

**Расписание работы
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на
базе МОУ «Изварская СОШ»
Кабинет цифровых и гуманитарных компетенций
2023-2024 учебный год**

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
Расписание уроков									
<i>1</i>	Разговоры о важном	<i>1</i>	Формирование функциональной грамотности	<i>1</i>	Формирование функциональной грамотности	<i>1</i>	Информатика (7 класс)	<i>1</i>	Формирование функциональной грамотности
<i>2</i>	Формирование функциональной грамотности	<i>2</i>	Математическая грамотность (5 класс)	<i>2</i>	Формирование функциональной грамотности	<i>2</i>	Информатика (7 класс)	<i>2</i>	Читательская грамотность (6 класс)
<i>3</i>	Технология (5 класс)	<i>3</i>	Формирование функциональной грамотности	<i>3</i>	Формирование функциональной грамотности	<i>3</i>	Технология (5 класс)	<i>3</i>	Технология (5 класс)
<i>4</i>	Формирование функциональной грамотности	<i>4</i>	Формирование функциональной грамотности	<i>4</i>	Финансовая грамотность (5 класс)	<i>4</i>	Формирование функциональной грамотности	<i>4</i>	Вероятность и статистика (7 класс)
<i>5</i>	Формирование функциональной грамотности	<i>5</i>	Технология (6 класс)	<i>5</i>	Естественно – научная грамотность (7 класс)	<i>5</i>	Информатика (8 класс)	<i>5</i>	ОБЖ (9 класс)
<i>6</i>	Формирование функциональной грамотности	<i>6</i>		<i>6</i>		<i>6</i>	Информатика (9 класс)	<i>6</i>	ОБЖ (8 класс)
<i>7</i>		<i>7</i>	Формирование функциональной грамотности	<i>7</i>	Технология (7 класс)	<i>7</i>	Формирование функциональной грамотности	<i>7</i>	Информатика (9 класс)
Дополнительное образование и внеурочная деятельность									
<i>14.20</i>	В мире информатик и 2 год обучения	<i>13.40</i>	В мире информатики 1 год обучения	<i>13.40</i>	Чудеса компьютерного мира 2 год обучения	<i>15.15</i>	Россия – мои горизонты (9 класс)		
<i>16.00</i>	IT – точка (1 год обучения)	<i>15.15</i>	Сетевое взаимодействие	<i>15.15</i>	IT – точка (2 год обучения)	<i>16.10</i>	IT – точка (2 год обучения)		