зимние	30.12.2020-10.01.2021
Весенние	22.03.2021-28.03.2021

Расписание занятий в кружке «Моя малая Родина»

Пятница: 15:05 – 15:45