

Рассмотрено

Педагогическим советом школы

Протокол №13 от 30.12.2013 года

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по основной деятельности

№ 268 от 31 декабря 2013 года

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МОУ «ИЗВАРСКАЯ СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МОУ «Изварская СОШ» (далее Кодекс) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 4 ст.47, ст. 48)

1.2. Кодекс является документом, определяющим основные принципы и правила педагогической морали в системе взаимоотношений педагогического работника со всеми субъектами образовательного пространства МОУ «Изварская СОШ» и общественностью.

1.3. Совокупность и содержание этических норм для педагогического работника устанавливаются на основании общечеловеческой морали, положений Конституции Российской Федерации и действующего законодательства РФ.

1.4. Основные задачи Кодекса:

- регулировать отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также всеми членами коллектива образовательного учреждения и общественности;
- защищать человеческую честь и достоинство педагогического работника;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогического работника;
- обеспечивать поддержание качества профессиональной деятельности педагогических работников;
- способствовать формированию корпоративной культуры в образовательном учреждении, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника.

- 2.1. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.
- 2.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, постоянно повышает свой культурный уровень, стремится к углублению своих профессиональных знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2.3. Профессиональная компетентность педагогического работника, наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагает высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, личную ответственность за принимаемые педагогические решения.
- 2.4. Педагогический работник не должен допускать какую-либо дискриминацию в отношении любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.
- 2.5. Педагогический работник стремится быть положительным примером участникам образовательного процесса во всех составляющих его деятельности.
- 2.6. Каждый педагогический работник дорожит своей репутацией, удерживает своих коллег от аморальных и противоправных поступков.
- 2.7. Педагогическая деятельность предполагает очень хорошее знание и соблюдение правил русского языка, высокую культуру устной и письменной речи, недопущение в общении ругательств, вульгарных, грубых или оскорбительных слов.
- 2.8. В своей профессиональной деятельности педагогический работник соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, аккуратно содержит все ее элементы.

3. Этические правила профессионального поведения педагогического работника

- 3.1. Отношения со всеми участниками образовательного процесса педагогический работник стремится строить на основе взаимного уважения и доброжелательности.
- 3.2. Обязанность педагогического работника - уважение чести и достоинства обучающегося.
- 3.3. Для педагогического работника недопустимо грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни.
- 3.4. Профессиональная деятельность педагогического работника должна быть направлена на активизацию познавательного интереса обучающихся, их ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.5. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам и специалистам в области образования.
- 3.6. Педагогический работник бескорыстно оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

- 3.7. Педагогический работник не имеет права распространять информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе и о родителях (законных представителях), педагогических работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.8. Педагогический работник не должен вступать с ребёнком и с его родителями (законными представителями) в финансовые отношения.
- 3.9. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, обязательным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
- 3.10. Со стороны педагогического работника в адрес коллег может допускаться только аргументированная критика, в неоскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.11. Педагогический работник не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.12. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов обучающегося и участии в управлении образовательным учреждением.
- 3.13. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогическому работнику.
- 3.14. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.
- 3.15. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.
- 3.16. Педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 4.1. Для каждого педагогического работника Кодекс является добровольно принятым нормативным документом.
- 4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев его профессионального поведения.
- 4.3. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом и своей совестью.
- 4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер административной ответственности.
- 4.5. Нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики могут рассматриваться на заседаниях Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОУ «Изварская СОШ», учитываться при проведении аттестаций педагогического работника.

