

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»**

**Индивидуальный образовательный маршрут учителя английского
языка Горбиковой Юлии Вячеславовны с учетом дефицитов и
образовательных потребностей**

Методист

Александрова Ольга Владимировна

г.Волосово

2023 год

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Ф.И.О.	Горбикова Юлия Вячеславовна
Дата рождения	15.09.1985
Образование	Среднее профессиональное
Специальность по диплому	иностраннй язык.
Квалификация по диплому	учитель иностранного языка (немецкого) основной общей школы
Наличие квалификационной категории	первая
Место работы	МОУ «Изварская СОШ»
Должность	Учитель английского языка
Педагогический стаж	17 лет
Стаж в занимаемой должности	17 лет

Пояснительная записка

Одной из технологий профессионального развития педагога служит индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальный образовательный маршрут – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения. Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

- изменения, происходящие в образовании;
- запросы и потребности участников образовательного процесса.

Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога предусматривает:

- диагностику профессионального мастерства, самоопределение педагога;

- составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута;

- реализацию маршрута;

-рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

Тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Целью составления индивидуального маршрута педагога является структурирование всех действий, направленных на совершенствование качества образования в условиях реализации новых ФГОС и объективной оценки образовательных результатов.

Задачи:

1. Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации.

2. Осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся.

3. Реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментарий объективной оценки образовательных результатов.

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки исполнения	Результат, педагогический продукт	Формы презентаций достижений, где заслушиваются
Профессиональные	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования: Английский язык - Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык	В течение учебного года	Разработка рабочей программы	представление опыта по разработке рабочей программы на педагогическом совете

	<p>(базовый уровень).</p> <p>2. Изучение образовательных стандартов.</p> <p>3. Ознакомление с новинками педагогических технологий через методическую службу МОУ «Волосовский ЦИТ», методические объединения, интернет.</p>	в течение всего периода		
Психолого-педагогические	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p> <p>2. Изучение и систематизация материалов педагогической и психологической литературы.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение всего периода</p>	КПК «Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса» (36ч.)	представление опыта на педагогическом совете, семинаре, мастер-классе; консультации для родителей.
Методические	<p>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.</p> <p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</p> <p>3. Принимать активное участие в работе школьного МО.</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>6. Периодически проводить самоанализ профессиональной</p>	В течение учебного года	Обобщение опыта по исследуемой проблеме	<p>Конспект;</p> <p>презентация;</p> <p>открытое мероприятие;</p> <p>профессиональный конкурс.</p>

	<p>деятельности.</p> <p>7. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>8. Изучать опыт работы лучших учителей района и округа через Интернет.</p> <p>9. Выступить с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование проектной деятельности на уроках иностранного языка» на заседаниях МО.</p> <p>10. Принять участие с учащимися в школьной научно-практической конференции</p>			
Информационно-коммуникативные технологии	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии.</p> <p>3. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.</p>	Регулярно В течение учебного года	Совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.	<p>консультации, презентации на педагогическом совете;</p> <p>-семинары;</p> <p>-открытые мероприятия</p> <p>- профессиональный конкурс.</p>
Здоровьесберегающие	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p>	Регулярно	<p>конспекты;</p> <p>методические разработки;</p> <p>обобщение опыта работы.</p>	<p>консультации, презентации на педагогическом совете;</p> <p>-семинары;</p> <p>-открытые мероприятия;</p>

				профессиональный конкурс.
Трансляция опыта	Презентация успешного опыта реализации ИОМ	2024 год	Представление опыта Муниципальных методических объединениях, в конкурсах профессионального педагогического мастерства.	Очно-заочное участие