

24 ноября 2017 года

Учитель: Александрова Тамара Дмитриевна

МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа»

Волосовского района Ленинградской области

Занятие кружка

«Я познаю духовный мир»

2 класс

Тема занятия: «Начало творения мира»

Цель занятия:

познакомить детей с библейским изложением начала творения мира

Задачи:

- 1) познакомить с текстом Библии о начале творения мира;
- 2) познакомить детей с библейским объяснением создания духовного и материального мира;
- 3) продолжать знакомство с традиционным пониманием происхождения зла в мире;
- 4) расширять представления детей об отражении библейского содержания в разных видах творчества в отечественной культуре и культуре других народов;
- 5) дать представление о Священном Писании, включающем Ветхий и Новый Завет, и книге «Бытие», первой книге Ветхого Завета;
- 6) расширять и углублять представление детей о духовных основах традиционной культуры;
- 7) обогащать словарь школьника новыми словами историко-культурологического значения;
- 8) активизировать духовно-культурологическую лексику;
- 9) продолжать формировать и поддерживать интерес к изучению отечественной религиозной культуры;
- 10) воспитывать уважение к отечественным культурным традициям, религиозным убеждениям верующих

Формируемые УУД:

Коммуникативные УУД: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости

Регулятивные УУД: понимать цель выполняемых действий

Личностные УУД: выражать положительное отношение к процессу познания, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

Оборудование:

- 1) Библия;
- 2) Евангелие;
- 3) презентация к уроку;
- 4) мультимедийный проектор;
- 5) экран;

Ход занятия

1. Организационный момент начала занятия

2. Проверка домашнего задания:

1) чтение мини - сочинений на тему: «Хочу поступать правильно!»

2) обсуждение

Вывод: люди, желающие быть культурными и воспитанными, должны ориентироваться на одну из главных идей Евангелия – поступай с людьми так, как ты хотел бы, чтобы с тобой поступали другие.

3. Актуализация знаний

- Недавно мы завершили изучение большого раздела «Образ вселенной в православной культуре».

- Что является образом вселенной?

(Образом вселенной является храм)

- Какие храмы запомнили, можете назвать?

(Храм Христа Спасителя - в Москве, собор Рождества Пресвятой Богородицы - в Московской области, Благовещенский собор Московского Кремля; в Санкт – Петербурге - Казанский собор, собор Спаса на Крови, часовня Ксении Блаженной; храм Иконы Казанской Божией Матери – в Изваре, храм Александра Невского – в Волосове)

- Православного храма не бывает без икон. Какие иконы знаете вы?

(Спас Нерукотворный, Христос Спаситель, икона «Умягчение злых сердец» (Семистрельная), икона Казанской Божией Матери, «Пресвятая Троица» и другие)

- Кто изображён на иконах?

(На иконах изображён Иисус Христос, Матерь Божья, святые, ангелы)

- Что означает золотой или светлый круг вокруг лика святых? Как он называется?

(Это нимб или ореол. Он означает сияние славы, святость)

- Из последнего раздела «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие» о каких праздничных иконах вы узнали?

(Икона «Благовещение Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово», «Крещение Господне», «Воскресение Христово» и др.)

Просмотр презентации, в которую включены слайды по каждому празднику.

(См. презентацию)

4. Физкультминутка

Вверх по лестнице шагаю (дети шагают).

Высоту я набираю (тянут руки вверх).

Шаг на небо (делают шаг вперёд),

Шаг на тучи (делают шаг назад).

А подъём всё выше, круче (тянут руки вверх).

Не робею, петь хочу,

Прямо к солнцу я лечу (высоко подпрыгивают)!

5. Работа над новым материалом

1) формулировка темы занятия, целеполагание

Небо такое ясное.

Солнышко светит прекрасное.

Речка-матушка куда-то бежит.

А в лесу под кусточком

Зайка серенький сидит.

Таракашки и букашки

Затерялись в ромашках.

Лес и горы, и моря,

Что за чудо-красота?

Это наша природа!

Это наша земля!

(Выслушиваются детские формулировки темы и цели занятия)

- Сегодня вы узнаете о начале творения мира.

2) объяснение нового материала

- Вы теперь хорошо знакомы с христианскими праздниками, православными иконами, раскрывающими смысл Евангелия – главной книги Нового Завета. Но Священное Писание – Библия – включает и Ветхий Завет, в котором рассказывается, как жили люди до Спасителя, как Господь готовил человечество к приходу Мессии – Христа.

Завет – это договор, союз Бога с людьми, наказ к исполнению, завещание. Слово «ветхий» - означает «древний, старый».

Ветхий Завет и Новый Завет следуют друг за другом и образуют единый духовный закон, заповеданный людям Богом для их спасения и воспитания. Центром священной истории является Христос, его искупительная жертва на Кресте и Воскресение. Это событие даровало человеку спасение от грехов и возвращение в вечный мир Божественной чистоты.

Но почему нужно было спасение, почему речь идёт о возвращении? Значит, мир Божественного общения был достоянием человека, а потом потерян? Как человек пришёл к пониманию, что ему нужна помощь? Какие исторические события вели его ко спасению, принятию Христа Спасителя? Об этом говорится в Ветхом Завете.

Слово «Библия» переводится с греческого языка как «книги», потому что Библия включает большое количество священных книг. Первая из этих книг называется «Бытие», потому что она рассказывает о том, как в мире «всё начало быть», то есть, как Господь создал мир, позволил миру быть, дал миру бытие.

Мы все любим творчество: что-нибудь придумывать, лепить, рисовать, писать стихи. Но чем бы мы ни занимались, всегда используем материалы, которые уже существуют: глину, бумагу, клей и т.д. Даже слова для нас уже созданы. Творение же мира Богом происходило из ничего. У Творца же не было ничего, кроме Его Божественного Слова. И книга «Бытие» указывает, что мир создавался по Слову Бога:

«В начале сотворил Бог небо и землю.

Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною; и Дух Божий носился над водою.

И сказал Бог: да будет свет. И стал свет.

И увидел Бог свет, что он хорош; и отделил Бог свет от тьмы.

И назвал Бог свет днём, а тьму ночью. И был вечер, и было утро: один день».

Первые слова Библии говорят о том, что мир не вечен, и всё, что существует, включая мельчайшие частицы, из которых состоит весь мир, имеют своё начало. С творением мира возникает и время.

Согласно Священной истории, материальный мир был создан за шесть дней.

В Библии говорится, что сначала Творец создал небо и землю. Однако толкователи Библии считают, что здесь говорится не о планете Земля, на которой мы живём, с видимым небом вокруг Земли. Под небом подразумевается духовное небо – мир невидимый, где пребывают духи – ангелы. А земля означает мир земной видимый, материальный, всю вселенную. Причём мир духов был создан ранее, чем материальный.

Ангелы – существа мыслящие, желающие и чувствующие, как люди, но бестелесные. Ангелы – существа вечные. Число их велико, существуют разные степени ангельского совершенства. Самый низший из ангелов выше самого одарённого человека.

Судьбы духовного мира скрыты от человека. Но одно событие, известное из Священной истории, немного приоткрывает тайну духовного мира.

Небесный, ангельский мир Творцом был создан добрым. Но один из высших ангелов по имени Денница возгордился своим совершенством и вышел из послушания Богу. Он стал дьяволом, что значит «клеветником», или сатаню, что означает «противником». Денница увлёк за собою многих других ангелов. Архангел Михаил, возглавивший верное Богу воинство ангелов, низвергнул всех злых ангелов в ад – место, где отсутствует спасительная благодать Господа. Так нераскаянная гордость навсегда затворила для падших ангелов Царство общения с Богом.

3. Закрепление изученного материала. Рефлексия

1) беседа

- Что знаете о Библии?

(Библия – это «многокнижие», потому что включает большое количество священных книг. Библия – священное писание, включает в себя и Ветхий Завет.)

- Как называется книга Ветхого Завета, которая рассказывает о творении мира Богом?

(Она называется «Бытие».)

- Почему первая книга Библии называется «Бытие»?

(«Бытие» рассказывает о том, как в мире «всё начало быть», Господь дал миру бытие.)

- Какие слова в книге «Бытие» указывают на то, что Бог творил мир с помощью Слова?

(И сказал Бог: да будет свет. И назвал Бог свет днём, а тьму ночью.)

- Что было создано Творцом в первый день?

(Бог в первый день сотворил небо и землю, день и ночь.)

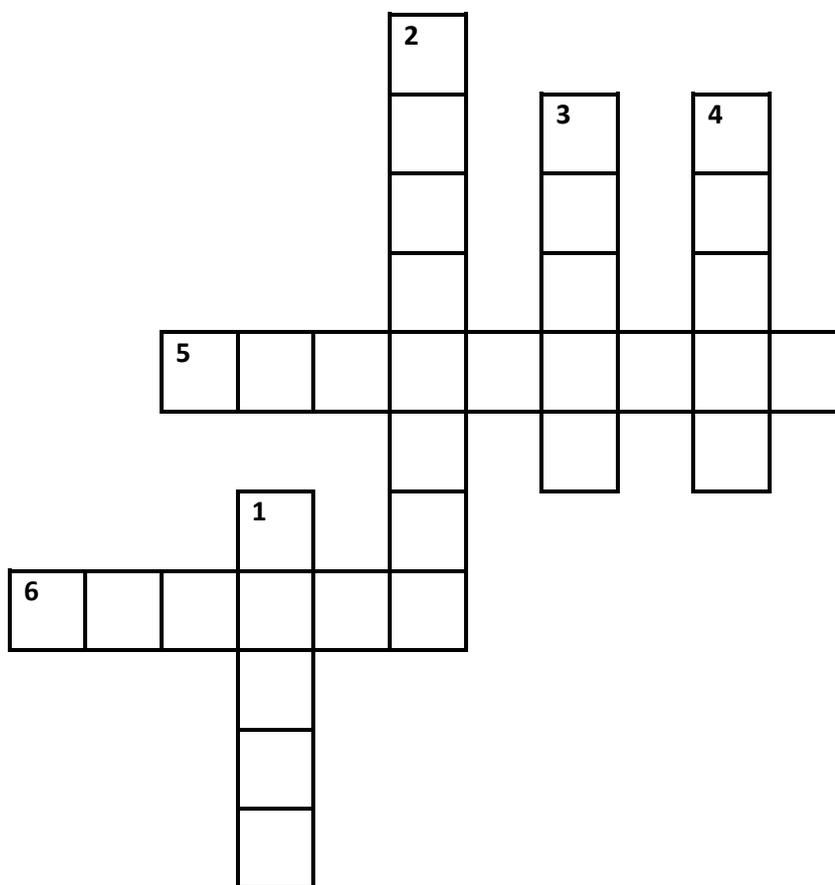
- В каких двух значениях употребляется в Библии слово «день»?

(День – свет, день – светлое время суток.)

- Почему Денница с падшими ангелами оказался в аду?

(Он возгордился своим совершенством и вышел из послушания Богу. Денница увлёк за собою других ангелов.)

2) крестословица (работа в парах)



По вертикали:

1. Договор, союз Бога с людьми, наказ к исполнению, завещание.
2. Старший ангел.
3. Дух, бестелесное существо, вестник.
4. Название первой книги Библии.

По горизонтали:

5. Буквально – «Благая весть».
6. Архангел, который возглавил верное Богу духовное воинство и низвергнул всех злых ангелов в ад.

Ответы на крестословицу:

По вертикали: 1. Завет. 2. Архангел. 3. Ангел. 4. Бытие.

По горизонтали: 5. Евангелие. 6. Михаил.

7. Итог занятия

Сегодня я узнал...

Меня удивило...

После занятия мне захотелось...

Информационные ресурсы

Бородина А. В., учебник по «Основам православия» для 2 класса «О чём рассказывают икона и Библия?» часть II

Бородина А. В., пособие для учителя по «Основам православной культуры» в 2 классе

Журнал для чтения по «Основам православной культуры» - «Задушевные беседы» №2, 2011

http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%85%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%82%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%8F&p=2&img_url=www.gurzuf.ru%2Fcache%2Fimg%2Fi39.tinypic.com-2ur3s52.jpg&rpt=simage