



*Урок в 5 классе*

*Морфемика.*

*Повторение и обобщение.*

# ***ОРМЕИКАФМ***





***МОРФЕМИКА - ?***



# **МОРФЕМИКА**

**- это раздел  
языкознания,  
изучающий морфемы,  
то есть состав слова.**

# *Цели урока:*

## *Повторить морфемный разбор слова:*

- *однокоренные слова;*
- *буквы З,С в приставках;*
- *правописание гласной в корнях –лаг-, -лож-, -раст-, -рос-, -ращ-;*
- *буквы О,Ё после шипящих в корне слова;*
- *правописание Ы, И после Ц.*

# **«Правила работы в группе»**

- **Слушай, что говорят другие.**
- **Делай выводы об услышанном, задавай вопросы.**
- **Говори спокойно ясно, только по делу.**
- **Анализируй свою деятельность, вовремя корректируй недостатки.**
- **Помогай товарищам, если они об этом просят.**
- **Точно выполняй возложенную на тебя роль.**

# *Конкурс 1*

*Птенцы выпали из гнезд.  
Помогите их собрать!*



## *Конкурс 2*

*Прятки с буквами З и С.*

*Бе...жалостный, и...портить,  
в...дыхать, ра...жимать,  
в...порхнуть, ра...носить,  
бе...шумный, бе...цельный,  
и...кусать, ра...гадать, ...дание,  
и...чезать, ...десь, ...бить, ...доровье,  
ра...будить, ра...свирепеть,  
ра...узнать, во...двигнуть, во...петь.*



# *Конкурс 3*

## *Замороженные приставки.*

*\* ЛАГать*

*\*\*ЛОЖить*

*\*\* ЛАГать*

*\*\*ЛОЖить*

*\*\* ЛАГать*

*\*\*\*ЛОЖить*

*\*\*\*\* ЛАГать*

*\*\*\*ЛОЖить*

*\*\*\*\*\* ЛАГать*

*\*ЛОЖить*

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons in shades of green, blue, and purple, each with a yellow streamer and several yellow triangular flags. The text is positioned to the right of these elements.

# ***ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.***



**Ребята, берегите зрение!**



# Конкурс 4

*Я писал изл...жение,  
Написал предл...жение.  
Что мне дальше писать?  
Ох, моё пол...жение!  
Сижу я, страдаю,  
Я даже не знаю,  
Как слово со словом сл...жить!  
Ах, это ужасно,  
Совсем мне не ясно,  
Как мысли свои изл...жить!  
Маша мне помощь свою предл...гала,  
Мысли красиво она изл...гала!  
Сколько усилий она прил...гала!  
Сколько надежд на меня возл...гала!  
И всё же двойку я получил!*



*Конкурс 5*  
*Неугомонный р...сточек.*





*Ужастик.*

## *Конкурс 6*

### *Разоблачим оборотня!*

*В ч...рной комнате –  
Чьи-то оч...ртания.  
Ш...лковое что-то скользнуло в тишине.  
Где-то что-то щ...лкнуло,  
Щ...тка тихо скрипнула,  
Ж...луди посыпались-  
Пок...залось мне.  
Ш...рохи опас(?)ные,  
Ш...поты ужас(?)ные,  
И реш...тка ч...рная  
На большом окне.  
Ж...лтая перчаточ(?)ка  
Ч...рною расч...скою  
Ч...лку мою ж...сткую  
Причесала мне.*



## *Конкурс 7*

### *В гостях у добрых бабушек Ы и И.*

*Синиц..., лекиц..., гостиниц..., иллюстрац...,  
иц...кнуть, иц...клон, торговец..., Птиц...н  
(фамилия), иц...рк, иц...линдр, иц...пленок,  
иц...вилизац..., иц...ганка, иц...фра, операц...,  
на иц...почках, отличниц..., иц...фры.*

A decorative background featuring a light green balloon at the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon at the bottom left. Yellow streamers and small yellow triangles are scattered around the balloons.

***ПОДВЕДЕМ ИТОГИ***

***Приставка-***

***Корень-***

***Суффикс-***

***Окончание-***





*Домашнее задание.*

*На «5» написать сказку  
«Путешествие по стране  
Морфемике».*

*На «4» упражнение № 466.*