

## Оценочные материалы по технологии

2 класс

### Контрольная работа №1 (входная) по технологии

Задание № 1.

Цель: определить сформированность умения устанавливать соответствие между материалом и изделием; осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

Рассмотри рисунок изделий.



Определи материал, из которого  
сделана посуда:

---

Из какого еще материала можно выполнить эти изделия? Запиши.

---

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов

– 2

За каждый правильный ответ - 1

балл

### Задание № 2.

Цель: определить сформированность умения определять последовательность изготовления изделия; осмысленно читать задание, устанавливать соответствие, осуществлять самоконтроль.

Прочитай название технологических операций. Пронумеруй порядок выполнения изделия.

- *Выделение деталей. Раскрой.*
- *Сборка изделия.*
- *Разметка деталей.*
- *Отделка изделия.*

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 2

Последовательность изготовления изделия определена верно – 2 балла

Допущена одна ошибка – 1 балл

### Задание № 3.

Цель: проверка знаний правил безопасной и экономной работы на уроке; умения осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

Отметь, какие из этих правил необходимо выполнять на уроке технологии.

- Передавай ножницы товарищу кольцами вперед;
- Передавай ножницы лезвием вперед;
- Иголку держи в игольнице;
- Иголку держи за длинную нитку, продетую в ушко;
- При разметке экономно используй бумагу;
- При вырезании из бумаги отвернитесь друг от друга;
- Каждую деталь размечай на новом листе бумаги.

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов

– 2 Отметил четыре правила –

2 балла Отметил три правила – 1

балл.

Задание № 4.

Цель: проверка умения распознавать инструменты, материалы и приспособления, осуществлять самоконтроль.

Прочитай вопросы и ответы на них. Подчеркни правильные ответы.

1) *Что такое шаблон?*

- *Материал*
- *Инструмент*
- *Приспособление*

2) *Что является инструментом?*

- *Пласталин*
- *Ножницы*
- *Кисточка*
- *Картон*
- *Швейная игла*

Оценка выполнения данного

задания: Максимальное количество

баллов – 2 За каждый правильный

ответ - 1 балл

Высокий уровень выполнения работы – 7 - 8 балла.

Средний уровень выполнения работы – 5 – 6 баллов.

Низкий уровень выполнения работы – менее 5 баллов

## Контрольная работа №2 (промежуточная) 2 класс

Ф. И. \_\_\_\_\_

### Вариант-1

1. Закончи фразу: инструменты - это

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо орудия для производства каких-нибудь работ;
- б) материалы для работы;
- в) всё перечисленное

## **2. Какое утверждение верно?**

- а) материалы – это линейка, клей, треугольник;
- б) материалы – это бумага, нитки, пластилин;
- в) материалы – это инструменты для работы;
- г) материалы – это орудия для работы

## **3. Какой приём нужно выполнить, делая аппликацию из цветной бумаги?**

- а) склеить;
- б) сшить;
- в) сложить;
- г) ничего из перечисленного

## **4. Каким нужно воспользоваться правилом безопасности труда и гигиены, если клей попал в глаза?**

- а) быстро протереть глаза сухой салфеткой;
- б) промыть проточной водой;
- в) зажать глаза ладонью и держать так некоторое время;
- г) не говорить учителю

## **5. Какое утверждение верно?**

- а) после работы не надо пересчитывать иголки в игольнице;
- б) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.;
- в) передавай ножницы лезвием вперед;
- г) работай с пластилином на подкладной доске

## **6. Выбери строительную профессию**

- а) штукатур;
- б) библиотекарь;
- в) юрист;
- г) агроном

## **Вариант-2**

### **1. Какие из перечисленных инструментов опасные?**

- а) линейка;
- б) ножницы;
- в) мел;
- г) стека

### **2. Какое утверждение верно?**

- а) материалы – это линейка, клей, треугольник;
- б) материалы – это бумага, нитки, пластилин;
- в) материалы – это инструменты для работы;
- г) материалы – это орудия для работы

**3. Какой приём нужно выполнить, делая поделку из ткани?**

- а) склеить;
- б) сшить;
- в) вырезать;
- г) связать

**4. Выбери правильное правило работы с клеем:**

- а) работай на подкладном листе;
- б) не клади кисть на место;
- в) после работы не надо мыть и сушить кисти;
- г) бери клей в рот

**5. Какое утверждение верно?**

- а) после работы не надо пересчитывать иголки в игольнице;
- б) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай;
- в) передавай ножницы лезвием вперед;
- г) работай с пластилином на подкладной доске

**6. Выбери профессию по пошиву одежды**

- а) раскройщик;
- б) юрист;
- в) агроном;
- г) инженер

**Контрольная работа №3 (итоговая)  
за курс 2 класса**

Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**Часть А**

**1. Технология – это:**

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

**2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:**

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей.

**3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги**

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

**4. При работе за компьютером делай перерыв:**

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

**5. Шаблон – это:**

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

**6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

**7. Оригами – это...**

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

**8. Как можно размягнуть пластилин?**

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

**9. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

**Часть В**

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

- 1) То, из чего изготавливают изделия;
- 2) То, чем работают

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ \_\_\_\_\_**

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

**14. Напиши пословицу о труде. \_\_\_\_\_**

**ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ**  
**к итоговой контрольной работе (промежуточная аттестация) по**  
**технологии**

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемые умения</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Баллы</b>
1	Умение раскрывать понятие «технология».	б)	1
2	Умение перечислять материалы.	б), в), д)	1
3	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	а)	1
4	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	б)	1
5	Умение раскрывать понятие «шаблон».	в)	1
6	Умение связывать понятие с его определением.	в)	1
7	Умение связывать понятие с его определением.	б)	1
8	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	б)	1
9	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	а), в)	1
10	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	материалы, инструменты	1
11	Умение определять материалы по их свойствам	а) бумага б) картон в) пластилин	1
12	Умение называть предмет по его признакам.	Ножницы	1

13	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	<i>Разметить детали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон- 4</i>	1
14	Знание пословиц о труде.		1

### Критерии оценивания работы

Максимальный 14-13 б. – «5»
Программный 12-8 б. – «4»
Необходимый предметный 7 б. – «3»
Недостаточный менее 7 баллов – «2»

### 3 класс

### ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Дата: \_\_\_\_\_

Класс: 3

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Форма проведения: тестирование

1. Какой инструмент не нужен при работе с бумагой?

- а) ножницы
- б) игла
- в) линейка
- г) карандаш

2. Чего не было в старинной русской избе?

- а) посуда
- б) печь
- в) кочерга
- г) телевизор

3. Для изготовления современной посуды не используют:

- а) стекло
- б) глину
- в) металл

- г) бумагу
4. Какой инструмент не нужен для строительства дома?
- а) грабли  
б) рубанок  
в) молоток  
г) пила
5. Какое изделие готовят не из теста?
- а) пирог  
б) коржик  
в) конфета  
г) торт
6. Какое утверждение верное?
- а) Бумага – это материал.  
б) Бумага – это инструмент.  
в) Бумага – это приспособление.
7. Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми?
- а) пахарь  
б) доярка  
в) конюх  
г) тракторист
8. Какой инструмент не использует в работе пекарь?
- а) сито  
б) ножницы  
в) скалка  
г) миксер
9. Символом какой страны является матрёшка?
- а) Англия  
б) Германия  
в) Швеция  
г) Россия
10. Какое утверждение верное?
- а) Гончар - это мастер по изготовлению металлической посуды  
б) Гончар - это мастер по изготовлению глиняной посуды  
в) Гончар - это мастер по изготовлению посуды  
г) Гончар - это мастер по изготовлению стеклянной посуды

Ответы к контрольной работе

1	б
2	г
3	г
4	а
5	в
6	а
7	в
8	б
9	г
10	б

Контрольная работа

Дата: \_\_\_\_\_

Класс: 3

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Форма проведения: тестирование

Текст контрольной работы:

1. Какое утверждение верное?
  - а) Материалы – это линейка, клей, ножницы.
  - б) Материалы – это бумага, нитки, проволока.
2. Для работы с какими материалами предназначены инструменты:  
линейка, ножницы, гладилка?
  - а) Для работы с бумагой
  - б) Для работы с пластилином
3. Какое утверждение верное?
  - а) Бумага во влажном состоянии становится прочнее.
  - б) Бумага пластична, её легко сложить, согнуть.
4. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?
  - а) аппликация б) эскиз в) рисунок г) муляж
5. Какое утверждение верно?
  - а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.
  - б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.
6. Какие бывают виды ниток?
  - а) швейные б) вязальные в) вышивальные г) ручные
7. Как называется материал, представляющий собой искусственную невысыхающую массу, которая многократно используют в поделках?
  - а) цветная бумага б) пластилин в) картон
8. Как называется рисунок, созданный из рваных кусочков цветной бумаги?
  - а) мозаика б) аппликация
9. Укажи, что не относится к природным материалам:
  - а) листья б) желуди в) цветы г) бумага д) плоды е) семена ж) кора з) ткань и) глина
10. Какую ткань получают из химических волокон?
  - а) искусственную б) шелковую в) синтетическую г) льняную

1	б
2	а
3	б
4	б

5	б
6	а, б, в
7	б
8	а
9	г, з
10	а, в

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
В 3 КЛАССЕ**

Дата: \_\_\_\_\_

Класс: 3

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

1. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) аппликация
- б) эскиз
- в) рисунок
- г) муляж

2. Какая страна является родиной оригами?

- а) Англия
- б) Германия
- в) Россия
- г) Япония

3. Искусство наклеивания или пришивания узора, орнамента к основе – это...

- а) аппликация
- б) витраж

4. Выбери, кто работает с тканью:

- а) закройщица
- б) швея
- в) архитектор
- г) повар
- д) портниха
- е) художник - модельер

5. Выбери инструменты при работе с конструктором:

- а) уголок
- б) гаечный ключ
- в) колесо
- г) отвертка

6. Перечисли материалы для вышивки:

- а) ткань
- б) нитки
- в) ножницы
- г) пяльцы

7. Как правильно вести себя во время сбора природных материалов?

- а) не ломать деревья
- б) не мусорить
- в) громко разговаривать
- г) не рвать редкие растения

8. Какие виды разметки ты знаешь?

- а) по шаблону
- б) сгибанием
- в) сжиманием

1	б
2	г
3	а
4	а,б,д
5	б,г
6	а,б,в,г
7	а,б,в,г
8	а,б

#### 4 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

#### 1. Технология – это:

- а) знания о технике.
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

#### 2. Установите лишнюю операцию при выполнении изделия в технике аппликации:

- а) Разметить детали по шаблону
- б) Составить композицию
- в) Вырезать детали
- г) Наклеить детали на фон
- д) Детали сшить нитками

**3. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:**

- \_\_\_\_\_ Составление чертежа
- \_\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка
- \_\_\_\_\_ Идея, проект
- \_\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия
- \_\_\_\_\_ Изготовление деталей

**4. Выбери профессии часто встречающихся в твоей местности. Отметь их галочкой.**

- а) доярка б) металлург в) хлебороб

**5. Напиши пословицу о труде.** \_\_\_\_\_

**6. Выбери и подчеркни строительные профессии:**

Штукатур, библиотечарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

**7. Напиши названия машин, которые облегчают труд человека в быту? ( не менее трёх)** \_\_\_\_\_

**8. Распредели материалы, инструменты по группам:**

ножницы, пластилин, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки

Материалы	Инструменты

**9. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

- а) То, из чего изготавливают изделия, - это...  
б) То, чем работают, - это...

**10. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная –  
это \_\_\_\_\_  
б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации –  
это \_\_\_\_\_  
в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный –  
это \_\_\_\_\_

**11. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

- Разметить детали по шаблону.
- Составить композицию.
- Вырезать детали.
- Наклеить на фон.

**12. Соедините линиями материал и изделие из него:**

- |        |         |
|--------|---------|
| Шерсть | Сметана |
| Какао  | Свитер  |
| Нефть  | Шоколад |
| Молоко | Бензин  |

**13. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: \_\_\_\_\_

**14. Каждой линии чертежа подбери ее название.**

-----

Основная линия видимого контура

////////////////////

Линия сгиба

\_\_\_\_\_

Место намазывания клеем

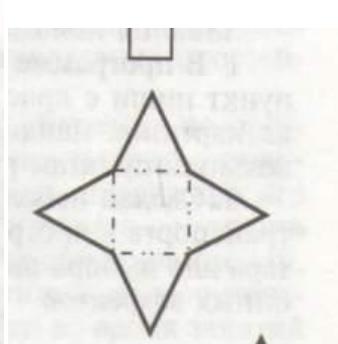
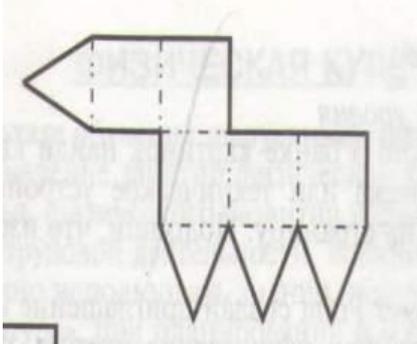
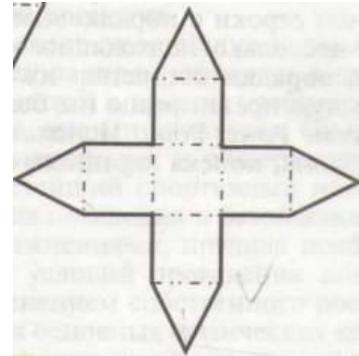
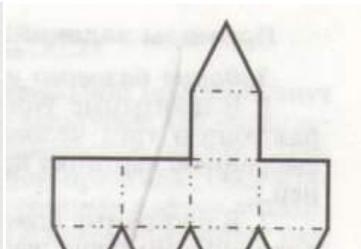
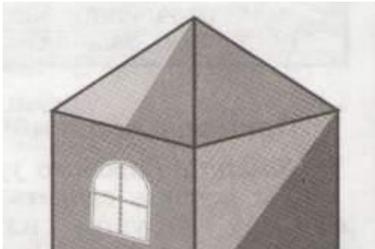
**15. При работе за компьютером делай перерыв:**

а) через каждый час;

б) через каждые 15 минут;

в) через каждые 5 минут.

**16. Какая развёртка соответствует фигуре?**



**17. Восстановите правила поведения в компьютерном классе.**

Будь \_\_\_\_\_ на уроке.

\_\_\_\_\_ выполняй задания учителя.

Не трогай \_\_\_\_\_.

Не прикасайся к \_\_\_\_\_.

Не работай \_\_\_\_\_ руками за компьютером.

**18. Укажи основные части компьютера, поставь стрелку.**

- системный блок;
- монитор;
- клавиатура;
- мышь.



**19. Выбери инструмент, подходящий для работы с данным материалом.**

ПЛАСТИЛИН	Ткани	Бумага	Природные материалы
Ножницы	Игла	Ножницы	Шило
Стека	Пила	Карандаш	Ножницы
Линейка	Ножницы	Игла	Карандаш

**Контрольная работа**

1. Выберите и подчеркните строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

2. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с нитью. Назовите этот инструмент: \_\_\_\_\_

3. Из каких частей состоит компьютер?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- \_\_\_\_\_ Составление чертежа
- \_\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка
- \_\_\_\_\_ Идея, проект
- \_\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия
- \_\_\_\_\_ Изготовление деталей

5. Какое утверждение верно?

- а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.  
б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

### Контрольная работа по итогам года

1. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

2. Приведи примеры положительного и отрицательного влияния человека на окружающую среду:

Положительное:

---

Отрицательное:

---

3. Составьте и запишите 2-3 рекомендации по улучшению экологической ситуации в нашем городе.

---

---

---

4. Выберите и подчеркните основные требования дизайна к изделиям:

Выгода, удобство, польза, дешевизна, изящество, красота.

5. Какие технические изобретения вошли в нашу жизнь в конце 19-начале 20 века?

---

---

6. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Управление
Клавиатура	Мозг
Мышь	Экран
Системный блок	Набор текста

7. Приведите примеры:

Материалы:

---

Инструменты:

---