

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изварская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета образования
администрации Волосовского
муниципального района

Симакова Н.В.



УТВЕРЖДЕНО

приказом по основной деятельности

«Изварская СОШ»

от 29.01.2024 № 8 о/д



ПРИНЯТО

педсоветом школы

протокол от 29.01.2024 № 1

**Программа развития
МОУ «Изварская СОШ»
«Школа равных возможностей»
на 2024-2027 годы**

д. Извара
2024 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изварская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка.2. Конституция Российской Федерации.3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 - ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»5. Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)6. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года N 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»7. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 « О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5.9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении концепции дополнительного образования детей до 2030 года»11. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. « Об утверждении основ государственной молодежной политики до 2025 года»12. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»13. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.14. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	<p>стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>15. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.</p> <p>18. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>19. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»</p> <p>20. Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013года № 398)</p> <p>21. Муниципальная программа «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» (утверждена постановлением Администрации Волосовского района от 20.11.2019 № 1462, в редакции от 28.02. 2022 года)</p> <p>22. Устав ОО</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание к 2027 году необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Повышение качества образовательных результатов с учетом обеспечения удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>2. Обеспечение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания, поддержки детей с ОВЗ, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов, приоритетных направлений школьного военно-патриотического клуба.</p>

	<p>3. Вовлечение родителей (законных представителей) в активные формы взаимодействия с ОО.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Обеспечение реализации мер по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды.</p> <p>6. Формирование у обучающихся сохранения здоровья и пропаганда ЗОЖ.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>обеспечение качества знаний по школе - не менее 45 %</p> <p>обеспечение результативности ГИА-9: качество знаний по предметам - выше 40 %, </p> <p>увеличение числа участников муниципального до 3 человек и регионального этапа ВсОШ до 1 человека</p> <p>обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе для обучающихся с ОВЗ 100 % обучающихся</p> <p>вовлечение количества членов военно-патриотического клуба до 50 %</p> <p>проведение не менее 2х тематических родительских лекториев в классах по вопросам воспитания.</p> <p>наличие победителей и (или) призеров спортивных соревнований на региональном уровне</p> <p>повышение доли обучающихся до 30% и более, получивших знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»</p> <p>сохранение числа участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством условий оказания услуг (95 %) и увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) до 80 %</p> <p>увеличение числа педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) до 80 %</p> <p>наличие в штате школы учителя-дефектолога, социального педагога</p> <p>100 % участников образовательного процесса охвачено психолого-</p>

	<p>педагогической помощью по запросу</p> <p>в соответствии с мониторингом эффективное использование 100 % педагогов ресурсов ЦОС и современных информационных технологий в образовательном процессе и управлении.</p>
Сведения о разработчиках	Администрация МОУ «Изварская СОШ», педагогический коллектив школы, Управляющий Совет
Период реализации	2024-2027
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап ПР – январь – май 2024 г, Реализация ПР – февраль 2024 – июнь 2027 г., Обобщающий этап ПР – сентябрь – декабрь 2027 г.
1 этап – подготовительный (январь – май 2024 г.)	<p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О школьном военно – патриотическом клубе; - Об организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью; - план развития внеурочной деятельности; - план курсовой подготовки педагогов; - план развития материально – технической базы школы; <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ исходного состояния и тенденций развития школы; разработка документов, отбор перспективных мероприятий по реализации программы. 2. Рассмотрение и обсуждение проекта программы на Управляющем и Педагогическом советах.
2 этап – реализация ПР (февраль 2024 – июнь 2027 г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Реализации мероприятий Дорожной карты, направленных на достижение результатов программы. - ВСОКО реализации мероприятий Программы развития (ежегодно). - Проведение промежуточного анализа результативности реализуемых мероприятий с последующей корректировкой Программы развития (при необходимости).
III этап – обобщающий (сентябрь – декабрь 2027 г.)	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p> <p>Информационно-аналитическая деятельность.</p> <p>Сбор, оценка материалов, сопоставление показателей МОУ «Изварская СОШ» за период до и после проведения мероприятий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта.</p>

	<p>Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы развития, тиражирование накопленного опыта; выявление потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета (ежеквартально). Ответственный – директор. 2. Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (2 раза в год). Ответственный – ответственный за сайт ОУ, учитель информатики. 3. Анкетирование родительской общественности (2 раза в год). Ответственный – советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР. 4. Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор. 5. Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2027 года. 6. Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изварская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Изварская СОШ», является юридическим лицом, действует на основании Устава, утвержденного приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области.</p> <p>2. Дата создания (основания) МОУ «Изварская СОШ» - 01.09.1984 года.</p> <p>3. ИНН - 4717006170.</p> <p>4. Учредителем школы является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области; функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования Волосовский муниципальный район в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.</p> <p>5. Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (Серия 47Л01 № 00022044, регистрационный номер 719-16 от 22.12.2016, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, действительна – бессрочно).</p> <p>6. Адрес: 188414, РФ, Ленинградская область, Волосовский район, д. Извара, д.14. Юридический и фактический адрес – совпадают.</p> <p>7. Контакты: Директор школы: Козлова Людмила Алексеевна тел.:8-813-73-73337 заместитель директора по УВР: Чванова Надежда Васильевна тел. 8-813-73-73334 Сайт ОУ в Интернете: http://http://izvarasosh.ru/news.php Электронная почта: izvara-school@mail.ru Официальные группы ВК: https://vk.com/schoolizvara1984 - МОУ «Изварская СОШ» https://vk.com/rddmizvara - Движение первых МОУ «Изварская СОШ» https://vk.com/fakel2014 - ШСК «Факел» МОУ «Изварская СОШ» http://izvarasosh.ru/page.php?154 – ЦО «Точка Роста»</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>количество обучающихся по уровням образования: начальное общее образование – 54, детей с ОВЗ - 5 основное общее образование – 97 детей с ОВЗ - 3</p>

	детей-инвалидов - 1
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление в МОУ «Изварская СОШ» осуществляется: в соответствии Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными нормативными актами; через сотрудничество педагогического, ученического и родительского коллективов, социальных партнеров на основе принципа единоначалия и коллегиальности.</p> <p>В МОУ «Изварская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управляющий совет; - Педагогический совет; - Общее собрание работников Учреждения; - Общешкольный родительский комитет (самосозданный орган общественного управления). В школе созданы и активно функционируют классные и общешкольный родительские комитеты в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет. <p>В школе компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления. Компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. В социальных сетях, на образовательной платформе «Сферум», эффективно функционируют чаты: «Управляющий совет», «Педагоги», «Общешкольный родительский комитет», «Классные руководители», «Точка роста», «Российское движение детей и молодёжи», чаты классов для качественного и быстрого информирования, и получения обратной связи всех участников образовательных отношений.</p> <p>Реализуемые общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа начального общего образования ФГОС – 2021 и ФОП; - основная образовательная программа основного общего образования ФГОС второго поколения; - основная образовательная программа основного общего образования ФГОС – 2021 и ФОП; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1.);

- адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.2.)

На базе школы функционируют 9 кружков, в которых задействованы 4 педагога школы. Режим работы объединений обеспечивает занятость 100% обучающихся по интересам во второй половине дня.

Кружки и секции работают согласно координационному плану и расписанию занятий. Обучающиеся объединений принимают участие в школьных, районных и областных мероприятиях и конкурсах. Все обучающиеся получают Свидетельства об обучении по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Чудеса компьютерного мира, 1 и 2 год обучения»,
- «Основы трудового законодательства»,
- «IT точка», 1, 2 и 3 годы обучения
- «Шахматы, 1 и 2 год обучения»,
- «В мире информатики».

Все кружки внесены в систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области». 100 % программ реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Внеурочная деятельность обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования ориентирована на всестороннее развитие личности.

Осуществляются по **5 направлениям** ФГОС 2 поколения: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное: общекультурное и по **7 направлениям** ФГОС 3 поколения: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные. Добиваться качества обучения педагогам школы помогает система эффективного планирования учебного материала, чёткая организация образовательного процесса, контроль всей деятельности обучающихся: через индивидуальный и дифференцированный подход, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучающихся. В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными стали технологии: информационно-коммуникационная, проектная, здоровьесберегающая, игровая, что способствовало улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве. Создана модель наставничества (учитель-ученик; учитель-учитель), способствующая повышению качества образовательных результатов.

Материально-технические условия:

11 предметных кабинетов, которые оснащены современным оборудованием, мультимедийный кабинет, спортивный зал, актовый зал на 150 мест, тренажёрный зал, столовая, многофункциональная спортивная площадка, современная библиотека, кабинеты Центра образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Все кабинеты оборудованы рабочим местом учителя, интерактивной доской или проектором, документ-камерой, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет. Школьная мебель соответствует СанПиН. <http://izvarasosh.ru/page.php?67> – экскурсия по школе.

Школьная библиотека обеспечивает образовательный процесс необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, художественной, справочной, детской литературой, электронной продукцией, а также выполнением тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ

	<p>«Изварская СОШ» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.</p> <p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.</p> <p>Обеспечена открытость и доступность информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения, группы в ВК, в сети интернет. Применение ФГИС «Моя школа», ВК мессенджер «Сферум» всеми участниками образовательного процесса.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.</p> <p>Режим работы школы: Понедельник - Пятница с 7:30 до 19:00 Суббота, воскресенье – выходной</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 25чел., количество педагогических работников – 15 чел., количество учителей – 14чел.;</p> <p>количество специалистов - 1 (педагог-психолог, учитель-логопед), 3 педагога, имеют Почетную грамоту Министерства Просвещения РФ, 2 педагога награждены Почетным дипломом ЗАКСА ЛО; 1 педагог - Благодарностью Губернатора ЛО;</p> <p>86% работников с высшим образованием; 70 % учителей, имеют высшую квалификационную категорию; 25% учителей, имеющих первую квалификационную категорию; 21% учителей - выпускники школы.</p> <p>Школа представляет собой творческий педагогический коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику и по индивидуальным запросам, что положительно влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.</p> <p>В школе разработана система наставничества, Положение о наставничестве, годовой план работы с вновь принятыми педагогами.</p>
Краткая характеристика окружающего	<p>В целях сетевого взаимодействия заключены договора о сотрудничестве:</p> <p>1. Договор с МОУ ДО «Волосовская школа искусств имени Н.К.</p>

<p>социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Рериха»;</p> <p>2. Договор с МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»;</p> <p>3. Договор с МОУ ДО «Детско-юношеский центр»;</p> <p>4. Договор-соглашение о сотрудничестве с психолого-педагогической службой комитета образования администрации Волосовского района</p> <p>5. Договор о сетевой форме реализации программы курса внеурочной деятельности «Плавание» основной образовательной программы начального общего образования с МАУ Водноспортивный Оздоровительный Комплекс «ОЛИМП».</p> <p>6. Договор о сетевой форме реализации программы курса внеурочной деятельности «Моя малая родина» основной образовательной программы основного общего образования с АНО КОЦ «Извара 15».</p> <p>7. Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ: «IT – Квантум», «Промробоквантум» с ГБПОУ «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» структурное подразделение «Кванториум».</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2021 г.: Победители Всероссийской туристско-краеведческой экспедиция «Я познаю Россию. Прогулки по стране».</p> <p>2021 г.: Победители Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».</p> <p>2021 г.: Призер муниципального конкурса "Лучшая школьная столовая".</p> <p>2021 г.: Победители 32 областной туристско-краеведческой Олимпиады школьников Ленинградской области.</p> <p>2021 г.: Участники Всероссийского конкурса "Флагманы образования. Школа"</p> <p>2023 г.: Призеры регионального конкурса "Лучшая школьная столовая".</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Магистральное направление	Максимальный балл	Достигнутый результат	Уровень
Знание	53	38	Средний
Здоровье	22	19	Средний
Творчество	29	27	Высокий
Воспитание	22	19	Средний
Профориентация	14	12	Высокий
Учитель. Школьная команда	32	28	Высокий
Школьный климат	19	16	Средний
Образовательная среда	19	19	Высокий

3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Дефициты	Причины возникновения дефицитов	Планируемый результат, описание
1	Знание	38 Сохранить на прежнем уровне: Образовательный процесс; Функционирование объективной внутренней системы оценки	Недостаточное количество часов курсов внеурочной деятельности Отсутствие участников регионального этапа ВСОШ	Недостаточность финансирования за ведение КВД. Отсутствие системного подхода к подготовке к ВСОШ.	43 Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

		качества образования	Отсутствие отдельных ЛА или указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам Отсутствие учебных пособий для обучающихся с ОВЗ	Отсутствие финансирования.	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
2	Воспитание	19	Отсутствие военно-патриотического клуба	Отсутствие запроса у участников образовательных отношений	20 Создание школьного военно-патриотического клуба Информированность участников образовательного процесса
3	Здоровье	19	Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения.	Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.	21 Реализация программы здоровьесбережения

4	Творчество	27	Низкая доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне».	Отсутствие физически развитых обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года
5	Профориентация	12			<p>27</p> <p>Продолжена реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Организовано Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)</p> <p>12</p> <p>Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся</p> <p>Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей и «Будущее начинается сегодня»</p>

6	Учитель. Школьная команда	28	Развитие и повышение квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания	Недостаточная мотивация педагогических работников в прохождении обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере образования.	30 Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
7	Школьный климат	16	Организация психолого-педагогического сопровождения. Формирование психологически благоприятного школьного климата.	Отсутствие в штате ОО социального педагога, учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающимся. Отсутствие оборудованных зон для проведения индивидуальных и	19 Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога и учителя-дефектолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы

				групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	
8	Образовательная среда	19	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования.	20 Оснащение ОО ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски	
Знание	Образовательный процесс, функционирование ВСОКО – сформирован на высоком уровне;	Реализация программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». (мало часов)	Обеспечение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.	Недостаточность финансирования. Перегрузка обучающихся внеурочной деятельностью.	

		Отсутствие участников заключительного этапа ВсОШ	Наличие призеров и победителей муниципального этапа призеров регионального этапа ВсОШ.	Отсутствие системного подхода к подготовке к ВсОШ.
		Отсутствие отдельных ЛА или указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	Разработка и утверждение ЛА.	Изменение законодательства
		Отсутствие учебных пособий для обучающихся с ОВЗ	Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Отсутствие финансирования.
Воспитание	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие школьного военно-патриотического клуба	Разработка документации и организация работы школьного патриотического клуба	Отсутствие кадрового резерва.
Здоровье	Реализация общешкольной программы работы по профилактике вредных привычек.	Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения.	Разработка и полноценная реализация общешкольной программы здоровьесбережения.	Отвержение здорового образа жизни ряда семей школы.

	Наличие обучающихся – победителей спортивных мероприятий регионального и Всероссийского уровня.	Низкая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Повышение до 30% и более доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Отсутствие физически развитых обучающихся.
Творчество	В школе созданы различные творческие объединения: школьный театр, школьный музей, хор, медиацентр. Наличие обучающихся победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций на всероссийском уровне. 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.	-	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)	Недостаточная мотивация обучающихся для достижения высоких результатов. Недостаточный уровень подготовки педагогов.
Профориентация	Сопровождение выбора профессии сформировано на высоком уровне.	-	Разработка соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий	Дефицит свободного времени у всех участников образовательного

			<p>по профориентации обучающихся</p> <p>Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей и «Будущее начинается сегодня»</p>	<p>процесса.</p> <p>Отсутствие целевого финансирования.</p>
<p>Учитель.</p> <p>Школьная команда</p>	<p>Условия педагогического труда и методическое сопровождение педагогических кадров на высоком уровне</p>	<p>Доля педагогических работников прошедших КПК ЦОС и в сфере воспитания - 60%</p>	<p>Увеличить долю педагогических работников прошедших КПК ЦОС и в сфере воспитания - до 80%</p>	<p>Недостаточная мотивация педагогических работников в прохождении данных курсов.</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>Наличие ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p>	<p>Отсутствие в штате ОО социального педагога, учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающимся.</p>	<p>Наличие в штате ОО данных специалистов.</p>	<p>Отсутствие узких специалистов.</p>

	<p>В ОУ выделены и оснащены тематические и психологически благоприятные пространства для всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Отсутствие оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Создание специальных тематических зон.</p>	<p>Отсутствие финансирования.</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>Организация внутришкольного пространства. Реализация государственно-общественного управления.</p>	<p>Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС - соответствует частично.</p>	<p>Своевременное обновление и оснащение ОО IT-оборудованием.</p>	<p>Отсутствие финансирования.</p>

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление,	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Современная школа	Повышение качества образования отдельных результатов с учетом обеспечения удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Увеличение спектра программ внеурочной деятельности	2024-2027	Анкетирование Разработка программ Внедрение новых курсов внеурочной деятельности ВСОКО: посещение курсов администрацией ОО, мониторинг журналов, открытые мероприятия	Разработанные анкеты Программы курсов ВД	Заместитель директора по УВР	Организовано не менее 10 часов внеурочной деятельности	Итоги анкетирования Мониторинг ВШК Технологические карты Итоговые ведомости АИС СОЛЮ
				Увеличить долю обучающихся – участников ВСОШ	2024-2027	Создание школьного ЦОП Назначение руководителя ЦОП Разработка и реализация программ подготовки обучающихся к участию	ЦО «Точка роста», методические объединения	руководитель ЦОП, руководители МО	Участие в школьном - региональном этапе ВСОШ, в том числе не менее 99 % обучающихся на	Протокол Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических

				и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Участие муниципальных методических событиях	В	трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях			
2	Воспитание	Успех каждого ребёнка	Обеспечение воспитания гармонично развитой и социальной	Внесение изменений в план ВСОКО контроля, учитывающего контроль деятельности классных руководителей.	2024-2027	Обновление плана ВСОКО	План ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Работа классного руководителя	Технологические карты
			ответственной личност и путём обновления	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий	2024-2027	Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на	Методические материалы Сценарии родительских собраний,	Заместитель директора по УВР, руководит	Участие родителей в разработке рабочей программы воспитания	Удовлетворенность родителей

4	Учитель Школы команда	Учитель будущего	Обеспечить непрерывный характер профессиональной деятельности педагогов О-личностного развития педагогов Я педагогических кадров путём внедрения национальной	«Готов к труду и обороне» и преимуществам обладателей удостоверений ГТО.	2024-2027	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационной о-личностного развития педагогов разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся спортивным мероприятиям.	Проведение мониторинга обучения педагогических работников ОО по программам повышения квалификации: 1. по инструментам ЦОС, 2 в сфере воспитания	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС и в сфере воспитания	Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Заместитель директора по УВР	Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников 1) в части использования инструмента ЦОС в образовательной деятельности	Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	и обороне».
---	-----------------------------	---------------------	--	--	-----------	---	--	---	--	---	------------------------------	--	---	-------------

5	Школьный климат	Психологический комфорт	Системы профессионального роста педагогических работников.	исперспективного плана повышения	2024-2027	Привлечение специалистов к выполнению функций социального педагога	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).	Центр занятости	Директор	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога, учителя-дефектолога)	Наличие организации социального педагога, учителя-дефектолога	
			Обеспечить возможность оказания психологической помощи высокому уровню некоторым категориям детей, нуждающихся в особом вниман	Выделение кабинета/оборудованных зон в	2024-2027	Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для	МТО	Директор	Создание рабочего места педагога-	Наличие организации отдельного кабинета		

					кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционной работы.	кабинета педагога-психолога.			психолога, использующего методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений.	педагога-психолога.
6	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Реализованы меры по созданию современной безопасной цифровой образовательной	2024-2027	Разработка мероприятий по развитию материальной базы, информационной телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.	Приобретение современного оборудования за счет образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения	Методические рекомендации по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для	Директор	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.	Чек-лист Выполнение методических рекомендаций

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. обеспечение качества знаний по школе - не менее 45 %
2. обеспечение результативности ГИА-9: качество знаний по предметам - выше 40 %,
3. увеличение числа участников муниципального до 3 человек и регионального этапа ВсОШ до 1 человека
4. обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе для обучающихся с ОВЗ 100 % обучающихся
5. вовлечение количества членов военно-патриотического клуба до 50 %
6. проведение не менее 2х тематических родительских лекториев в классах по вопросам воспитания.
7. наличие победителей и (или) призеров спортивных соревнований на региональном уровне
8. повышение доли обучающихся до 30% и более, получивших знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»
9. сохранение числа участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством условий оказания услуг (95 %) и
10. увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) до 80 %
увеличение числа педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) до 80 %
11. наличие в штате школы учителя-дефектолога, социального педагога
12. 100 % участников образовательного процесса охвачено психолого-педагогической помощью по запросу
13. эффективное использование 100 % педагогов ресурсов ЦОС и современных информационных технологий в образовательном процессе и управлении.

5.1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛА)	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы Расписание Учебные планы	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы Расписание Учебные планы	Дорожная карта реализации Программы развития	
Материально-техническое обеспечение	Оснащенность учебных кабинетов Оборудование	Имеются Интерактивные	Обновление материально-технической базы	Бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Укомплектованность штатов	Имеются	Вакансии: Учитель русского языка и литературы; педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог	
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Целевые средства Внебюджетные средства	Имеются	Дополнительные источники внебюджетных средств	Спонсоры Гранты
Иное (при необходимости)				

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Повышение качества образовательных результатов с учетом обеспечения удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>качественное обновление содержания общего образования;</p> <p>рост качества знаний обучающихся, подтвержденный независимой оценкой качества образования;</p> <p>участие не менее одного обучающегося в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>100 % обучающихся обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>качество знаний по школе - не менее 45 %</p> <p>результативность ГИА-9: качество знаний по предметам - выше 40 %, увеличение числа участников муниципального до 3 человек и регионального этапа ВсОШ до 1 человека</p> <p>обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе для обучающихся с ОВЗ 100 % обучающихся</p>
<p>Обеспечение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания, поддержки детей с ОВЗ, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов, приоритетных направлений школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>функционирование школьного военно-патриотического клуба</p> <p>трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>вовлечение количества членов военно-патриотического клуба до 50 %</p> <p>проведение не менее 2х тематических родительских лекториев в классах по вопросам воспитания.</p>
<p>Формирование у обучающихся сохранения здоровья и пропаганда ЗОЖ</p>	<p>повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников</p> <p>рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников</p> <p>повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни</p>	<p>наличие победителей и (или) призеров спортивных соревнований на региональном уровне</p> <p>повышение доли обучающихся до 30% и более, получивших знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»</p>

<p>Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p>	<p>улучшение психологического климата в школе, как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.</p> <p>доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p>	<p>сохранение числа участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством условий оказания услуг (95 %) и увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) до 80 %</p> <p>увеличение числа педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) до 80 %</p>
<p>Обеспечение возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.</p>	<p>наличие в штате школы учителя-дефектолога, социального педагога обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений</p>	<p>наличие в штате школы учителя-дефектолога, социального педагога</p> <p>100 % участников образовательного процесса охвачено психолого-педагогической помощью по запросу</p>
<p>Обеспечение реализации мер по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды</p>	<p>эффективное использование ресурсов ЦОС и современных информационных технологий в образовательном процессе и управлении.</p>	<p>в соответствии с мониторингом эффективное использование 100 % педагогов ресурсов ЦОС и современных информационных технологий в образовательном процессе и управлении.</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	
		плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор	наименование продукта			
Магистральное направление Знание								
Подпроект Современная школа								
Обеспечить реализацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и ФГОС	Создание рабочих групп по разработке анкетирования для выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.	20.08.		Разработка анкет	Анкеты и их результаты	Советник директора, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР	
			20.08.		Увеличение количества программ КВД	Программы КВД	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
			В соответствии с планом графиком ВСОКО		Качественная реализация КВД	Аналитические справки, распоряжения	Заместитель директора по УВР	Директор
Увеличить долю вовлечения обучающихся в	Создание школьного ЦОП	Январь 2024		Функционирование ЦОП	Приказ	Руководитель ЦОП	Заместитель директора по УВР	

Олимпиадное движение школьников и подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Назначение руководителя ЦОП	Январь 2024		Назначение руководителя	Приказ	Заместитель директора по УВР	Директор
	Разработка и реализация программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении	В соответствии с план-графиком ВСОКО		Увеличение доли обучающихся – участников ВСОШ	Программ подготовки обучающихся к участию во ВСОШ	Педагогический коллектив	Заместитель директора по УВР
	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/ заключительного этапа.	Октябрь-декабрь каждого года		ВСОШ	Реестр участников ВСОШ	Педагогический коллектив	Заместитель директора по УВР
Создать отдельные ЛА или указать в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Создание рабочих групп по разработке ЛА	30.08.2024		ЛА (ОВЗ), соответствующие законодательству	ЛА	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
	Принятие ЛА на педагогических советах, своевременная корректировка	Весь период		Соответствие ЛА законодательству	ЛА	Педагогический коллектив	Директор
	Мероприятия реализации плана ВСОКО: посещение уроков, анкетирование	В соответствии с план-графиком ВСОКО		Обеспечение организации образования обучающихся с ОВЗ, с	Технологические карты	Заместитель директора по УВР	Директор

					инвалидность						
Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий	По плану ММС ВМР, МС школы			Проведение не менее 2 мероприятий в у.г.	Методические разработки	Руководители МО, педагог-психолог	Руководитель МС			
	Участие в муниципальных методических событиях	По плану ММС ВМР			Увеличение доли педагогов - участников муниципальных методических событий	Методические разработки	Руководители МО, педагог-психолог, педагоги-предметники	Руководитель МС			
Магистральное направление Воспитание											
Подпроект Успех каждого ребенка											
Организовать административный контроль деятельности классных руководителей.	Обновление плана ВСОКО	До 30.08.			Прозрачность контроля	План-график ВСОКО	Зам.директора по УВР	Директор			
	Мониторинг работы классных руководителей	В соответствии с план-графиком ВСОКО			Качество работы классных руководителей	Аналитическое справочное распоряжение	Заместитель директора по УВР	Директор			
Создать	Включение в модуль работы с	До 30.08			Наличие	Модуль РПВ	Советник	Заместитель			

открытость, системность в работе с родителями.	родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.	До 30.08.		мероприятий	Проект	Советник директора Заместитель директора по УВР	Советник директора по УВР
	Разработка проекта, совместного с общественностью поселения, коллегияльными органами управления, управляющим советом, с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.	Ежемесячно		Разработка тематических родительских собраний, совместных мероприятий	Отзывы на bus.gov	Классные руководители	Советник директора
Обеспечить создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.	До 30.08.2024		Увеличение доли удовлетворенных родителей	План, ЛА	Руководители объединений	Советник директора
	Назначение школьного военно-патриотического клуба	До 30.08.2024		Определение приоритетных направлений	Приказ	Зам. директора по УВР	Советник директора
	Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.	По плану школьного		Назначение руководителя	Реестр участников	Руководители	Советник директора
		50 %		Вовлечение			

		ВПК			учеников в деятельности в военно-патриотического клуба		объединений	
	Зонирования школьного пространства для организации работы военно-патриотического клуба.	До 30.08.2024		Создание условий для организации и ВПК	Оптимизация расходов	Советник директора	Директор	
	Административный контроль деятельности советника директора	В соответствии с план-графиком ВСОКО		Мероприятия по контролю	Обновленный план ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Директор	

Магистральное направление **Здоровье**

Подпроект **Я за ЗОЖ!**

Обеспечить создание единой программы здоровьесбережения.	Создание рабочей группы по разработке общешкольной программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	До 30.08.2024		Ознакомление педагогического коллектива	Программа	Рабочая группа	Директор	
	Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПиН.	До 30.08.2024		Соответствие нормам СанПиН	Обновленные РП, паспорта классов, инструкции	Классные руководители, завхоз	Директор Заместитель директора по УВР	
Усовершенствовать работу по	Проведение мониторинга участия обучающихся во ВФСК «Готов к труду и обороне».	Апрель - май		Повышение доли обучающихся	Реестр	Учитель ФК	Советник директора	

привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во ВФСК «Готов к труду и обороне».	До 30.08.2024			Наличие системы мотивирования/стимулирования	ЛИА	Учитель ФК Советник директора	Директор	
	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	До 30.08.2024			Наличие системы мотивирования/стимулирования	ЛИА	Комиссия по распределению стим.фонда	Директор	
	Проведение мероприятий по привлечению обучающихся к участию во ВФСК «ГТО»	В соответствии с планом ШСК			Увеличение доли, обучающихся	Приказы по итогам	Руководитель ШСК, советник директора	Заместитель директора по УВР	
Магистральное направление Учитель. Школьная команда.									
Подпроект Учитель будущего									
Увеличить долю педагогических работников, прошедших	Проведение мониторинга обучения педагогических работников ОО по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (за три последних года).	Апрель-май 2024			Доля педагогических работников, прошедших	Перспективный график повышения квалификации и ЦОС	Заместитель директора по УВР	Директор	

<p>обучение по программам повышения квалификации и по инструментам ЦОС (за три последних года).</p>	<p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Распространение опыта</p>	<p>Весь период</p>		<p>КПК Информированность</p>	<p>Удостоверение о прохождении и КПК</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Директор</p>
<p>Увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации и в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников ОО по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>Апрель-май 2024</p>		<p>Увеличение количества педагогов, распространяющих опыт Доля педагогических работников, прошедших КПК</p>	<p>Методические материалы</p>	<p>Педагогические материалы</p>	<p>Руководитель МС</p>
<p>Увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации и в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>Распространение опыта</p>	<p>Весь период</p>		<p>Увеличение количества педагогов, распространяющих опыт</p>	<p>Методические материалы</p>	<p>Педагогические материалы</p>	<p>Руководитель МС</p>

года).		Магистральное направление Школьный климат						
		Подпроект Психолого-педагогическое сопровождение						
Обеспечить организацию системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированными специалистами (социальным педагогом, учителем-дефектологом).	Привлечение специалистов к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.	Весь период	Создание благоприятного климата	Семинары, тренинги	Педагог-психолог	Директор		
участников образовательных отношений квалифицированными специалистами (социальным педагогом, учителем-дефектологом).	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».	По наличию педагога	Обученный педагог	Диплом	Обучаемый педагог	Директор		
участников образовательных отношений квалифицированными специалистами (социальным педагогом, учителем-дефектологом).	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).	Весь период	Система мероприятий, проводимых специалистом	Договор о сетевом взаимодействии	Руководитель ПШк	Директор		
Обеспечить возможность оказания психологических услуг высокого уровня некоторым	Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	Весь период	Рабочее место педагога-психолога, соответствующее требованиям	Паспорт кабинета	Педагог-психолог	Завхоз		

категориям детей, нуждающимся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.										
Магистральное направление Образовательная среда										
Подпроект Цифровая образовательная среда										
Обеспечить наличие оборудования, соответствующего Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.	Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.	Весь период		Оборудование, соответствующее Метод. рекомендациям	Перечень оборудования	Завхоз	Директор			
Обеспечить наличие оборудования, соответствующего Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.	Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.	Весь период		Составление заявки	Заявка	Завхоз Руководители МО	Директор			

организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--