

## Конспект урока окружающий мир

**Тема урока:** «Где зимуют птицы».

**Тип учебного занятия:** урок открытия новых знаний

**Цель:** расширить знания о птицах, зимующих в наших краях и перелетных. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Планируемый результат обучения, в том числе и формирование УУД:** обучающиеся научатся находить взаимосвязи в природе; поймут, что птицы зимуют по-разному; будут учиться строить сообщения, выводы в устной форме.

**Личностные:** ученики будут развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения; развивать доверие и внимательность к окружающему, готовность к сотрудничеству и дружбе.

**Познавательные:** ученики научатся формировать умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания; использовать знаково-символические средства; создавать и преобразовывать модели, устанавливать причинно-следственные связи, выполнять сбор информации.

**Регулятивные:** учащиеся будут формировать умения слушать собеседника, принимать и сохранять учебную задачу; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.

**Коммуникативные:** учащиеся будут учиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

**Основные понятия:** зимующие птицы, перелётные птицы

**Оборудование:** учебник «Окружающий мир» 1 класс 2 часть, А.А.Плешаков, М. «Просвещение» 2016 г.; рабочая тетрадь «Окружающий мир» 1 класс 2 часть, А.А.Плешаков, М. «Просвещение» 2016г., карточки с изображением птиц, зимнее дерево.

### ХОД УРОКА

#### 1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке у нас гости. Поприветствуем учителей.

- А теперь давайте пожелаем друг другу удачи. Повернитесь друг к другу лицом. Коснитесь мизинчиками друг друга и скажите «**желаю**», теперь безымянными пальчиками «**тебе**», и далее «**удачи**», «**успехов**», «**во всём**», а теперь всей ладошкой «**тебе на уроке**».

#### 2. Актуализация знаний.

- Мы начинаем наш урок окружающего мира

- А сегодня к нам в гости пришел и наш Муравьишка – Вопросик.

– Муравьишке не терпится узнать, о каких животных жарких стран вы узнали на прошлом уроке? / дети по очереди называют животных саванны и тропических лесов/

– Каких птиц там можно встретить? /птица-секретарь, страус, павлин, попугай/

#### 3. Постановка темы, цели урока.

– А вот Муравьишка уверяет, что во время своего путешествия по Африке он видел обыкновенную ласточку, которая летом выводила птенцов под крышей деревенского дома. Как же так? Что делала ласточка в далёкой Африке?/ выслушиваются предположения детей/

– А я вчера у кормушки в парке видела птиц. Узнайте их по описанию.

Это красивая птичка, размером с воробья. У неё белые щёчки, желтое брюшко; на голове чёрная шапочка, спинка зелёная, а крылья серо-голубые./синица/

– А мудрая Черепашка каждый день видит воробьёв, голубей, ворон, сорок. Кто из вас также часто видит этих птиц?

– Почему они вслед за ласточкой не улетели в жаркие страны? /ответы детей/

- Предположите, о чем сегодня пойдет речь на уроке?

- Давайте откроем учебник на с.16 учебника и прочитаем тему.

- А какие цели мы можем поставить перед собой? (расширить знания о птицах, зимующих в наших краях и перелетных. Воспитывать заботливое отношение к птицам).

– Вот и попытаемся мы с вами на уроке выяснить, почему некоторые птицы улетают зимовать в тёплые края, а некоторые птицы остаются зимовать в наших краях.

#### 4. Изучение нового материала.

- Муравьишка очень доволен вашими ответами. Но он не может без загадок. Вот и сегодня ему не терпится загадать вам загадки.

1) *Я весь день ловлю жучков,  
Улетаю червячков.*

*В тёплый край я не летаю,  
Здесь под крышей обитаю.*

*Чик – чирик! Не робей!  
Я бывалый ... (воробей)*

2) *Трещала с самого утра:*

*«Пор – р – ра! Пор – р – ра! А что – пора?  
Такая с ней морока,*

*Когда трещит .... (сорока)*

3) *В лесу под щебет, звон и свист*

*Стучит лесной телеграфист:*

*«Здорово дрозд – приятель!»*

*И ставит подпись ... (Дятел)*

4) *В лесу, заметьте, дети,*

*Есть ночные сторожа.*

*Сторожей боятся этих*

*Мыши, прячутся, дрожа.*

*Очень уж суровы*

*Филины и ... (Совы)*

- Совы очень интересные птицы. О них сложено очень много сказок. Из-за необычной внешности, страшного голоса, бесшумного полета и ночного образа жизни люди боялись этих птиц.

- А о еще одной зимующей птичке Муравьишка принес загадку.

*Озорной мальчишка, в сером армячишке,*

*По двору шныряет, крохи собирает. (Воробей.)*

- Какие вы молодцы! А следующую загадку отгадаете?

*Спинкою зеленовата,*

*Животиком желтовата,*

*Черненькая шапочка*

*И полоска шарфика? (Синичка.)*

- Летом птицы живут в лесу стайками по 25 птичек, питаются насекомыми. Зимой прилетают к нашим домам за помощью, ведь насекомые спрятались. В морозные ночи синицы прячутся в дупла деревьев, щели домов и спят, тесно прижавшись и согревая друг друга.

- Дети, а кто догадался, что у этих птиц общее?

- А кто из вас знает, как называют птиц, которые никуда не улетают, а круглый год живут у нас? (**Зимующие.**)

- Птиц, которые остаются в родных краях, называют **зимующими**, у них с осени образуется толстый слой подкожного жира, поэтому они не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им зимой. Особенно трудно маленьким птичкам. Из 10 примерно 1-2 доживают до весны.

– На одном из прошлых уроков мы узнали, как можно помочь птицам зимой. Расскажите, чем вы помогли птицам этой зимой? /ответы детей/

#### **Физминутка.**

*Стая птиц летит на юг, Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)*

*Чтоб скорее прилетать, Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)*

*В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете. (Потягивание – руки вверх)*

*А внизу леса, поля – Расстилается земля. (Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)*

*Птички начали спускаться, На поляне все садятся.*

*Предстоит им долгий путь, Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)*

*И опять пора в дорогу, Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями») Вот и юг. Ура! Ура! Приземляться нам пора. (Дети садятся за столы)*

Мудрая Черепаха приготовила для вас хитрый вопрос:

- Почему одни птицы остаются на зиму, а другие улетают?

- Правильно. Улетают птицы не из-за холодов, а из-за нехватки пищи, так как осенью исчезают насекомые, становится меньше ягод и семян растений.

- Где же зимуют перелётные птицы?

Сейчас мы знаем, что перелетные птицы улетают на зиму в теплые края.

А много, много лет назад существовало множество разных вымыслов. Например, один натуралист утверждал, что птицы улетают на Луну. Погружаются в спячку, потому что не находят еды. Другие ученые признавали, что птицы летят в дальние страны, но считали, что не все летят самостоятельно, а только большие и сильные. Маленькие же и слабые путешествуют, пристроившись на спинах других. Лишь со временем ученые узнали, куда улетают перелетные птицы.

– Как же это удалось сделать ученым?

- Давайте найдем ответ на этот вопрос на странице 85

– Ученые надевали маленькие кольца на лапки птицам. На каждом кольце был номер и адрес, где была окольцована птица. Когда кто-то встречал окольцованную птицу, сообщал об этом по данному адресу. Так ученым удалось узнать, где зимуют птицы. Так узнали, что наши ласточки, стрижи, жаворонки и другие птицы улетают в Африку, а утки и цапли в Египте, скворцы улетают во Францию.

- Что вместо колец в последнее время используют учёные?

В последние годы для изучения перелёта птиц используют маленькие радиопередатчики. Такой передатчик укрепляют на теле птицы, а затем по радиосигналу определяют, где она находится. Большинство путешествуют стаями, большими и маленькими. А вот кукушка и некоторые хищные птицы путешествуют в одиночку. Аисты, журавли, ласточки, дрозды, хищные птицы летят днем. Скворцы и другие – днем и ночью, а есть птицы, которые летят только ночью. К концу октября все перелетные птицы покидают нас. А весной вновь возвращаются в родные места.

– Каких перелетных птиц вы еще знаете?

**Работа с учебником стр. 16.** *(Дети хором читают первый абзац. Выполняют задание по рисунку на стр. 16.)*

- Рассмотрите рисунок на стр.16 учебника. Распределитесь в пары и выполните задание.

- А сейчас мы с вами поработаем в тетради с. 14. Знаете ли вы этих птиц? Представьте, что эти птицы спорят. Кому улетать в теплые края, а кому оставаться? Помогите им принять решение.

1. Синица, 2. Ласточка (закрашиваем кружок), 3. Дятел. 4. Зяблик. (закрашиваем), 5. Поползень, 6. Жаворонок. (закрашиваем).

### Физкультминутка

- А сейчас ребята мы проверим, как вы запомнили, какие птицы зимующие, а какие перелетные? Давайте проверим. Встаньте из-за парт. Если я называю зимующую птичку, вы садитесь, как будто вам холодно, а когда перелетную, встаньте на цыпочки и поднимите руки вверх, как будто собрались улететь.

*Ласточка (полетели), поползень (присели), жаворонок (полетели), дятел (присели), зяблик (полетели), соловей (полетели), воробей (присели), синица (присели), скворец (полетели), галка (присели), сова(присели), журавль(полетели).*

- Есть один интересный факт, что места зимовок и маршрут пути большинства птиц постоянные и с годами не меняются. Весной птицы возвращаются в те же места, где вывелись или гнездились в прошлом году.

Рассмотрите карту, которую составили учёные. На ней видно, где обитают перелетные птицы летом, а где зимой. Куда улетает ласточка на зиму? (на примере ласточки)

- Африка, Азия.

- Какую дальнюю дорогу приходится им преодолевать? И этот долгий путь преодолевают, конечно, не все.

- А сейчас в рабочей тетради отметим перелеты ласточек. Синими стрелками покажем направление осенних перелетов. Вы обратили внимание, что это задание повышенной сложности, поэтому работаем парами. Теперь красными стрелками обозначьте направление весенних перелетов.
- Кто может на карте показать район, где ласточки проводят лето?(Центральная часть материка Евразии, Север Африки).
- Покажите, где они проводят зиму? (Центральная и Южная Африка и Южная Азия)
- Как вы думаете, все ли перелетные птицы зимой находятся в тех же местах, что и ласточки? Нет.
- В каких местах журавли проводят лето? Северная и Центральная часть материка Евразии.
- Куда они улетают на зиму? Север и Центр Африки, Южной Азии.
- Отметьте в р.т. с. 15 прилеты журавлей.

#### **5. Обобщение и систематизация знаний.**

-У: Наш урок подходит к концу. Я предлагаю вам провести викторину по изученному материалу.

##### **1 вопрос.**

Птицы делятся на 2 группы зимующие и....?

##### **2 вопрос.**

Когда перелетные птицы к нам вернуться?

##### **3 вопрос.**

По какой причине улетают перелетные птицы?

##### **4 вопрос.**

Выдели лишнюю птицу в этой группе: сова, синица, **ласточка**. Почему?

##### **5 вопрос.**

Выдели лишнюю птицу в этой группе: жаворонок, ласточка, зяблик. (**Нет лишней птицы.**)

#### **6. Рефлексия деятельности.**

У: Наш урок подошел к концу. Сегодня мы узнали много нового и интересного. И я хочу попросить вас оценить свою работу.

1. Если вам было все понятно и интересно, если вы активно работали на уроке, то давайте прикрепим ваших птичек на самый верх дерева.
2. Если были какие-то сложности, или вы недостаточно работали на уроке, то посадим наших птичек на серединку дерева.
3. Если вам было совсем не понятно, и вы не довольны своей работой, давайте посадим птичек вниз, но на следующей уроке постараемся, чтобы они взлетели на дерево.

Спасибо за урок!

Учитель обращается к детям с просьбой не забывать заботиться о пернатых друзьях зимой, помогать им.