

Приложение 11
УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
№ 78 о.д. от 30. 08. 2023

к основной образовательной программе
основного общего образования
УТВЕРЖДЕННОЙ
приказом по основной деятельности
№ 3 от 09.01.2020 г.

к основной образовательной программе
основного общего образования
УТВЕРЖДЕННОЙ
приказом по основной деятельности
№ 92 от 30.08.2023 г.

План внеурочной деятельности реализации ООП ООО ФГОС 2.0. и ФГОС ФОП

План внеурочной деятельности для 5-7-х и 8-9-х классов МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 для 8-9 классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 для 5-7 классов.
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности является то, что:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

• внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

• оказание помощи обучающимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;

• выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

• организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;

• обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

• создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;

• развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

• создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время;

• развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса:

• развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

• приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

• формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

• воспитание уважительного отношения к своему посёлку, школе;

• получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;

• формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;

• формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.

• увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

• воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

5-7 класс

- внеурочная деятельность по учебным предметам ООП: удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности;

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей: удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных;

- внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий: реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ: организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности: организационное обеспечение учебной деятельности;

- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки: оказание педагогической поддержки ученикам;

- внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей: обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

8-9 класс

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- духовно-нравственное направление, целью которого является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству

- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- общекультурное направление ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

План внеурочной деятельности реализуется через регулярные и нерегулярные формы внеурочной деятельности. Регулярные формы: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Нерегулярные формы: спортивные мероприятия, игры по станциям, походы, акции, выставки, ярмарки, встречи, конкурсы и др., реализуемые через планы РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совета старшеклассников, театральную студию, плана советника директора по воспитанию, рабочую программу воспитания и индивидуальные планы воспитательной работы классных руководителей.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся:

5 класс			
Направление деятельности	Регулярные формы внеурочной деятельности <u>Нерегулярные формы</u> <u>внеурочной</u> <u>деятельности</u>	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
В. д. по учебным предметам ООП	КВД «Ступеньки исследования»	34 ч.	Вторник
	<u>Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы</u>	<u>14 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел»</u>
	<u>Экскурсии, походы</u>	<u>9 ч.</u>	<u>3 раза в год</u>
	ДПО «Шахматы»	34 ч	Понедельник
В. д. по формированию функциональной грамотности	КВД «Основы читательской грамотности»	34 ч.	Вторник
	КВД «Основы финансовой грамотности»	34 ч.	Среда
В. д. по развитию личности, ее способностей	<u>Акции, выставки, ярмарки, встречи</u>	<u>21 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников</u>
	<u>Защита проектных работ</u>	<u>13 ч.</u>	<u>Декабрь, май</u>

В. д. по реализации воспитательных мероприятий	<u>Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали</u>	<u>27 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ</u>
В. д. по организации деятельности ученических сообществ	<u>Экологические субботники, акции</u>	<u>10 ч.</u>	<u>ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников</u>
	<u>Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады</u>	<u>17 ч.</u>	
В. д. по обеспечению учебной деятельности	ДПО «Кванториум»	18 ч.	Четверг (2 раза в месяц)
	<u>Участие в различных конкурсах</u>	<u>15 ч.</u>	<u>В течение года</u>
В. д. по организации педагогической поддержки	КВД «Разговоры о важном»	34 ч.	Понедельник
В. д. по обеспечению благополучия детей	КВД «Юные инспектора дорожного движения»	34 ч.	Четверг
ИТОГО:		350 часов	
6 класс			
Направление деятельности	Регулярные формы внеурочной деятельности <u>Нерегулярные формы внеурочной деятельности</u>	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
В. д. по учебным предметам ООП	КВД «Ступеньки исследования»	34 ч.	Вторник
	<u>Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы экскурсии</u>	<u>10 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел»</u>
	КВД «Моя малая родина»	34 ч.	Вторник
В. д. по формированию функциональной грамотности	ДПО «Шахматы»	34 ч.	Пятница
	КВД «Основы читательской грамотности»	34 ч.	Вторник
	КВД «Основы финансовой грамотности»	34 ч.	Среда
В. д. по развитию личности, ее	КВД «Основы предпринимательства»	34 ч.	Вторник
	<u>Акции, выставки, ярмарки, встречи</u>	<u>5 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания,</u>

способностей			<i>индивидуальным планам ВР, РДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшекласников</i>
	<i>Защита проектных работ</i>	<i>5 ч.</i>	<i>Декабрь, май</i>
В. д. по реализации воспитательных мероприятий	<i>Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали</i>	<i>10 ч.</i>	<i>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДМ ДОО «Лидер», ШСК</i>
	<i>Экологические субботники, акции</i>	<i>2 ч.</i>	<i>«Факел», совет старшекласников</i>
В. д. по организации деятельности ученических сообществ	<i>Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады</i>	<i>5 ч.</i>	
	<i>Участие в различных конкурсах</i>	<i>7 ч.</i>	<i>В течение года</i>
В. д. по организации педагогическо й поддержки	КВД «Разговоры о важном»	34 ч.	Понедельник
	КВД «Россия – мои горизонты»	34 ч.	Четверг
В. д. по обеспечению благополучия детей	КВД «Юные инспектора дорожного движения»	34 ч.	Четверг
ИТОГО:		350 часов	
7 класс			
Направление деятельности	Регулярные формы внеурочной деятельности <u>Нерегулярные формы внеурочной деятельности</u>	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
В. д. по учебным предметам ООП	ДПО «IT – точка»	34 ч.	Понедельник
	<i>Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы экскурсии</i>	<i>20 ч.</i>	<i>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел»</i>
	КВД «Моя малая родина»	34 ч.	Вторник
В. д. по формировани ю функциональ ной	КВД «Основы читательской грамотности»	34 ч.	Вторник
	КВД «Основы предпринимательства»	34 ч.	Вторник

грамотности			
В. д. по развитию личности, ее способностей	<u>Акции, выставки, ярмарки, встречи</u>	<u>25 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников</u>
	<u>Защита проектных работ</u>	<u>25 ч.</u>	<u>Декабрь, май</u>
В. д. по реализации воспитательных мероприятий	<u>Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали</u>	<u>20 ч.</u>	<u>По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников</u>
	<u>Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады</u>	<u>25 ч.</u>	<u>ДОО «Лидер», ШСК «Факел», совет старшеклассников</u>
В. д. по обеспечению учебной деятельности	<u>Участие в различных конкурсах</u>	<u>19 ч.</u>	<u>В течение года</u>
В. д. по организации педагогической поддержки	КВД «Разговоры о важном»	34 ч.	Понедельник
	КВД «Россия – мои горизонты»	34 ч.	Четверг
В. д. по обеспечению благополучия детей	<u>Экологические субботники</u>	<u>12 ч.</u>	Май
ИТОГО:		350 часов	
8 класс			
Направление деятельности	Регулярные формы внеурочной деятельности <u>Нерегулярные формы внеурочной деятельности</u>	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
Спортивно-оздоровительное	<u>Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы</u>	<u>35 ч.</u>	<u>По программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел»</u>
Духовно-нравственное	<u>Акции, выставки, ярмарки, встречи</u>	<u>40 ч.</u>	<u>ДОО «Лидер», ШСК «Факел»</u>
Социальное	КВД «Разговоры о важном»	34 ч.	Понедельник
	КВД «Моя малая родина»	34 ч.	Вторник
	КВД «Россия – мои горизонты»	34 ч.	Четверг

	<u>Экологические субботники, акции</u>	<u>6 ч.</u>	<u>По программе воспитания, индивидуальным планам ВР</u>
Общеинтеллектуальное	ДПО «IT – точка»	34 ч.	Среда
	ДПО «Кванториум»	34 ч.	Четверг
	<u>Участие в различных конкурсах</u>	<u>25 ч.</u>	<u>В течение года</u>
	<u>Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады</u>	<u>16 ч.</u>	<u>По программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер»</u>
Общекультурное	<u>Защита проектных работ</u>	<u>22 ч.</u>	
	<u>Экскурсии, походы</u>	<u>16 ч.</u>	
	<u>Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали</u>	<u>20 ч.</u>	
ИТОГО:		350 часов	
9 класс			
Направление деятельности	Регулярные формы внеурочной деятельности <u>Нерегулярные формы внеурочной деятельности</u>	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
Спортивно-оздоровительное	<u>Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы</u>	<u>15 ч.</u>	<u>По программе воспитания, индивидуальным планам ВР, РДДМ ДОО «Лидер», ШСК «Факел»</u>
Духовно-нравственное	<u>Акции, выставки, ярмарки, встречи</u>	<u>18 ч.</u>	
Социальное	КВД «Разговоры о важном»	34 ч.	Понедельник
	КВД «Россия – мои горизонты»	34 ч.	Четверг
	<u>Экологические субботники, акции</u>	<u>16 ч.</u>	<u>По программе воспитания, индивидуальным планам ВР</u>
Общеинтеллектуальное	ДПО «IT – точка»	34 ч.	Среда
	ДПО «Основы трудового законодательства»	34 ч.	Понедельник
	КВД «Комплексный анализ текста»	34 ч.	Среда
	КВД «Решение задач повышенной трудности»	34 ч.	Вторник
	КВД «Практическая география»	34 ч.	Пятница
	<u>Участие в различных конкурсах</u>	<u>15 ч.</u>	<u>В течение года</u>
	<u>Интеллектуальные игры, предметные недели,</u>	<u>16 ч.</u>	<u>По программе воспитания,</u>

	<u>олимпиады</u>		<u>индивидуальным планам ВР, РДМ ДОО «Лидер»</u>
Общекультурное	<u>Защита проектных работ</u>	<u>12 ч.</u>	
	<u>Экскурсии, походы</u>	<u>16 ч.</u>	
	<u>Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали</u>	<u>14 ч.</u>	
ИТОГО:		350 часов	
ИТОГО ЗА 5 ЛЕТ: 1750 часов			

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ФОП в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая и кафе, в которых организовано двухразовое питание и буфетная продукция, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека с многофункциональным залом, компьютерный класс, стадион, детская игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Полностью оснащены кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя–предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.